

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

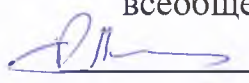
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: **46.03.01»История»**
- Дисциплина: **«Вспомогательные исторические дисциплины»**
- Форма промежуточной аттестации: **устный, письменный опрос**
- Форма итоговой аттестации: **зачет**

Приложение 2

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/во просов к экзамену/за чету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Предмет и задачи ВИД. Палеография.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты.

			информации, принимает обоснованное решение.		
2.	Письмо на Руси периода в XII–XV вв. Бумага	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
3.	Особенности скорописи XVI в.	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты

			историческую информацию.		
4.	Археография	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
5.	Археография и палеография.	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 6	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
6.	Дипломатика. Виды	УК-1. УК-7.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4.		Коллоквиум. Устный

	формуляров, их компоненты.	ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.		опрос. Рефераты
7.	Метрология	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
8.	Формирование общерусской системы мер.	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
9.	Флаги, знамена и их разновидности. Генеалогия. Ономастика.	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 6	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
10.	Хронология. Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Эра: виды эр.	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	4 4 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
11.	Древнерусская (славянская) система счета времени.	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты

12.	Нумизматика.	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
13.	Эволюция технологии изготовления металлических денег.	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
14.	Геральдика. Основные принципы составления герба.	УК-1. УК-7. ОПК-1. ПК-2.	ИУК-1.1.ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-1.4. ИУК-1.5.ИУК-1.6. ИУК-7.1 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 1.4 ИОПК 1.5. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 4	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
Всего:					
Коллоквиум				30	
Рефераты				30	
Устный опрос				60	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Перечень вопросов
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей	Тема рефератов

		дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
3	Дискуссия, устный опрос	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Темы коллоквиума

1. Понятие ВИД, предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие «исторический источник», основные этапы научной критики исторического источника.
3. Практическое использование ВИД.
4. Палеография как ВИД.
5. Метрология как ВИД.
6. Метрология древнерусского государства.
7. Метрология таджикского народа.
8. Русская метрология.
9. Создание Международной метрической системы.
10. Хронология как ВИД.
11. Календари и календарные системы.
12. Характеристика Юлианского и Григорианского календарей.
13. Значение хронологии для исторических исследований.
14. Геральдика как ВИД.
15. Эволюция государственного герба Таджикистана.
16. Советские гербы.
17. Символика и эмблематика как ВИД.
18. Сфрагистика как ВИД.
19. Печати XX в.
20. Таджикская вексиллология.
21. История письменности и ее основные формы.
22. Орудия и материалы письма в древности.
23. Клинопись и книги древнего Двуречья.
24. Иероглифическое письмо и книги древнего Египта.

25. Античная книга-свиток.
26. Письменность восточных славян (до X в.).
27. Славянские азбуки: кириллица и глаголица.
28. Материалы и орудия письма на Руси.
29. Палеографические методы датировки рукописей (графика, декор, переплет и орудия письма).
30. Счет времени в СССР. Календарная реформа 1918 г.

Критерии оценки коллоквиума

- Оценка «отлично»
глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
- Оценка «хорошо»
наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
четкое изложение учебного материала.
- Оценка «удовлетворительно»
наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
- Оценка «неудовлетворительно»
не знание материала темы или раздела;
при ответе возникают серьезные ошибки.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы рефератов

1. Астрономические понятия, связанные со счислением времени.
2. Источники исторической метрологии.
3. Система мер в Российской империи.
4. Измерение площадей и объемов в XVIII-XX вв.
5. Таджикская метрология.
6. Ордена и медали Республики Таджикистан
7. Медаль «Герой Советского Союза». Орден Победы.
8. Современная геральдика России и Таджикистана.
9. Таджикские флаги и знамена современности.
10. Нумизматика как ВИД.
11. Дайте определение понятия «хронология».
12. Почему существует деление эр на реальные и фиктивные? Приведите по 2 примера.
13. Дайте определение понятия «индикт».
14. Основные термины и понятия нумизматики.
15. Ономастика как ВИД.
16. Пути формирования топонимов.
17. Характеристика генеалогии как ВИД.
18. Перечислите меры длины, использовавшиеся в Древней Руси до XII в. Что такое «мерная сажень».
19. Откуда в Россию «пришел» аршин, как он распространялся по стране.
20. Переведите дюймы в миллиметры и дайте современные величины калибра орудий 1904 – 1905 гг.
21. С какого времени сфрагистика существует как отрасль научных знаний.

