

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

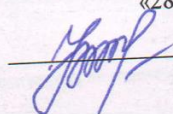
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра химии и биологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио зав. кафедрой химии и биологии

«28» августа 2025 г.

 Файзиева С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Лекарственные растения»

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки «Общая биология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Лекарственные растения»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1	<i>Введение. История изучения и освоения лекарственной флоры</i>	ПК – 2, 4	18	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
2	<i>Классификация лекарственных растений. Химический состав лекарственных растений</i>	ПК – 2, 4	18	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
3	<i>Характеристика основных лекарственных растений. Однолетние травянистые растения</i>	ПК – 2, 4	18	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
4	<i>Однолетние пряно-ароматические растения Ботанические особенности</i>	ПК – 2, 4	18	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
5	<i>Двулетние растения</i>	ПК – 2, 4	19	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
6	<i>Многолетние травянистые растения</i>	ПК – 2, 4	19	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
7	<i>Многолетние травянистые растения</i>	ПК – 2, 4	19	Опрос. Защита реферата Доклад	1 1 1
8	<i>Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения</i>	ПК – 2, 4	19	Опрос. Защита реферата Доклад	1 1 1
			150		

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

по «Лекарственные растения»

Направление подготовки - 06.03.01 «Биология»

Форма подготовки-очная

Уровень подготовки-бакалавриат

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ) В
УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

Билет №1

1. Жирорастворимые витамины
2. Химический состав укропа огородного
3. Применение в медицине душицы обыкновенной
4. Кумарины – это...

Утверждено на заседании кафедры Химия и биология
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Врио зав. кафедрой _____ Файзиева С.А.

Контрольные задания для подготовки к зачету:

1. Витамины группы В, С, Р.
2. Жирорастворимые витамины А, Е, Д, К, F.
3. Базилик обыкновенный.
4. Горох посевной.
5. Кукуруза обыкновенная.
6. Лен посевно.
7. Овес.
8. Пшеница.
9. Подсолнечник.
10. Укроп огородный.
11. Кунжут.
12. Кориандр посевной.
13. Петрушка кудрявая.
14. Лук репчатый.
15. Морковь посевная.
16. Петрушка кудрявая.
17. Сельдерей пахучий.
18. Девясил высокий.
19. Дудник лесной.
20. Душица обыкновенная.
21. Зверобой продырявленный.
22. Зира.

23. Иван-чай.
24. Кардамон настоящий.
25. Картофель.
26. Крапива двудомная.
27. Лавр благородный.
28. Мята перечная.
29. Одуванчик.
30. Перец стручковый.
31. Тархун.
32. Тмин обыкновенный.
33. Цикорий обыкновенный.
34. Чеснок.
35. Шафран посевной.
36. Абрикос.
37. Айва обыкновенная.
38. Алыча.
39. Барбарис обыкновенный.
40. Боярышник.
41. Вишня гранат.
42. Груша обыкновенная.
43. Ежевика.
44. Инжир обыкновенный.
45. Кизил обыкновенный.
46. Лимон.
47. Крыжовник.
48. Малина.
49. Миндаль обыкновенный.
50. Облепиха крушиновидная.
51. Огурец посевной.
52. Орех грецкий.
53. Персик обыкновенный.
54. Помидор съедобный.
55. Слива.
56. Смородина черная.
57. тут белый.
58. Тыква.
59. Фисташка настоящая.
60. Хурма.
61. Черешня.
62. Шиповник коричный.
63. Яблоня.
64. Пастушья сумка.
65. Расторопша пятнистая.
66. Дурман обыкновенный.
67. Белена черная.
68. Тмин обыкновенный
69. Мелисса лекарственная.
70. Мята перечная.
71. Одуванчик лекарственный.
72. История изучения и освоения лекарственной флоры.
73. Определение лекарственных растений.
74. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.

75. Биологические активные вещества.
76. Растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием.
77. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические).
78. Растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие).
79. Растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные).
80. Желчегонные растения.
81. Потогонные растения.
82. Мочегонные растения.
83. Противомикробные растения.
84. Противопаразитарные растения.
85. Противовирусные растения.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Естественнонаучный факультет
Кафедра химии и биологии
Комплексный экзамен для выпускников бакалавриата направления
06.03.01 «Биология»

Билет № 1

1. Мочегонные растения
2. Биологически активные вещества
3. Хим. состав белены черной
4. Водорастворимые витамины

**Утверждено на заседании кафедры
«Химия и биология»**

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Врио зав. кафедрой _____ Файзиева С.А.
Декан факультета _____ Муродов Д.С.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

2. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

2. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.

4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

2. Продемонстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

3. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.

4. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

2. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.

3. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

4. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не предоставил контрольную работу по ее окончании.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины	Вопросы по темам
2.	Защита реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов.
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра химии и биологии
УСТНЫЙ ОПРОС
по дисциплине Лекарственные растения

Вариант 1

1. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
2. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Плиния, Галена, Гиппократы. Развитие медицины в эпоху средневековья.
3. Труды Ибн-Сины. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
4. Труды Ли Ши-чжэня. Роль Академии наук (1725) и Медико-хирургической академии (1798) в изучении лекарственной флоры.
5. Открытие в Петербурге медико-хирургической академии в 1798 г. по изучению лекарственных растений (Г.А. Захарьин, С.П. Боткин и др.).
6. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период.
7. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.
8. Научные центры: Всесоюзный научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений. Всесоюзный научно-исследовательский химико-фармацевтический институт. Всесоюзный научно-исследовательский институт витаминов.

Вариант 2

1. Систематическая классификация.
2. Биологическая классификация.
3. Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества.
4. Алкалоиды.
5. Гликозиды (сапонины, горечи).
6. Антрагликозиды.
7. Эфирные масла.
8. Дубильные вещества. 2
9. Смолы.
10. Витамины (ретинол-витамин А, каротин - провитамин А, тиамин - витамин В1, рибофлавин - В2, пиридоксин - В6, цианокобальтамин - В12, никотиновая кислота - РР, аскорбиновая кислота - С).

Вариант 3

1. Ботанические особенности однолетних травянистых растений.
2. Распространение однолетних травянистых растений.
3. Местообитание однолетних травянистых растений.
4. Лекарственное сырье однолетних травянистых растений.
5. Химический состав однолетних травянистых растений.
6. Применение в медицине однолетних травянистых растений.

