

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКИСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Камроев Ш.С.



« 08 » 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Программа подготовки –**

**«Судебная власть и прокурорская деятельность»**

**Форма подготовки – очная**

**Уровень подготовки – магистратура**

**Год начала подготовки - 2024**

**Душанбе – 2024**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программы подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 №1451.


При разработке программы учитываются


- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.


Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 27.06.2024 г.

Программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Программа утверждена на Ученом совете юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Зав. кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики юридического  
факультета РТСУ, к.ю.н., доцент  Шукурова Н.А.

Зам. председателя УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик:  
Зав. кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики юридического  
факультета РТСУ, к.ю.н., доцент  Шукурова Н.А.

Разработчик от организации:  
Начальник отдела кадров ГКНБ РТ  Мирзоев С.Б.

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Таджикистан №1004 от 27.07.2013г «Об образовании»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636;
- Приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников РТСУ» от 27 сентября 2017г.;
- Положением «О выпускной квалификационной работе» от 27 сентября 2017г.;
- Уставом МОУ ВО РТСУ.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника РТСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению «Юриспруденция».

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС по направлению «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает аттестационные испытания следующих видов:

- Государственный (итоговый) экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

### Задачи выпускной квалификационной (магистерской) работы:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;
- усвоение и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

**1.1.** В результате итоговой государственной аттестации у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

**1.2.** В результате итоговой государственной аттестации у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

### а) универсальные (УК)

код	Результаты освоение ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых Результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ	<b>ИУК-1.1.</b> Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода.

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК-1.2.</b> Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; владеет навыками критического анализа.</p>
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИУК-2.1.</b> знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИУК-3.1.</b> Знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИУК-1.1.</b> Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию; понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделяет значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивает монолог;</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИУК-5.1.</b> Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Умеет объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействует с представителями различных культур.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>ИУК-6.1.</b> Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергает критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>

#### б) Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>ИОПК-1.1.</b> Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики; <b>ИОПК-1.2.</b> Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права; <b>ИОПК-1.3.</b> Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ИОПК-2.1.</b> Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы; <b>ИОПК-2.2.</b> Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; <b>ИОПК-2.3.</b> Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	<b>ИОПК-3.1.</b> Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; <b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; <b>ИОПК-3.3.</b> Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает квалификацию по делу; <b>ИОПК-4.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса; <b>ИОПК-4.3.</b> Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; <b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; <b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) преступлений	<b>ИОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; <b>ИОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; <b>ИОПК-6.3.</b> Выявляет коррупционные риски, осуществляет оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, преступления, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений.
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	<b>ИОПК-7.1.</b> Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях; <b>ИОПК-7.2.</b> Решает задачи профессиональной

	безопасности	деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности; <b>ИПК-7.3.</b> Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.
--	--------------	---

#### в) профессиональные (ПК)

ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую деятельности, связанные с проведением исследования личности преступника, квалификации деяния, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений	<b>ИПК-1.1.</b> Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; <b>ИПК-1.2.</b> Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; <b>ИПК-1.3.</b> Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.
ПК-2.	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности	<b>ИПК-2.1.</b> Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; умеет точно и полно фиксировать полученные уголовно-криминологические данные; <b>ИПК-2.2.</b> Профессионально выступает на научно - исследовательских семинарах; <b>ИПК-2.3.</b> Владеет профессиональными качествами по получение нового знания, в области уголовного права и уголовно - процессуального права;

## 2. МЕСТО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность» (квалификация (степень) - бакалавр). Государственная итоговая аттестация выпускников РТСУ проводится по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, имеющей государственную аккредитацию. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

### 2.2. Взаимосвязь ГИА с дисциплинами и практиками учебного плана представлена в таблице 2.

Таблица 1\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Философия права	1	Б1.О.01
2.	История политических и правовых учений	2	Б1.О.06
3.	История и методология юридической науки	1	Б1.О.05
4.	Сравнительное правоведение	2	Б1.О.08
5.	Осуществление функции надзора органом прокуратуры	2	Б1.В.01
6.	Криминалистическое обеспечение юридической деятельности	1	Б1.В.02
7.	Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры	1	Б1.В.03
8.	Криминалистическая экспертология	1	Б1.В.ДВ.02.01
9.	Правовые формы борьбы с коррупцией	2	Б1.О.02
10.	Ознакомительная практика	1	Б2.О.01(У)
11.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	Б2.О.02(Н)

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, 4 недели всего 216 часов, из которых: 108 часов (2 недели) относится к подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и 108 часов (2 недели) к процедуре защиты и защите магистерской диссертации.

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

##### РАЗДЕЛ 1. Судебная власть

##### Тема 1.1. Судебная деятельность и организация судебной деятельности

Судебная деятельность как вид государственной деятельности: понятие и структура.

Организационный подход к исследованию судебной деятельности.

Понятие организации судебной деятельности и ее субъекты.

Уровни организации судебной деятельности. Взаимодействие с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ в организации судебной деятельности.

Организационно-правовые формы судебной деятельности.

##### Тема 1.2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности. Теория судебных систем

Место и роль судебной власти в механизме государственной власти. Социальная природа судебной власти. Функции судебной власти.

