

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
Абдуллаева М.Р. \_\_\_\_\_  
«23» \_\_\_\_\_ 2023 г.



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык и литература

Квалификация – бакалавр

Разработчик: Султанова Р.М. д.ф.н., доцент, зав. кафедрой современного русского языка



Душанбе 2023

## Содержание

### Введение:

#### 1. Универсальные компетенции (УК)

Паспорт УК-1.....	5
Паспорт УК-2.....	8
Паспорт УК-3.....	9
Паспорт УК-4.....	12
Паспорт УК-5.....	17
Паспорт УК-6.....	20
Паспорт УК-7.....	22
Паспорт УК-8.....	23
Паспорт УК-9.....	25
Паспорт УК-10.....	27

#### 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Паспорт ОПК-1.....	29
Паспорт ОПК-2.....	31
Паспорт ОПК-3.....	34
Паспорт ОПК-4.....	36
Паспорт ОПК-5.....	38
Паспорт ОПК-6.....	40
Паспорт ОПК-7.....	43
Паспорт ОПК-8.....	45
Паспорт ОПК-9.....	48

#### 3. Профессиональные компетенции (ПК)

Паспорт ПК-1.....	50
Паспорт ПК-2.....	54
Паспорт ПК-3.....	56
Паспорт ПК-4.....	59

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык и литература».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

*педагогическая;*

*методическая;*

*культурно-просветительская.*

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);

Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3);

Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>

**Карта компетенции УК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.09 Информационные технологии в образовании	<p><b>ИУК-1.1.</b> Демонстрирует знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.</p> <p><b>ИУК -1.2.</b> Получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, касающихся диахронического и синхронического изучения языка и литературы и относящихся к профессиональной области;</p> <p><b>ИУК -1.3.</b> Осуществляет поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p><b>ИУК -1.4.</b> Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p><b>ИУК-1.5.</b> Выявляет научные проблемы и использует адекватные методы для их решения.</p>	=/=	<p>Коллоквиум.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Письменные задания.</p>
2.	Б1.О.19 Введение в языкознание	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.20 История русской литературы	=/=	=/=	=/=

4.	Б1.В.11 Обобщающий курс литературы	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.04 Практикум по выполнению курсовых работ	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.В.05 История зарубежной литературы	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.ДВ.02.01 Лексикография	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.В.ДВ.04.01 История лингвистических учений	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.ДВ.10.02 История критики	=/=	=/=	=/=
10.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	=/=	Обработка научной литературы, рассматриваемой в ВКР. Обобщение полученной теоретической информации. Анализ фактического материала.	Обсуждение отчета по практике. Защита практики. Аттестация по практике.
11.	Б3.О.01(Г) Подготовка и сдача	=/=	Консультации. Обзорные	Устный опрос по билетам ГИА.

	государственного экзамена		лекции.	Экзамен
12.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Демонстрирует знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
ИУК -1.2. Получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, касающихся диахронического и синхронического изучения языка и литературы и относящихся к профессиональной области;	<b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
ИУК -1.3. Осуществляет поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	<b>Владеть:</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ИУК -1.4. Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	
ИУК-1.5. Выявляет научные проблемы и использует адекватные методы для их решения.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

**Карта компетенции УК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>ИУК-2.1.</b> Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p><b>ИУК-2.4.</b> Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p><b>ИУК-2.5.</b> Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p><b>ИУК-2.6.</b> Обосновывает правовую целесообразность полученных результатов; проверяет и анализирует профессиональную документацию; анализирует нормативную документацию.</p>	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
2.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР	Защита ВКР
3.	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.



## Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>ИУК-2.1.</b> Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта. Обосновывать правовую целесообразность полученных результатов. Проверять и анализировать профессиональную документацию</p>
<b>ИУК-2.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
<b>ИУК-2.3.</b> Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
<b>ИУК-2.4.</b> Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
<b>ИУК-2.5.</b> Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
<b>ИУК-2.6.</b> Обосновывает правовую целесообразность полученных результатов; проверяет и анализирует профессиональную документацию; анализирует нормативную документацию.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>

### Карта компетенции УК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.08 Социология	<p><b>ИУК-3.1.</b> Демонстрирует навыки поиска и решения проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы;</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Демонстрирует знания основ стратегического</p>	Лекции, Практические занятия.	Презентации. Работа в группах. Контрольная

		<p>управления человеческими ресурсами, моделей организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации;</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p><b>ИУК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p>	<p>Контрольные задания.Рефераты. Самостоятельная работа.</p>	<p>работа. Устный опрос.</p>
2.	Б1.О.22 Педагогика	=//=	=//=	=//=
3.	Б1.О.23 Психология		<p>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>
4.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<p>Консультации. Обзорные лекции.</p>	<p>Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен</p>
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<p><b>УК-3 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p><b>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</b></p>
<p><b>ИУК-3.1.</b> Демонстрирует навыки поиска и решения проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы;</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Демонстрирует знания основ стратегического управления человеческими ресурсами, моделей организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации;</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов</p>
<p><b>ИУК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p>	<p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Карта компетенции УК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.03 Иностранный язык	<p>ИУК-4.1. Демонстрирует знания принципов коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.3. Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке;</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p>ИУК-4.7. Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации,</p>	<p>Лекции, Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.</p>	<p>Презентации. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование</p>

		соблюдения этики общения		
2.	Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.13 Введение в славянскую филологию	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.14 Практикум по языку	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.15 Практикум по литературе	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.21 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.О.24 Педагогическая риторика	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.О.25 Теория и практика перевода	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.О.30 Обобщающий курс русского языка	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.В.02 Практикум по русскому правописанию	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.04 Практикум по выполнению курсовых работ	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.В.06 Стилистика	=/=	=/=	=/=
13.	Б1.В.07 Историческая грамматика	=/=	=/=	=/=
14.	Б1.В.08 Сопоставительная грамматика	=/=	=/=	=/=

	русского и таджикского языков			
15.	Б1.В.ДВ.01.01 Старославянский язык	=/=	=/=	=/=
16.	Б1.О.26 Культура речи	=/=	=/=	=/=
17.	Б1.В.ДВ.01.02 Творческие работы по языку	=/=	=/=	=/=
18.	Б1.В.ДВ.02.02 Письменные работы по языку	=/=	=/=	=/=
19.	Б1.В.ДВ.04.01 Выразительное чтение	=/=	=/=	=/=
20.	Б1.В.ДВ.08.01 История русского литературного языка	=/=	=/=	=/=
21.	Б1.В.ДВ.08.02 Русская диалектология	=/=	=/=	=/=
22.	Б2.В.01.(Пд) Преддипломная практика	=/=	Обработка научной литературы, рассматриваемой в ВКР. Обобщение полученной теоретической информации. Анализ фактического материала.	Обсуждение отчета по практике. Защита практики. Аттестация по практике.
23.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен

24.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР
25.	ФТД.В.01 Медиаинформационная грамотность		Лекции, Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.1. Демонстрирует знания принципов коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;	<p><b>Знать:</b> принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему</p>
ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	
ИУК-4.3. Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;	
ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке;	

ИУК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;	коммуникационных связей в организации. <b>Владеть:</b> реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;	
ИУК-4.7. Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации, соблюдения этики общения	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Карта компетенции УК-5 (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.01 История России	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	Лекции, Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.	Презентации. Контроль самостоятельно й работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование



2.	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельно й работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
3.	Б1.О.04 Философия	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.08 Социология	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.10 Культурология	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.18 Фольклор	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.03 Античная литература	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.В.ДВ.01.01 Этимология	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.ДВ.03.02 Детская литература	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.В.ДВ.04.02 Сопоставительное языкознание	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.ДВ.05.01 Детская литература СНГ	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.В.ДВ.05.02 Письменные работы по литературе	=/=	=/=	=/=

