

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.

« 11 » 09 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«История экономических учений»

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет

Мировая экономика

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №954 от 12.08.2020г.


При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол № 1 от 26 августа 20 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30.08 2024.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31.08 2023г.

Заведующий (ая) кафедрой: к.э.н., доцент  Комилов С.Дж.

Председателя УМС факультета: к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик: ст. преподаватель  Баймуратов Ф.Э.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Баймуратов Ф.Э.			Пятница, 09 ⁴⁰ -11 ¹⁰	РГСУ, кафедра экономической теории и мировой экономики, 2 корпус, 334 кабинет.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «История экономических учений» предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для экономических профилей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономической мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «История экономических учений» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных школах экономической мысли;
- освоить принципы и закономерности развития экономической науки на разных этапах развития человечества;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов исходя из позиции различных концепций;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

1.3. В результате освоения дисциплины «История экономических учений» формируются следующие универсальные компетенции обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИУК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Конспект (опрос) Доклад/реферат Тестирование Контрольная работа Презентация
УК-5	Способен воспринимать	ИУК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Конспект (опрос)

	межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Доклад/реферат Тестирование Контрольная работа Презентация
--	--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «История экономических учений» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.15), изучается во 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История таджикского народа	1	Б1.О.01
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
3.	Статистика	1-2	Б1.О.19
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
5.	Менеджмент	3	Б1.О.16
6.	Мировая экономика и МЭО	4-5	Б1.В.07
7.	Финансы	5	Б1.О.24
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.О.26

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины «История экономических учений» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8

часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов. СРС – 40 часов. Форма контроля – зачет с оценкой – 2-й семестр.

Тематический план учебной дисциплины с распределением часов по темам и видам работ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<p>Тема 1. Предмет и методология истории экономических учений</p> <p>1. Предмет и функции истории экономических учений.</p> <p>2. Методологические подходы, применяемые в научных экономических исследованиях.</p> <p>Практическое занятие. Предмет и методология истории экономических учений</p> <p>1. Этапы эволюции экономической науки.</p> <p>2. Основные направления современной экономической мысли.</p>	2				4	1,2,3,4	12,5
2.	<p>Тема 2. Экономические учения эпохи дорыночной экономики</p> <p>1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока.</p> <p>2. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>КСР. Экономические учения эпохи дорыночной экономики</p> <p>1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока (Вавилония: законодательство; Древняя Индия: трактат “Артхашастра”, Древний Китай: конфуцианство).</p> <p>2. Экономическая мысль Древней Греции.</p> <p>3. Экономическая мысль Древнего Рима.</p>						1,3,4	12,5
3.	<p>Тема 3. Социально-экономическая мысль таджикского народа</p> <p>1. Зарождение таджикской экономической мысли.</p> <p>2. Основоположники таджикской экономической мысли.</p> <p>Практическое занятие. Социально-экономическая мысль таджикского народа</p> <p>1. Зарождение таджикской экономической мысли.</p> <p>2. Основоположники таджикской экономической мысли.</p>					4	1,3,4	12,5
4.	<p>Тема 4. Экономические теории периода средневековья</p>						1,4	12,5

	<p>Энгельса.</p> <p>3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.</p> <p>КСР. Марксизм</p> <p>1. Экономическое учение Карла Маркса.</p> <p>2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса.</p> <p>3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.</p>							
9.	<p>Тема 9. Экономический романтизм</p> <p>1. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма.</p> <p>3. П. Прудон и его теория реформ.</p> <p>Практическое занятие. Экономический романтизм</p> <p>1. Сущность и причины возникновения экономического романтизма.</p> <p>2. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма.</p> <p>3. П. Прудон и его теория реформ.</p>	2					1,2,3,4	12,5
10.	<p>Тема 10. Утопический социализм</p> <p>1. Главные представители и произведения утопического социализма.</p> <p>2. Сенсимонисты и критика частной собственности.</p> <p>КСР. Утопический социализм</p> <p>1. Краткая характеристика утопического социализма.</p> <p>2. Ш. Фурье и методы распределения доходов в обществе.</p> <p>3. Р. Оуэн и способы организации производства на предприятии.</p>	2			2		1,2,3,4	12,5
11.	<p>Тема 11. Историческая школа политической экономии</p> <p>1. Методологические особенности и этапы развития исторической школы.</p> <p>2. Главные идейные представители исторической школы.</p> <p>Практическое занятие. Историческая школа политической экономии</p> <p>1. Методологические особенности и этапы развития исторической школы.</p> <p>2. Главные идейные представители исторической школы.</p>	2				4	1,2,3,4	12,5
12.	<p>Тема 12. Неоклассическое направление политэкономии</p> <p>1. Роль предшественников маржинализма в истории экономических учений.</p> <p>2. Характеристика австрийской и американской школы маржинализма.</p> <p>3. Кембриджская школа политэкономии.</p> <p>4. Лозаннская школа политэкономии.</p>					4	1,2,3,4	12,5