Становление судебной системы России по реформе 1864 года. Судебная система РСФСР. Организационное обеспечение судов в советский период. Судебная реформа 1991 года - продолжение и развитие прогрессивных тенденций, заложенных основоположниками реформирования российской судебной системы XIX века.

Конституционные новеллы 2020 г. о суде и статусе судей.

Соотношение понятий «судебная система», «судоустройство», «судебная власть».

Теория судебных систем.

##### Тема 1.3. Судебная система.



Судебная система: понятие и правовое регулирование. Современные представления о судебной системе.

Понятие, структура и признаки судебной системы Российской Федерации.

Конституционные основы судоустройства. Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам **общей юрисдикции и арбитражным судам**. Система судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов. Мироты суды в судебной системе Российской Федерации.

#### **Тема 1.4. Проблемные аспекты организации судебной системы**

Проблемные аспекты организации судебной системы, связанные с существованием судов разной компетенции, инстанционным построением, уровнями судов.

Специализированные суды: понятие, признаки, порядок создания. Разграничение специализированных судов и чрезвычайных судов. Военные суды. Специализированные суды в зарубежных странах.

Концепция «электронного правосудия» как методологическая основа программ совершенствования судебной системы. Этапы внедрения информационных технологий в деятельность судов. Направления совершенствования судебной системы в современный период.

Перспективные организационные формы судебной деятельности, обусловленные внедрением цифровых технологий в судебную деятельность.

Использование информационных технологий в деятельности судов: опыт зарубежных стран (Китай, Сингапур, США, Казахстан и др.).

#### **Тема 1.5. Теория обеспечительной деятельности судов**

Понятие и содержание обеспечения судебной деятельности. Правовое регулирование обеспечения деятельности судов. Субъекты обеспечения деятельности судов.

Общая характеристика организации судебной деятельности и организационного обеспечения деятельности судов.

Взаимодействие трех ветвей государственной власти законодательной, исполнительной и судебной в организации судебной деятельности.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: правовое положение, система органов и полномочия.

Организационное обеспечение деятельности судов и его направления.

Проблемы организационного обеспечения деятельности мировых судей.

Роль председателей судов в организации судебной деятельности.

Администратор суда: понятие, правовое регулирование, полномочия. Проблемы двойственного статуса и объема полномочий.

Модели организационного обеспечения деятельности судов в зарубежных странах.

Финансирование судов как гарантия обеспечения надлежащих условий их деятельности. Модели финансирования (традиционные, бюджетирование в зависимости от результатов).

#### **Тема 1.6. Проблемы правового регулирования статуса судьи**

Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса всех судей: понятие и содержание. Основные элементы статуса судьи. Правовой статус председателя суда.

Порядок формирования судейского корпуса. Проблемы определения профессиональных и моральных качеств кандидатов в судьи. Запреты и ограничения, связанные со статусом судей. Противодействие коррупции в судебной деятельности.

Основные системы порядка замещения судейских должностей в зарубежной практике: 1) выборная, 2) самовосполнение судов, 3) назначение правительством по его усмотрению, 4) назначение правительством по конкурсу.

#### **Тема 1.7 Виды гарантий независимости судей.**

Виды гарантий независимости судей: социально-экономические (меры материального и социального обеспечения судей и членов их семей); правовые (процессуальные, организационно-

правовые: гарантии несменяемости, неприкосновенности, право на отставку, порядок приостановления и прекращения полномочий, запрет вмешательства в судебную деятельность, установление системы мер государственной защиты жизни, здоровья и имущества судей и их близких, гарантии судейской карьеры, порядок аттестации судей и др.).

Проблемные аспекты принципа несменяемости судей. Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии.

Проблемные аспекты института дисциплинарной ответственности.

Прекращение и приостановление полномочий судьи: основание и порядок, проблемные аспекты.

Правовое регулирование статуса арбитражных и присяжных заседателей.

Обучение судей в России и зарубежных странах.

## **Тема 1.8. Судейское самоуправление в Российской Федерации**

Правовая природа органов судейского сообщества. Представление о судейском самоуправлении. Соотношение самостоятельности органов судебной власти и судейского самоуправления.

Основные взгляды на правовую природу органов судейского сообщества.

Многофункциональность как стандарт судейского самоуправления.

Деятельность органов судейского сообщества. Съезды и конференции судей как высшие органы судейского сообщества. Советы судей как органы судейского сообщества: виды, правовой статус, роль в обеспечении деятельности судов.

Организация деятельности квалификационных коллегий судей субъектов РФ и Высшей квалификационной коллегии судей РФ. Организация деятельности экзаменационных комиссий субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи и Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Модели органов судейского сообщества в зарубежных странах.

## **Тема 1.9. Этические аспекты статуса судьи и сотрудников аппарата суда**

Судейская этика: подходы к представлению.

Кодекс судейской этики, его природа и значение. Роль в регулировании этических обязанностей судей. Создание и принятие этических кодексов судей в зарубежных странах. Эволюция этических правил в России.

Предмет и сфера регулирования Кодекса судейской этики. Содержание Кодекса судейской этики. Консультативные органы для судей: понятие и предназначение. Заключение комиссии Совета судей Российской Федерации по этике.