13.	Б1.В.ДВ.09.01 Восточные мотивы в русской классической литературе	=/=	=/=	=/=
14.	Б1.В.ДВ.09.02 Таджикско-персидская литература	=/=	=/=	=/=
15.	Б1.В.ДВ.10.01 Гендер и литература	=/=	=/=	=/=
16.	Б1.В.ДВ.10.02 Литература СНГ	=/=	=/=	=/=
17.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
18.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,</p>

	конфессиональных особенностей.
	<b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Карта компетенции УК-6 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.22 Педагогика	<p><b>ИУК-6.1.</b> Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при основном и дополнительном образовании</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p><b>ИУК-6.4.</b> Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>

		методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; <b>ИУК-6.5.</b> Демонстрирует деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.		
2.	БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
3.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<p><b>ИУК-6.1.</b> Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при основном и дополнительном образовании</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p><b>ИУК-6.4.</b> Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</p> <p><b>ИУК-6.5.</b> Демонстрирует деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.</p>	<p><b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности. приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

**Карта компетенции УК-7 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.33 Физическая культура	<p><b>ИУК-7.1.</b> Демонстрирует знания закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни.</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки;</p> <p><b>ИУК-7.3.</b> Вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p><b>ИУК-7.4.</b> Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
2.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<p>Консультации.</p> <p>Обзорные лекции.</p>	<p>Устный опрос по билетам ГИА.</p> <p>Экзамен</p>
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита	=/=	<p>Защита ВКР</p>	<p>Защита ВКР</p>

выпускной квалификационной работы			
-----------------------------------	--	--	--

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической и профессиональной деятельности</b>	<b>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</b>
<b>ИУК-7.1.</b> Демонстрирует знания закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.
<b>ИУК-7.2.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки;	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
<b>ИУК-7.3.</b> Вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	<b>Владеть:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
<b>ИУК-7.4.</b> Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>

### Карта компетенции УК-8 (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности	<b>ИУК-8.1.</b> Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами <b>ИУК-8.2.</b> Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>ИУК-8.3.</b> Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной защиты <b>ИУК-8.4.</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Практические занятия, Контрольные задания, рефераты, самостоятельная работа.	Контроль самостоятельной работы, контрольная работа, устный опрос, Тестирование
2.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
-------------------------------	--

<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<p><b>ИУК-8.1.</b> Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной защиты</p> <p><b>ИУК-8.4.</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p><b>Знать:</b> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимализации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-9)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства



1.	Б1.О.11 Экономика образования	<p><b>ИУК-9.1.</b> Владеет знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>ИУК-9.3.</b> Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>
2.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<p>Консультации. Обзорные лекции.</p>	<p>Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен</p>
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<p>Защита ВКР</p>	<p>Защита ВКР</p>

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<p><b>ИУК-9.1.</b> Владеет знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового</p>	<p><b>Знать:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>ИУК-9.3.</b> Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	<b>Уметь:</b> Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
	<b>Владеть:</b> Способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-10)	<b>способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>

**Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Нормативно-правовые основы правовой деятельности	<b>И.УК-10.1.</b> Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. <b>И.УК-10.2.</b> Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. <b>И.УК-10.3.</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		к праву и закону.		
2.	Проблемы расследования и профилактики коррупции		Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
1.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
2.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>И.УК-10.1.</b> Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. <b>И.УК-10.2.</b> Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. <b>И.УК-10.3.</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	<b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	<b>Уметь:</b> планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	<b>Владеть:</b> анализом действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также

способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>

**Карта компетенции ОПК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.26 Методика обучения русскому языку	<b>ИОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. <b>ИОПК -1.2.</b> Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <b>ИОПК -1.3.</b> Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <b>ИОПК -1.4.</b> Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.27 Методика обучения литературе	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Посещение и проведение занятий.	Анализ посещенных занятий и

			Изучение планов работы.	воспитательных мероприятий. Написание конспектов лекций и практических занятий. Отчет по практике
4.	БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
5.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>ИОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
<b>ИОПК -1.2.</b> Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
<b>ИОПК -1.3.</b> Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
<b>ИОПК -1.4.</b> Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических

	задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	<b>Владеть:</b> основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм определяющих особенности правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Карта компетенции ОПК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
---	---	-------------------	--------------	--------------------------

	Б1.О.06 Основы математической обработки информации	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки)</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Разрабатывает цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p><b>ИОПК-2.4.</b> Владеет практическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
1.	Б1.О.09 Информационные технологии в образовании	=/=	=/=	=/=
2.	Б1.О.22 Педагогика	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.26 Методика обучения русскому языку	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.27 Методика обучения литературе	=/=	=/=	=/=
5.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

квалификационной работы			
-------------------------	--	--	--

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
<b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p><b>Знать:</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки)</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Разрабатывает цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p><b>ИОПК-2.4.</b> Владеет практическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
<b>ИОПК-2.2.</b> Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки)	
<b>ИОПК-2.3.</b> Разрабатывает цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;	
<b>ИОПК-2.4.</b> Владеет практическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	
	<b>Владеть:</b> дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</b>



Карта компетенции ОПК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.22 Педагогика	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b> Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИОПК-3.4.</b> Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
2.	Б1.О.23 Психология	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	=/=	=/=
4.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	<p>Посещение и проведение занятий.</p> <p>Изучение планов работы.</p>	<p>Анализ посещенных занятий и воспитательных мероприятий.</p> <p>Написание</p>

				конспектов лекций и практических занятий. Отчет по практике
5.	БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
6.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>	
<b>ИОПК-3.1.</b> Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	<b>Знать:</b> нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся.
<b>ИОПК-3.2.</b> Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
<b>ИОПК-3.3.</b> Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Уметь:</b> определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; требованиями инклюзивного образования.
<b>ИОПК-3.4.</b> Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
	<b>Владеть:</b> образовательными технологиями организации совместной и

индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями инклюзивного образования.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</b>

**Карта компетенции ОПК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.10 Культурология	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p><b>ИОПК-4.2.</b> Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p><b>ИОПК-4.3.</b> Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывает современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p><b>ИОПК – 4.5.</b> Владеет технологиями создания воспитывающей</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>

		образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.		
2.	Б1.О.16 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	=//=	=//=	=//=
3.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
4.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</b>	
<b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;	<b>Знать:</b> основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
<b>ИОПК-4.2.</b> Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	<b>Уметь:</b> ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
<b>ИОПК – 4.3.</b> Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывает современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности;	
<b>ИОПК – 4.5.</b> Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и	<b>Владеть:</b> педагогическим инструментарием, используемым в Учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-

экспедиций и т.п.	нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
-------------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</b>

**Карта компетенции ОПК-5 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.11 Экономика образования	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p> <p><b>ИОПК-5.2.</b> Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p><b>ИОПК-5.3.</b> Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p><b>ИОПК-5.4.</b> Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>		
2.	Б1.О.22 Педагогика	=//=	<p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания.</p> <p>Рефераты.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Презентация.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p>

			работа.	Устный опрос. Тестирование
3.	Б1.О.23 Психология	=//=	=//=	=//=
4.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=//=	Посещение и обсуждение занятий преподавателей, составление конспекта	Открытое занятие, отчет по практике
5.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=//=	Контрольные вопросы	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=//=	Завершение работы, исправление технических погрешностей, оформление работы.	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</b>	
<b>ИОПК-5.1.</b> Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	<b>Знать:</b> научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки
<b>ИОПК-5.2.</b> Осуществляет отбор диагностических средств, форм	

<p>контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p><b>ИОПК-5.3.</b> Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p><b>ИОПК-5.4.</b> Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении и мониторинговой режиме.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p>
	<p><b>Владеть:</b> приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме: приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</b>

#### Карта компетенции ОПК-6 (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.16 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>ИОПК-6.1.</b> Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	Практические занятия. Контрольные задания.	Презентация. Контроль самостоятельной работы.