	КСР. Неоклассическое направление политэкономии 1. Понятие и характеристика маржинализма. 2. Характеристика австрийской и американской школы маржинализма.				2			
13.	Тема 13. Институционализм 1. Понятие и характерные черты институционализма. 2. Этапы развития институционализма. Практическое занятие. Институционализм 1. Этапы развития институционализма. 2. Экономические воззрения Т. Веблена и его последователей.					4	1,2,3, 4	12,5
14.	Тема 14. Кейнсианство 1. Теоретические положения Дж.М. Кейнса. 2. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию. КСР. Кейнсианство 1. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию. 2. Теория "эффективного спроса" и государственное регулирование экономики. 3. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию.					4	1,2,3, 4	12,5
15.	Тема 15. Монетаризм 1. Характерные черты монетаризма. 2. Вклад М. Фридмена в развитии теории монетаризма. Практическое занятие. Монетаризм 1. Монетаризм и теория количества денег. 2. Представители теории монетаризма.		2			4	1,2,3, 4	12,5
16.	Тема 16. Российская экономическая мысль 1. Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв. 2. Российская и советская экономическая мысль. КСР. Российская экономическая мысль 1. Видные представители русской экономической мысли XVI-XVIII вв. 2. Экономические взгляды М. В. Ломоносова. 3. Экономические взгляды А. Н. Радищева.	2			2	4	1,2,3, 4	12,5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:		16	8		8	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	-	12,5
Первый рейтинг	24,5	28	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет с оценкой).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История экономических учений» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Предмет и функции истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
2.	2	Методология истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
3.	2	Этапы эволюции истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
4.	2	Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке	конспект, реферат	Опрос
5.	2	Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов	конспект, реферат	Опрос
6.	2	Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей	конспект, реферат	Опрос
7.	2	Зарождение таджикской экономической мысли	конспект, реферат	Опрос
8.	2	Основоположники таджикской экономической мысли	конспект, реферат	Опрос
9.	2	Экономический романтизм	конспект, реферат	Опрос
10.	2	Утопические экономические учения (утопический социализм)	конспект, реферат	Опрос
11.	2	Историческая школа в политической экономии и принцип историзма	конспект, реферат	Опрос
12.	2	Эволюционная экономика и эволюционный принцип в истории экономической науки	конспект, реферат	Опрос
13.	2	Неоклассическое направление политической экономии (маржинализм)	конспект, реферат	Опрос
14.	2	Историческое возникновение кейнсианства	конспект, реферат	Опрос
15.	5	Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв.	конспект, реферат	Опрос
16.	5	Сущность и содержание экономического империализма	конспект, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработке модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадами, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

- Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:
 - обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
 - дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
 - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Благих И. А., Дубянский А. Н. История экономических учений. М.: Юрайт. 2022.
2. Гловели Г. Д. История экономических учений. М.: Юрайт. 2023.
3. Иваницкий В. Л. История экономических учений. М.: Юрайт. 2024.
4. История экономических учений / под ред. С. А. Толкачева. М.: Юрайт. 2023.
5. Шапкин И. Н., Квасов А. С. История экономических учений. М.: Юрайт. 2024.
6. Шишкин М. В., Борисов Г. В., Сутырин С. Ф. История экономических учений. М.: Юрайт. 2024.

5.2. Дополнительная литература:

1. Агапова И.И. История экономических учений: учебное пособие. – М.: Издательство Экономистъ, 2007. – 285 с.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник для вузов. – М.: Издательство Экономистъ, 2005. – 305 с.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело, 1994.
4. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
5. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
6. Либман А. Современная экономическая теория: основные тенденции // Вопросы экономики. - № 3, 2007. – С. 36-54.
7. Гусейнов Р.М., Семенихина В.А. Экономическая история. История экономических учений: учебник. – М.: Изд.- во Омега-Л, 2006. – 384 с.
8. Жид Ш. История экономических учений. – М.: Экономика, 1995. – 544с.
9. История экономических учений: учебное пособие / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина. – М.: издательство ИНФРА-М, 2006. – 784 с.
10. История экономических учений / Под ред. К.В. Балдина. - М.: Гардарики, 2005.
11. История экономических учений: учебное пособие/ Под ред. С.А. Карелина. - М.: Волтерс Клувер, 2006.

12. История экономических учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
13. История экономических учений / Г.Б. Юн. - М.: Дело, 2004.
14. Костюк В. Н. История экономических учений. - М.: Центр, 2001. - 224 с.
15. Левита Р. Я. История экономических учений: Полный курс в кратком изложении. - М.: Издательство ИНФРА-М, 2001. - 224 с.
16. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: От пророков до профессоров. - М.: Дело: Книгоэкспорт, 2000. - 560 с.
17. Мировая экономическая мысль: Сквозь призму веков: В 5-и тт. / Под ред. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. - М.: Мысль, 2004-2005.
18. Негиши Т. История экономической теории / Пер. с англ. под ред. Л.Л.Любимова и В.С. Автономова. - М.: АО Аспект Пресс, 1995. - 462 с.
19. Хаустов Ю.И., Канапухин П.А. Методология экономических исследований в ретроспективе. - Воронеж: ВГУ, 2006. - 208 с.
20. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории. - М.: Дело, 2003. - 464 с.
21. Шумпетер Й. А. История экономического анализа: В 3-х тт. / Пер. с английского под ред. В. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001. - 494 с.
22. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 480 с.

5.3. Интернет – ресурсы:

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
4. http://russeca.kent.edu/WEB_ECON/main.htm
5. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
6. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
7. http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance_award.htm
8. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «История экономических учений»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспечены электронными досками. Аудитории, в которых, проводятся занятия по дисциплине «История экономических учений», оснащены современными проекторами и электронными досками. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - зачет с оценкой.

Формы промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводятся путем тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	

Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.