Бангалорские принципы поведения судей (2002) как основной источник современной судебной этики в мире. Европейская этическая хартия об использовании искусственного интеллекта в судебных системах (2018).

Проблемные аспекты применения Кодекса судейской этики.

Этические правила поведения сотрудников аппарата суда.

## **Раздел 2. Прокурорская деятельность**

### **Тема 2.1. Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности**

Цели деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях. Сущность основных направлений деятельности прокуратуры.

Правовые основы деятельности прокуратуры как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Концептуальные правовые положения о прокуратуре как единой централизованной системе, осуществляющей от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов, а также выполняющей иные функции. Нравственные начала в деятельности прокуратуры.

Система органов и учреждений органов прокуратуры. Правовая основа организации органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок

образования. Управления Генеральной прокуратуры РФ по федеральным округам. Прокуратура субъекта Российской Федерации: структура и порядок образования. Состав прокуратуры района (города). Организационные основы деятельности прокуратур городов с районным делением. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.

Должностной состав прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Полномочия по назначению лиц на должности в органах прокуратуры и освобождению их от должности. Кадровый состав органов военной прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.

Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.

## **Тема 2.2. Понятие и содержание прокурорского надзора**

Понятие и цели прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с системой государственного контроля.

Учение о законности и праве как теоретическая основа прокурорского надзора. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации.

Общие и специальные задачи прокурорского надзора, правовые средства надзора

Основные направления прокурорской деятельности: понятие и виды. Отрасли прокурорского надзора.

Надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов органами исполнительной власти, органами законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

## **Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов**

Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Организация и методика работы прокурора по надзору за исполнением Конституции РФ и законов. Объекты надзора.

Тактика и методика проведения прокурорских проверок за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и законностью правовых актов.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Средства реагирования прокурора при выявлении нарушения закона.

## **Тема 2.4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основания и методика проведения прокурорских проверок.

Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения, ущемляющие права и свободы человека и гражданина.

Особенности организации прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод военнослужащих и других категорий граждан в Вооруженных Силах РФ.

## **Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса**

Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры, его понятие, задачи и содержание. Виды уголовного преследования. Полномочия прокуроров по уголовному преследованию в ходе досудебного производства по уголовному делу. Осуществление уголовного преследования прокурором в ходе судебного производства по уголовному делу. Основания и порядок отказа прокурора от осуществления уголовного преследования.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, а также иных лиц, чьи права и законные интересы были нарушены.

Процессуальные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Тактика и методика организации и осуществления надзора за законностью возбуждения уголовных дел (отказа в возбуждении уголовных дел), соблюдение процессуальных сроков. Надзор за обеспечением прав потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Надзор за приостановлением следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

## **Тема 2.6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Цели, задачи и пределы этого надзора. Объект и субъекты надзора.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактика проведения прокурорской проверки.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Соотношение прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

## **Тема 2.7. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

Предмет и объект прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах содержания при предварительном заключении, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Методика организации и проведения прокурорских проверок соблюдения установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания (законность правовых актов, вид исправительного учреждения, трудоустройство, режим и условия содержания). Надзор прокурора за законностью правовых актов, издаваемых руководителями исправительно-трудовых учреждений

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера.

## **Тема 2.8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

Предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовые основы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Субъекты надзорной деятельности. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона в сфере

исполнительного производства. Акты прокурорского надзора на выявленные нарушения законов судебными приставами.

### **Тема 2.9. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел**

Задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей, либо отмене или изменении данной меры пресечения, а также при рассмотрении ходатайств о производстве иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, и при рассмотрении жалоб в порядке, установленной статьей 125 УПК РФ. Участие прокурора при проведении судьей предварительного слушания, при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Полномочия прокурора в апелляционном и кассационном производстве. Участие прокурора в надзорной инстанции и на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задачи и основные направления участия прокурора в гражданском, административном процессе. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел в суде первой инстанции, в апелляционной и кассационной инстанции. Участие прокурора при пересмотре вступивших в законную силу решений и определений суда.

Роль и место прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции, в апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационном порядке и в порядке надзора.

### **Тема 2.10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

Сущность и значение координации деятельности прокуратуры РФ по борьбе с преступностью. Субъекты координационной деятельности. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Полномочия прокуратуры по надзору за соблюдением законности при осуществлении мероприятий, выполняемых на основе согласованных решений. Выполнение федеральных и региональных программ по борьбе с преступностью. Разработка мероприятий и предложений по борьбе с преступностью, изучение и распространение положительного опыта.

### **Тема 2.11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности**

Цели, задачи и принципы правотворческой деятельности. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Основные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

### **Тема 2.12. Международное сотрудничество органов прокуратуры**

Международное сотрудничество и взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Задачи Генеральной прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества. Организация работы Генеральной прокуратуры РФ по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства. Организационно-правовой режим Совета генеральных прокуроров стран Содружества независимых Государств (СНГ).

Принцип взаимности как основа взаимодействия прокуроров с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Исполнение запросов компетентных органов иностранных государств о производстве процессуальных действий и осуществлении уголовного преследования.

