

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан ЕН факультета  
к.ф.м.н., доцент Махмалбегов Р. С.  
« 1 » 01 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык в профессиональной деятельности  
Направление подготовки 01.03.01 - Математика  
Форма подготовки очная  
Уровень подготовки (бакалавриат)**

**ДУШАНБЕ 2023**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 01.03.01. «Математика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 8 от 10.01.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Математика»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 29 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС ЕНФ протоколом № 1 от «28» 08.2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом ЕНФ протоколом № 1 от «29» 08 2023 г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской  
кафедрой русского языка к.ф.н., доц.

**Холикова З. К.**

Председателя УМС ЕНФ к.э.н., доц.

**Абдулхаева Ш.**

Разработчик: к. ф. н ст. преподаватель  
общеуниверситетской кафедры  
русского языка

**Каримов Н. А.**

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	РЯПД (КСР)		
Каримов Нусратулло Асадуллоевич	—	Ауд. 204. Вторник с 9:30 до 1:50 Четверг с 11:00 до 12:20	Четверг с 8 <sup>00</sup> до 12 <sup>50</sup>	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, 402 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления «Зарубежное регионоведение» базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации синтаксических явлений для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

**Задачи изучения дисциплины** формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;

выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;

формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;

выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;

формирование умений и навыков интонирования русской речи;

выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;

формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;

изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;

совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;

совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

**1.1. В результате изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности», у обучающихся формируются следующие компетенции:**

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание этапа формирования компетенции	Виды оценочных средств

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p><b>ИУК-4.1.</b> Понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; читает и понимает со словарем литературы на иностранном языке</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Ведет на иностранном языке беседы-диалога общего характера; выполняет, с предварительной подготовкой сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Подготавливает документы, отчеты на русском и иностранном (ых) языке (ах); ведет деловые переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, создает на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p><b>ИУК-4.5.</b> Реализовывает способы устного и письменного вида коммуникации, в том числе на иностранном языке, понимает основы деловой коммуникации, норм, правил и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p><b>ИУК-4.6.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявляет и устраняет языковые ошибки</p> <p><b>ИУК-4.7.</b> Владеет навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Проверка эссе.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Защита.</p>
------	--	---	---

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Русский язык в профессиональной деятельности» занимает одну из важных мест среди практических дисциплин на отделении «Математика». Данный предмет позволяет овладеть разговорной и письменной формой речи для изложения мысли в той или иной сфере деятельности человека. Он является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть учебного плана профессиональной подготовки специалистов направления 01.03.01. Данный предмет изучается в первом и во втором семестре очного и заочного отделения «Математика», логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ОПП.

Связь с другими частями ООП (изучение дисциплины, как показано в таблице 2, опирается на сведения, полученные студентами в курсе русского языка в средней школе, материалы дисциплин «Современный русский язык», «Основы теории коммуникации», на курс «Фонетика современного русского языка», «Лексикология», «Словообразование. Морфемика», «Морфология». Знания по русскому языку, в свою очередь, составляют основу для освоения таких дисциплин, как «Этика бизнеса», «Рекламное дело» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы. Реализация логико-содержательной связи этих дисциплин на занятиях позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по русскому языку в целом, которые составляют основу самостоятельной профессиональной деятельности студентов.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Таджикский язык в профессиональной</i>	1-2	<i>Б1.О.10</i>

	деятельности		
2.	Информатика	1	Б1.В.05
3.	История таджикского народа	1	Б1.О.08
4.	Политология	6	Б1.В.07

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых: практические занятия – 32 часа, КСР-32 часа, всего часов аудиторной нагрузки 72 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме 24 часа, самостоятельная работа 40 часа.

Зачет - 1 семестр. Экзамен – 2 семестр.

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>								
1.	<b>Тема: «Русский язык в современном мире».</b> / <b>Произношение безударных гласных.</b>		2			4	1, 5, 9	11,5
2	1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту. <b>Работа по тексту «Русский язык в современном мире».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Подготовить сообщение на тему: Этапы становления национального русского языка. Русский язык среди других мировых языков.				2		2, 5, 8, 9, 11	
3.	<b>Тема: «Мой край родной».</b> / <b>Мягкие и твердые согласные.</b>		2			4	1, 3, 5, 9, 11	11,5
4.	1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение заданий по тексту. <b>Работа по тексту «Мой край родной».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцироваие устной речи на тему «30-летие Независимости РТ».				2		1, 5, 11	11,5
5.	<b>Тема: «Мой университет РТСУ».</b> / <b>Произношение гласных и/ы.</b>		2			4	1, 7, 11	11,5
6.	1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту. <b>Работа по тексту «Мой университет РТСУ».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «Вузы Душанбе».				2		1, 5, 11	11,5

