

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета Русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
А.Т.Салоев
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладные аспекты современной лингвистики»

Направление подготовки - 45.04.01

«Филология»

Программа подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической среде

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: магистратура

**Рабочая программа согласована
кафедрой русского языка 4 института русского языка (РУДН)
с кафедрой современного русского языка (РТСУ)**

ДУШАНБЕ - 2024

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладные аспекты современной лингвистики» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение прикладных аспектов современной лингвистики.

Целью освоения дисциплины является приобретение необходимых компетенций, позволяющих обеспечить сознательное, инициативное и квалифицированное участие обучающихся в решении различных прикладных задач в области лингвистики, требующих знаний структуры и механизмов речевой и текстовой деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладные аспекты современной лингвистики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет навыками коммуникации в академической и профессиональной сфере; УК-4.2 Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1 Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа; ПК-2.2 Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладные аспекты современной лингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладные аспекты современной лингвистики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные	Иностранный язык;	Контрастивная грамматика русского и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		<i>таджикского языков**;</i> <i>Сопоставительная типология языков**;</i> Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности; <i>Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку**;</i> Современный русский язык; Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-B1);	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде;</i> <i>Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы;</i> <i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**;</i> <i>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладные аспекты современной лингвистики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Оптимизация когнитивной функции языка	1.1	Объект и методы прикладной лингвистики	ЛК
		1.2	Прикладные аспекты компьютерной и квантитативной лингвистики	ЛК
		1.3	Психолингвистика как приложение лингвистики	СЗ
Раздел 2	Оптимизация функционирования языка как средство передачи информации	2.1	Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина	ЛК
		2.2	Теория и методика преподавания языка	СЗ
		2.3	Оптимизация работы с ЭВМ	СЗ
Раздел 3	Оптимизация социальной функции языка, функционирование языка как средство воздействия	3.1	Лингвистические аспекты теории воздействия	ЛК
		3.2	Механизмы вариативной интерпретации действительности в нейролингвистическом программировании	СЗ
		3.3	Политическая лингвистика	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баранов Л. В. Введение в прикладную лингвистику: Учебное пособие. М.: ЛЕНАНД, 2021.- 368с.
2. Чувакин А.А. Основы филологии: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2021 – 240с.
3. Шипицина Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учеб. пособие. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 126 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/119463>

Дополнительная литература:

1. Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453963> \
2. Герд А.С. Прикладная лингвистика. СПб, 2005. – 266с.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике: учеб. Пособие для студентов линг.фак.вузов. – М.: Изд.центр «Академия», 2004. – 208 с.
4. Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текстов: системы, модели, ресурсы: учеб. Пособие для студентов линг.фак.вузов. – М.: Изд.центр «Академия», 2006. – 304 с.
5. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учебное пособие. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 317 с.
6. Овчинникова И.Г., Угланова И.А. Компьютерное моделирование вербальной коммуникации. Учебно-методическое пособие. М., 2009. – 136с.
7. Резанова З.И., Тубалова И.В., Катунин Д.А., Мишанкина Н.А. Электронный мультимедийный курс по русскому языку. Методические рекомендации составителю. Томск, ТГУ, 2001.
8. Стернин И.А. Практическая риторика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр и доп.М., 2005, - 272 с.
9. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-1418-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=458127>
10. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011, 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454683>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладные аспекты современной лингвистики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прикладные аспекты современной лингвистики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка 4

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Анастасия
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность, БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность, БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.