

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета ИМО
Р.Х. Хасанов
« 12 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль: «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Уровень подготовки
Бакалавр

Форма подготовки
очная

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 «06» 2017 г. № 555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

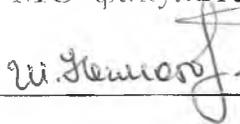
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 31 «08» 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 31 «08» 2023 г.

Заведующий кафедрой  д.п.н., доцент Курбонова З.М.

Председатель УМС факультета ИМО  Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  к.и.н., доцент Негматова Ш.Р.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 «06» 2017 г. № 555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 28 «09» 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 28 «09» 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ д.п.н., доцент Курбонова З.М.

Председатель УМС факультета ИМО _____ Пирумшоев М.Х.

Разработчик: _____ к.и.н., доцент Негматова Ш.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Негматова Ш.Р.	Понедельник , 8.00-9.20 Аул. 503 Среда, 9.30-10.50 Старый корпус: Ауд.518	Среда, 9.30-10.50 Старый корпус: Ауд.518	Среда	Кабинет 206 А, старый корпус 2 этаж, РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, старый корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебная дисциплина «Введение в международные отношения» имеет **цель** – дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

В соответствии с назначением и основными целями и задачами дисциплины являются выработка у студентов знания основных категорий науки о международных отношениях и мировой политике и основных проблем, существующих в мировой политике.

Основными задачами курса является выработка у студентов понимания:

- специфики международных отношений и мировой политики как сфер социального взаимодействия;
- особенностей международных отношений и мировой политики как социальных наук;
- основных теоретических подходов к изучению мировой политики и международных отношений;
- основных «проблемных блоков» в современной мировой политике

В результате изучения данного курса студенты будут:

- ❖ Знать основные категории науки о международных отношениях и мировой политике, основные теоретические подходы к международным отношениям;
- ❖ Уметь комплексно анализировать современные международные отношения, применяя различные теории международных отношений;
- ❖ Владеть основными навыками анализа современных международных отношений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ИУК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих,	Конспект лекции, дискуссия, эссе,

	поставленных задач	<p>осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	коллоквиум
<u>ИОПК-4</u>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.</p>	Конспект лекции, дискуссия, эссе, коллоквиум

<u>ИПК-7</u>	способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы	ИПК-7.1 Анализирует правовые основы международного взаимодействия, основные направления внешней политики своей страны и зарубежных стран, содержание основополагающих документов внешней политики и обеспечения национальной безопасности своей страны и иностранных государств; ИПК-7.2 Оценивает состояние двусторонних межгосударственных отношений, выявляет характер и цели участия государств в многосторонних форматах взаимодействия; ИПК-7.3 Дает характеристику и оценку правовых основ международного взаимодействия, анализирует их влияния на внешнюю политику как своей страны, так и других государств мира, работает в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.	Конспект лекции, дискуссия, эссе, коллоквиум
<u>ИПК-8</u>	способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Исполняет функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Участвует в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Работает в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля.	Конспект лекции, дискуссия, эссе, коллоквиум

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Введение в международные отношения» представлена в базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1.В.09). Трудоемкость дисциплины составляет __ зачетные единицы.

Дисциплина «Введение в международные отношения» изучается во 1-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место
---	---------------------	---------	-------

			дисциплины в структуре ООП
1.	Теория международных отношений	2,3	Б1.О.23
2.	Современные международные отношения в XXI	6	Б1.О.24
3.	Мировая политика	6	Б1.О.27
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.22
6.	Россия в глобальной политике	6	Б1.В.13
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
10.	Международные конфликты в XXI в.	5	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 140 часов, из которых: лекций – 16 часов, практических занятий 10 часов, КСР – 6 часов, СРС – 108 часов. Аудиторных - 32, в том числе 10 часов в интерактивной форме. Экзамен в 1-ом семестре. Количество кредитов – 4.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

Тема №1. Введение в МО. Теоретические основы исследований международных отношений. (2 часа)

Предмет и объект науки о международных отношениях. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы. Специфика предметного поля «международных отношений» как целостной учебно-научной дисциплины.

Тема №2. Сущность международных отношений (2 часа).

Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Тема №3. Субъекты международных отношений (2 часа).

Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы).

Международные организации.

Тема №4 Формирование принципов современных международных отношений. (2 часа).

Процесс становления государства. Государственный суверенитет. Формирование государств-наций, признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность

Тема №5. Обзор основных классических теорий международных отношений. (2 часа) Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители. Ключевые положения реализма и либерализма.

Тема №6. Международный порядок. (4 часа)

Сущность, определение и исторические формы. Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского миропорядка. Новый миропорядок.

Тема №7 Правовое регулирование международных отношений (2 часа)

Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений. Принципы международного права.

3.1 Структура и содержание практической части курса.

