

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине: «Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии»

| № п / п | Контролируемые разделы, темы* | Формируемые компетенции* | Индикаторы достижения компетенции* | Оценочные средства* | |
|------------|---|---|--|---|---|
| | | | | Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| 1. | Концепция внешняя политика РТ. Европейский вектор внешней политики РТ | ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ | ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ | 50 | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен |
| 2. | Европейский союз как консолидированный актор | ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля | ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля | 50 | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--------------|--------------------|-----|--|
| 3. | Стратегия ЕС в ре- гионе ЦА | ПК-6 ПК-8 | ИПК-6.1 ИПК 8.1 | 33 | |
| Всего: | | | | 133 | |

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

| |
|---|
| ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ |
|---|

| |
|--|
| ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля |
|--|

1. Процесс становление государств ЦА первые годы независимости.
2. История образования ЕС
3. Европейский союз как один из главных векторов внешней политики Казахстана.
4. Основные принципы и направления сотрудничества между ЕС и Кыргызстана.
5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РТ и ЕС
6. Торговые связи РУ и ЕС.
7. Экономическое сотрудничество РТ с ЕС.
8. Привлечение и эффективное использование иностранных инвестиций.
9. ЕС и интеграционные процессы в центрально-азиатском регионе.
10. Деятельность комиссий ЕС в рамках региональных отношений.
11. Основные направления культурного сотрудничества в рамках проектов ЕС в ЦА.
12. Политическая структура и органы управления ЕС.
13. Сотрудничество РТ и стран ЕС в области разоружения и нераспространения ядерного вооружения.
14. Европейский союз как один из главных векторов внешней политики РТ.
15. Основные принципы и направления сотрудничества Туркменистан и ЕС.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополни-

тельно рекомендованной литературы;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Этапы образования ЕС и формирование его внешней политики.
2. Функциональные обязанности институтов ЕС
3. Европейский вектор внешней политики Республики Таджикистан
4. Основные институты внешней политики ЕС
5. Этапы интеграции Европейского Союза
6. Миграционные процессы в ЕС
7. Энергетические проекты ЕС в ЦА
8. Система обеспечения безопасности ЕС
9. Программные проекты ЕС реализуемые в Таджикистане БОМКА и КАДАП
10. Сотрудничество РТ и стран ЕС в области разоружения и нераспространения ядерного вооружения.
11. Гуманитарный аспект сотрудничества ЕС и ЦА.
12. Торгово-экономические отношения страны ЕС и ЦА
13. Болонский процесс и образовательные проекты ЦА.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украшают эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

| |
|---|
| ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ |
|---|

| |
|--|
| ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля |
|--|

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Понятие внешней политики.
2. Место Евросоюза в системе современных МО
3. Центральная Азия во внешней политике ЕС
4. Внешняя политика ЕС на постсоветском пространстве
5. Приоритетные направления сотрудничества ЕС и РТ на постсоветском пространстве
6. Ввод коалиционных сил ISAF в Афганистан и система обеспечения региональной безопасности.
7. Проекты и программы, реализуемые Евросоюзом в Таджикистане.
8. Перспективы сотрудничества РТ и ЕС
9. Политика европейского добрососедства и фактор политической стабильности ЦА
10. Политическая структура ЕС.
11. Геополитические риски и вызовы Евросоюза в XX веке
12. Внутренние факторы устойчивости политических систем в странах ЦА
13. Место ЕС в современной системе международных отношений.
14. Исламский фактор и внешняя политика ЕС.
15. Евросоюз и страны СНГ: конструирование новых отношений в формате «соседства»
16. Сближение законодательств контексте партнерства между ЕС и странами СНГ.
17. Политика европейской безопасности в контексте сотрудничества с НАТО
18. Сотрудничество Евросоюза и государств Центральной Азии в рамках глобальных и региональных организаций
19. Взаимоотношения ЕС и Республики Таджикистан на современном этапе
20. Этапы образования Евросоюза
21. Миграционная политика стран Евросоюза
22. Цели, задачи и итоги новой стратегии ЕС для стран Центральной Азии
23. Геополитические интересы Евросоюза в Центральной Азии
24. Образование ЕС и формирование его внешней политики
25. Взаимоотношение ЕС и РТ в рамках региональных организаций

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

@1.

Когда были подписан Римский договор

- \$A) 1998;
- \$B) 1957;
- \$C) 1997;
- \$D) 1995;
- \$E) 1958;

@2.

