

**Аннотация**  
**к учебной рабочей программе по «Философии»**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению **03.03.02 Физика**  
профиль подготовки **«Общая физика»**

***Б1.О. – дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана***  
***Б1.О.02 – Философия (составитель аннотации – кафедра философии)***

**Цель дисциплины:** является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. **Основными задачами изучения курса философии** являются способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Знакомство с философией позволит студентам осмыслить развитие человеческой мысли, познакомиться со взглядами крупнейших философов античной, Западной Европы и России, с проблемами онтологии и гносеологии, овладеть основами диалектического метода, получить представление об основах социальной философии, социальной антропологии. Курс философии позволяет вырабатывать у студента:

- понимание философии как методологии познавательно-теоретической деятельности человека;
- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию;
- целостное представление о картине мира, ее научных основах;
- умение философски анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности;
- владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты;
- готовность к практическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики и др.;
- навыки когнитивной деятельности и готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- навыки творчества (поиск идей, рефлексия, и др.) и применения системы эвристических методов и приемов.

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности

Предмет философии и круг ее проблем. Человек – центральная проблема философии. Философия как самопознание человека, условие его становления свободной и ответственной личностью. Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании духовной культуры

личности. Философия как особый тип духовной деятельности. Общие и отличительные черты философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как самосознание культуры. Специфика философского знания, причины его принципиальной плюралистичности. Историческая изменчивость философии и наличие в ней «вечных проблем». Структура философской системы: онтология, гносеология, аксиология (этика, эстетика), социальная философия. Современные школы и направления философии: антропология, логика, философия истории, философия политики и права, философия науки и техники, философия экономики, философия религии, философия культуры и др.

### **Формируемые компетенции**

УК-1; УК-5

### **Используемые инструментальные и программные средства**

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы Power Point.

### **Формы промежуточного контроля знаний**

коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование, вопросы для собеседования

### **Форма итогового контроля знаний**

Экзамен.

**Количество зачетных единиц** – Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы