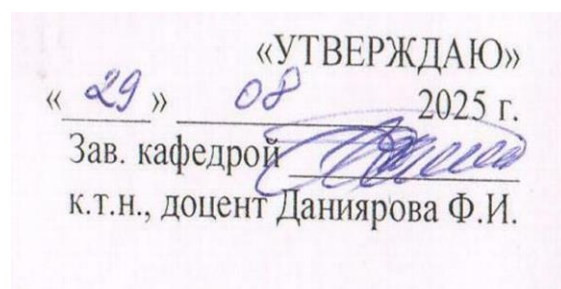


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Туризм и сервис»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Туристско-рекреационное проектирование
43.03.02 «Туризм»

Душанбе 2025 г.
ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1	Проектирование как вид деятельности туристско-рекреационного предприятия.	ПК-2. способен овладеть теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме	ИПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристской организации.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
2	Организационные аспекты туристско-рекреационного проектирования.	ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ИПК-5.1. Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
3	Проектирование как вид деятельности туристско-рекреационного предприятия.	ПК-7. Способен организовать эффективную работу туристской организации туристско-рекреационной сферы и его служб на основе действующего законодательства	ИПК-7.1 Осуществляет общее руководство основной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью туристской организации и его подразделений.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
4	Организационные формы управления туристско-рекреационным проектом.	ПК-2. способен овладеть теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме	ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
5	Нормативная база туристско-рекреационного проектирования.	ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной	ПК- 5.2 Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

		деятельности	деятельности.		
6	Организационные формы управления туристско-рекреационным проектом.	ПК-7. Способен организовать эффективную работу туристской организации туристско-рекреационной сферы и его служб на основе действующего законодательства	ИПК-7.2 Обеспечивает работу и взаимодействие со структурных подразделений туристской организации, направленность их деятельности на обеспечение качества формируемых и реализуемых туристских продуктов.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
7	Процесс инициации проекта.	ПК-2. способен овладеть теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме	ИПК-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность туристско-рекреационного проектирования.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
8	Процесс планирования проекта.	ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ИПК-5.3. Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
9	Контроль и регулирование выполнения проекта	ПК-7. Способен организовать эффективную работу туристской организации туристско-рекреационной сферы и его служб на основе действующего законодательства	ИПК-7.3 Осуществляет руководство разработкой текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
10	Риск-менеджмент	ПК-2. способен овладеть теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме	ИПК-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
11	Управление разработкой проекта.	ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной	ИПК-5.4. Участвует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

		деятельности			
12	Закрытие проекта и презентация результатов проекта.	ПК-7. Способен организовать эффективную работу туристской организации туристско-рекреационной сферы и его служб на основе действующего законодательства	ИПК- 7.4 Организует работу персонала туристской фирмы, формирует штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков, должностные инструкции, производственные инструкции и иные организационно-правовые документы. Определяет правила приема, перемещения и увольнения работников, их материального и морального поощрения. Обеспечивает соблюдение трудовой и производственной дисциплины, правил по охране труда и пожарной безопасности	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
12	Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.	ПК-2. способен овладеть теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме	ИПК-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность туристско-рекреационного проектирования.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
13	Информационные технологии в проектировании	ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ИПК- 5.5. Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности.	4	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ **(рефератов, Эссе, письменных работ)**

