

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновации
Золотухин А.В.
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретико-исторические правовые науки
Право-5.1
Теоретико-исторические правовые науки – 5.1.1.
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024

Рабочая программа составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20 октября 2021 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протоколом от 25 октября 2024 года

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протоколом

Рабочая программ утверждена
деканом факультета



д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических
кадров,



к.и.н. Нурова Х.С.

Заведующий кафедрой



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Разработчик



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» составлена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г., № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"; приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021г., № 65943).

1. Цель дисциплины - подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает здоровым правосознанием и юридическим мировоззрением, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, профессиональной и личностной автономией, готовностью работать в составе исследовательского и педагогического коллектива. Целью преподавания дисциплины является получение знаний о сущности государства и права, природе и социальном характере правового регулирования, аксиологических, герменевтических и антропологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности.

2. Задачи:

- изучить аксиологические, антропологические и методологические основы теории и истории права и государства, юридического мышления, роль государства и правопедения в формировании правовых установок, ориентации в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины теории государства и права; знать социальную природу права, функции антропологии в разработке и реализации правовых норм, механизм правового регулирования с точки зрения теории государства и права;

- научить понимать гуманистическую и антропологическую сущность государства и права, применять антропологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать теоретико-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с антропологическим подходом, осуществлять правовую экспертизу источников права в антропологическом аспекте;

- освоить антропологическую терминологию, навыки антропологического анализа различных типов правового мышления, навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гуманистических ценностей; навыки антропологического анализа правовых явлений для эффективного разрешения правовых проблем и коллизий. Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической деятельности.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая дисциплина включена в 2 разделе образовательного компонента (2.1.1.3.) учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.1.1.

Теоретико-исторические правовые науки. Дисциплина изучается в 3-4 семестре 2 года обучения.

В результате изучения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» аспирант должен:

Знать: аксиологические, антропологические и методологические основы теории и истории права и государства, юридического мышления, роль государства и правопедения в формировании правовых установок, ориентации в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины теории государства и права, социальную природу права, функции антропологии в разработке и реализации правовых норм, механизм правового регулирования с точки зрения теории государства и права, основные политические и правовые концепции, герменевтическую терминологию, этические стандарты профессиональной деятельности;

Уметь: применять антропологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать теоретико-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с антропологическим подходом, осуществлять правовую экспертизу источников права в антропологическом аспекте, изучать и анализировать монографические и иные научные исследования, самостоятельно работать с различными источниками информации.

Владеть: навыками антропологического анализа различных типов правового мышления, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гуманистических ценностей; навыками антропологического анализа правовых явлений для эффективного разрешения правовых проблем и коллизий, навыками написания научных статей и выступлений на научных, научно-практических конференциях, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов лекционных занятий), 72 часов составляет самостоятельная работа). Форма контроля экзамен 4 семестр.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч		108		108	
В том числе:					
Лекции (ЛК)		36		36	
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		72		72	
Контроль (зачет), ак.ч.		+			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ пп/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
		Лек.	СР
Семестр 3			
1.	Понятие и предмет теории государства и права.	4	9
2.	Государство.	4	9
3.	Право	4	9
4.	История государства и права России как научная дисциплина	6	9
Итого:		18ч.	36 ч.
Семестр 4			
1.	Государство и право России на разных этапах их исторического развития.	2	8
2.	История государства и права зарубежных стран как научная дисциплина	4	8
3.	Становление и развитие государства и права зарубежных стран	2	8
4.	Теория учений о государстве и праве как научная дисциплина	4	8
5.	Формирование и развитие учений о государстве и праве	6	4
		18ч.	36 ч.
Всего		36	72

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекторным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 5 корпус 2 факультета.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская		
Компьютерный класс		
Для		Для самостоятельной

самостоятельной работы обучающихся		работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 5 корпус 2 факультета)
------------------------------------	--	---

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Раздел 1 Теория государства и права

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 461 с.
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 516 с.
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 443 с.

Раздел 2. История государства и права России

4. История государства и права России: учебное пособие для вузов – М: Издательство Юрайт, 2022. – 210 с.
5. История государства и права России в 3 ч.: учебник для вузов / В. Е. Рубанок; под общей редакцией В. Е. Рубаника. – М: Издательство Юрайт, 2022. – Часть 1: 275 с.; Часть 2: 300 с.; Часть 3: 313 с.
6. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX – первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. – 2-е изд. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 345 с.
7. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX – начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. – 2-е изд., доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 309 с.
8. Калина, В. Ф. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 367 с.

Раздел 3. История государства и права зарубежных стран

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 162 с.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 165 с.
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 188 с.
4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 271 с.
5. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир: учебник для вузов / М.А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 423 с.

6. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М.А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 539 с.
7. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 211 с.
8. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 220 с.

Раздел 4. История учений о государстве и праве

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 440 с. – (Высшее образование).
2. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.
3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 218 с.
4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 190 с.
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 398 с.

7.2. Описание комплекта лицензионного программного обеспечения для освоения дисциплины (модуля)

- microsoft Windows;
- microsoft Office;
- система видеоконференции связи;
- электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- электронно-библиотечная система «ЭБС Лань www.biblio-onlin.ru»

7.3.Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Адлия».
- Международные реферативные базы данных научных изданий
- 1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- 2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- Информационные справочные и поисковые системы:
- 1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
- 3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.
- Электронно-библиотечные системы: 1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com; 2. Электронно-библиотечная система «Лань» -

- e.lanbook.com; 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru; 4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru; 5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru; 6. Электронно-библиотечная система «Прспект» - ebs.prospekt.org
- Комплект лицензионного программного обеспечения:
 - 1. Libre Office;
 - 2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
 - 3. Microsoft Office Professional Plus 2010
 - 4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
 - 5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
 - 6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
 - 7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
 - 8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
 - 9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации.

Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного экзамена.

Критерии оценки знаний при приёме экзамена по дисциплине научной специальности

При оценке знаний по дисциплине научной специальности и уровне компетенций рекомендуется придерживаться следующих критериев:

1. Всестороннее, глубокое и прочное знание программного материала по дисциплине соответствующей научной специальности. Понимание содержания основной проблематики научной специальности в соответствии с ее паспортом.
2. Знание и свободное владение классической и современной монографической (в том числе и зарубежной) литературой по научной специальности.
3. Способность составлять логически обоснованный план ответов на экзаменационные вопросы.
4. Уверенное владение понятийным аппаратом соответствующей научной дисциплины.
5. Умение анализировать различные доктринальные и теоретические позиции по концептуальным проблемам специальности.
6. Способность обосновывать свои суждения в спорных научных проблемах, корректное ведение полемики.
7. Умение связывать теоретические знания с практическим опытом.
8. Убедительное изложение структуры, теоретических и практических вопросов теме кандидатской диссертации.
9. Аргументированное обоснование причин выбора темы диссертации, ее научной новизны, целей и задач, предполагаемых теоретических выводов и практических результатов.

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания теории и практики. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Критерии оценки

оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу по теме со ссылкой на норму закона;

оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу по теме со ссылкой на норму закона;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу по теме без ссылки на норму закона;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу по теме. • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.