Количество основных институтов ЕС:

- \$A) 5;
- \$B) 8;
- \$C) 3;
- \$D) 7;
- \$E) 24;

@3.

Какой орган ЕС имеет право контролировать Еврокомиссию:

- \$A) Европарламент;
- \$B) европейский совет;
- \$C) европейский банк;
- \$D) никакой;
- \$E) счётная палата ЕС;

@4.

Высший политический орган ЕС:

- \$A) Еврокомиссия;
- \$B) Европарламент;
- \$C) Европейский совет;
- \$D) Счетная комиссия;
- \$E) затрудняюсь ответить;

@5.

Какой орган определяет генеральную политику ЕС:

- \$A) Европейский совет;
- \$B) Еврокомиссия
- \$C) Совет министров ЕС ;
- \$D) Европарламент;
- \$E) никакой.;

@6.

Какой орган ЕС входит в корпус институтов законодательной власти Европейского союза. после Европарламента?

- \$A) Совет министров ЕС;
- \$B) Европейский совет;
- \$C) Еврокомиссия;
- \$D) Европейский банк ;
- \$E) Счетная палата;

@7.

Какой орган ЕС обладает законодательной инициативой?

- \$A) Еврокомиссия .;
 - \$B) Совет ЕС;
 - \$C) Совет министров .;
 - \$D) Суд ЕС.;
 - \$E) Европейский банк;
- @8.

Год основания Суда ЕС?

- \$A) 1982;
 - \$B) 1957;
 - \$C) 1995;
 - \$D) 2009;
 - \$E) 1958;
- @9.

Количество генеральных адвокатов ЕС:

- \$A) 11;
 - \$B) 28;
 - \$C) 27;
 - \$D) 13;
 - \$E) 32;
- @10.

Какой орган ЕС проверяет отчеты о доходах и расходах Европейского союза и всех его институтов и органов, имеющих доступ к фондам Европейского союз

- \$A) Суд ЕС;
 - \$B) Счетная палата;
 - \$C) Еврокомиссия;
 - \$D) Европарламент;
 - \$E) Совет ЕС;
- @11.

Какой орган ЕС поддерживает ценовую стабильность ЕС ?

- \$A) Совет ЕС;
 - \$B) Совет ЕС;
 - \$C) Совет министров ЕС;
 - \$D) все три варианта;
 - \$E) Европейский банк;
- @12.

Количество спецпредставителей ЕС:

- \$A) 11;
 - \$B) 28;
 - \$C) 27;
 - \$D) 7;
 - \$E) 1557 г.;
- @13.

Основные функции и обязанности спецпредставителей ЕС?

- \$A) урегулирования международных конфликтов и реализации приоритетных программ международного сотрудничества;
 - \$B) подготовка гарттовых проектов реализуемых ЕС ;
 - \$C) функция посредников;
 - \$D) для выхода в Европу;
 - \$E) для экономических целей;
- @14.

Когда был подписан Лиссабонский договор?

- \$A) 2009;
- \$B) 2007;

\$C) 1967;
\$D) 1957;
\$E) не знаю ответа;
@15.

Какой договор был принят как основополагающий акт ЕС после провала Конституции ЕС:

\$A) Ниццкий договор;
\$B) Лисабонский договор;
\$C) Маастрихтский договор;
\$D) Никакой;
\$E) Римский договор;
@16.

В каком году был подписан Ниццкий договор?

\$A) в 2001 г.;
\$B) в 2009г.;
\$C) в 1967 г.;
\$D) в 1975 г.;
\$E) в 2009 г.;
@17.

Сколько стран входят в еврозону?

\$A) 23;
\$B) 22;
\$C) 7;
\$D) 19;
\$E) 14;
@18.

Укажите дату образования «шенгенской зоны»

\$A) 1957г.;
\$B) 1998 г.;
\$C) 1995г.;
\$D) 1993 г.;
\$E) 1987 г.;
@19.

Количество государств в Шенгенской зоне:

\$A) 26;
\$B) 32;
\$C) 28;
\$D) 27;
\$E) 19;
@20.

Год образования Западноевропейского союза

\$A) 1948;
\$B) 1996;
\$C) 1957;
\$D) 1965;
\$E) не знаю ответа;
@21

В каком году было подписано Европейское объединение угля и стали:

\$A) 1951;
\$B) 1957;
\$C) 1995;
\$D) 1992;
\$E) 2009;
@22.