1. Основные принципы туристско-рекреационного проектирования.
2. Анализ туристического потенциала региона для проектирования.
3. Учет экологических аспектов в туристско-рекреационном проектировании.
4. Роль инфраструктуры в туристско-рекреационном проектировании.
5. Проектирование туристических маршрутов и троп.
6. Создание туристических объектов и достопримечательностей.
7. Учет культурного наследия при туристско-рекреационном проектировании.
8. Туристско-рекреационное проектирование в прибрежных зонах.
9. Проектирование туристических комплексов и курортов.
10. Управление туристской нагрузкой в процессе проектирования.
11. Развитие альтернативного туризма в рамках проектных решений.
12. Проектирование туристических маршрутов национальных парков.
13. Создание адаптированных туристических объектов для людей с ограниченными возможностями.
14. Использование технологий в туристско-рекреационном проектировании.
15. Проектирование туристических маршрутов для велосипедистов.
16. Архитектурные решения в туристско-рекреационном проектировании.
17. Создание тематических парков и аттракционов.
18. Учет климатических особенностей при проектировании туристических объектов.
19. Проектирование туристических объектов зимнего отдыха.
20. Туристско-рекреационное проектирование в горных регионах.
21. Роль географических информационных систем в туристско-рекреационном проектировании.
22. Проектирование туристических объектов для активного отдыха.
23. Создание мест для пикников и отдыха в природных зонах.
24. Проектирование туристических объектов для здоровья и спорта.
25. Учет социокультурных особенностей при туристско-рекреационном проектировании.
26. Проектирование туристических объектов для пеших походов.
27. Создание туристических центров и информационных пунктов.
28. Проектирование туристических объектов для культурного туризма.
29. Роль туристического маркетинга в проектировании туристических объектов.
30. Туристско-рекреационное проектирование в сельских и аграрных районах.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.2 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра: Туризм и сервис

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
10	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
11	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
12	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
13	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
14	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
15	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
16	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тематика контрольных работ для студентов очного отделения по дисциплине
«Туристско-рекреационное проектирование»**

1. Создание туристических объектов для детей и семейного отдыха.
2. Проектирование объектов гостеприимства и размещения.
3. Учет безопасности и здоровья при проектировании туристических объектов.
4. Проектирование туристических маршрутов для путешествий на автомобиле.
5. Создание экологически устойчивых туристических объектов.
6. Учет перспективного развития при проектировании туристических объектов.
7. Проектирование объектов агротуризма и фермерских хозяйств.
8. Создание инфраструктуры для кемпинга и открытого ночлега.
9. Проектирование туристических маршрутов для пеших походов с ночевками.
10. Учет дизайна и архитектурных решений в проектировании туристических объектов.
11. Создание рекреационных зон и парков для отдыха и развлечений.
12. Проектирование туристических объектов для оздоровления и релаксации.
13. Учет инфраструктуры обслуживания и сервиса в проектах туризма.
14. Проектирование туристических маршрутов для фототуризма и видеосъемки.
15. Создание туристических маршрутов для пеших походов с элементами краеведения.
16. Учет инноваций и новых технологий в туристско-рекреационном проектировании.
17. Проектирование объектов экстремального туризма и приключений.
18. Создание туристических маршрутов для наблюдения за дикой природой.
19. Учет культурных и этнических особенностей населения при туристско-рекреационном проектировании.
20. Проектирование объектов религиозного и паломнического туризма.
21. Создание туристических объектов для культурно-образовательных мероприятий.
22. Учет разнообразия природных ландшафтов и рельефов в проектах туризма.
23. Проектирование туристических маршрутов для пеших походов с элементами геологии.
24. Создание multifunctional туристических комплексов.
25. Учет географического положения и климатических условий в проектах туризма.
26. Проектирование туристических маршрутов для пеших походов с элементами ботаники.
27. Создание туристических объектов для акваторий и водных путешествий.
28. Учет динамики туристского спроса и предложения в проектах туризма.
29. Проектирование объектов культурного наследия и архитектурных памятников.
30. Создание туристических маршрутов для посещения археологических памятников.
31. Учет транспортной доступности и инфраструктуры в проектах туризма.
32. Проектирование туристических объектов для ознакомительных экскурсий и прогулок.
33. Создание туристических маршрутов для посещения природных заповедников и заказников.
34. Учет тематики и концепции проекта в туристическом проектировании.
35. Проектирование объектов для туристического обслуживания и гостеприимства.
36. Создание туристических маршрутов для посещения музеев и выставочных комплексов.
37. Учет потребностей и предпочтений различных аудиторий в туристском проектировании.
38. Проектирование объектов для круизного и речного туризма.
39. Создание туристических маршрутов для посещения культурно-исторических памятников.
40. Учет экономической эффективности и устойчивости проектов в туристском проектировании.

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.

«Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.

«Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка < 0 .

Составитель _____ к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

«29 » августа 2025 г.