Тема №1. Сущность международных отношений (2 часа).

Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Тема №2. Субъекты международных отношений (2 часа).

Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы).

Международные организации.

Тема №3 Формирование принципов современных международных отношений. (2 часа).

Процесс становления государства. Государственный суверенитет. Формирование государств-наций, признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность

Тема №4. Международный порядок. (4 часа)

Сущность, определение и исторические формы. Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского миропорядка. Новый миропорядок.

3.3 Структура и содержание КСР.

Тема №1. Введение в МО. Теоретические основы исследований международных отношений. (2 часа)

Предмет и объект науки о международных отношениях. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы. Специфика предметного поля «международных отношений» как целостной учебно-научной дисциплины.

Тема №2. Обзор основных классических теорий международных отношений. (2 часа) Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители. Ключевые положения реализма и либерализма.

Тема №3 Правовое регулирование международных отношений (2 часа)

Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений. Принципы международного права.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Ли	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СР		
Семестр 1							
1	Теоретические основы исследований международных отношений. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы. Предмет и объект науки о международных отношениях.	2				Б.1. С. 8-13 Б.4. С. 8-13 Б.1	12,5
2	КСР по теоретическим основам исследований международных отношений			2		5. С. 55-60 Б.2 2.	12,5

						С. 7-15	
						Б.2 2. С. 8-20	
3.	<p>Сущность международных отношений. Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.</p> <p>Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства</p>	2			14	Б.1. С. 8-13 Б.4. С. 8-13 Б.1 5. С.	12,5
4	Практическое занятие по теме: «Сущность международных отношений»		2			55- 60 Б.2 2. С. 7-15	12,5
						Б.2 2. С. 8-20	
5.	<p>Субъекты международных отношений. Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы). Международные организации.</p> <p>Понятие сверхдержава, великая, средняя державы. Классификация. Цели, средства и интересы участников международных отношений</p>	2			14	Б.1 1. С. 327- 338 Б.8. С. 35, 40, 78 Б.1 8. С.	12,5
6	Практическое занятие по теме: «Субъекты международных отношений»		2			29 Б.1 7. С. 377, 383 Б.2 0. С. 87- 90 Б.2	12,5

						4. С. 38 Б.4. С. 35	
7	Лекция: Формирование принципов современных международных отношений Процесс становления государства. Государственный суверенитет.	2			14	Б.1 6 С.4 3-52	12,5
8	Практическое занятие по теме: Формирование принципов современных международных отношений.		2				12,5
9	Обзор основных классических теорий международных отношений. Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители. Парадигмы международных отношений: ключевые положения.	2			14	Б.1 6. С. 65- 70 Б.2. С. 21- 28 Б.5.	11, 5
10	КСР на тему: Обзор классических теорий международных отношений			2		С. 8- 12 Б.1 8. С. 23- 27	11, 5
11	Международный порядок. Сущность, определение и исторические формы.	2			14	Б.2 1. С. 275	12, 5
12	Практическое занятие по теме : Международный порядок		2			Б.1 2-250	12,5
13	Продолжение лекции на тему: «Международный порядок». Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского миропорядка. Новый миропорядок	2					12,5
14	Практическое занятие по теме : Международный порядок		2				12,5
15	Правовое регулирование международных отношений Формы и роль международного права, как	2			14	Б.1. С. 162	12,5

	регулятора международных отношений Принципы международного права					- 170 Б.1	
16	КСР на тему: «Правовое регулирование международных отношений»			2		1. С. 338 Б.1 5. С. 274 - 286 Б.2 0. С. 77- 83 Б.9. С. 16	12,5
		18	10	8			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 2.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100
9	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
10	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
16	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51, \text{ где } ИБ - \text{итоговый балл, } P_1 - \text{итоги}$$

первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

4.1.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Классификация МПО и МНПО в международных отношениях и их сферы деятельности	Конспект, Презентация	Коллоквиу
2.	6	Конфессиональный принцип международных отношений	Конспект, Презентация	Коллоквиу
3.	6	Государство и СМИ	Конспект, Презентация	Коллоквиу
4.	6	Дипломатия и ее роль в международных отношениях.	Конспект, Презентация	Коллоквиу
5.	6	Переговорный процесс, как неотъемлемая часть дипломатии и внешней политики. Международные переговоры.	Конспект, Презентация	Коллоквиу
6.	6	Классификация международных переговоров	Конспект, Презентация	Коллоквиу
7.	6	Эволюция метода многосторонней дипломатии	Конспект, Презентация	Коллоквиу
8.	6	Экономическое измерение и экономическая дипломатия как одно из направлений международных отношений	Конспект, Презентация	Коллоквиу
9.	6	Актеры экономической дипломатии	Конспект, Презентация	Коллоквиу
10.	6	Конфликты в международных отношениях	Конспект, Презентация	Коллоквиу
11.	6	Министерство иностранных дел. Функции и структура государственного аппарата.	Конспект, Презентация	Коллоквиу
12.	6	Глобализация и демократизация. Сущность и формы проявления	Конспект, Презентация	Коллоквиу
		Влияние глобализации на национальное государство.	Конспект, Презентация	Коллоквиу

