

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Таджикский язык в профессиональной деятельности»  
Направление подготовки 03.03.02 «Физика»  
Профиль подготовки – Общая физика  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

«Утверждаю»  
Декан естественнонаучного  
факультета  
Муродзода Д.С.  
2024г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Таджикистан  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего  
образования  
Российско-Таджикский (Славянский) университет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 891 от 07.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета \_\_\_\_\_, протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доцент Сайфуллоева З.А. \_\_\_\_\_

Зам. председателя УМС факультета Халимов И.И. \_\_\_\_\_ к, ф-м, н

Разработчик: стар. преп., к.ф.н. Амлюев А. Я. \_\_\_\_\_



№	Название дисциплины	Семестр	Место
---	---------------------	---------	-------

Таблица 2.

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).  
 Данная дисциплина имеет логическую и содержательно - методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2.  
 Требуется к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:  
 В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, экономикой, этнолингвистикой и т.д.  
 В процессе преподавания таджикского языка также учтываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.  
 При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность «входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определённая их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 7-10 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина**

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б1.0.05)**

Таблица 1.

язык(ах)	(ах) в рамках междисциплинарного и межкультурного общения	ИМК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИМК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, нормами родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)	письменные работы (образцы деловых документов);
----------	---	---	---

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Количество баллов в недели	I семестр		
					Пр.	КСР	СРС
1.	1. Из истории таджикского языка. Алфавит. Выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях. 2. Разговорная тема: <i>Мафхуми «физика» (Понятие физики).</i> 3. Составить рассказ о себе. 4. Образцы из таджикского фольклора.	2	8, 37-44 2, 7-8 2, с.75 2, с.76 5, 217-229	12,5	2	2	12,5

**Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС**  
Таблица 3.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объем дисциплины в I семестре составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 40 час.

**Зачет - I семестр**

Объем дисциплины во 2 семестре составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 40 час.

**Экзамен - 2 семестр.**

№	Дисциплины в структуре ООП	Курс	Семестр	Код
1.	Философия	2	1	Б1.0.02
2.	Иностранный язык	1	1	Б1.0.04
3.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	1-2	Б1.0.05
4.	История таджикского народа	2	2	Б1.0.07
5.	Политология	4	4	Б1.0.08
6.	Психология	2-4	2-4	Б1.0.09
7.	Педагогика	1-3	1-3	Б1.0.10
8.	Правовведение	3	3	Б1.0.11

2	букв таджикского алфавита. Упражнения для выявления фонетических особенностей специфических звуков к, х, ч, у, ф, и; ман.	2			5,217-229 4, с.4				
3	1. Арханизмы. Историзмы. Неологизмы. 2. Разговорная тема: <i>Забонҳои оилаи хиндӯваруноӣ</i> . 3. Составить рассказ о своей школе. 4. «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.	2	2		2, с.21 3, с.20-21				12,5
4	1. Термины и терминология. 2. Разговорная тема: <i>Физики варазшоӣ</i> . 3. Составить рассказ о своей малой родине (городе, селе). 4. Стихотворение Фирдавси.	2	2	2	3,89-90 5,217-229 4, с.6				12,5
5	1. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Разговорная тема: <i>Забон-ноии давлат</i> . 3. Ознакомление с терминами области филологии. 4. Пересказ содержания отрывка из «Сафарнаме» Носира Хусрава.	2	2	2	2, с.136 9,162-204 4, с.24				12,5
6	1. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова. 2. Разговорная тема: <i>Теоретическая и экспериментальная физика</i> . 3. Рассказ о любимой книге. 4. Рубаяты Абуали ибн Сино.	2	2	2	5,217-229 4, с.11-13 donisju.ru				12,5
7	1. Правписание частей речи. Имена существительные. 2. Разговорная тема: <i>Пайдоишти хат ва имлои забони тоҷикӣ</i> . 3. Ознакомление с терминами области филологии; 4. Пересказ отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка.	2	2	2	17, 12-24 2, с.32 donisju.ru				12,5
	1. Стилистические особенности	2			6,119-121 5,217-229				