Вариант 4

1. Ботанические особенности однолетних пряно-ароматических растений.
2. Распространение однолетних пряно-ароматических растений.
3. Местообитание однолетних пряно-ароматических растений.
4. Лекарственное сырье однолетних пряно-ароматических растений.
5. Химический состав однолетних пряно-ароматических растений.
6. Применение в медицине однолетних пряно-ароматических растений.

Вариант 5

1. Ботанические особенности двулетних растений.
2. Распространение двулетних растений.
3. Местообитание двулетних растений.
4. Лекарственное сырье двулетних растений.
5. Химический состав двулетних растений.
6. Применение в медицине двулетних растений.

Вариант 6

1. . Ботанические особенности многолетних растений.
2. Распространение многолетних растений.
3. Местообитание многолетних растений.
4. Лекарственное сырье многолетних растений.
5. Химический состав многолетних растений.
6. Применение в медицине многолетних растений.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Кафедра химии и биологии

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине «Лекарственные растения»

Контрольные вопросы:

1 ПК

1. Флавоноиды. Кумарины.
2. Слизи. Крахмал. Клетчатка.
3. Жирные масла. Фитонциды. Камеди.
4. Минеральные соли.
5. Витамины: В₁, В₂, В₆, В₁₂.
6. Витамины: А, С, Д.
7. Пастушья сумка, Расторопша пятнистая, Дурман обыкновенный.
8. Белена черная, Тмин обыкновенный
9. Мелисса лекарственная, Мята перечная, Одуванчик лекарственный.
10. История изучения и освоения лекарственной флоры.
11. Определение лекарственных растений.
12. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.
13. Биологические активные вещества.
14. Растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием.
15. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические).
16. Растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие).
17. Растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные).
18. Овес.
19. Пшеница.
20. Подсолнечник.
21. Укроп огородный.
22. Кунжут.
23. Кориандр посевной.
24. Петрушка кудрявая.
25. Лук репчатый.
26. Морковь посевная.
27. Петрушка кудрявая.
28. Сельдерей пахучий.

2 ПК

1. Витамины группы В, С, Р.
2. Жирорастворимые витамины А, Е, Д, К, F.
3. Базилик обыкновенный.
4. Горох посевной.
5. Кукуруза обыкновенная.
6. Лен посевной.
7. Девясил высокий.
8. Дудник лесной.

9. Душица обыкновенная.
10. Зверобой продырявленный.
11. Зира.
12. Иван-чай.
13. Кардамон настоящий.
14. Картофель.
15. Крапива двудомная.
16. Лавр благородный.
17. Мята перечная.
18. Одуванчик.
19. Перец стручковый.
20. Тархун.
21. Тмин обыкновенный.
22. Цикорий обыкновенный.
23. Чеснок.
24. Шафран посевной.
25. Абрикос.
26. Айва обыкновенная.
27. Алыча.
28. Барбарис обыкновенный.
29. Боярышник.
30. Вишня гранат.
31. Груша обыкновенная.
32. Ежевика.
33. Инжир обыкновенный.
34. Кизил обыкновенный.
35. Лимон.
36. Крыжовник.
37. Малина.
38. Миндаль обыкновенный.
39. Облепиха крушиновидная.
40. Огурец посевной.
41. Орех грецкий.
42. Персик обыкновенный.
43. Помидор съедобный.
44. Слива.
45. Смородина черная.
46. тут белый.
47. Тыква.
48. Фисташка настоящая.
49. Хурма.
50. Черешня.
51. Шиповник коричный.
52. Яблоня.
53. Пастушья сумка.
54. Расторопша пятнистая.
55. Дурман обыкновенный.
56. Белена черная.
57. Тмин обыкновенный
58. Мелисса лекарственная.
59. Мята перечная.
60. Одуванчик лекарственный.

61. История изучения и освоения лекарственной флоры.
62. Определение лекарственных растений.
63. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.
64. Биологические активные вещества.
65. Растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием.
66. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические).
67. Растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие).
68. Растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные).
69. Желчегонные растения.
70. Потогонные растения.
71. Мочегонные растения.
72. Противомикробные растения.
73. Противопаразитарные растения.
74. Противовирусные растения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра химии и биологии
ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
к зачету по дисциплине «Лекарственные растения»

3 семестр

@1.

Кора крушины заготавливается в период сокодвижения и подвергается:

- \$A) сортировке и сушке;
- \$B) естественной сушке и хранении в течение 1 года перед использованием;
- \$C) очищению от примесей и сушке;
- \$D) очищению от примесей, ферментации, сушке;
- \$E) естественной сушке и хранении в течение 5 лет перед использованием;

@2.

Фармакотерапевтическое действие препаратов корня ревеня и конского щавеля зависит от дозы:

- \$A) в малых дозах вяжущее;
- \$B) не зависит от дозы;
- \$C) в больших дозах вяжущее;
- \$D) в малых желчегонное;
- \$E) в больших дозах тонизирующее;

@3.

Содержит антраценпроизводные и обладает слабительным действием:

- \$A) корень алтея лекарственного;
- \$B) корень солодки уральской;
- \$C) корень ревеня тангутского;
- \$D) корень стальника полевого;
- \$E) семена зиры;

@4.

Сырье и препараты обладают отхаркивающим действием:

- \$A) корень стальника полевого;
- \$B) трава водяного перца;
- \$C) листья мать-и-мачехи;
- \$D) цветки пижмы обыкновенной;
- \$E) кукурузные рыльца;

@5.

Сырье обладает мочегонным действием:

- \$A) листья почечного чая;
- \$B) плоды боярышника;
- \$C) листья красавки;
- \$D) трава пассифлоры;
- \$E) семена риса посевного;

@6.

Сырье обладает гипотензивным действием:

- \$A) листья подорожника;
- \$B) плоды рябины;
- \$C) корень раувольфии змеиной;
- \$D) цветки календулы;
- \$E) абрикос;

@7.