7.	<b>Тема: «Выбор профессии». / Лексическое значение слов: синонимы, антонимы, омонимы.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту. <b>Работа по тексту «Профессии учителя».</b>		2			4	1, 3, 5, 14 5, 11	11,5  11,5
8.	1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «Почему я выбрал эту профессию».				2			
9.	<b>Тема: / Фразеологизмы.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 2, 4, 5, 12	11,5
10.	<b>Работа по тексту «Что такое язык, как он появился, зачем он нужен».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Что такое язык».				2		1, 2, 4, 5, 12	11,5
11.	<b>Тема: Части речи.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий.		2		2	4	2, 4,	11,5
12.	<b>Работа по тексту «История письма».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «Каким вы хотите быть в будущем».					2	1, 2, 11	11,5
13.	<b>Тема: «/ Имя существительное: род, число, падеж.</b> 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	2, 4, 12, 13	11,5
14.	<b>Работа по тексту «Спутник, советчик, друг».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа п тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «История появления книг».				2		1, 5, 2, 12	11,5
15.	<b>Тема: Разряды имен существительных.</b> Нарицательные и собственные. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту		2			4	1, 4, 10	11,5
16.	<b>Работа по тексту: «Естественные и искусственные языки».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Виды искусственных языков». Что такое эсперанто?				2		1, 2, 11, 12	11,5

17.	<b>Тема: Разносклоняемые имена существительные</b> 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту							
18.	<b>Работа по тексту: «Он владеет восемнадцатью языками».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Как изучать русский язык».							
19.	<b>Тема: Разряды имен существительных.</b> Конкретные и абстрактные. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту							
20.	<b>Работа по тексту: «Для чего нужно знать грамматику?».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Сколько можно знать языков?».							
21.	<b>Тема: Разряды имен существительных.</b> Вещественные и собирательные. <b>1.</b> Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий.							
22.	<b>Работа по тексту: «Отечество».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «С чего начинается Родина».							
23.	<b>Тема: Склонение существительных.</b> <b>1.</b> Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий.							
24.	<b>Работа по тексту: «Родина».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Родина».							
	ИТОГО: прак-32 КСР-32 СРС-40 ВСЕГО-72							

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Лите рату ра	Кол- во балл ов в неде
----------	----------------------	---	--------------------	------------------------------------

							ЛЮ	
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>								
1.	<b>Тема: Имя прилагательное.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2		2	4	4, 10, 11	11,5
2.	<b>Работа по тексту: «Арифметика. Арифметические действия и числа».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по теме.						1, 7, 11	11,5
3.	<b>Тема: Разряды прилагательных.</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			4	4, 10, 11	11,5
3.	<b>Работа по тексту «Аль-Хорезми – великий математик и основатель классической алгебры».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Доклад на тему «Математика как наука»				2		1, 6, 14	11,5
4.	<b>Тема: Глагол как часть речи.</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2					
5.	<b>Работа по тексту «Омар Хайям – математик».</b> 1. Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Умение построения правильной речи в обществе».				2			
4.	<b>Тема: Виды и спряжение глагола.</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			4		11,5
5.	<b>Работа по тексту «Пифагор. Биография».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Подготовить сообщение				2	2		11,5
6.	<b>Тема: Местоимение.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	6, 11, 14	11,5
7.	<b>Работа по тексту «Рождение математики».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Сообщение на тему.				2			



8.	<b>Тема: Имя числительное.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту. <b>Работа по тексту «Омар Хайям».</b>		2			4	Б-1 118	11,5
8.	<b>Работа по тексту «Омар Хайям».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Составление резюме, кандидата на должность.				2		Б-1	
9.	<b>Тема: Наречие.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	С12. 0	11.5
10.	<b>Работа по тексту «Омар Хайям - математик».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста. 4.Вопросно-ответная беседа. 5. Сообщение на тему «Какие великие математики древности».				2	2	С12 0	
11.	<b>Тема: Самостоятельные части речи.</b> <b>1.Словарная работа.</b> 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	Б-1 116	
12.	<b>Работа по тексту «Софья Ковалевская».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа. 4. Сообщение на тему «Русские математики».				2	2		11.5
ИТОГО за 2 семестр: прак-16 КСР-16 СРС- 13+27 ч. контроль ВСЕГО-72			32		32	40		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 1к. направления подготовки 01.03.01 «Математика» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета

обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе  Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине: Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
<b>І сем. д/о</b>				
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
1.	4	Фонетические законы русского языка. Звуки, буквы, слоги. Ударение. Твердость и мягкость. Орфограммы на данные темы.  Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Конспект по теме. Подготовить лексическую тему, наглядно показать на примерах из жизни; выполнить ряд практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
2.	4	Основные правила общения. Содержательный анализ текста.	Написание реферата по теме.	Защита работы
3.	4	Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Работа с текстами, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
4.	4	Отработка произношения звуков, вызывающих трудности у учащихся-таджиков. Выполнение тренировочных упражнений.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
5.	4	Происхождение языка. Билингвы и полиглоты. Содержательный анализ текста.	Подготовить доклад, выполнение практических заданий.	Индивидуальный опрос.
6.	4	Выполнение тренировочных упражнений. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов.	Выполнение практически заданий.	Сообщение по теме
7.	4	Работа с учебным текстом. Выполнение упражнений по орфографии.	Выполнение практических	Индивидуальный опрос.
8.	4	Выполнение тренировочных упражнений по орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов.	Выполнение практически х заданий.	Выступление с сообщением по теме.
9.		Как изучать языки. Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Работа с текстом, выполнение практических заданий.	Опрос. Выступление
10.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий. Презентация.	Индивидуальный опрос.