### **Тема 2.13. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности**

Организационные и правовые проблемы деятельности прокуратуры и осуществления прокурорского надзора на современном этапе. Развитие новых направлений прокурорского надзора (охрана окружающей среды, координация борьбы с наркоманией, терроризмом, противодействие извлечению, легализации и отмыванию преступных доходов и др.

Совершенствование деятельности прокуратуры по выполнению функции уголовного преследования на этапах предварительного расследования преступлений и рассмотрения в судах уголовных дел в условиях состязательности и гласности судопроизводства. Повышение роли прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.

## **Тема 2.14. Органы прокуратуры в зарубежных странах**

Прокуратура и сходные структуры в системе государственно-правовых институтов зарубежных стран. Функции, цели и задачи прокуратуры. Современная прокуратура в восточноевропейских странах и странах Балтии. Организация и деятельность прокуратуры в ФРГ, Франции, Италии. Особенности организации и деятельности атторнейской службы в США.

Законодательство стран Содружества Независимых Государств о прокуратуре и прокурорском надзоре. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Функции прокуратуры этих государств.

### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Знание актуальных проблем складывается из трех составляющих: знание положений закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. Поэтому данную дисциплину рекомендуем изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона — изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы — изучение практики применения закона — решение задач.

Самостоятельный анализ закона дает студенту навык да дальнейшей практической работы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно толковать те положения, которые в законе закреплены.

Чтобы избежать ошибок в понимании того, как можно и как нельзя толковать действующий закон, необходимо попытаться уяснить положения закона комплексно: с точки зрения грамматики, логики, соотношения с иными нормами уголовного закона и иных отраслей права, объема нормы (для этого необходимо вспомнить виды толкования закона, а также виды диспозиций уголовно-процессуальных норм). Такой подход к изучению дисциплины основан на том, что студент обладает уже базовыми знаниями.

Необходимо всегда иметь в виду, что нормативно-правовые акты по данной дисциплины, базируется на Конституции РФ.

Предлагается именно такая последовательность в изучении материала, поскольку именно в учебной литературе толкование нормативно-правовых актов дается исключительно в позитивном ключе: как следует понимать действующий закон и какова существующая практика его применения. Учебник обычно не содержит полемики и излагает, как правило, точку зрения, принятую большинством ученых.

Анализ практики применения закона при решении конкретных задач предполагает, как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте [www.supcoun.ru](http://www.supcoun.ru), а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

### **4.3. Критерии оценки итоговой государственной аттестации**

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:**

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки бакалавров;
- бланки протоколов;
- экзаменационные билеты;
- экзаменационные ведомости;
- листы бумаги со штампом вуза.

### **5.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.**

#### **Подготовка к экзамену.**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики готовит перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, список экзаменационных вопросов, методических рекомендаций, разрешенных к использованию на экзамене.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся обзорные лекции по программе экзамена. Групповые консультации перед государственными экзаменами проводятся в соответствии с графиком проведения итоговых аттестационных испытаний.

#### **Этапы проведения государственного экзамена.**

На итоговом экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий 3 теоретических вопроса по дисциплинам программы. Билет имеет один номер и содержит вопросы и задания по различным темам дисциплин, включенных в программу государственной итоговой аттестации для детального контроля знаний, умений и навыков.

Государственный экзамен проходит в один день в один этап.

Форма проведения экзамена – устная.

Порядок подготовки и сдачи экзамена:

1. Подготовка к ответу выпускника – не менее 30 минут;
2. Ответ на вопросы по билету перед комиссией;
3. Ответ на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответы выпускников на все поставленные вопросы заслушиваются членами комиссии, каждый из которых выставляет оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ (МАГИСТЕРСКИМ) РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Выпускная квалификационная (магистерская) работа - завершенная научно - практическая работа студента по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки при решении конкретной задачи, демонстрирующая умение самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень его квалификации, подтверждающая его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа является формой самостоятельной работы и составной частью итоговой государственной аттестации. Магистерская диссертация выполняется в восьмом семестре и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. Подготовка магистерской диссертации - завершающий этап подготовки магистратуры, формирующий профессиональные и практически-ориентированные компетенции выпускника.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа должна представлять собой законченное письменное сочинение, посвященное разработке актуальной научно-исследовательской проблеме. Магистерская диссертация выполняется в виде теоретического или экспериментального исследования одной из актуальных тем в предметной области, соответствующей направлению подготовки бакалавра, в которой выпускник должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Главной целью выполнения выпускной работы является дальнейшее углубление и специализация теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения. Цели выполнения ВКР:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников в государственных и негосударственных учреждениях и организациях;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении актуальных проблем современности;
- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе.

Для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Научный руководитель осуществляет контроль всей деятельности студента по подготовке выпускной квалификационной работы, дает отзыв на подготовленную работу. Выпускающая кафедра, а затем деканат утверждают списки рецензентов, которые представляют на работу рецензию.