8	существительных. 2. Разговорная тема: <i>Алкамандии или физика бо дигар илимо. (Взаимосвязь физики с другими науками).</i> Объяснить правописание существительных. 3. Рассказ о своём жилье. 4. Рубайты Умара Хайёма.					5,151-154 4, с. 17	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>							
9	1. <b>Правописание прилагательных.</b> 2. Разговорная тема: <i>Китварӣ азизам - Тоҷикстон. Душанбе – пойтахти ҶТ.</i> 3. Ознакомление с терминами области филологии; 4. Отрывок из произведения «Лулстон» Саъди Шерози.	2				17,24-26 2,323, 327, 328	12,5
10	1. <b>Стилистические особенности прилагательных.</b> 2. Разговорная тема: <i>Осорхона ва бозғои фарҳангии фароғатии шаҳр Душанбе.</i> 3. Рассказать о своём друге (подруге). 4. Стихотворение Низоми Ганджави.	2	2			donisju.ru 11 4, с.21	12,5
11	1. <b>Правописание числительных.</b> 2. Разговорная тема: <i>Конститутсияи ҶТ.</i> 3. Ознакомление с терминами области филологии; 4. Отрывок из «Бахористон» Абдурахмона Джамии.	2				17, 26-28 2, 78-81 15;	12,5
12	1. <b>Стилистические особенности числительных.</b> 2. Разговорная тема: <i>“Рамзҳои миллии Тоҷикстон”.</i> 3. Рассказать о своём любимом персонаже из художественной литературы. 4. Стихотворение Джалолидина Балхи.	2	2			15 5,217-229 4, с.27-30	12,5
13	1. <b>Лексико-семантические особенности местоимений.</b> 2. Разговорная тема: <i>Адиби дустдоштан ман.</i>	2				2, 88-103 5,217-229	12,5







### Формы контроля и критерии начисления баллов

14	1. Стилистические особенности 2. Разговорная тема: <i>Забони руси-забони муштрапи байнахақи</i> 3. Деловые бумаги: санад. 4. Стихотворение Лойка Шерапи.	2	4	3, 166,168 6, 42-59 4, 112,115	12,5
15	1. Правписание 2. Разговорная тема: <i>Забони дуони хорҷуи ман.</i> 3. Деловые бумаги: суратмаҷлис. 4. Наставления великих людей.	2	4	2,265-283 donisju.ru 3, c.173	12,5
16	1. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. 2. Разговорная тема: « <i>Механикаи кванти</i> » ( <i>Квантовая механика</i> ). 3. Деловые бумаги: пешниҳод. 4. Стихи современных таджикских поэтов.	2	4	2, 265-283 3, c.173 6, 42-59	12,5
<b>Промежуточный контроль №2</b>					
	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)</b>				
	Практич. – 16 ч. КСР – 16 ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72 ч.	16	40		200
	Практич. – 32 ч. КСР – 32 ч. СРС – 80 ч. ИТОГО: 144 ч.	32	80		400

Контроль усвоения студентами каждой темы осуществляется в рамках баьно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 балла, ПК №1 = 12,5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится

									4. Стихотворение Аминджона Шукхи.
									<b>Рубежный контроль №1</b>
									1. Пунктуация: точка, вопросительный и восклицательный знаки 2. Разговорная тема: <i>Китоби Сафару дават "Забони милам – хастити милам"</i> ; 3. Деловые бумаги: забонхат (расписка). 4. Отрывок из произведения Эмомали Рахмона «Точикон дар оинаи табрих».
9		17, 38-45 2,277-278	5,217-229	6,205-206	3, с.82	2	2	2	12,5
10		17,46-55 6,205-206 4,106-108				2	2	2	12,5
									1. Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие. 2. Разговорная тема: «Механикаи кванти» ( <i>Квантовая механика</i> ). 3. Деловые бумаги: дархост (заявка), баёнот (объяснительная записка) 4. Стихотворение Мўмина Каюрга.
11		17, 58-64 12,220- 254	5,217-229	3, с.170 3, с.85		2		2	12,5
									1. Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие. 2. Разговорная тема: <i>Расму анбанаҳои халқи тоҷик</i> . 3. Деловые бумаги: гузориш (репорт), мактуби расмӣ (официальное письмо). 4. Отрывок из произведения Бободжона Гафурова «Точикон».
12		17,55-58 17, 65-68 16 3, с.170 4,108-111				2	2	2	12,5
									1. Пунктуация: тире, дефис, указательные символы. 2. Разговорная тема: <i>Конуи дар бораи забони давлати ҚТ</i> . 3. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика); 4. Стихотворение Бозора Собира.
13		2,260-265 domisju.ru 6, 42-59 3, 166,168 13				4		2	12,5
									1. Правписание сложносочиненных предложений. 2. Разговорная тема: <i>Нақши комютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаҷуза</i> . 3. Деловые бумаги: тавсиянома (рекомендация), марғумотнома (справка); 4. Отрывок из произведения Сорбона «Джугти».

как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов I курсов

Цели	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма оценок, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5
Первый рейтинг	38,5	28	21	12,5	100

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов I-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

– где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub> – итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub> – итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включается в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельно выполняемой работы в часах	Форма и вид контроля	
			самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Первый семестр</b> 1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изофатные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области физики.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области физики	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области физики.	2	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
5	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Собеседование по теме
6	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Описать парк культуры и отдыха Истиклол. 3. Выучить термины области физики.	2	Прочитать раздел учебника 2: 33-50	Фронтальный опрос
7	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	Прочитать раздел учебника 2: 33-50	Собеседование по теме
8	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии истории в стране. 3. Выучить термины области физики.	4	Прочитать раздел учебника 2: 63-74	Устный опрос
9	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2	Прочитать раздел	Собеседование по теме

		учебника 2: 63-74							
10	Проверка письменных работ	Прочитать раздел учебника 2:76-84	2	2	1. Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РФ. 3. Выучить термины области физики.				
11	Собеседование по теме	Прочитать раздел учебника 2:76-84	2	2	1. Рассказать о нумеративах. 2. Выполнить упражнения.				
12	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ	Прочитать раздел учебника 2:88-103	4	4	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поворотов и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области физики.				
13	Собеседование по теме	Прочитать раздел учебника 2:88-103	2	2	1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.				
14	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ	Прочитать раздел учебника 2:104-124	4	4	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «Лазирои мехмон». 3. Выучить четверостишие «Аз кари гири сиех...» Абуали ибн Сино.				
15	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ	Прочитать раздел учебника 1:125-162	4	4	1. 1. Выписать из текста глаголы и определить их виды наклонения. 2. Составить диалог: «В транспортте».				
16	Собеседование по теме	Прочитать раздел учебника 1:125-162	2	2	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения. 3. Составить рассказ об аэропорте г. Душанбе.				
			40	<b>Всего: 40 ч.</b>					
				<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>					
1	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ	Прочитать раздел учебника 2:166-173	4	4	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области физики и освоить их.				
2	Собеседование по теме	Прочитать раздел учебника 2:174-177	2	2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.				
3	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка	Прочитать раздел учебника	4	4	1. Выписать из словаря предлоги и послелоги и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелоги и				

	письменных работ			2:178-190			3. Определить в данном тексте термины области истории и освоить их.	
4	Собеседование по теме			2:191-194		2	1. Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	
5	1. Фронтальный опрос; проверка письменных работ	Прочитать учебника	2			2	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области истории и освоить их.	
6	Собеседование по теме			2:198-201		2	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	
7	1. Фронтальный опрос; проверка письменных работ	Прочитать учебника	2	2:207-216		2	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области истории и освоить их.	
8	Собеседование по теме			2:243-254		2	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	
9	1. Фронтальный опрос; проверка письменных работ	Прочитать учебника	2	2:220		2	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области истории и освоить их.	
10	Собеседование по теме			2:218-220		2	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выполнить упражнения.	
11	1. Фронтальный опрос; проверка письменных работ	Прочитать учебника	2	2:223-227		2	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области истории и освоить их.	
12	Собеседование по теме			2:226		2	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	
13	1. Фронтальный опрос; проверка письменных работ	Прочитать учебника	2	2:260-265		2	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области физики и освоить их.	
14	Собеседование по теме			2:263		2	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	
15	1. Фронтальный опрос; проверка письменных работ	Прочитать учебника	4	2:265-271		4	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений.	

				Итого за учебный год: 80 ч.
				Всего: 40 ч.
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	2:271-285	Собеседование по теме
	3. Определить в данном тексте терминные области физики и освоить их.			работ

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с ударными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, переписать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросовительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельному прочтению произведений из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их декламацию, потому что является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 16 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вычленив в каждую деталь, уяснить особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятиях этого типа выносятся вопросы, не охватываемые на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме. Различные формы проверки СРС позволяют выявить степень усвоения студентами





Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека, фильмы, снятых по программам произведений классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309). В Университете созданы специальные условия обучающимся с ограниченными возможностями зророя - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения колллективного и индивидуального

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

литературов и т.п.

Рекомендуется смотреть такие видеofilмы, как «Эмомали Рахмон хонии сулху вахлат», «Эҳе ва рушди Тоҷикистон дар солохи Истиқлолият», «Аҷаб шаҳри дилорой Душанбе...», автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы лучше ознакомиться. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России, материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, знакомятся с жизнью сегоднешнего Таджикистана. Основное место среди учебных и телепередач, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по усному и письменному углублению лекционных познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по На заключительном этапе даются методические указания по расширению и морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из литературы и составлять диалог на определенные темы с разъяснением

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого

специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Вначале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они участвуют в диалогах, произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка.
- URL: <https://rait.ru/bcode/4>  
<https://e.lanbooc.com/book/182063>  
www.tajricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.  
language.tj, tajmitra.php, ajam-spb.natod.ru, domisju.ru, MS Office, Power Point и др.
17. Қоидаҳои имлоӣ забони тоҷикӣ ва аломатҳои китобати забони тоҷикӣ. -2021.-71с.  
Таджикистан»
16. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан»
15. Конституция Республики Таджикистан.
- 5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)
14. Низомулмулк. Сисҷамома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.
13. Сорбон. Қулиёт. Ҷ.2. – Душанбе: Эҷод, 2009. – 444с.
- С.Д.Хомматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
12. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 қалима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймиддинов, Беҳуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус. яз., 1985. – 1280с.
11. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арузманов, Х.А.Ахбори, М.

использования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное специальное учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Форма итогового контроля:**

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежных контролей) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием

буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	Хорошо
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логически продуманной системой рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине проработан.