11.	4	Сбор материала для устного высказывания.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий	Индивидуальный опрос.
12.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Сбор материала для устного выступления по коммуникативной теме.	Выступление по теме, выполнение практических заданий.	Индивидуальный опрос.
13.	4	Как учиться. Как найти необходимую книгу. Подготовка к беседе по проблеме. Сбор материала по теме.	Подготовить лексическую тему в виде реферата. выполнение практических заданий.	Опрос. Выступление
14.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Выполнение упражнений и практических заданий по тексту	Опрос
15.	4	Происхождение книги. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Подготовка сообщения, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
16.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника по грамматической теме, выполнение практических	Выступление с сообщением по теме.
17.	4	Средства массовой информации. Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
18.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
		<b>Всего: 72 часа</b>		

## 5 СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. **Каримов, Н. А.** Русский язык для математиков [Текст]: тесты для чтения для студентов-бакалавров I курса, направления подгот. "Математика"/Каримов Н. А.; ред. Самадова И. Н.; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т.-Душанбе: [б. и.], 2020. - 35 с.: ил.

2. **Каримов, Н. А.** Русский язык для математиков [Электронный ресурс]: тексты для чтения по рус. яз. для студентов-бакалавров I курса, направления подгот. «Математика» / Каримов Н. А.; ред. Самадова И. Н.; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 1,245 эл. опт. диск (CD-ROM).

### 5.2. Дополнительная литература

1. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]** : в 2-х

- ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 55 с.
2. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета** [Текст]: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 155 с.
3. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета** [Электронный ресурс]: в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т); сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 254 КБ. - Душанбе: [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета** [Электронный ресурс]: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 268 КБ. - Душанбе: [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. **Пособие по орфографии** [Текст]: учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина, И. Н. Самадова. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 273 с.: ил.

### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: [www.slova.ru](http://www.slova.ru) (толковый словарь В.И. Даля); [www.slovonovo.ru](http://www.slovonovo.ru) (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); [www.efremova.info](http://www.efremova.info) (толковый электронный словарь Ефремовой); [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); [www.slovaru.ru](http://www.slovaru.ru) (on-line); **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (этимологические словари Фасмера, Черныха) [;www.jiport.com](http://www.jiport.com); [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций); [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari); [www.boloto.info](http://www.boloto.info); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru); [www.sokr.ru](http://www.sokr.ru): <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

### 5.5 Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках практического курса русского языка данная дисциплина является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Знание русского языка позволит лучше усвоить дисциплины современного русского языка: фонетику, лексикологию, фразеологию, словообразование, морфологии и синтаксис, поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Русский язык исследует типы и структуру предложений как основных единиц языка, используемых в процессе общения, и изучает разнообразные способы образования и построения словосочетаний. Предложение и словосочетание являются двумя важнейшими синтаксическими единицами.

Студенты при изучении русского языка должны понять, насколько он необходим. «Предложение, - пишет акад. В.В. Виноградов, - это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли».

Студенты должны усвоить, что всякому предложению в русском языке, независимо от структуры, свойственны общие грамматические признаки: *предикативность*, *модальность* и *интонация*. *Словосочетание* - это грамматически организованное

соединение знаменательных слов по смыслу, служащее для расчленённого обозначения какого-нибудь, предмета, действия, состояния или качества. Между словосочетанием и предложением существует целый ряд различий.

В итоге изучения всех синтаксических единиц у студента должно сложиться целостное представление о синтаксисе современного русского литературного языка, который является одним из богатейших и развитых языков мира.

Изучать дисциплину «Русский язык» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать насколько предмет объёмен, сложен и только серьёзное усвоение теоретического фактического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить теоретический материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Задания по сложному предложению помогут студентам работать со сложным текстом, сделать синтаксический разбор, находить в нём все синтаксические единицы, работать с ними.

Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения учебной и производственной практики, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине русский язык в профессиональной деятельности;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении: самостоятельная или контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного и заочного отделений осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий - выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- 1) тестовые вопросы по дисциплине «Русский язык» по первому рубежному контролю (см. Приложение 1);
- 2) задания по текстам для второго промежуточного контроля по дисциплине (см. Приложение 2);

3) контрольные тесты для контроля остаточных знаний (для аттестации по требованию) (см. Приложение 3);

*Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) 1 семестр зачет  
Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) тестирование экзамен  
устно 2 семестр.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*