В процессе подготовки студент должен продемонстрировать умения и навыки:

- самостоятельно ставить исследовательскую, творческую задачу, оценивать ее актуальность и социальную значимость;
- выдвигать научную (рабочую) гипотезу;
- изучать и критически анализировать получаемую информацию;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- вырабатывать, описывать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- формулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять современную научную методологию;
- применять при выполнении работы компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.
- Задачи, решаемые студентом в магистерской диссертации, должны быть направлены на достижение поставленных целей и соответствовать перечню профессиональных компетенций бакалавра, установленному в общем виде государственным образовательным стандартом.
- Выпускная квалификационная (магистерская) работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа должна соответствовать следующим требованиям:

- базироваться на реальной собранной и обработанной автором информации по фундаментальным и прикладным проблемам получаемого направления;
- раскрывать современное состояние проблемы исследования в соответствии с научной и специальной литературой;
- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами.
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;



- показывать умение студента применять теоретические знания, полученные в период обучения в университете, и его готовность к практическому решению проблем в конкретной сфере деятельности (научно-исследовательской, культурно-просветительской и преподавательской).

Уровень качества выпускной квалификационной (магистерской) работы и ее оценка государственной экзаменационной комиссией служат основанием для присуждения/не присуждения выпускнику квалификации Магистр по соответствующему направлению подготовки.

Магистерская диссертация выполняется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (Выпускная квалификационная (магистерская) работа), Положением о выпускной квалификационной работе студентов, принятым РГСУ.

Являясь заключительным этапом подготовки бакалавров, магистерская диссертация призвана подтвердить готовность студента самостоятельно решать конкретные профессиональные практические и научные задачи с использованием современных методов исследования.

### **5.3.1. Этапы подготовки Выпускной квалификационной (магистерской) работы**

Процесс выполнения выпускной квалификационной (магистерской) работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, типовой перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже:

- выбор темы и ее утверждение в установленном порядке;
- сбор, анализ, осмысление собранного материала по выбранной теме;
- написание основного текста работы;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам анализа;
- представление первого варианта магистерской диссертации научному руководителю;
- доработка первого варианта магистерской диссертации с учетом замечаний руководителя;
- чистовое оформление работы, списка использованных документальных источников и литературы, глоссария и приложений;
- подготовка доклада для защиты магистерской диссертации на заседании экзаменационной комиссии;
- подготовка презентации или раздаточного материала, включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки схем., графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п. (формата А4);
- оперативное устранение выявленных недостатков;
- получение отзыва научного руководителя и рецензии на завершённую квалификационную работу;
- проверка на антиплагиат и получение справки о степени оригинальности текста работы;
- получение допуска к защите магистерской диссертации.
- публичная защита.

В случае письменной формы сдачи государственного экзамена, на него выделяется до четырех академических часов. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать магистранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.

На ответ магистранта по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. После объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в оценочных листах оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- междустрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25 см;
- выравнивание текста - по ширине.

Каждая глава, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Наименования глав, разделов, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя междустрочными интервалами. Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы. Таблицы в выпускной квалификационной работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Цитирование различных источников в выпускной квалификационной работе оформляется постраничной ссылкой на данный источник.

Библиографический аппарат выпускной квалификационной работы представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками.

Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами). Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) и переплетаются.

Страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего либо правого поля страницы.

Обязательным элементом выпускной квалификационной работы является титульный лист. На титульном листе указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, специальность, фамилия и инициалы студента, тема дипломной работы, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

### **5.3.2. Подготовка к защите ВКР**

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя и допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения выпускной работы. Для успешной защиты выпускной работы необходимо хорошо подготовить доклад для устного выступления.

#### **Структура доклада:**

- обоснование актуальности избранной темы,
- описание научной проблемы,
- степень изученности проблемы,
- формулирование целей и задач работы,
- название методов, которые были использованы при исследовании рассматриваемой проблемы,
- раскрытие по главам основного содержания проведенного исследования,
- заключение по всей работе.

**Заключительная часть доклада** строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

Доклад должен соответствовать следующими критериям:

- полнота и правильность раскрытия темы;
- логическое и последовательное изложение темы;
- стиль и убедительность изложения;
- грамотность речи, отсутствие в докладе лишних ненужных слов;
- использование специально подготовленных к докладу иллюстративных материалов;
- собственное отношение к излагаемой проблеме;
- общая манера поведения выступающего;
- умение укладываться в отведенное для доклада время.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

В процессе доклада желательно излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста; следует использовать заранее подготовленный демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения работы; строго придерживаться временного регламента в 10-15 минут, которые ему отведены на доклад по теме выпускной работы. Внешний вид выпускника должен соответствовать торжественности момента и отвечать правилам делового этикета.

### **5.3.3. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы**

Выпускная квалификационная (магистерская) работа выполняется под руководством научного руководителя и проходит **публичную защиту**. К защите выпускной квалификационной (магистерской) работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, и успешно прошедший установленные итоговые экзамены.

**Защита выпускной квалификационной (магистерской) работы** осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Защита квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа со всеми утвержденными документами представляется в Государственную экзаменационную комиссию не менее чем за **три дня** до назначенного срока защиты.

Защита выпускной квалификационной (магистерской) работы проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её состава.

В начале работы комиссии председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов, с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, должности, которую они занимают.

Время для доклада на защите работы – 10-15 минут

Заключительное слово выпускника до 2-х минут.

