

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета

Экономики и управления

Фозилханов Д.О.



«    »    2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы бережливого производства»**

для специальности

Направление подготовки - 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль подготовки – СОО: социально-экономический

Форма подготовки – очная

**ДУШАНБЕ - 2026**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>9</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа реализуется на 3 курсе обучения по данной специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» входит в блок социально-гуманитарного цикла по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство и направлена на формирование и развитии ОК 01, ОК 03-07.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03 – ОК06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картирование потока создания ценности;</li> <li>- подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства;</li> <li>- выявление потерь на производстве;</li> <li>- использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации бережливого производства;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;</li> <li>- современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.</li> <li>- метод 5s;</li> <li>- канбан;</li> <li>- поток единичных изделий;</li> <li>- пока-ёкэ;</li> <li>- карта потока создания ценности;</li> <li>- всеобщий уход за оборудованием;</li> <li>- кайдзен.</li> </ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **2** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
подготовка докладов	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Раздел 1. Сущность, содержание и основные принципы бережливого производства			ОК 01, ОК 03 - ОК 07	
Тема 1.1. Понятие, история и нормативно-правовая база бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие концепции бережливого производства, основные этапы эволюции концепции бережливого производства		2
	2	Принципы бережливого производства. Основные положения ..... законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства		2
Тема 1.2. Сокращение потерь в концепции бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные понятия, связанные с потерями, как основным фактором бережливого производства, виды потерь		2
	2	Методы поиска причин и устранения потерь («Метод 5 Почему»). Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства («Поход в Гемба»)		2
	<b>Практические работы</b>			
	Методика анализа проблем методом 5 Почему («5 Why?»)	2		
Тема 1.3. Непрерывное совершенствование, как основа бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные категории концепции бережливого производства. Требования и приемы к управлению с позиции применения концепции постоянного совершенствования. Основные этапы, приемы и методы постоянного совершенствования	2	
Раздел 2. Основные инструменты и методы бережливого производства				
Тема 2.1. Характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные положения ..... законодательства в области применения инструментов и	2	
			ОК 01, ОК 03 - ОК 07	

<b>основных методов и инструментов бережливого производства</b>		методов бережливого производства		
	2	Система 5S, стандартизация, непрерывное улучшение (Кайдзен), визуализация, система вытягивания (Just in time), Канбан, картирование потока создания ценностей	2	
	<b>Практические работы</b>			
		Составление доски задач (Канбан)	2	
		Разработка системы 5S	2	
		Применение системы Кайдзен	2	
		Составление карты потока создания ценности	2	
<b>Тема 2.2. Бережливый проект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и этапы бережливого проекта, презентация бережливого проекта (характеристика элементов)	2	
	<b>Практические работы</b>			
		Создание и презентация бережливого проекта	4	
<b>Раздел 3. Применение принципов бережливого производства в сфере туризма и гостеприимства</b>				ОК 01, ОК 03 - ОК 07
<b>Тема 3.1. Внедрение принципов бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Процесс внедрения принципов бережливого производства. Условия и факторы применения принципов бережливого производства.	2	
<b>Тема 3.2. Формирование системы менеджмента бережливого производства в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Вовлечение и обучение персонала как основной фактор эффективности внедрения бережливого производства. Специфика применения принципов бережливого производства в сфере туризма и гостеприимства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка докладов	2	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b> <b>(ауд.34)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры и макета.

*В кабинете находятся:*

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины, включающий в себя рабочую программу дисциплины, КИМ;
- комплект методической литературы для преподавателей.

*Технические средства обучения:*

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

**Основные источники:**

1. Основы бережливого производства: учебное пособие для спо/К.О. Староверова. 2-е изд. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2024 - 74 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-16473-2:319.00 Текст: электронный

2. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для спо / М. А. Коргова. 3-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2024 - 206 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-18729-8: 959.00 Текст: электронный

**Дополнительные источники:**

1. Основы бережливого производства: учебник/А.В. Курамшина, Е.В. Попова. – Москва: КНОРУС, 2025. – 208 с.

2. Управление качеством в интересах устойчивого развития [Электронный ресурс]: сборник материалов межвузовской научно-практической конференции, 14-15 марта 2019 года / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; [ответственный за выпуск С. Н. Кузьмина] Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,66 Мб) Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 201910.18720/SPBPU/2/i19-244

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ Фундаментальная библиотека <http://www/library.spbstu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– картирование потока создания ценности;</li> <li>– подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства;</li> <li>– выявление потерь на производстве;</li> <li>– использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль (аудиторный):</i>  <i>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</i>  <i>Текущий контроль в форме беседы</i>  <i>Решение ситуационных задач</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Оценка выполнения практического задания</i>  <i>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</i></p> <p><i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации бережливого производства;</li> <li>– отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;</li> <li>– современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.</li> <li>– метод 5S;</li> <li>– канбан;</li> <li>– поток единичных изделий;</li> <li>– пока-ёкэ;</li> <li>– карта потока создания ценности;</li> <li>– всеобщий уход за оборудованием;</li> <li>– кайдзен.</li> </ul>	

**Формы оценки результативности обучения:** пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Основы бережливого производства»:** итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.