		<p>потребностями</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-6.3.</b> Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p><b>ИОПК-6.4.</b> Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося</p>	<p>Рефераты. Самостоятельная работа.</p>	<p>Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование</p>
2.	Б1.О.22 Педагогика	==/==	==/==	==/==
3.	Б1.О.23 Психология	==/==	==/==	==/==
4.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	==/==	<p>Посещение и обсуждение занятий преподавателей, составление конспекта</p>	<p>Открытое занятие, отчёт по практике</p>
5.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	==/==	Контрольные вопросы	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	==/==	Завершение работы, исправление технических	Защита ВКР



			погрешностей, оформление работы.	
--	--	--	----------------------------------	--

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
<b>ИОПК-6.1.</b> Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные деривации, основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
<b>ИОПК-6.2.</b> Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность, использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
<b>ИОПК-6.3.</b> Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	<b>Владеть:</b> методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
<b>ИОПК-6.4.</b> Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</b>

**Карта компетенции ОПК-7 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.26 Методика обучения русскому языку	<p><b>ИОПК-7.1.</b> Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p><b>ИОПК-7.2.</b> Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>ИОПК-7.3.</b> Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	Контрольные вопросы	Государственный экзамен
2.	Б1.О.27 Методика обучения литературе	=//=	=//=	=//=

3.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=//=	Посещение и обсуждение занятий, подготовка конспекта	Открытое занятие
4.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=//=	Контрольные вопросы	Государственный экзамен
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=//=	Завершение работы, исправление технических погрешностей, оформление работы.	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-7</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
<b>ИОПК-7.1.</b> Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	<b>Знает:</b> основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
<b>ИОПК-7.2.</b> Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	<b>Умеет:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни.

<b>ИОПК-7.3.</b> Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Владеет:</b> способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений.
---	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</b>

**Карта компетенции ОПК-8 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.19 Введение в языкознание	<p><b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p> <p><b>ИОПК-8.2.</b> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИОПК-8.3.</b> Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p><b>ИОПК-8.4.</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p><b>ИОПК-8.5.</b> Владеет методами анализа педагогической</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания.</p> <p>Рефераты.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Презентация.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование</p>

		ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний <b>ИОПК-8.6.</b> Осуществляет педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области лингвистики и литературоведения		
2.	Б1.О.28 Общее языкознание	=//=	=//=	=//=
3.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=//=	Контрольные вопросы	Государственный экзамен
4.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=//=	Завершение работы, исправление технических погрешностей, оформление работы.	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-8

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</b>	
<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	<b>Знает:</b> понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся
<b>ИОПК-8.2.</b> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных. Применять достижения

<p><b>ИОПК-8.3.</b> Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.</p>
<p><b>ИОПК-8.4.</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><b>Владеет:</b> нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.</p>
<p><b>ИОПК-8.5.</b> Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	
<p><b>ИОПК-8.6.</b> Осуществляет педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области лингвистики и литературоведения</p>	

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Карта компетенции ОПК-9 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.09 Информационные технологии в образовании	<p><b>И.ОПК-9.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий</p> <p><b>И.ОПК-9.2.</b> Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>И.ОПК-9.3.</b> Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания.</p> <p>Рефераты.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Презентация.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование</p>

		смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)		
2.	ФТД.В.02 Медиаинформационная грамотность	=//=	=//=	=//=
3.	БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=//=	Контрольные вопросы	Государственный экзамен
4.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=//=	Завершение работы, исправление технических погрешностей, оформление работы.	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-9

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>И.ОПК-9.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий. Испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности
<b>И.ОПК-9.2.</b> Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
<b>И.ОПК-9.3.</b> Владеет навыками чтения научных текстов по профилю	
	<b>Умеет</b> самостоятельно осуществить грамотный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной

профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)	деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.
	<b>Владеет</b> навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</b>

#### Карта компетенции ПК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.13 Введение в славянскую филологию	<b>ИПК-1.1.</b> Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач; <b>ИПК -1.2.</b> Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; <b>ИПК -1.3.</b> Владеет навыками понимания и системного	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.



		анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.		
2.	Б1.О.14 Практикум по языку	=//=	=//=	=//=
3.	Б1.О.17 Введение в литературоведение	=//=	=//=	=//=
4.	Б1.О.19 Введение в языкознание	=//=	=//=	=//=
5.	Б1.О.20 История русской литературы	=//=	=//=	=//=
6.	Б1.О.21 Современный русский язык	=//=	=//=	=//=
7.	Б1.О.25 Теория и практика перевода		=//=	=//=
8.	Б1.о.26 Культура речи			
9.	Б1.О.29 Общее языкознание		=//=	=//=
10.	Б1.О.30 Теория литературы	=//=	=//=	=//=
11.	Б1.О.31 Обобщающий курс русского языка	=//=	=//=	=//=
12.	Б1.О.32 Обобщающий курс литературы	=//=	=//=	=//=
13.	Б1.В.01 Введение в специальность	=//=	=//=	=//=
14.	Б1.В.02 Практикум по русскому правописанию	=//=	=//=	=//=

15.	Б1.В.04 Практикум по выполнению курсовых работ	=//=	=//=	=//=
16.	Б1.В.05 История зарубежной литературы	=//=	=//=	=//=
17.	Б1.В.07 Историческая грамматика	=//=	=//=	=//=
18.	Б1.В.08 Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	=//=	=//=	=//=
19.	Б1.В.09 Старославянский язык	=//=	=//=	=//=
20.	Б1.О.19 Культура речи		=//=	=//=
21.	Б1.В.ДВ.02.01 Этимология/		=//=	=//=
22.	Б1.В.ДВ.01.02 Творческие работы по языку	=//=	=//=	=//=
23.	Б1.В.ДВ.03.02 Письменные работы по языку		=//=	=//=
24.	Б1.В.ДВ.05.01 История лингвистических учений		=//=	=//=
25.	Б1.В.ДВ.06.02 Письменные работы по литературе	=//=	=//=	=//=
26.	Б1.В.ДВ.07.02 Анализ художественного текста		=//=	=//=
27.	Б1.В.ДВ.09.01 История русского		=//=	=//=

	литературного языка			
28.	Б1.В.ДВ.09.02 Русская диалектология	==/=	==/=	==/=
29.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	==/=	Индивидуальные консультации и задания	Отчёт по практике
30.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	==/=	Индивидуальные консультации и задания	Отчет по практике
31.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	==/=	Контрольные вопросы	Государственный экзамен
32.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	==/=	Завершение работы, исправление технических погрешностей, оформление работы.	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-1.1.</b> Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач;	<p><b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>

<p><b>ИПК -1.2.</b> Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p><b>ИПК -1.3.</b> Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
---	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	<b>Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</b>

**Карта компетенции ПК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.26 Методика обучения русскому языку	<p><b>ИПК-2.1.</b> Демонстрирует знания приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечней и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся; программ и учебников по преподаваемому предмету;</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>

		целесообразности использования; <b>ИПК-2.3.</b> Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; <b>ИПК-2.4.</b> Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с требованиями ФГОС		
2.	Б1.О.27 Методика обучения литературе		=//=	=//=
3.	Б1.В.ДВ.07.01 Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках		=//=	=//=
4.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика		Индивидуальные консультации и задания	Отчет по практике
5.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Контрольные вопросы	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Завершение работы, исправление технических погрешностей, оформление работы.	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
-------------------------------	--

<b>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</b>	
<p><b>ИПК-2.1.</b> Демонстрирует знания приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечней и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся; программ и учебников по преподаваемому предмету;</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;</p> <p><b>ИПК-2.4.</b> Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><b>Знает:</b> сущность и структуру образовательных процессов; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса.</p>
	<p><b>Умеет:</b> системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</p>
	<p><b>Владеет:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами проектной и инновационной деятельности в образовании</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</b>