### **ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ**

1. Представление членам ГАК выпускника. Называется:
  - фамилия, имя, отчество студента;
  - тема его работы;
  - указываются имеющиеся документы.
2. Председатель ГАК предоставляет слово выпускнику.
3. Доклад выпускника по теме ВКР (**10-15 мин**).
4. Вопросы экзаменационной комиссии.
5. Ответы на вопросы председателя, членов комиссии.
6. Выступление руководителя и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
7. Зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу.

Время для доклада на защите работы – 10-15 минут

Заключительное слово выпускника до 2-х минут.

Продолжительность защиты бакалаврской работы - **до 30 минут**.

Вопросы, задаваемые студенту, могут касаться деталей выполненной работы, либо общих теоретических положений, связанных с темой работы, в пределах существующих рабочих программ.

После публичного заслушивания всех или части ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедшей защиты, выносятся общая оценка каждому выпускнику: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** или **«неудовлетворительно»**.

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в выпускной квалификационной работе результатов.

**Выпускник в процессе написания и защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы должен продемонстрировать:**

**Умение:**

- применять теоретические и практические знания в различных областях истории для авторского научного исследования;

**Владение:**

- навыками проведения научного исследования по отдельным историческим проблемам в соответствии с выбранными подходами и методами;

- навыками сбора научных материалов по тематике исследования, подготовке презентаций;

- навыками анализа и обобщение материалов на основе существующих научных теорий и концепций;

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным работам и другие результаты. Документы, необходимые для защиты (в 2-х экземплярах):

1. Выпускная квалификационная работа (1 экз.),
2. Справка об оригинальности текста выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Рецензия.
5. Зачетная книжка с проставленными оценками.

## **6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Основная литература**

1. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — М.: Проспект, 2019. 128 с.
2. Уголовный процесс. Учебник. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2020. 568 с.
3. Уголовный процесс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2017. 352 с.
4. Угольникова Н. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, РИОР, 2016. 182 с.
5. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.
6. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.
7. Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с.
8. Уголовный процесс: учебник / А.В.Смирнов, К.Б.Калиновский; под общ. ред. А.В.Смирнова. Вступит. статья В.Д.Зорькина. 8-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 784 с.
9. Бобров, В. К. Прокурорский надзор [Текст : Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакавриата и специалитета / В. К. Бобров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 240 с.
10. Прокурорский надзор. Общая часть [Текст] : в 2-х т.: учебник для академ. бакалавриата. Т. 1 / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 164 с.
11. Прокурорский надзор. Особенная часть [Текст] : в 2-х т.: учебник для академ. бакалавриата. Т. 2 / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 342 с.

12. Прокурорский надзор [Текст] : в 2 т. : учеб. для бакалавриата и специалитета / К. И. Амирбеков [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - М. : Юрайт, 2019 - . Т. 1 : Общая часть. - 4-е изд., перера. и доп. - 211 с.
13. Прокурорский надзор [Текст] : в 2 т. : учеб. для вузов / ред. О. С. Капинус. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-10567-4.Т. 2 : Особенная и специальная части. - 4-е изд., перераб. и доп. - 420 с.
14. Хамроев, Ш. С. Прокурорский надзор [Текст] : учеб. пособие для студентов-бакалавров 4-го курса (очной формы) и 5-го курса (заочной формы) обучения, (слушателей 2 высш. образования 3-го года обучения) / Ш. С. Хамроев, Р. Г. Назарзода ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2021. - 188 с.
15. Хамроев, Ш. С. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие для 4-го курса студентов-бакалавров (очной формы) обучения и 5-го курса (заочной формы)обучения, (слушателей 2 высш. образования 3-го года обучения) / Ш. С. Хамроев, Р. Г. Назарзода ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2021. - 967 КБ. эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 177-188 ( 69 назв.).

## 6.2 Дополнительная литература

- 1.Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с.
- 2.Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.
- 3.Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с.
- 4.Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 304 с.
- 5.Божьев В. П.,Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 490 с.
- 6Головки Л. В. Курс уголовного процесса. — М.: Статут, 2019. 1280 с.
- 7.Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
- 8.Зуев Ю.Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей: курс лекций. Москва: Проспект, 2019. 168 с.
- 9.Манова Н. С.,Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. 244 с.
- 10.Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с.
- 11.Муродов А.А. Правовое положение Верховного Суда Республики Таджикистан:состояние и перспективы развития.-Душанбе: «Андалеб-Р»,2013 196 с.
- 12.Познышев С. В. Элементарный учебник русского уголовного процесса. — М.: Ленанд, 2016. 344 с.
- 13.Скурко Е. В. Состязательный процесс. — М.: Юридический Центр, 2018. 66 с.
- 14.Хамроев Ш.С., Мирзоев С.Б. Криминалистика.-Душанбе: РТСУ,2018. 414 с.
- 15.Рахмон Юсуф Ахмадзод Прокурорский надзор.Учебник.-Душанбе: Ирфон,2019.390 с. (на тадж. язык.)

## 6.3 Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017//Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан - Издательство ИРФОН, Душанбе, 2019.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www/consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., 2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
7. Гражданский процессуальный кодекс - Душанбе.,2019.
8. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
9. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.

10. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
11. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
13. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
14. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
16. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
17. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
18. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. –1995. – 18 августа.
19. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. ЭБС IPRbooks.
2. ЭБС bibliomossica.com.
3. <http://www.corisultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные Материалы по юриспруденции;
5. allpravo.ru - сайт "Право России";
6. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство
7. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
8. orgave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
9. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
10. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
11. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
12. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

#### **6.5.Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. АдЛИЯ
2. Гарант
3. Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственного экзамена разработана на базе ФГОС ВО в соответствии с положениями РТСУ и предназначена для подготовки и сдачи студентами государственного итогового экзамена по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция».

Государственный экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет включает два вопроса, которые формируются посредством случайной выборки из предложенного перечня. Вопросы экзаменационных билетов отражают содержание дисциплины (Судебная власть и

прокурорская деятельность). Содержательно один из вопросов в билете относится к Судебной власти, а два остальных вопроса к прокурорской деятельности.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы для подготовки государственного экзамена по дисциплине «Судебная власть и прокурорская деятельность» (Приложение 1); тематика выпускных квалификационных работ по дисциплинам кафедры для студентов очной формы обучения (Приложение 2)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
  - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
  - графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;

Приложение 1

Приложение А

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

1. Судебная деятельность как вид государственной деятельности: понятие и структура.
2. Организационный подход к исследованию судебной деятельности.
3. Понятие организации судебной деятельности и ее субъекты.
4. Уровни организации судебной деятельности. Взаимодействие с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ в организации судебной деятельности.
5. Организационно-правовые формы судебной деятельности.
6. Место и роль судебной власти в механизме государственной власти.
7. Основные этапы реформирования судебной власти. Конституционные новеллы 2020 г. о суде и статусе судей.
8. Соотношение понятий «судебная система», «судоустройство», «судебная власть».
9. Теория судебных систем.
10. Судебная система в Российской Федерации: понятие и правовое регулирование. Конституционные основы судоустройства.
11. Структура судебной системы Российской Федерации.
12. Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля.
13. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
14. Система судов общей юрисдикции и система арбитражных судов.
15. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации.
16. Проблемные аспекты организации судебной системы, связанные с существованием судов разной компетенции, инстанционным построением, уровнями судов.
17. Специализированные суды.
18. Концепция «электронного правосудия» как методологическая основа программ совершенствования судебной системы.
19. Этапы внедрения информационных технологий в деятельность судов.
20. Направления совершенствования судебной системы в современный период.
21. Перспективные организационные формы судебной деятельности, обусловленные внедрением цифровых технологий в судебную деятельность.
22. Использование информационных технологий в деятельности судов: опыт зарубежных стран (Китай, Сингапур, США, Казахстан и др.).
23. Обеспечение судебной деятельности: понятие, содержание, правовое регулирование, субъекты.

24. Общая характеристика организации судебной деятельности и организационного обеспечения деятельности судов.
25. Взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной власти в организации судебной деятельности.
26. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: правовое положение, система органов и полномочия.
27. Организационное обеспечение деятельности судов и его направления.
28. Проблемы организационного обеспечения деятельности мировых судей.
29. Роль председателей судов в организации судебной деятельности.
30. Администратор суда: понятие, правовое регулирование, полномочия. Проблемы двойственного статуса и объема полномочий.
31. Модели организационного обеспечения деятельности судов в зарубежных странах.
32. Статус судей: понятие, общая характеристика, основные элементы.
33. Единство статуса всех судей: понятие и содержание.
34. Правовой статус председателя суда.
35. Порядок формирования судейского корпуса. Проблемы определения профессиональных и моральных качеств кандидатов в судьи.
36. Запреты и ограничения, связанные со статусом судей.
37. Противодействие коррупции в судебной деятельности.
38. Основные системы порядка замещения судейских должностей в зарубежной практике.
39. Виды гарантий независимости судей.
40. Проблемные аспекты принципа несменяемости судей.
41. Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии.
42. Проблемные аспекты института дисциплинарной ответственности судей.
43. Прекращение и приостановление полномочий судьи: основания, порядок, проблемные аспекты.
44. Правовое регулирование статуса арбитражных и присяжных заседателей.
45. Правовая природа органов судейского сообщества.
46. Представление о судейском самоуправлении. Соотношение самостоятельности органов судебной власти и судейского самоуправления.
47. Многофункциональность как стандарт судейского самоуправления.
48. Деятельность органов судейского сообщества.
49. Съезды и конференции судей как высшие органы судейского сообщества.
50. Советы судей как органы судейского сообщества: виды, правовой статус, роль в обеспечении деятельности судов.
51. Организация деятельности квалификационных коллегий судей субъектов РФ и Высшей квалификационной коллегии судей РФ.
52. Организация деятельности экзаменационных комиссий субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи и Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
53. Модели органов судейского сообщества в зарубежных странах.
54. Судейская этика: подходы к представлению.
55. Кодекс судейской этики, его природа и значение.
56. Создание и принятие этических кодексов судей в зарубежных странах.
57. Эволюция этических правил в России.
58. Предмет и сфера регулирования Кодекса судейской этики.
59. Содержание Кодекса судейской этики.
60. Консультативные органы для судей: понятие и предназначение. Заключение комиссии Совета судей Российской Федерации по этике.
61. Бангалорские принципы поведения судей (2002) как основной источник современной судебной этики в мире.
62. Европейская этическая хартия об использовании искусственного интеллекта в судебных системах (2018).
63. Проблемные аспекты применения Кодекса судейской этики.
64. Этические правила поведения сотрудников аппарата суда.
65. Понятие прокурорской деятельности и органы, ее осуществляющие.



66. Возникновение и развитие в России прокуратуры как государственного надзорного института.
67. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
68. Правовые основы деятельности прокуратуры как самостоятельного вида государственной деятельности.
69. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.
70. Понятие и система органов и учреждений прокуратуры.
71. Генеральная прокуратура РФ, состав и полномочия.
72. Прокуратуры субъектов РФ, состав и полномочия.
73. Прокуратуры городов и районов, состав и полномочия.
74. Специализированные прокуратуры по надзору в специфических сферах правовых отношений и деятельности, имеющей особую важность для жизнеобеспечения общества и государства.
75. Военная прокуратура, состав и полномочия.
76. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
77. Правовые средства прокурора по выявлению правонарушений.
78. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации.
79. Правовое положение прокурорских работников
80. Управление в органах прокуратуры.
81. Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов: предмет и объект надзора
82. Полномочия прокурора при проведении прокурорской проверки за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и законностью правовых актов.
83. Методика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
84. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
85. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
86. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
87. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
88. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
89. Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
90. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
91. Правовые акты прокурорского реагирования на выявленные правонарушения.
92. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
93. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорского надзора.
94. Зарубежное законодательство о прокурорском надзоре и практика его применения.

Приложение Б

### **ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Назначение судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве: вопросы теории и законодательства.
2. Использование специальных знаний при раскрытии и расследовании убийств, осложненных суицидом правонарушителя: вопросы теории и практики.
3. Пределы гуманизации уголовно-процессуального законодательства: грани справедливого.
4. Доказательственная деятельность суда в стадии назначения судебного разбирательства.
5. К вопросу о возможности прекращения уголовного дела в ходе реализации досудебного

- соглашения о сотрудничестве.
6. Реализация прав потерпевшего, как участника уголовного процесса со стороны обвинения, через адвоката – представителя.
  7. Концепция судебной реформы в России и особенности уголовно-процессуальной политики государства.
  8. Судебное разбирательство по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
  9. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: понятие и общие правила производства.
  10. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства: проблемы теории и практики.
  11. Классификация мер принуждения: от «смешанного» критерия к связи с объектом обеспечения.
  12. К вопросу о представительстве, защите прав и законных интересов потерпевшего в уголовном процессе.
  13. К вопросу о процессуальном статусе следователя-криминалиста: концептуально-законодательные аспекты.
  14. Меры пресечения, связанные с лишением свободы: понятие и общие правила производства.
  15. Сравнительная характеристика деятельности специалиста-криминалиста и следователя-криминалиста.
  16. Приговор суда как основа обеспечения верховенства закона: вопросы теории и практики.
  17. Обоснованность и мотивированность приговора суда: критерии дифференциации понятий.
  18. Проблемные аспекты расследования и рассмотрения уголовных дел о причинении смерти и тяжкого вреда здоровью детям по неосторожности.
  19. Уголовно-процессуальная реформа: концептуально-законодательные аспекты
  20. Участники уголовного процесса и субъекты уголовно-процессуальной деятельности: проблемы теории и практики.
  21. Дифференциация уголовного судопроизводства: проблемы и перспективы
  22. Адвокат и защитник в уголовном процессе: вопросы теории и практики.
  23. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы теории, нормативного регулирования и практики.
  24. Реализация принципа презумпции невиновности при прекращении уголовного дела (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям.
  25. Принцип презумпции невиновности: теория, противоречия реализации и пути их нейтрализации.
  26. Современное состояние института преюдиции в уголовно-процессуальном законодательстве России.
  27. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса: вопросы теории и практики.
  28. Теоретико-правовые проблемы рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
  29. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: понятие, субъекты применения, формы использования.
  30. Особенности методики расследования и квалификации по делам о преступлениях против личности: теоретико-законодательные проблемы.
  31. Актуальные вопросы отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
  32. Сроки давности в уголовном праве и их применение: проблемы теории и практики.
  33. Амнистия и помилование: вопросы теории и практики.
  34. Судимость как институт уголовного права: теоретико-законодательные проблемы.
  35. Тактические операции при расследовании преступлений: понятие и сущность.
  36. Виды криминалистических версий, их построение и проверка.
  37. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам.

38. Осмотр трупа: порядок действий, цели и задачи.
39. Освидетельствование: понятие, задачи, методы и средства их решения.
40. Следственный осмотр компьютерных объектов: порядок действий, цели и задачи.
41. Тактика осмотра места взрыва: понятие и сущность.
42. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях.
43. Правовые основания и тактические условия контроля и записи переговоров.
44. Криминалистическая методика: понятие, назначение и система.
45. Особенности расследования преступлений, совершенных рецидивистами.
46. Особенности расследования преступной деятельности работников правоохранительных органов.
47. Особенности расследования преступлений в сфере легализации доходов полученных преступным путем и финансирования терроризма

Примечание: перечень тем ежегодно обновляется