Что закрепляла декларация Шумана?»

- \$A) объединение металлургической, железорудной и угледобывающей промышленности Франции и Западной Германии
- \$B) проект интеграции ЕС;
- \$C) порядок подачи заявок на членство в ЕС;
- \$D) все три ответа;
- \$E) ни один из ответов;
- @23.

Кто считается отцом основателем ЕС

- \$A) Жан Монне;
- \$B) Шарль де Голь;
- \$C) Уинстон Черчилль;
- \$D) Конрад Аденауэр ;
- \$E) такого ответа нет;
- @24.

Какая организация в своей политике одним из приоритетов считает право национальных меньшинств :

- \$A) ОБСЕ;
- \$B) ЕС;
- \$C) ООН;
- \$D) НАТО;
- \$E) ЗЕС;
- @25.

Программой какой организации считается проект Партнерство ради мира:

- \$A) НАТО;
- \$B) ОБСЕ;
- \$C) ЕС;
- \$D) ООН
- \$E) ответа на вопрос нет;
- @26.

Год образования ОБСЕ ?

- \$A) 1986;
- \$B) 1945;
- \$C) 1957;
- \$D) 1975;
- \$E) 2001;
- @27.

Года образования НАТО?

- \$A) 1949;
- \$B) 1946;
- \$C) 1995;
- \$D) 1950;
- \$E) 2009;
- @28.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству Европе был преобразован в :

- \$A) НАТО;
- \$B) ОБСЕ;
- \$C) ЗЕС;
- \$D) ЕС;
- \$E) ОДКБ;
- @29.

Какой проект реализуется в Таджикистане в рамках Лиссабонской стратегии и Болонского процесса?

- \$A) Темпус;
- \$B) Трасека;

\$C) Бомка;
\$D) Кадап;
\$E) затрудняюсь ответить ;
@30.

В каком году был учреждён поста Специального представителя ЕС по Центральной Азии:

\$A) 2005;
\$B) 2009;
\$C) 1991;
\$D) 2010;
\$E) нет варианта ответа;
@31.

В каком году было открыто представительство ЕС в Брюсселе :

\$A) 1998;
\$B) 2001;
\$C) 2009;
\$D) 2018;
\$E) 2017;
@32.

Основные цели программы БОМКА:

\$A) институциональное развитие, приграничных зон в ЦА
\$B) развитие торговых коридоров;
\$C) улучшение систем управления границами;
\$D) все три вышеназванных варианта;
\$E) не один не подходит;
@33.

Год начала реализации проекта БОМКА:

\$A) 2003;
\$B) 2009;
\$C) 1991;
\$D) 1995;
\$E) не знаю;
@34.

Год начала реализации проекта КАДАП?

\$A) в 2003 г.;
\$B) в 2006 г.;
\$C) в 1995 г.;
\$D) в 197 г.;
\$E) в 2008;
@35.

В каком году был создан комитет по сотрудничеству ЕС и Таджикистан ?

\$A)2001;
\$B)2009;
\$C) 2010;
\$D) 2005;
\$E) не знаю;
@36.

В каком году была принята концепция внешней политики РТ?

\$A) 2015;
\$B) 2011;
\$C) 2009;
\$D) 2013;
\$E) 1995;
@37.

Кто определяет векторы внешней политики РТ

- \$A) Президент РТ;
 - \$B) МИД РТ;
 - \$C) Парламент РТ;
 - \$D) все три;
 - \$E) не знаю;
- @38.

В каком году была принята первая Стратегия ЕС в ЦА?

- \$A) 2007;
 - \$B) 2009;
 - \$C) 2010;
 - \$C) 2011;
 - \$E) не знаю;
- @39.

Какие цели закрепила Новая стратегия ЕС в ЦА :

- \$A) реформы и права человека,
 - \$B) Верховенство закона;
 - \$C) трансформация политической системы;
 - \$D) модернизация и диверсификация экономики;
 - привлечении иностранных дипломатов для работы в российском государстве;
 - \$E) все варианты ответов;
- @40.

Бюджет Первой стратегии ЕС В ЦА?

- \$A) 750 млн. дол США;
 - \$B) 66 млн. дол США;
 - \$C) 950 млн. дол США;
 - \$D) 900млн. дол. США;
 - \$E) не знаю;
- @41.

Бюджет Второй стратегии ЕС в ЦА?

- \$A) 1 млрд. евро
 - \$B) 2 млрд. евро;
 - \$C) 879 млн. евро ;
 - \$D) 3 млрд. Евро;
 - \$E) не знаю;
- @42.

Период реализации второй фазы Новой стратегии ЕС в ЦА:

- \$A) 2014-2020;
 - \$B) 2007-2013;
 - \$C) 2013-2020;
 - \$D) 2009-2019;
 - \$E) не знаю;
- @43.

Что такое многовекторная дипломатия:

- \$A) взаимовыгодное сотрудничество со всеми актёрами международных отношений;
 - \$B) сотрудничество на основе право и международных договоров ;
 - \$C) Разноплановая внешняя политика ;
 - \$D) не знаю;
 - \$E) военная дипломатия;
- @44.

Основной интерес ЕС в ЦА:

- \$A) энергоресурсы;
- \$B) образование ;
- \$C) борьба с терроризмом ;
- \$D) экология;
- \$E) не знаю.;

@45.

Кто является послом РТ в ЕС

- \$A) Аслов С.;
- \$B) Э. Рахматуллозода;
- \$C) Назархода А.;
- \$D) Сафаров С;
- \$E) не знаю;

@46.

В каком году был ратифицирован СПС между ЕС и РТ

- \$A) 2010;
- \$B) 2009;
- \$C) 2006;
- \$D) 20003;
- \$E) не знаю ответа;

@47.

Укажите основные цели:

- \$A) развитие сельского хозяйства;
- \$B) здравоохранение;
- \$C) образование и профессиональная подготовка;
- \$D) не один ;
- \$E) все;

@48.

В каком году был подписан СПС между РТ и ЕС

- \$A) 2004;
- \$B) 2005;
- \$C) 2010;
- \$D) 2009
- \$E) 2011;

@49.

- Какой проект ЕС реализует механизмы представления развивающимся странам и территориям льготный доступ на свой рынок путём снижения тарифов на их товары при входе на рынок ЕС

- \$A) Всеобщей системы преференций ЕС;
- \$B) Новая стратегия ЕС в ЦА;
- \$C) Индикативная программа ;
- \$D) СПС;
- \$E) Таможенное соглашение;

@50.

Какая структура ЕС финансирует проекты, связанные с правами человека в Таджикистане и по всему миру. ...

- \$A) Европейский инструмент содействия демократии и правам человека;
- \$B) Совет ЕС;
- \$C) Еврокомиссия ;
- \$D) ОБСЕ;
- \$E) не знаю;

@51.

Какой проект направлен на энергетическое сотрудничество между ЕС ЦА ?

- \$A) ТРАСЕКА;
- \$B) ИНОГЕЙТ;
- \$C) БОМКА;
- \$D) КАДАП;
- \$E) все четыре варианта;

@52.

Какая организация была создана в противовес НАТО

- \$A) ОБД;
 - \$B) ОБСЕ;
 - \$C) СССР;
 - \$D) ЕС;
 - \$E) нет правильного варианта;
- @53.

Какой тип политики ЕС использует по отношению к ЦА:

- \$A) soft power;
 - \$B) smart power;
 - \$C) hard power;
 - \$D) все три варианта;
 - \$E) не знаю;
- @54.

Дональд Туск глава какого органа ЕС?

- \$A) Еврокомиссия;
 - \$B) Совет ЕС;
 - \$C) Суд ЕС;
 - \$D) Европарламент;
 - \$E) Европейский банк ;
- @55.

Основные статьи экспорта продукции РТ в ЕС:

- \$A) сельхозпродукция;
 - \$B) алюминий;
 - \$C) пищевая промышленность;
 - \$D) текстиль;
 - \$E) все отрасли;
- @56.

В каком году был открыт офис ТАСИС в Душанбе

- \$A) 1992 г.;
 - \$B) 2003 г.;
 - \$C) 2006г.;
 - \$D) 2010 г.;
 - \$E) 2011 г.;
- @57.

Приоритетные векторы сотрудничества между ЕС и РТ?

- \$A) здравоохранение;
 - \$B) экология;
 - \$C) права человека;
 - \$D) демократизация общества;
 - \$E) все вышеперечисленные;
- @58.

Стратегия нового партнерства программы «Erasmus Mundus», TEMPUS нацелена на ?

