

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»

«30» августа 2024 г.

Врио. зав. кафедрой
к.ф.н. Курбонова Х.Х



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Введение в спецфилологию»

Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Русская филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине Введение в славянскую филологию

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формы компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенций	Другие оценочные средства	
				Количество	Другие оценочные средства Вид
1	Предмет и задачи учебной дисциплины. Содержание курса «Введение в славянскую филологию». Значение курса в системе высшего филологического образования. Компоненты славянской филологии.	ОП К-1 ПК-1	<p>И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	2	Рефераты, Доклады
2	Обзор современного славянства. Славянские народы. Их численность и географическое распространение. Культурные и научные центры зарубежных славян. Характеристика славянских народов по конфессиональному признаку. Славянские языки, их классификация.	ОП К-1 ПК-1	<p>И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p> <p>ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	2	Доклады Вопросы для коллоквиумов
3	Проблема этногенеза славян. Понятие о праславянском языке. Различные концепции о прародине славян (вислодерская, висло-неуровская и др.). А. А. Шахматов о двух прародинах славян. Методика установления древнейшей праславянской территории. Язык как критерий этногенеза славян.	ОП К-1 ПК-1	<p>И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>И.ОПК-1.5 Имеет практический</p>	3	Доклады Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы

	истории народа.		опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.		
4	<p>Праславянский язык как общий источник славянских языков. Хозяйство и быт древнейших славян. Духовный мир славян эпохи общинно-родового строя. Понятие о праславянском языке. Периодизация его истории. Явления праславянского языка, вызванные действием закона открытого слога. Расширение территории праславянского языка в I-е века нашей эры. Заселение славянами Балканского полуострова. Древнейшее диалектное членение праславянского языка. Связи славян с соседними народами по данным языка. Балто-славянские языковые отношения. Славяно-иранские языковые отношения. Родство славянских языков в сфере лексики, фонетики, грамматики</p>	ОП К-1 ПК-1	<p>И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	4	<p>Доклады, Рефераты, Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы</p>
5	<p>Возникновение славянской письменности. Предпосылки возникновения письменности у славян. Источники сведений о начале славянской письменности. Константин-Философ и Мефодий. Их деятельность в Великой Моравии и Паннонии. Древнеславянские азбуки: глаголица и кириллица. Их происхождение, особенности. Судьба глаголицы. Понятие о старославянском языке. Его роль в формировании и развитии русского литературного языка. Церковнославянский язык. Памятники письменности характер их содержания</p>	ОП К-1 ПК-1	<p>И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. И.ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)</p>	3	<p>Доклады, Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы</p>

	Культура письма и оформления древнеславянских рукописей. Материалы и орудия письма.		(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, Филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.		
6	Краткая история развития славянских литературных языков. Появление книгопечатания в славянских странах. История кириллицы. Русская гражданская азбука и её инославянские модификации. Восточнославянские языки. Западнославянские языки. Южнославянские языки. Восточная и западная подгруппы южнославянских языков.	ОП К-1 ПК-1	И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. И.ПК-1.1 Владеет научным стилем речи. И.ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, Филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	4	Доклады, Рефераты, Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы
7	История славянской филологии. Филологи-слависты XVIII и первой половины XIX века. Становление славянской филологии в России. Развитие славянского языкознания во второй половине XIX века. Успехи славяноведения в период после второй мировой	ОП К-1 ПК-1	И.ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. И.ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. И.ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные	3	Доклады, Вопросы для коллоквиумов, Контрольные вопросы

войны. исследований. филология в Международные славистов.	Направления Славянская XX-XXI вв. съезды	явления филологии. И.ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. И.ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. И.ПК-1.1 Владет научным стилем речи. И.ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, Филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.		
---	---	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.	Темы для доклада
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы для реферата
4.	Контрольные вопросы	Это вопрос, задаваемый для того, чтобы проверить понимание уровня знаний студентов. Он может быть задан преподавателем на занятиях.	Контрольные вопросы по темам дисциплины

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Контрольные вопросы

по дисциплине «Введение в спецфилологию»

для студентов 1-го курса

Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Русская филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Вариант 1

1. Назовите основные периоды в истории развития филологии. Что изучает филология?
2. В чём различие и сходство глаголицы и кириллицы? Какова графическая основа этих двух азбук?
3. Назовите славянские народы и языки. Кто из славян не имеет своей государственности?