13.	6	Плюсы и минусы глобализационного процесса		
14.	6	Международный порядок. Понятие и исторические формы.	Конспект, Презентация	Коллоквиу
15.	6	Актеры международных отношений	Конспект, Презентация	Коллоквиу
16.	6	Глобальные проблемы международных отношений. Проблемы окружающей среды. Гуманитарные аспекты современных международных отношений. Проблемы международного терроризма.	Конспект, Презентация	Коллоквиу
17.	6	Деятельность Организации Объединенных Наций (ООН)	Конспект, Презентация	Коллоквиу
18.	6	Основные документы, контролирующие деятельность ООН	Конспект, Презентация	Коллоквиу

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде самостоятельного изучения рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- ❖ полная и основательная компетентность во всех вопросах;
- ❖ самостоятельность, чистота и правильность изложения материала;
- ❖ устная и письменная грамотность;
- ❖ способность в запланированное время сдавать все устные и письменные задания указанные преподавателем

4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, , не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 483 с.

2. Баженов, А. М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с.

3. Зонова Т.В. – Современная модель дипломатии: Истоки становления и перспективы развития. – М.: Российская политическая энциклопедия. 2013. - 336 с.

4. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.

5. Кардумян В. – Некоторые проблемы современных международных отношений. – М.: издательство «РАУ». 2013

6. Каримова, А. Б. Социология международных отношений: учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с.

7. Кашлев Ю.Б. – Многоликая дипломатия: исповедь посла. – М.: 2012. 472 с.

8. Кузнецов Д.В. – Хрестоматия. Современные международные отношения. В 2-х книгах. Книга 1. Мир. Благовещенск. БГПУ. 2014. 2006 с.

9. Курилло В.Е. – Латентная политика. Политическая латентология. Учебное пособие. – М.: «Спутник +». 2013. 724 с.

10. Лебедева М.М. – Технология ведения переговоров. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс. 2012. 192 с.

11. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 05.10.2020).

12. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 160 с.

13. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с.

14. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с.

15. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

16. 70-летие первой Генеральной Ассамблеи ООН и современные вызовы международной безопасности. Доклады института Европы. – М.: 2015 - 80 с

17. Борунков А.Ф. – Дипломатический протокол в России. – М.: Международные отношения. 2012. 264 с.

18. Буриан А. Введение в дипломатическую практику / А. Буриан; пер. с рум. Н.Н. Чукановой. – Кишинев: Изд-во ARC, 2001. ... – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 559 с.

19. Дугин А.Г. – Международные отношения. Парадигма, теории, социология: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2013. - 348 с

20. Концева Н.А. – Паблик рилейшнс и её особая сфера – публичная дипломатия: парадигмы изучения. МГУ. – М.: 2014

21. Концева Н.А. – Трансформация взаимодействия паблик рилейшнс и публичной дипломатии с аудиторией. Историческая и социально-образовательная мысль. – М. 2015

22. Лебедева М.М. – Акторы современной мировой политики: тренды развития//Мировая политики. – М.: 2014

23. Лебедева М.М. – Мировая политика. 2-е издание. Аспект Пресс. 2013. 365

с.

24. Левицкий Р. Дж. – Самое главное о переговорах. Форум. – М.: 2012. 165 с.
25. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 2 е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2012. —151 с.
26. Никитина Ю.А. – Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс. 2012. 151 с.
27. Никитина Ю.А. – Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс. 2014. 151 с.
28. Подберёзкин А.И. – Стратегическое прогнозирование международных отношений. Коллективная монография. МГИМО. 2016. 743 с.
29. Рыбаков М.Ю. – Дипломатия. Учебное пособие. – М. Восток-Запад. 2012. 656 с.
30. Хмылёв В.Е. – Современные международные отношения. НИТПУ. – Томск. 2012. 210 с.
31. Цыганков П.А. – Международные отношения. – М.: «Новая школа» 2012. 320 с.
32. Шарпова Внутренняя и внешняя политика зарубежных стран Востока и Запада. Учебное пособие. Ташкент. 2012. 404 с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Введение в международные отношения» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами отделения международных отношений параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочесть и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна

изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На кафедре имеется изданное учебно-методическое пособие по дисциплине в помощь студентам. Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине используются такие технические средства: компьютеры; проектор, находящийся в аудитории № 507, 519; интерактивная доска, Интернет-ресурсы, сканер, принтер.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Экзамен проводится в тестовой форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численные выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	

D+	2	55-59	Неудовлетворительно
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.