Для препаратов и сырья, содержащих сапонины характерно фармакологическое действие:

- \$A) кардиотоническое;
- \$B) тонизирующее;
- \$C) желчегонное;
- \$D) кровоостанавливающее;
- \$E) мочегонное;

@8 Корень жень-шеня содержит основные действующие вещества:

- \$A) сердечные гликозиды;
- \$B) иридоиды;
- \$C) сапонины;
- \$D) лигнаны;
- \$E) смолы;

@9. Листья почечного чая после заготовки:

- \$A) отбирают от примесей и высушивают;
- \$B) отбирают от примесей, ферментируют, высушивают;
- \$C) сжигают;
- \$D) высушивают;
- \$E) варят;

@10. Препарат «Полиспонин» получают из сырья растения:

- \$A) диоскореи многокistetовой;
- \$B) диоскореи кавказской;
- \$C) синюхи голубой;
- \$D) солодки уральской;
- \$E) кориандра посевного;

@11. Выберите лекарственное растение, содержащее чистые горечи:

- \$A) тысячелистник обыкновенный;
- \$B) вахта трехлистная;
- \$C) полынь обыкновенная;
- \$D) пижма обыкновенная;
- \$E) шафран посевной;

@12. Растения, содержащие тиогликозиды, оказывают:

- \$A) вяжущее действие;
- \$B) понижают кровяное давление;
- \$C) раздражающее действие на слизистые оболочки и кожу;
- \$D) вяжущее действие;
- \$E) тонизирующее действие;

@13. Основное фармакологическое действие дубильных веществ:

- \$A) слабительное;
- \$B) кардиотоническое;
- \$C) вяжущее;
- \$D) мочегонное;
- \$E) раздражающее слизистые оболочки;

@14. Лекарственное растительное сырье, основными действующими веществами которого являются дубильными веществами:

- \$A) трава хвоща;
- \$B) листья толокнянки;
- \$C) кора крушины;
- \$D) ольховые шишки;
- \$E) виноград культурный;

@15. Основные морфологические признаки корневища змеевика:

- \$A) корневища неправильно-изогнутые, слегка сплюснутые, с верхней стороны с поперечными складками, снизу - со следами корней, цвет снаружи темно-бурый, внутри розоватый с буроватым оттенком;
- \$B) куски цилиндрической формы, пробка темно-коричневая, с поверхности продольно-морщинистая, излом розоватый или коричневый;
- \$C) корень стержневой, стебель прямостоячий, ветвящийся, в верхней половине снабжен волосками;
- \$D) корень тонкий, стержневой, ветвистый;
- \$E) корень тонкий, веретенообразный;

@16. Препараты, получаемые из сырья травы горицвета весеннего:

- \$A) кордигит;
- \$B) целанид;
- \$C) адонизид;
- \$D) дигитоксин;
- \$E) холосас;

@17. В качестве примеси к сырью ландыша майского может быть заготовлена грушанка круглолистная, её отличительные признаки:

- \$A) Это двудольное растение, цветки состоят из чашечки и венчика, листья округлые прикорневой розетке;
- \$B) Это однодольное корневищное растение, околоцветник простой, листья с дуговидным жилкованием, сидят на стеблях;
- \$C) Это однодольное корневищное растение, с простым околоцветником и только двумя прикорневыми листьями;
- \$D) Двулетнее травянистое растение, семейства бобовых, листья очередные черешковатые, тройчатые, корень стержневой разветвленный;
- \$E) многолетнее травянистое растение, с гладкими круглыми стеблями, тонким сильноветвистым корневищем;

@18. Наиболее богаты эфирным маслом представители семейства:

- \$A) аралиевые;
- \$B) подорожниковые;
- \$C) яснотковые;
- \$D) бобовые;
- \$E) зверобойные;

@19. Содержат эфирное масло:

- \$A) цветки василька синего;
- \$B) трава ландыша;
- \$C) корневища и корень девясила;
- \$D) листья наперстянки пурпуровой;
- \$E) тысячелистник обыкновенный;

@20 В качестве глистогонного используют:

- \$A) ромашку аптечную;
- \$B) багульник болотный;
- \$C) полынь цитварную;
- \$D) почечуйную траву;
- \$E) душицу обыкновенную;

@21. Для получения полусинтетической камфоры используют сырье:

- \$A) корневище и корень девясила;
- \$B) цветки полыни цитварной;
- \$C) пихты сибирской;
- \$D) березы пушистой;
- \$E) герани луговой;

@ 22. Скипидар представляет собой:

- \$A) жидкую смолу сосны;
- \$B) эфирное масло сосны;
- \$C) хвойный концентрат;
- \$D) настой;
- \$E) отвар;

@23. Внешний вид сырья айра болотного:

- \$A) Куски корневища разной длины, на верхней стороне видны рубцы отмерших листьев, на нижней стороне - следы удаленных корней. Снаружи корневища желтовато-бурые, иногда с зеленовато-серым оттенком, на изломе беловато-розовые с желтым оттенком. Излом зернистый;
- \$B) Куски корней и корневищ, расщепленные, снаружи серовато-бурые, продольно-морщинистые, на изломе желтовато-темные с блестящими точками (вместилища с эфирным маслом);
- \$C) корневища с корнями;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов не верен;

@24. В качестве сырья у термопсиса ланцетного заготавливают:

- \$A) листья;
- \$B) траву;
- \$C) корневища с корнями;
- \$D) листья с корневищами;
- \$E) траву с листьями;

@25. Источник получения атропина сульфата:

- \$A) чемерица Лобеля;
- \$B) семена дурмана индийского;
- \$C) софора толстоплодная;
- \$D) пассифлора инкарнатная;
- \$E) цикория обыкновенного;

@26. Морфологические признаки белены черной:

- \$A) Двухлетнее травянистое растение клейкое, с неприятным запахом, стеблевые листья яйцевидно-ланцетные, выемчато-лопастные, полустеблеобъемлющие, Венчик грязно-желтоватый с фиолетовыми жилками, воронковидный;
- \$B) Многолетнее травянистое растение в верхней части железисто-опушенное. Листья расположены попарно, один из них крупнее в 3-4 раза другого, эллиптической формы, цельнокрайние. Цветки одиночные, буро-фиолетовые, у основания – желтые;
- \$C) Двухлетнее травянистое растение, семейства бобовых, листья очередные черешковатые, тройчатые, корень стержневой разветвленный;
- \$D) Многолетнее травянистое растение семейства камнеломковых, с толстым корневищем, безлистным стеблем, крупными раскидными соцветиями. Листья черешковые, собраны в прикорневую розетку;
- \$E) Многолетнее травянистое растение семейства бобовых, стебель мощный с непарноперистыми сложными листьями. Цветки неправильной формы, собраны в многоцветковые кисти;

@27. В медицинской практике используется череда трехраздельная, недопустимой примесью является череда поникшая, которая характеризуется:

- \$A) листьями глубокотрехраздельными;
- \$B) листьями цельными;
- \$C) листьями непарноперистыми сложными;
- \$D) листьями черешковыми;
- \$E) листьями супротивными длинночерешковыми;

@28. Кровоостанавливающим действием обладают:

- \$A) трава пастушьей сумки;
- \$B) цветки календулы;
- \$C) цветки ромашки душистой;
- \$D) цветки душицы обыкновенной;
- \$E) стебли галегі лекарственной;

@29. В качестве сырья заготавливают кору:

- \$A) у калины;
- \$B) у солодки;
- \$C) у барбариса;
- \$D) у крушины ольховидной;
- \$E) рябины черноплодной;

@30. Сырье, богатое витамином С:

- \$A) плоды боярышника;
- \$B) плоды шиповника;
- \$C) плоды черемухи;
- \$D) плоды черники;
- \$E) плоды черешни;

@31. Обладает кардиотоническим действием и проявляет кумулятивные свойства:

- \$A) строфант Комбе;
- \$B) вздутоплодник сибирский;
- \$C) наперстянка пурпуровая;
- \$D) ландыш майский;
- \$E) шалфей лекарственный;

@32. Урожайность плодов рябины определяют методом:

- \$A) модельных экземпляров;
- \$B) проективного покрытия;
- \$C) учетных площадок;
- \$D) подсчета плодов;
- \$E) ничего из перечисленного;

@33. Урожайность листьев подорожника определяют методом:

- \$A) модельных экземпляров;
- \$B) проективного покрытия;
- \$C) учетных площадок;
- \$D) подсчета плодов;
- \$E) ничего из перечисленного;

@34. Урожайность листьев толокнянки определяют методом:

- \$A) модельных экземпляров;
- \$B) проективного покрытия;
- \$C) учетных площадок;
- \$D) подсчета плодов;
- \$E) ничего из перечисленного;

@35. Препараты, получаемые из шлемника байкальского и их применение:

- \$A) настойка в качестве гипотензивного;
- \$B) экстракт при повышенной утомляемости;
- \$C) настойка и отвар в качестве мочегонного;
- \$D) настойка в качестве седативного при функциональных расстройствах;
- \$E) настойка при повышенной нервной возбудимости;

@36. Обладает мочегонным действием:

- \$A) софора японская;
- \$B) чай китайский;
- \$C) василек синий;
- \$D) миндаль обыкновенный;
- \$E) лук репчатый;

@37. Обладает желчегонным действием:

- \$A) трава фиалки полевой;
- \$B) цветки пижмы;
- \$C) трава астрагала шерстистоцветкового;
- \$D) плоды боярышника;
- \$E) кофе;

@38. Сырье амми большой обладает фармакологическим действием:

- \$A) спазмолитическим;
- \$B) фотосенсибилизирующим;
- \$C) успокоительным;
- \$D) желчегонным;
- \$E) ветрогонным;

@39. Выберите сырье, которое содержат фурукумарины:

- \$A) плоды амми большой;
- \$B) трава тысячелистника;
- \$C) трава водяного перца;
- \$D) трава донника;
- \$E) щавель конский;

@40. Выберите основные морфологические признаки для толокнянки обыкновенной:

- \$A) кустарничек с вечно-зелеными кожистыми листьями, клиновидно-суженными к основанию, с 5-мерными цветками;
- \$B) полукустарничек с деревянистыми при основании восходящими побегами, несущими овальные плотные кожистые листочки с железками на нижней стороне, цветки 4-мерные;
- \$C) кустарничек с вечно-зелеными кожистыми листьями, клиновидно-суженными к основанию, с 5-мерными цветками;
- \$D) полукустарничек с деревянистыми при основании восходящими побегами, несущими овальные плотные кожистые листочки с железками на нижней стороне, цветки 4-мерные;
- \$E) двулетний кустарник с одревесневшими стеблями, корневища многолетние, цветки мелкие, белые, собранные в слегка поникающее соцветие;

@41. Выберите основные морфологические признаки для брусники обыкновенной:

- \$A) кустарничек с вечно-зелеными кожистыми листьями, клиновидно-суженными к основанию, с 5-мерными цветками;
- \$B) полукустарничек с деревянистыми при основании восходящими побегами, несущими овальные плотные кожистые листочки с железками на нижней стороне, цветки 4-мерные;
- \$C) кустарничек с вечно-зелеными кожистыми листьями, клиновидно-суженными к основанию, с 5-мерными цветками;

\$D) полукустарничек с деревянистыми при основании восходящими побегами, несущими овальные плотные кожистые листочки с железками на нижней стороне, цветки 4-мерные;
\$E) многолетнее сорное растение семейства крапивных, высотой 35–40 см. Стебель прямостоячий, четырехгранный, вверху ветвящийся. Листья супротивные, черешковые, яйцевидно-ланцетовидной формы, по краю крупнозубчатые;

@42. Вздутплодник сибирский относится к семейству:

- \$A) Lamiaceae;
- \$B) Asteraceae;
- \$C) Apiaceae;
- \$D) Fabaceae;
- \$E) Poaceae;

@43. Листья широкояйцевидные, цельнокрайние, голые, с 3-9 продольными дугообразными жилками, в месте обрыва черешка жилки нитевидные. Это листья:

- \$A) крапивы двудомной;
- \$B) подорожника большого;
- \$C) мать-и-мачехи;
- \$D) дурмана обыкновенного;
- \$E) базилика обыкновенного;

@44. Корни цилиндрические, диаметром до 3 см, продольно-морщинистые, иногда спирально перекрученные, плотные, светло бурые. В центре небольшая желтая древесина, окруженная серовато-белой корой. Вкус горьковатый со сладким вкусом. Это корни:

- \$A) аралии;
- \$B) алтея;
- \$C) солодки;
- \$D) одуванчика;
- \$E) кардамона настоящего;

@45. Лекарственное значение из всех видов хвощей имеет хвощ:

- \$A) лесной;
- \$B) полевой;
- \$C) топяной;
- \$D) болотный;
- \$E) горный;

@46. Цветки ромашки аптечной отличаются от примесей по характеру цветоложа:

- \$A) коническое, неполное;
- \$B) выпуклое, по краю пленчатое;
- \$C) голое, заполненное, расширенное;
- \$D) сплошное, плоское, лишенное пленок;
- \$E) голое, мелкоямчатое, полное, коническое;

@47. Органической примесью лекарственного растительного сырья называют части:

- \$A) растения, утратившие естественную окраску;
- \$B) других неядовитых растений;
- \$C) других ядовитых растений;
- \$D) растения, сохранившие естественную окраску;
- \$E) не один из вариантов;

@48. Стандартизацию сырья подорожника проводят по содержанию:

- \$A) витаминов;
- \$B) сапонинов;
- \$C) флавоноидов;
- \$D) полисахаридов;
- \$E) белков;

@49. В качестве промышленного сырья для получения скополамина используют:

- \$A) траву красавки обыкновенной;
- \$B) листья дурмана обыкновенного;
- \$C) семена дурмана индийского;
- \$D) клубни стефании гладкой;
- \$E) цветки девясила высокого;

@50. Сырье аниса обыкновенного хранят отдельно от других видов, потому что:

- \$A) относится к списку «А»;
- \$B) содержит эфирное масло;
- \$C) содержит алкалоиды;
- \$D) содержит сердечные гликозиды;
- \$E) содержат жирорастворимые витамины;

\$ 51. Партией считается количество сырья не менее

- \$A) 10 кг;
- \$B) 30 кг;
- \$C) 50 кг;
- \$D) 100 кг;
- \$E) 150;

@ 52. Из средней пробы выделяют аналитические пробы в количестве:

- \$A) 1;

- \$B) 2;
- \$C) 3;
- \$D) 4;
- \$E) 5;

@ 53. Зараженность амбарными вредителями при товароведческом анализе определяют в проб

- \$A) средней;
- \$B) объединенной;
- \$C) специальной;
- \$D) аналитической;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 54. Для определения запасов сырья необходимо знать площадь заросли и:

- \$A) урожайность;
- \$B) количество популяции на данной площади;
- \$C) количество товарных экземпляров на данной площади;
- \$D) правильно все;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 55. Для определения урожайности деревьев и кустарников удобнее использовать метод:

- \$A) учетных площадок;
- \$B) модельных экземпляров;
- \$C) проективного покрытия;
- \$D) правильно все;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 56. Формулу $S(M-2m)$ используют для определения:

- \$A) урожайности;
- \$B) дисперсии;
- \$C) квадратичного отклонения;
- \$D) эксплуатационного запаса;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 57. С корой крушины проводят качественную реакцию:

- \$A) микросублимации;
- \$B) цианидиновая реакция;
- \$C) с раствором алюминия хлорида;
- \$D) с железом-аммониевыми квасцами;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 58. С корневищем бадана проводят качественную реакцию:

- \$A) микросублимации;
- \$B) цианидиновая реакция;
- \$C) с раствором алюминия хлорида;
- \$D) с железом-аммониевыми квасцами;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 59. Трава термопсиса ланцетного применяется как:

- \$A) отхаркивающее;
- \$B) антигельминтное;
- \$C) седативное;
- \$D) вяжущее;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 60. Корневище бадана толстолистного применяется как:

- \$A) отхаркивающее;
- \$B) антигельминтное;
- \$C) седативное;
- \$D) вяжущее;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 61. Основные действующие вещества сырья элеутерококка:

- \$A) алкалоиды;
- \$B) антраценпроизводные;
- \$C) дубильные вещества;
- \$D) лигнаны;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 62. Основные действующие вещества плодов черники:

- \$A) алкалоиды;
- \$B) антраценпроизводные;
- \$C) дубильные вещества;
- \$D) лигнаны;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 63. Цианидиновую реакцию проводят для обнаружения:

- \$A) дубильных веществ;
- \$B) антраценпроизводных;
- \$C) кумаринов;

\$D) флавоноидов;
\$E) ни один из вариантов не верен;
@ 64. Бутоны софоры японской используют для получения:
\$A) настойки;
\$B) рутин;
\$C) раунатина;
\$D) холосаса;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 65. Листья толокнянки стандартизуют по содержанию:
\$A) дубильных веществ;
\$B) полисахаридов;
\$C) арбутина;
\$D) флавоноидов;
\$E) белков;

@ 66. Какой из ниже перечисленных видов подорожника используют в медицине:
\$A) *Plantago intermedia*;
\$B) *Plantago media*;
\$C) *Plantago major*;
\$D) *Plantago lanceolata*;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 67. Слоевища ламинарии используются в медицине как
\$A) кровоостанавливающее средство;
\$B) слабительное средство;
\$C) мочегонное средство;
\$D) гипотензивное средство;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 68. В состав грудных сборов входит сырье:
\$A) аралии маньчжурской;
\$B) ламинарии;
\$C) горичвета весеннего;
\$D) алтея лекарственного;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 69. Листья подорожника стандартизуют по содержанию:
\$A) экстрактивных веществ;
\$B) полисахаридов;
\$C) сапонинов;
\$D) глюкуроновой кислоты;
\$E) витаминов;

@ 70. Траву подорожника блошного заготавливают:
\$A) скашивая во время цветения, в течение 24 часов отправляют на завод;
\$B) скашивают во время цветения, сушат при температуре 50-60 градусов;
\$C) скашивают во время плодоношения, сушат при температуре 100 градусов;
\$D) скашивают во время созревания не сушат;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 71. Секреторные ходы в листьях череды локализируются:
\$A) в эпидермисе;
\$B) в мезофилле;
\$C) вдоль жилок;
\$D) поперек жилок;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 72. В маке снотворном содержится алкалоид:
\$A) нуплеин;
\$B) соласонин;
\$C) морфин;
\$D) кофеин;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 73. Пахикарпина гидройодид получают из:
\$A) травы софоры толстоплодной;
\$B) бутонов софоры японской;
\$C) плодов софоры японской;
\$D) травы термопсиса ланцетного;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 74. Траву термопсиса ланцетного используют для получения:
\$A) настойки;
\$B) настоя 1:400;
\$C) пахикарпина гидройодида;
\$D) суммы алкалоидов;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 75. Трава паслена долычатого является сырьем для получения препаратов:

\$A) противопаразитарных;
\$B) кортикостероидов;
\$C) желчегонных;
\$D) кардиотонических;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 76. Астматол - это:

\$A) настойка;
\$B) таблетки;
\$C) курительный сбор;
\$D) экстракт;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 77. У термопсиса ланцетного кроме травы заготавливают:

\$A) цветки;
\$B) кору;
\$C) листья;
\$D) семена;
\$E) корни;

@ 78. В траве мачка желтого содержится алкалоид:

\$A) нуфлеин;
\$B) салонин;
\$C) глауцин;
\$D) кофеин;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 79. Препараты красавки обладают действием:

\$A) спазмолитическим;
\$B) противокашлевым;
\$C) отхаркивающим;
\$D) противомикробным;
\$E) седативным;

@ 80. Из корня раувольфии змеиной получают препарат:

\$A) раунатин;
\$B) резерпин;
\$C) аймалин;
\$D) все перечисленное верно;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@81. «В неглубоких или высохших водоемах сбор сырья проводят, подрезая корни снизу ножом или отрывая корневище сильным рывком...». Это фрагмент заготовки сырья:

\$A) чемерицы Лобеля;
\$B) кубышки желтой;
\$C) барбариса обыкновенного;
\$D) перца стручкового;
\$E) фенхеля обыкновенного;

@ 82. Траву термопсиса ланцетного хранят:

\$A) по списку А;
\$B) по списку Б;
\$C) по общему списку;
\$D) все варианты верны;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 83. «...Стебли с листьями и цветками. Листья очередные, тройчатые, на коротких черешках, с продолговатыми или продолговато-ланцетными листочками длиной 30-60 мм, шириной 5- 12 мм. Сверху почти голые, снизу покрыты прижатыми волосками. Цветки собраны мутовками в густую верхушечную кисть. Венчик мотыльковый, желтый...». Это фрагмент описания внешних признаков:

\$A) травы чистотела;
\$B) травы термопсиса ланцетного;
\$C) травы софоры толстоплодной;
\$D) травы маклей;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 84. Из плодов дурмана индийского получают:

\$A) стрихнин;
\$B) атропин;
\$C) скополамин;
\$D) витамин D;
\$E) ни один из вариантов не верен;

@ 85. Лекарственным растительным сырьем для получения «Цититона» является:

\$A) семена термопсиса ланцетного;
\$B) трава термопсиса очередноцветкового;
\$C) все перечисленное неверно;
\$D) все перечисленное верно;
\$E) корни девясила высокого;

@ 86. «Пассит» обладает действием:

- \$A) мочегонным;
- \$B) седативным;
- \$C) противомикробным;
- \$D) отхаркивающим;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 87. «Сангвиритрин» получают из:

- \$A) мака снотворного;
- \$B) маклейи мелкоплодной;
- \$C) мацка желтого;
- \$D) чистотела большого;
- \$E) сельдерея пахучего;

@ 88. *Datura stramonium* - латинское название:

- \$A) барвинка малого;
- \$B) перца стручкового;
- \$C) софоры толстоплодной;
- \$D) дурмана обыкновенного;
- \$E) мыльнянки лекарственной;

@ 89. *Claviceps purpurea* - латинское название:

- \$A) спорыньи;
- \$B) эфедры хвощевой;
- \$C) катарантуса розового;
- \$D) барвинка малого;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 90. Лекарственным растением является растение рода *Berberis*:

- \$A) *Berberis densiflora*;
- \$B) *Berberis iberica*;
- \$C) *Berberis vulgaris*;
- \$D) *Berberis sibirica*;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 91. Мачок желтый относится к семейству:

- \$A) *Asteraceae*;
- \$B) *Solanaceae*;
- \$C) *Apocynaceae*;
- \$D) *Papaveraceae*;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 92. Заготовку сырья, содержащего алкалоиды, следует производить:

- \$A) по общим правилам;
- \$B) с соблюдением мер предосторожности;
- \$C) все перечисленное неверно;
- \$D) все перечисленное верно;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 93. *Solanum laciniatum* - латинское название растения:

- \$A) пасифлора инкарнатная;
- \$B) паслен дольчатый;
- \$C) кубышка желтая;
- \$D) барвинок малый;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 94. Платифиллин получают из:

- \$A) травы крестовника плосколистного;
- \$B) травы маклейи;
- \$C) травы пассифлоры;
- \$D) травы барвинка малого;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 95. Вислоплодник не распадается, яйцевидной формы, с плодоножкой, поверхность опушена, с 5 слобовыступающими ребрами, запах ароматный, анетоловыи, вкус сладко-пряный. Это:

- \$A) плоды аниса обыкновенного;
- \$B) плоды болиголова;
- \$C) плоды амми большой;
- \$D) плоды кориандра;
- \$E) плоды кизила обыкновенного;

@ 96. Основной компонент эфирного масла ромашки аптечной:

- \$A) анетол;
- \$B) фарнезол;
- \$C) хамазулен;
- \$D) тимол;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 97. Основной компонент эфирного масла душицы:

- \$A) артабсин;
- \$B) ментол;
- \$C) тимол;
- \$D) линалоол;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 98. Основной компонент эфирного масла мяты:

- \$A) артабсин;
- \$B) ментол;
- \$C) тимол;
- \$D) карвакрол;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@ 99. У бессмертника песчаного заготавливают:

- \$A) траву;
- \$B) плоды;
- \$C) семена;
- \$D) цветки;
- \$E) корни;

@ 100. Кору крушины стандартизируют по содержанию:

- \$A) флавоноидов;
- \$B) кумаринов;
- \$C) дубильных веществ;
- \$D) антраценпроизводных;
- \$E) ни один из вариантов не верен;

@101. Лекарственное растение это:

- \$A) культивируемые или дикорастущие растения, используемые в медицине для профилактики и лечения болезней человека и животных;
- \$B) растение, являющееся источником получения лекарственного растительного сырья, препаратов;
- \$C) высушенные или свежие растения или их части, используемые в качестве лекарственных средств или для их получения;
- \$D) растительное средство, обладающее фармакологической активностью и разрешенное к медицинскому использованию;
- \$E) одна из основных групп многоклеточных организмов, включающая в себя в том числе мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения;

@ 102. Лекарственное растительное сырьё это:

- \$A) культивируемые или дикорастущие растения, используемые в медицине для профилактики и лечения болезней человека и животных;
- \$B) растение, являющееся источником получения лекарственного растительного сырья, препаратов;
- \$C) высушенные или свежие растения или их части, используемые в качестве лекарственных средств или для их получения;
- \$D) растительное средство, обладающее фармакологической активностью и разрешенное к медицинскому использованию;
- \$E) одна из основных групп многоклеточных организмов, включающая в себя в том числе мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения;

@103. Лекарственное средство это:

- \$A) культивируемые или дикорастущие растения, используемые в медицине для профилактики и лечения болезней человека и животных;
- \$B) растение, являющееся источником получения лекарственного растительного сырья, препаратов;
- \$C) высушенные или свежие растения или их части, используемые в качестве лекарственных средств или для их получения;
- \$D) растительное средство, обладающее фармакологической активностью и разрешенное к медицинскому использованию;
- \$E) одна из основных групп многоклеточных организмов, включающая в себя в том числе мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения;

@ 104. Основная цель стандартизации лекарственного растительного сырья:

- \$A) обеспечение высокого товарного качества продукта;
- \$B) обеспечение биологической доступности;
- \$C) обеспечение потребительских свойств продукта;
- \$D) обеспечение фармакологической активности;
- \$E) обеспечение соответствия нормативным документам;

@105. «Плодами» в фармацевтической практике называют:

- \$A) околоплодник и заключенное в него семя;
- \$B) простые и сложные, а также ложные плоды, соплодия и их части;
- \$C) простые и сложные плоды;
- \$D) цельные сочные и сухие плоды;
- \$E) все виды плодов, собранные в указанные сроки заготовки и приведенные в стандартное состояние;

@ 106. «Корневищами и корнями» в фармацевтической практике называют ЛРС, представляющее собой:

- \$A) высушенные, реже свежие, куски корневищ и корней, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев;
- \$B) видоизмененные, в основном подземные, побеги многолетних трав и корни, обладающие биологической активностью;
- \$C) высушенные, реже свежие, корневища и их куски, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших и надземных частей;
- \$D) высушенные, подземные органы травянистых растений, собранные осенью или ранней весной, освобожденные от отмерших частей;
- \$E) подземная часть растения;

@107. «Листьями» в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырьё, представляющее собой:

- \$A) высушенные или свежие листья или отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без;
- \$B) высушенные листья или отдельные листочки сложного листа, собранные без черешка;
- \$C) высушенные листья, собранные с черешком или без него в период цветения;
- \$D) высушенные или свежие листья или отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без с травянистых многолетних растений;
- \$E) боковую структурную часть побега;

@ 108. «Корнями» в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- \$A) высушенные, реже свежие подземные органы многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев;
- \$B) высушенные, реже свежие корни многолетних растений, собранные ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от корневища и отмерших частей;
- \$C) орган высшего растения, выполняющий функцию минерального и водного обмена;
- \$D) подземные органы, выполняющие функцию закрепления растения в почве;
- \$E) подземные органы травянистых растений;

@109.«Семенами» в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- \$A) высушенные, реже свежие подземные органы многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев;
- \$B) высушенные, реже свежие корни многолетних растений, собранные ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от корневища и отмерших частей;
- \$C) орган высшего растения, выполняющий функцию минерального и водного обмена;
- \$D) подземные;
- \$E) не один из вариантов не верен;

@ 110. «Семенами» в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- \$A) цельные семена или отдельные семядоли;
- \$B) зрелые, высушенные цельные семена;
- \$C) свежие и высушенные измельченные семена;
- \$D) отдельные семядоли;
- \$E) семена, состоящие из семенной кожуры, эндосперма и зародыша;

@111.«Травами» в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- \$A) цветущие верхушки растений длиной 15 см;
- \$B) высушенные надземные части травянистых растений, состоящие из облиственных побегов;
- \$C) всю надземную часть травянистого растения;
- \$D) высушенные, надземные части травянистых растений, представленные облиственными и цветущими побегами;
- \$E) высушенные или свежие надземные части травянистых растений, реже все растение целиком, состоящие из облиственных и цветущих побегов;

@ 112. «Цветками» в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- \$A) высушенные или свежие отдельные цветки или соцветия, а также их части;
- \$B) смесь высушенных цельных и частично осыпавшихся цветков, собранных в начале цветения или в фазу бутонизации;
- \$C) верхушечные части растения;
- \$D) смесь цельных и частично осыпавшихся цветков, собранных в начале цветения или в фазу бутонизации;
- \$E) свежие цветки и их части;

@113. «Корой» в фармацевтической практике называют ЛРС, представляющее собой:

- \$A) покровную ткань стволов, ветвей, корней деревьев и кустарников;
- \$B) наружную часть стволов, ветвей, корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия;
- \$C) наружную кору ветвей, стволов и корней;
- \$D) внутреннюю кору стволов, корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия;
- \$E) наружную кору ветвей;

@ 114. «Корневищами» в фармацевтической практике называют ЛРС, представляющее собой:

- \$A) органы высшего растения, выполняющие функции минерального и водного питания;
- \$B) видоизмененный побег многолетних трав, кустарников и кустарничков, функционирующий как орган возобновления и вегетативного размножения;
- \$C) высушенные корневища травянистых растений, собранные осенью, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, корней, остатков листьев и стеблей;
- \$D) высушенные, реже свежие корневища многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли освобожденные от отмерших частей, остатков листьев и стеблей;
- \$E) свежие корневища многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли освобожденные от отмерших частей, остатков листьев и стеблей;

@115. Окончание сушки плодов определяют следующим образом:

- \$A) при сжатии плодов в руке они измельчаются и крошатся, не склеиваются в комки;
- \$B) при сжатии в руке плоды не пачкают ладони;
- \$C) по вкусу;
- \$D) по запаху;
- \$E) при сжатии в руке пачкают ладони;

@ 116.Окончание сушки корневищ определяют по следующим признакам:

- \$A) корневища на изломе темнеют;
- \$B) корневища становятся дряблыми, эластичными;
- \$C) земля легко отделяется от корневищ;
- \$D) корневища ломаются с характерным треском;
- \$E) корневища легко гнутся;

@117. Окончание сушки листьев определяют по следующим признакам:

- \$A) листья скручиваются;
- \$B) листья не гнутся при сгибании;
- \$C) листья изменяют цвет;
- \$D) листья растираются в порошок;
- \$E) листья становятся эластичными;

@ 118. К сочным плодам относится:

- \$A) коробочка;
- \$B) боб;
- \$C) орех;
- \$D) семянка;
- \$E) костянка;

@119. При макроскопическом анализе цветков семейства астровых наибольшее диагностическое значение имеет:

- \$A) характерность окраски цветков;
- \$B) запах цветков;
- \$C) строение соцветия;
- \$D) вкус цветков;
- \$E) количество цветков в соцветии;

@ 120. Минимальное количество пробы, отобранное из каждой единицы продукции, в установленном порядке за один прием для составления объединенной пробы называется:

- \$A) объединенная проба;
- \$B) средняя проба;
- \$C) аналитическая проба;
- \$D) выборка;
- \$E) точечная проба;

@121. Как аир используется в народной индийской медицине:

- \$A) бактерицидное средство, убивающее туберкулёзные палочки;
- \$B) эффективное средство при язвах в горле и гастроэнтеритах;
- \$C) тонизирующее и ароматическое желудочное средство;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@122. Какое растение, согласно народной медицине, следует использовать для заживления ран:

- \$A) бруснику;
- \$B) алоэ;
- \$C) ромашку;
- \$D) черника;
- \$E) клюква;

@123. Отвар и настой ягод какого растения применяется как дезинфицирующее средство:

- \$A) клюквы;
- \$B) калины;
- \$C) брусники;
- \$D) черники;
- \$E) дурман обыкновенный;

@124. Какое из перечисленных растений обладает противовоспалительным действием:

- \$A) девясил;
- \$B) аир;
- \$C) ромашка;
- \$D) звездчатка;
- \$E) лопух большой;

@125. Экстракт какого растения используется для приготовления безрецептурных растительных антидепрессантов:

- \$A) солодка;
- \$B) шалфей;
- \$C) зверобой;
- \$D) донник лекарственный;
- \$E) мята перечная;

@126. Какое растение обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами в отношении многих возбудителей болезней, особенно стафилококков и стрептококков:

- \$A) каллизия;
- \$B) календула;
- \$C) зверобой;
- \$D) укроп огородный;
- \$E) мелиса лекарственная;

@127. Какое растение является традиционным средством от кашля:

- \$A) ромашка;
- \$B) шиповник;
- \$C) мать-и-мачеха;
- \$D) белена чёрная;
- \$E) алтей лекарственный;

@128. Какое растение используется при лечении заболеваний дыхательных путей:

- \$A) солодка;

- \$B) облепиха;
- \$C) зверобой;
- \$D) пижма обыкновенная;
- \$E) пастушья сумка;

@129. Плоды какого растения являются ценным поливитаминным средством:

- \$A) облепихи;
- \$B) малины;
- \$C) шиповника ;
- \$D) душицы обыкновенной;
- \$E) базилика обыкновенного;

@130. Настоем какого растения ополаскивают волосы для придания им золотистого оттенка:

- \$A) тысячелистника;
- \$B) ромашки;
- \$C)) мать-и-мачехи;
- \$D) девясила высокого;
- \$E) золотычячника обыкновенного;

@131. Как назывались люди, обладавшими знаниями о лекарственных растениях:

- \$A) знахарь;
- \$B) врач;
- \$C) лекарь;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@132. Какие части растений могут обладать лечебными свойствами:

- \$A) только листья;
- \$B) все части;
- \$C) только плоды;
- \$E) корни;
- \$E) стебли и листья;

@133. Главная проблема лекарственных растений:

- \$A) влияние человека;
- \$B) изменение состава почвы;
- \$C) влияние солнечной радиации;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@134. Какого правила можно не придерживаться при использовании лекарственных растений:

- \$A) сроки сбора сырья;
- \$B) особенности использования;
- \$C) место сбора сырья;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@135. Какое лекарственное растение помогает остановить кровотечение при небольшой ране:

- \$A) подорожник;
- \$B) листья малины;
- \$C) ромашка;
- \$D) синюха голубая;
- \$E) радиола розовая;

@136. Почему некоторые растения являются ядовитыми:

- \$A) загрязненная почва;
- \$B) способ защиты от поедания животными;
- \$C) повышенная солнечная радиация;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@137. Растения, которые используют для лечения людей, животных и самих растений, называют:

- \$A) домашними;
- \$B) дикорастущими;
- \$C) культурными;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@138. Плоды лекарственных растений собирают:

- \$A) в период цветения;
- \$B) в период полного созревания;
- \$C) осенью;
- \$D) весной;
- \$E) все ответы верны;

@139. Какое растение является лекарственным:

- \$A) горец высокий;
- \$B) ландыш;
- \$C) мята перечная;

- \$D) герань луговая;
- \$E) дудник лесной;

@140. Листья мать-и-мачехи используют при:

- \$A) расстройстве пищеварения;
- \$B) простуде;
- \$C) нервных болезнях;
- \$D) кровотечениях;
- \$E) бессоннице;

@141. При Петре I были созданы:

- \$A) аптекарские огороды;
- \$B) аптекарские избы;
- \$C) аптекарские ящики;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@142. Нельзя собирать лекарственные растения:

- \$A) около лесов;
- \$B) около дорог;
- \$C) около рек;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@143. Лекарственные растения можно применять:

- \$A) по совету знакомых и друзей;
- \$B) по старинным рецептам;
- \$C) только по назначению врача;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@144. Сушить лекарственные травы при плохой погоде следует:

- \$A) в тени;
- \$B) на печи;
- \$C) на солнце;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@145. Какое растение не является лекарственным:

- \$A) боярышник кроваво-красный;
- \$B) репешок;
- \$C) куколь обыкновенный;
- \$D) крапива;
- \$E) лук репчатый;

@146. Корни лекарственных растений при их сборе:

- \$A) вырывают из земли;
- \$B) выкапывают;
- \$C) не используют;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов не верен;

@147. Аптекарская изба была открыта на Руси:

- \$A) при Петре Первом;
- \$B) при Николае Первом;
- \$C) при Иване Грозном;
- \$D) при Екатерине;
- \$E) ни один из ответов не верен;

@148. При сборе лекарственных трав их необходимо:

- \$A) стричь ножницами;
- \$B) вырывать из земли;
- \$C) срезать ножом;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов ни верен;

@149. Надземная часть пустырника используется как:

- \$A) успокаивающее средство;
- \$B) бактерицидное средство;
- \$C) мочегонное средство;
- \$D) потогонное средство;
- \$E) кровоостанавливающее средство;

@150. Лекарственные травы собирают:

- \$A) во время дождя или сразу после него;
- \$B) в солнечную, сухую погоду;
- \$C) до восхода или после заката солнца;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) ни один из ответов не верен;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

по дисциплине Лекарственные растения

Семестр-3

Примерные темы рефератов:

1. Витамины, провитамины.
2. История изучения и освоения лекарственной флоры.
3. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.
4. Биологические активные вещества.
5. Растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием.
6. Растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические).
7. Растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие).
8. Растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные).
9. Противопаразитарные растения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в

работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочётов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Составитель _____ к.б.н., доцент Файзиева С.А.