


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.
« ____ » _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки – Организация государственного и муниципального управления

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1016 от 13.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол №1 от «26» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. **Цель изучения дисциплины.** Формирование у обучающихся целостного представления о системе организации местного самоуправления и механизмах стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования, а также развитие практических навыков анализа, разработки и реализации стратегических документов на муниципальном уровне.

1.2. Задачи дисциплины:

- Раскрыть сущность, принципы и правовые основы организации местного самоуправления.
- Сформировать понимание роли местного самоуправления в системе публичной власти и территориального развития.
- Изучить структуру органов местного самоуправления и их полномочия.
- Ознакомить с механизмами взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением.
- Рассмотреть теоретические и методологические основы стратегического планирования на муниципальном уровне.
- Изучить нормативно-правовое регулирование стратегического планирования развития муниципальных образований.
- Сформировать навыки анализа социально-экономического состояния муниципального образования.
- Освоить методы разработки стратегий, программ и планов развития муниципального образования.
- Рассмотреть инструменты реализации, мониторинга и оценки эффективности муниципальных стратегий.
- Развить практические компетенции по принятию управленческих решений в сфере муниципального развития.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций. ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять взаимодействие с гражданами и организациями в процессе предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе с применением технологии электронного правительства.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами. ОПК-6.2. Демонстрирует способность использовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом. ОПК-6.3. Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация
--------------	---	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Организация местного самоуправления и стратегическое планирование развития муниципального образования» входит в обязательную часть Блока Дисциплины (модули) ОПОП ВО (Б1.О.33).

2.2 Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Таблица 2.

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Принятие и исполнение государственных решений	7	Б1.О.32
2.	Основы разработки нормативно-правовых актов	7	Б1.О.30
3.	Системы принятия решений в государственном и муниципальном управлении	5	Б1.В.01
4.	Методы принятия управленческих решений	6-7	Б1.В.10

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4 указанной в Таблице 2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, из которых: лекции – 18 часов, практические занятия – 12 часов, КСР – 12 часов, самостоятельная работа – 12 часов, контроль – 54 часа. Всего часов аудиторной нагрузки – 42 часа, в том числе в интерактивной форме – 12 часов, в форме практической подготовки – 8 часов.

Экзамен – 8 семестр.

3.1. Структура и содержание курса

Структура и содержание лекционных, практических занятий, КСР, СРС

Таблица 3.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Кол-во баллов в неделю

		Лек.	Прак.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Местное самоуправление в системе публичной власти Понятие и сущность местного самоуправления. Принципы организации местного самоуправления. Место местного самоуправления в системе публичной власти. Конституционные основы местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Роль местного самоуправления в социально-экономическом развитии территории.	4	2	2	11	5.1.-5.2.	33,3
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления Система и структура органов местного самоуправления. Представительные и исполнительные органы муниципального образования. Глава муниципального образования. Полномочия органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.	2	2	2	11	5.1.-5.2.	33,3
3.	Тема 3. Экономическая и финансовая основа местного самоуправления Муниципальная собственность и ее значение. Местный бюджет как финансовая основа деятельности органов местного самоуправления. Доходы и расходы муниципального образования. Межбюджетные отношения. Муниципальные программы и проекты как инструмент развития территории.	4	2	2	11	5.1.-5.2.	33,3
4.	Тема 4. Теоретические и нормативные основы стратегического планирования муниципального развития Понятие и сущность стратегического планирования. Цели и задачи стратегического планирования на муниципальном уровне. Нормативно-правовая база стратегического планирования. Место стратегии развития муниципального образования в системе документов территориального развития. Участники стратегического планирования.	2	2	2	11	5.1.-5.2.	33,3
5.	Тема 5. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования	4	2	2	11	5.1.-5.2.	33,3

	Анализ социально-экономического потенциала муниципального образования. Диагностика проблем и точек роста территории. Формирование миссии, целей и приоритетов развития. Выбор стратегических направлений и механизмов реализации стратегии. Программно-целевой подход.						
6.	Тема 6. Реализация, мониторинг и оценка эффективности стратегии развития муниципального образования Механизмы реализации стратегии. Муниципальные программы и проекты. Система показателей и индикаторов стратегического развития. Мониторинг и контроль исполнения стратегии. Оценка результативности и эффективности стратегического планирования. Корректировка стратегии развития муниципального образования.	2	2	2	11	5.1.-5.2.	33,3
	Всего:	18	12	12	12+54		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация местного самоуправления и стратегическое планирование развития муниципального образования» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
6 семестр				
1.	11	Тема 1. Местное самоуправление в системе публичной власти Понятие и сущность местного самоуправления. Принципы организации местного самоуправления. Место местного самоуправления в системе публичной власти. Конституционные основы местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Роль местного самоуправления в социально-экономическом развитии территории.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита
2.	11	Тема 2. Организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления Система и структура органов местного самоуправления. Представительные и исполнительные органы муниципального образования. Глава муниципального образования. Полномочия органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Формы непосредственного участия	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита

		населения в осуществлении местного самоуправления.		
3.	11	Тема 3. Экономическая и финансовая основа местного самоуправления Муниципальная собственность и ее значение. Местный бюджет как финансовая основа деятельности органов местного самоуправления. Доходы и расходы муниципального образования. Межбюджетные отношения. Муниципальные программы и проекты как инструмент развития территории.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита
4.	11	Тема 4. Теоретические и нормативные основы стратегического планирования муниципального развития Понятие и сущность стратегического планирования. Цели и задачи стратегического планирования на муниципальном уровне. Нормативно-правовая база стратегического планирования. Место стратегии развития муниципального образования в системе документов территориального развития. Участники стратегического планирования.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита
5.	11	Тема 5. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования Анализ социально-экономического потенциала муниципального образования. Диагностика проблем и точек роста территории. Формирование миссии, целей и приоритетов развития. Выбор стратегических направлений и механизмов реализации стратегии. Программно-целевой подход.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита
6.	11	Тема 6. Реализация, мониторинг и оценка эффективности стратегии развития муниципального образования Механизмы реализации стратегии. Муниципальные программы и проекты. Система показателей и индикаторов стратегического развития. Мониторинг и контроль исполнения стратегии. Оценка результативности и эффективности стратегического планирования. Корректировка стратегии развития муниципального образования.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита
	Итого: 66 часов			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Формы внеаудиторной СРС:

- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- написание тематических рефератов с подготовкой в виде презентации на проблемные темы;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- подготовка к занятию в интерактивной форме: самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов» (дебаты, дискуссии), игр на конкретные ситуации.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Представлены в ФОС к данной РПД.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. А. А. Иванова. — Москва: Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-13642-1.
2. Местное самоуправление и муниципальные проекты: учебное пособие / Л. В. Соколова. — Москва: Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-14577-8.
3. Стратегическое управление: учебник / И. П. Никитина, А. В. Петров. — Москва: Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-12890-3.
4. Стратегическое планирование в публичном секторе: учебное пособие / Е. А. Смирнова. — Москва: Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-13105-1.
5. Организация деятельности муниципальных органов власти: учебное пособие / В. Н. Кузнецов. — Москва: Юрайт, 2021. — ISBN 978-5-534-11590-2.
6. Экономика муниципального управления: учебник / А. Л. Захаров. — Москва: Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-13788-6.
7. Мониторинг и оценка эффективности управления: учебное пособие / П. В. Иванова. — Москва: Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-13022-1.

8. Муниципальные программы и проекты: учебное пособие / Т. Ю. Белова.
— Москва: Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-14222-7.

5.2. Дополнительная литература:

1. Гуревич К. Л. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебник. — М.: Юристъ, 2021.
2. Белоусов А. Ю., Зернов В. Н., Ломакин А. Н. Государственное и муниципальное управление: учебник — М.: Норма, 2022.
3. Загородний В. А. (ред.) Стратегическое управление: учебник для бакалавров — СПб.: Питер, 2020.
4. Колесников В. И., Хромов А. В. Организация и функции местного самоуправления: учебное пособие — М.: Инфра-М, 2023.
5. Медведев В. Н. Стратегическое планирование в муниципальном управлении: учебное пособие — М.: КНОРУС, 2021.
6. Тихомиров И. А. Мониторинг и оценка эффективности муниципального управления: учебное пособие — М.: Академический проект, 2022.
8. Совет Европы. Руководство по местному самоуправлению / Council of Europe — Страсбург, 2020.
11. Муниципальное управление и местное самоуправление: Энциклопедия / под ред. И. С. Константинова. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2021.
12. Управление муниципальными финансами: учебник / С. Е. Ряшенцев, А. В. Смирнов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.
13. Развитие городов и территорий: учебник / В. Г. Меркушкин. — М.: Академический проект, 2019.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rubricon.com> – энциклопедический ресурс Интернета
2. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система
3. <https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине строится следующим образом.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется

активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата с презентацией;
- д) подготовку к дискуссии;
- е) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (в устной форме).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Менеджмента и маркетинга РТСУ.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен проводится в устной форме.

Форма промежуточной аттестации – РК-1, РК-2 – проводятся в форме опроса.

Форма текущей аттестации – написание реферата/создание презентации, коллоквиум, собеседование.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
А	10	95-100	Отлично
А-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.