Вариант 2

1. Что такое этногенез славян? Какие науки помогают в освещении данной проблемы? Назовите основные гипотезы расселения славян.
2. Что такое язычество? Основные черты язычества у древних славян? Назовите основные славянские божества.
3. Славистические взгляды Й. Добровского.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте термин и понятие «общеславянский язык», «праславянский язык». Какие периоды в истории праславянского языка выделяют учёные?
2. Генеалогическая классификация славянских языков.
3. Славистические взгляды М.В. Ломоносова.

Вариант 4

1. Данные, каких наук свидетельствуют о гипотезе балто-славянского единства? Постройте схему гипотезы балто-славянского единства.
2. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.
3. Славянские средневековые просветители.

Вариант 5

1. Современные славянские народы. Восточные славяне.
2. Первые славянские государства (Само, Великоморавское государство, Чешское государство, Киевская Русь).
3. Выдающиеся лингвисты к. 18 – н. 19 вв., стоявшие у истоков славистики (П.Й. Шафарик, Й. Добровский, Й. Юнгман, А.Х. Востоков и др.).

Вариант 6

1. Современные славянские народы. Южные славяне.
2. Вопрос о прародине славян и основные гипотезы (А.Н. Соболевский,

- А.А. Шахматов, Б.А. Рыбаков, О.Н. Трубачев и др. точки зрения).
3. Роль Пражского лингвистического кружка в развитии славяноведения.

Вариант 7

1. Современные славянские народы. Западные славяне.
2. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.
3. Обзор трудов выдающихся отечественных ученых-славистов (С.Б. Бернштейн и его школа, О.Н. Трубачев и др.).

Вариант 8

1. Выдающиеся ученые-слависты середины 19 – середины 20 вв. (Ф. Миклошич, А.Лескин, А. Шлейхер, И.В. Ягич, К. Нейлор, Л. Нидерле, А.И. Соболевский, А.А. Шахматов и др.).
2. Генеалогическая классификация славянских языков.
3. О роли религии в развитии славянского языка.

Вариант 9

1. Охарактеризуйте старославянский язык.
2. Основные периоды в истории славянской филологии.
3. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.

Вариант 10

1. Славистическая деятельность П. Й. Шафарика.
2. Основные черты праславянского языка.
3. Основные периоды в истории славянской филологии.

Вариант 11

1. Первые славянские государства.
2. История славянской филологии. Выдающиеся ученые-слависты.
3. Генеалогическая классификация славянских языков.

Вариант 12

1. Основные периоды в истории славянской филологии.
2. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.
3. Первые славянские государства (Само, Великоморавское государство, Чешское государство, Киевская Русь).

Вариант 13

1. Славянские языки в индоевропейской семье.
2. Роль Пражского лингвистического кружка в развитии славяноведения.
3. Что такое этногенез славян? Какие науки помогают в освещении данной проблемы? Назовите основные гипотезы расселения славян.

Вариант 14

1. Выдающиеся ученые-слависты середины 19 – середины 20 вв. (Ф. Миклошич, А.Лескин, А. Шлейхер, И.В. Ягич, К. Нейлор, Л. Нидерле,

- А.И. Соболевский, А.А. Шахматов и др.).
2. Связи древних славян с другими народами (германцами, балтами, тюрками, угро-финнами, тюрками и др.).
 3. Роль старославянской письменности в формировании письменности у восточных славян.

Вариант 15

1. Основные периоды в истории славянской филологии.
2. Славянские языки в индоевропейской семье.
3. Обзор трудов выдающихся отечественных ученых-славистов (С.Б. Бернштейн и его школа, О.Н. Трубачев и др.).

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют мнения известных учёных в данной области. Студент работе демонстрирует способность анализировать материал;
- оценка **«хорошо»**, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не проявил способность к анализу.

Шкала оценивания

- 0 ≤ Б < 50 – неудовлетворительно;
- 50 ≤ Б < 75 – удовлетворительно;
- 75 ≤ Б < 90 – хорошо;
- 90 ≤ Б ≤ 100 – отлично.

Составитель

Нуридизода М.С.


«30» августа 2014 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет иностранных языков

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Темы рефератов, докладов

по дисциплине «Введение в спецфилологию»

для студентов 1-го курса

Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Русская филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Тема «Материальная и духовная культура славян по данным их языка».