22. На какие типы по способу своего прикрепления к документу делятся печати.
23. Для чего использовались на Руси свинцовые пломбы «дрогичинского типа».
24. В чем значение монет как исторического источника.
25. На какие типы делятся клады, какой из этих типов более важен для нумизматики.
26. Когда появились первые русские монеты.
27. Назовите государственное учреждение в России, занимавшееся в первой трети XVIII в. составлением гербов.
28. Определите, какие фигуры относятся к а) геральдическим, б) легендарным и в) искусственным.
29. Какие офицерские звания существовали в годы первой мировой войны в Российском императорском флоте.
30. В 1935 г. в СССР были восстановлены персональные звания для военнослужащих. Какие звания были установлены позже.

Требования к написанию рефератов:

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

Введение – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремиться решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

В основной части реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

В заключении реферата студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

Например: Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: Учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с.

-*статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

Например:

1) Черешнева Л.А. Закат великой династии. // Азия и Африка сегодня, 2020, № 1. – С. 73-75.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университети, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-статьи из газет – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Тематика дискуссии, устного опроса

1. Понятие ВИД, предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие «исторический источник», основные этапы научной критики исторического источника.
3. Практическое использование ВИД.
4. Палеография как ВИД.
5. Метрология как ВИД.
6. Метрология древнерусского государства.
7. Метрология таджикского народа.
8. Русская метрология.
9. Создание Международной метрической системы.
10. Хронология как ВИД.
11. Календари и календарные системы.
12. Характеристика Юлианского и Григорианского календарей.
13. Значение хронологии для исторических исследований.
14. Геральдика как ВИД.
15. Эволюция государственного герба Таджикистана.
16. Советские гербы.
17. Символика и эмблематика как ВИД.
18. Сфрагистика как ВИД.
19. Печати XX в.
20. Таджикская вексиллология.
21. История письменности и ее основные формы.
22. Орудия и материалы письма в древности.
23. Клинопись и книги древнего Двуречья.
24. Иероглифическое письмо и книги древнего Египта.
25. Античная книга-свиток.
26. Письменность восточных славян (до X в).
27. Славянские азбуки: кириллица и глаголица.
28. Материалы и орудия письма на Руси.
29. Палеографические методы датировки рукописей (графика, декор, переплет и орудия письма).
30. Счет времени в СССР. Календарная реформа 1918 г.

- 31.Астрономические понятия, связанные со счислением времени.
- 32.Источники исторической метрологии.
- 33.Система мер в Российской империи.
- 34.Измерение площадей и объемов в XVIII-XX вв.
- 35.Таджикская метрология.
- 36.Ордена и медали Республики Таджикистан
- 37.Медаль «Герой Советского Союза». Орден Победы.
- 38.Современная геральдика России и Таджикистана.
- 39.Таджикские флаги и знамена современности.
- 40.Нумизматика как ВИД.
- 41.Дайте определение понятия «хронология».
- 42.Почему существует деление эр на реальные и фиктивные? Приведите по 2 примера.
- 43.Дайте определение понятия «индикт».
- 44.Основные термины и понятия нумизматики.
- 45.Ономастика как ВИД.
- 46.Пути формирования топонимов.
- 47.Характеристика генеалогии как ВИД.
- 48.Перечислите меры длины, использовавшиеся в Древней Руси до XII в. Что такое «мерная сажень».
- 49.Откуда в Россию «пришел» аршин, как он распространялся по стране.
- 50.Переведите дюймы в миллиметры и дайте современные величины калибра орудий 1904 – 1905 гг.
- 51.С какого времени сфрагистика существует как отрасль научных знаний.
- 52.На какие типы по способу своего прикрепления к документу делятся печати.
- 53.Для чего использовались на Руси свинцовые пломбы «дрогичинского типа».
- 54.В чем значение монет как исторического источника.
- 55.На какие типы делятся клады, какой из этих типов более важен для нумизматики.
- 56.Когда появились первые русские монеты.
- 57.Назовите государственное учреждение в России, занимавшееся в первой трети XVIII в. составлением гербов.
- 58.Определите, какие фигуры относятся к а) геральдическим, б) легендарным и в) искусственным.
- 59.Какие офицерские звания существовали в годы первой мировой войны в Российском императорском флоте.

60. В 1935 г. в СССР были восстановлены персональные звания для военнослужащих. Какие звания были установлены позже.

Составитель: старший преподаватель Мусоев Б.З.