**Карта компетенции ПК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства

1.	Б1.О.22 Педагогика	<p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует знания методики преподавания учебного предмета; условий выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теории и методов управления образовательными системами, методики учебной и воспитательной работы; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Использует достижения отечественной и зарубежной методической и научной (в частности, филологической) мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывает учебную документацию;</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету;</p> <p><b>ИПК-3.4.</b> Разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов;</p> <p><b>ИПК-3.5.</b> Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p><b>ИПК-3.6.</b> Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и филологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения</p>	Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.	Презентация. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование
2.	Б1.О.23 Психология		=//=	=//=
3.	Б1.О.24 Педагогическая риторика		=//=	=//=
4.	Б1.О.26 Методика обучения русскому языку		=//=	=//=
5.	Б1.О.27 Методика обучения литературе		=//=	=//=
6.	Б1.В.06 Стилистика		=//=	=//=
7.	Б1.В.ДВ.02.01 Лексикография		=//=	=//=
8.	Б1.В.ДВ.04.02 Сопоставительное языкознание		=//=	=//=
9.	Б1.В.ДВ.06.01 Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках		=//=	=//=
10.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика		Посещение и обсуждение занятий, подготовка конспекта	Открытое занятие Отчет по практике
11.	Б3.О.01(Г)		Контрольные	Государственный

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		вопросы	экзамен
12.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Завершение работы, исправление технических погрешностей, оформление работы.	Защита ВКР

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</b>	
<p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует знания методики преподавания учебного предмета; условий выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теории и методов управления образовательными системами, методики учебной и воспитательной работы; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Использует достижения отечественной и зарубежной методической и научной (в частности, филологической) мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывает учебную документацию;</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету;</p> <p><b>ИПК-3.4.</b> Разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов;</p>	<p><b>Знает:</b> современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области); приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся</p>
	<p><b>Умеет:</b> отбирать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использовать приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками реализации современных предметно-методических подходов и образовательных технологий при обучении учебному предмету (предметной области) и использования приёмов мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p>



<p><b>ИПК-3.5.</b> Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p><b>ИПК-3.6.</b> Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и филологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения</p>	
--	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-4</b>	<b>Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</b>

**Карта компетенции ПК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
1.	Б1.О.22 Педагогика	<p><b>ИПК-4.1.</b> Демонстрирует знания о месте преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностях предмета по формированию УУД; специальных приемах вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;</p> <p><b>ИПК-4.2.</b> Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные задания.</p> <p>Рефераты.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Презентация.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование</p>

		образовательный процесс всех категорий обучающихся; <b>ИПК-4.4.</b> Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. <b>ИПК-4.5.</b> Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов.		
2.	Б1.О.23 Психология	=//=	=//=	=//=
3.	Б1.О.24 Педагогическая риторика	=//=	=//=	=//=
4.	Б1.О.26 Методика обучения русскому языку	=//=	=//=	=//=
5.	Б1.О.27 Методика обучения литературе	=//=	=//=	=//=
6.	Б1.В.ДВ.10.01 Эстетика русского романтизма	=//=	=//=	=//=
7.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=//=	Индивидуальные консультации и задания	Отчет по практике
8.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=//=	Контрольные вопросы	Государственный экзамен
9.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=//=	Завершение работы, исправление технических	Защита ВКР

			погрешностей, оформление работы.	
--	--	--	----------------------------------	--

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</b>	
<p><b>ИПК-4.1.</b> Демонстрирует знания о месте преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностях предмета по формированию УУД; специальных приемах вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;</p> <p><b>ИПК-4.2.</b> Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся;</p> <p><b>ИПК-4.4.</b> Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся.</p> <p><b>ИПК-4.5.</b> Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов.</p>	<p><b>Знает:</b> основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационно-коммуникационной образовательной среды.</p> <p><b>Умеет:</b> провести сравнение полученного материала и выбрать более качественный для обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p>