

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

вид практики: производственная практика

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык и литература в полиэтнической среде

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является освоение компетенций, предусматривающих овладение методами педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области преподавания русского языка и литературы в полиэтничной среде, оформление полученных результатов, их внедрение в практику преподавания в различных типах образовательных учреждений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление.
		УК-1.2 Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и выработать стратегию действий.
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его. УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла.
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать работу команды. УК-3.2 Способен выработать общую командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.2 Способен самосовершенствоваться, заниматься самообразованием.
ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности, в том	ОПК-1.1 Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.2 Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.
ОПК-3	Способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.2 Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)
ПК-1	Способность проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды.	ПК-1.1 Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования. ПК-1.2 Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды
ПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	ПК-3.1 Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования. ПК-3.2. Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде. ПК-3.3 Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части блока 2. "Практика" ОП ВО

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия и методология науки Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере. Управление проектами.	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Философия и методология науки Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере Управление проектами.	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Современный русский язык. Диалог культур в литературе: теория и практика Риторика и культура речи	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия и методология науки Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере Управление проектами.	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Диалог культур в литературе: теория и практика. Риторика и культура речи. Русская литература. Современный русский язык. Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку.	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Русская литература. Современный русский язык. Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку.	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-1	Способность проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды.	Современные педагогические технологии гуманитарного образования Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	Современные педагогические технологии гуманитарного образования Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Тема 1.1. Установочная конференция: определение этапов, целей и задач практики, ознакомление с отчетной документацией и параметрами оценивания деятельности практикантов. Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности).	2
	Тема 1.2. Составление индивидуального плана работы в рамках ознакомительной практики (дневника практики).	2
Раздел 2. Основной этап	Тема 2.1. Знакомство с деятельностью ЦПФ и подготовительного факультета РУДН.	40
	Тема 2.2. Работа с научными и методическими ресурсами ИРЯ РУДН. Знакомство с основными линейками учебников по русскому языку и литературе, РКИ. Составление и анализ методического списка к урокам по определенным тематикам. Составление	40

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	конспекта урока по русскому языку и литературе в полиэтничной среде.	
	Тема 2.3. Посещение уроков ведущих методистов-практиков, доцентов и профессоров ИРЯ с целью экспертного и методического сопровождения проектирования уроков по русскому языку и литературе в полиэтничной среде. Анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других студентов.	100
Раздел 3. Заключительный этап	Тема 3.1. Проведение уроков, саморефлексии педагогической деятельности и составления аналитического отчета по результатам педагогической практики.	14
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специализированные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Библиотеки и аудитории с Интернет-доступом.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бойко З.В. Дневник учебной педагогической практики: учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. – Электронные текстовые данные. – Москва: РУДН, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-209-10345-5: 79.72. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=495570&idb=0.
2. Зимняя И.А. Компетентностный подход // Высшее образование сегодня. 2006. № 6. С. 20–26.
3. Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320740>
4. Педагогический дискурс: мыслить – говорить – действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 440 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241725>
5. Сабаткоев, Р.Б. Теория и практика обучения русскому языку [Текст] / Р.Б. Сабаткоев. - М.: Академия, 2005. — 320 с.
6. Сабаткоев, Р.Б. Обучение и воспитание на уроках русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся [Текст] // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Филологические науки. Вып. №3 / Р.Б. Сабаткоев. -М., 2010. – С. 90-100.

Дополнительная литература:

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения: общедидактический аспект. М.: Педагогика, 1977. 282 с.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. М.: Инт проф. Образования, 1995. 126 с.
3. Бершадский М.Е., Гузеев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. М.: Педагогический поиск, 2003. 256 с.
4. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 240 с.
5. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб.пособие. М.: Флинта. 2011. – 279 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6994>
6. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика [Текст] / А.Н. Щукин. -М.: Филоматис, 2006. -480 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка)

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность, БУП



Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность БУП



Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность, БУП



Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.