1. Социальная организация древних славян.
2. Быт и хозяйство древних славян.
3. Искусства и ремесла древних славян.
4. Древнейшие славянские представления о человеке.
5. Славянская космогония и космология.
6. Славянский языческий пантеон: восточнославянский и западнославянский (балтийский) варианты /тема для двух самостоятельных рефератов/.
7. Славянская народная демонология.
8. Миф о боге грозы и его противнике в индоевропейской и славянской традиции.
9. Происхождение и устройство мира в славянской и германской (скандинавской) мифологии: сравнительно-сопоставительный анализ.
10. Славянская погребальная обрядовость, ее связь с представлениями о душе и загробном мире.
11. Славянские народные праздники, их религиозно-магическое значение и обрядовая сторона.

Тема «Становление славистической науки».

1. Славянские словари и грамматики XVI – XVII вв. как предпосылка систематического изучения славянских языков.
2. Вопросы славянского языкознания в трудах В.М. Дуриха, М.В. Ломоносова, А.Шлёцера.
3. Научное наследие Й. Добровского и программа развития славянской филологии.
4. Вклад А.Х. Востокова в формирование и развитие славянской филологии и палеославистики.
5. Разработка славистической проблематики в трудах В.Копитара.
6. Русские славистические кружки первой половины XIX в.
7. Славистическая деятельность В.И. Григоровича.
8. Роль И.И. Срезневский в развитии славянской филологии и палеославистики.
9. Пражская школа славистики первой половины XIX в. (деятельность Й. Юнгмана, В. Ганки, П.И. Шафарика, Ф.Л. Челаковского).
10. Реформа В. Караджича и ее роль для развития славянских литературных языков и письменности.

11. Сравнительная грамматика славянских языков и славянская этимология в трудах Ф.Миклошича.

13. Вклад А.А.Шахматова в разработку славистической проблематики.

15. Труды ученых Пражского лингвистического кружка и развитие славянского языкознания в XX веке.

16. Славистика второй половины XX в.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют мнения известных учёных в данной области. Студент работе демонстрирует способность анализировать материал;

- оценка «хорошо», если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не проявил способность к анализу.

Шкала оценивания

0 ≤ Б < 50 – неудовлетворительно;

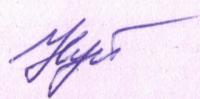
50 ≤ Б < 75 – удовлетворительно;

75 ≤ Б < 90 – хорошо;

90 ≤ Б ≤ 100 – отлично.

Составитель

Нуридинзода М.С.


« 30 » сентября 24 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра теоретического и прикладного языкознания
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

по дисциплине «Введение в спецфилологию»
для студентов 1-го курса

Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Русская филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

1. Современные славянские народы. Восточные славяне.
2. Современные славянские народы. Южные славяне.
3. Современные славянские народы. Западные славяне.
4. Проблема этногенеза славян. Пшеворская, зарубинецкая культуры.
5. Вопрос о прародине славян и научные гипотезы (А.И. Соболевский, А.А. Шахматов, Б.А. Рыбаков, О.Н. Трубочев и др. точки зрения).
6. Славянские языки в индоевропейской семье.
7. Праславянский / общеславянский язык. Проблема диалектного членения праславянского языка.
8. Связи древних славян с другими народами (германцами, балтами, тюрками, угро-финнами, тюрками и др.).
9. Первые достоверные исторические сведения о славянах (венеды, анты, склавены). Вопрос об этнониме и самознании.
10. Первые славянские государства (Само, Великоморавское государство, Чешское государство, Киевская Русь).
11. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.
12. Славянские азбуки. Роль старославянской письменности в формировании письменности у восточных славян.
13. Славянские литературные языки. Восточнославянские языки.
14. Славянские литературные языки. Западнославянские языки.
15. Славянские литературные языки. Южнославянские языки.
16. История славянской филологии. Выдающиеся ученые-слависты.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент отвечает на все вопросы правильно и дает полные ответы;
 - оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент отвечает на вопросы правильно, но дает неполные ответы;
 - оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент отвечает неправильно на 40% вопросов и дает неполные ответы;
 - оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы.
-
- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если студент выполнил задание, т.е. письменно ответил на вопросы правильно (минимум 55 % правильных ответов);
 - оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если студент не выполняет задание, т.е. не отвечает на вопросы по теме.

Шкала оценивания

- 0 ≤ Б < 50 – неудовлетворительно;
- 50 ≤ Б < 75 – удовлетворительно;
- 75 ≤ Б < 90 – хорошо;
- 90 ≤ Б ≤ 100 – отлично.

Составитель

Нурдингола М.С.
30.06.2014 г.