



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор,**  
**Проректор по учебной работе**  
**Абдулаева М.Р.**  
" *М.Р. Абдулаева* " *10* 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,  
ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА  
ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ): ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В  
ЭКОНОМИКЕ.»**

**ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Анализ опроса работодателей

**Наименование ООП:** 09.03.03 *Прикладная информатика* профиль (направленность): *Прикладная информатика в экономике*.

**Дата проведения исследования:** период реализации образовательных программ.

**Место:** Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования "Российско-Таджикский (Славянский) университет" (далее – РТСУ)

**Цель исследования:** провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся РТСУ для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

### **Методика исследования:**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в РТСУ.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников РТСУ и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

### **Задачи анкетирования:**

- выявление форм сотрудничества РТСУ с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников РТСУ;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников РТСУ;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ РТСУ. Анкеты заполнили 2 респондентов, которые работают в следующих организациях:

1. *Zypl.ai* — это инновационная компания, специализирующаяся на применении искусственного интеллекта (ИИ) в финансовом секторе.

2. **Авесто Групп** – многопрофильная компания Республики Таджикистан, которая реализует ряд важных проектов в различных сферах экономики, таких как *машиностроение, пищевая отрасль, производство промышленных товаров, горнодобывающая промышленность, агропромышленный комплекс, финансовые услуги, логистика и многое другое*

## АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования "Российско-Таджикского (Славянского) университета" (далее – РТСУ)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
<b>1. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)??</b>		
Полностью соответствует	2	100,0
Частично	0	0,0
Не соответствует	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>
<b>2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников??</b>		
Полностью соответствует	1	50,0
Частично	1	50,0
Не соответствует	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>
<b>3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?</b>		
Полностью соответствует	2	100,0
Частично	0	0,0
Не соответствует	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>
<b>4. Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов университета</b>		
Полностью соответствует	1	50,0
Частично	1	50,0
Не соответствует	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>
<b>5. Планируете ли вы в ближайшее время принимать на работу выпускников университета РТСУ?</b>		
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
Да, но не всех	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>
<b>6. Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с университетом РТСУ?</b>		
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
Да, но не всех	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>
<b>7. Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?</b>		
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
Да, но не всех	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>
<b>8. Оцените эффективность взаимодействия университета с работодателями?</b>		
Высокая	10	50,0
Средняя	6	30,0
Низкая	3	15,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>

## **Рекомендации:**

### **1. Улучшение теоретической подготовки:**

○ Университету следует обратить внимание на теоретическую подготовку студентов, так как 50% работодателей считают ее лишь частично соответствующей требованиям. Возможно, стоит пересмотреть содержание теоретических курсов или усилить их связь с практическими задачами.

### **2. Повышение качества образовательных программ:**

○ Поскольку 50% работодателей лишь частично удовлетворены качеством подготовки специалистов, университет может рассмотреть возможность проведения дополнительных консультаций с работодателями для выявления конкретных областей, требующих улучшения.

### **3. Усиление взаимодействия с работодателями:**

○ Несмотря на то, что большинство работодателей оценивают взаимодействие с университетом положительно, 15% считают его низкоэффективным. Университету стоит провести дополнительные исследования для выявления причин такой оценки и разработать меры по улучшению взаимодействия.

### **4. Развитие практической подготовки:**

○ Учитывая высокую оценку практической подготовки, университет может продолжить развивать этот аспект, расширяя сотрудничество с работодателями и предлагая больше возможностей для стажировок и практик.

## **Заключение:**

Результаты анкетирования показывают, что образовательная программа **09.03.03 "Прикладная информатика"** в РТСУ в целом соответствует требованиям работодателей, особенно в части практической подготовки. Однако есть области, такие как теоретическая подготовка и качество образовательных программ, которые требуют дополнительного внимания и улучшения. Университет может использовать эти данные для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и укрепления связей с работодателями.