- \$A) начальное образование;
 - \$B) среднее образование;
 - \$C) профессионально-техническое образование и подготовка;
 - \$D) обмен студентами и профессорско-преподавательским составом;
 - \$E) все перечисленное;
- @59.

В каком году была принята политика открытых дверей ?

- \$A) 2003;
 - \$B) 2006;
 - \$C) 2015;
 - \$D) 2013;
 - \$E) не знаю;
- @60.

Девиз Европейского союза?

- \$A) Свобода, равенство и братство ;
- \$B) единство в многообразии;
- \$C) я и мое право;
- \$D) нет девиза;
- \$E) все равны и одиноковы;

@61.

В каком году был ратифицирован СПС между ЕС и РТ

- \$A) 2010;
- \$B) 2009;
- \$C) 2006;
- \$D) 20003;
- \$E) не знаю ответа;

@62

Укажите основные цели:

- \$A) развитие сельского хозяйства;
- \$B) здравоохранение;
- \$C) образование и профессиональная подготовка;
- \$D) не один ;
- \$E) все;

@63.

В каком году был подписан СПС между РТ и ЕС

- \$A) 2004;
- \$B) 2005;
- \$C) 2010;
- \$D) 2009
- \$E) 2011;

@64.

- Какой проект ЕС реализует механизмы представления развивающимся странам и территориям льготный доступ на свой рынок путём снижения тарифов на их товары при входе на рынок ЕС

- \$A) Всеобщей системы преференций ЕС;
- \$B) Новая стратегия ЕС в ЦА;
- \$C) Индикативная программа ;
- \$D) СПС;
- \$E) Таможенное соглашение;

@63.

Какая структура ЕС финансирует проекты, связанные с правами человека в Таджикистане и по всему миру. ...

- \$A) Европейский инструмент содействия демократии и правам человека;
- \$B) Совет ЕС;
- \$C) Еврокомиссия ;
- \$D) ОБСЕ;
- \$E) не знаю;

@64.

Какой проект направлен на энергетическое сотрудничество между ЕС ЦА ?

- \$A) ТРАСЕКА;
- \$B) ИНОГЕЙТ;
- \$C) БОМКА;
- \$D) КАДАП;
- \$E) все четыре варианта;

@65.

Какая организация была создана в противовес НАТО

- \$A) ОВД;
- \$B) ОБСЕ;

\$C) СССР;
\$D) ЕС;
\$E) нет правильного варианта;
@66.

Сколько стран входят в еврозону?

\$A) 23;
\$B) 22;
\$C) 7;
\$D) 19;
\$E) 14;
@67

Укажите дату образования «шенгенской зоны»

\$A) 1957г.;
\$B) 1998 г.;
\$C) 1995г.;
\$D) 1993 г.;
\$E) 1987 г.;
@68.

Количество государств в Шенгенской зоне:

\$A) 26;
\$B) 32;
\$C) 28;
\$D) 27;
\$E) 19;
@69.

Год образования Западноевропейского союза

\$A) 1948;
\$B) 1996;
\$C) 1957;
\$D) 1965;
\$E) не знаю ответа;
@70

В каком году было подписано Европейское объединение угля и стали:

\$A) 1951;
\$B) 1957;
\$C) 1995;
\$D) 1992;
\$E) 2009;
@71.

Что закрепляла декларация Шумана?»

\$A) объединение металлургической, железорудной и угледобывающей промышленности Франции и Западной Германии
\$B) проект интеграции ЕС;
\$C) порядок подачи заявок на членство в ЕС;
\$D) все три ответа;
\$E) ни один из ответов;
@72.

Кто считается отцом основателем ЕС

\$A) Жан Монне;
\$B) Шарль де Голь;
\$C) Уинстон Черчилль;
\$D) Конрад Аденауэр ;
\$E) такого ответа нет;
@73.

Какая организация в своей политике одним из приоритетов считает право национальных меньшинств :

- \$A) ОБСЕ;
 - \$B) ЕС;
 - \$C) ООН;
 - \$D) НАТО;
 - \$E) ЗЕС;
- @74.

Программой какой организации считается проект Партнерство ради мира:

- \$A) НАТО;
 - \$B) ОБСЕ;
 - \$C) ЕС;
 - \$D) ООН
 - \$E) ответа на вопрос нет;
- @75.

Год образования ОБСЕ ?

- \$A) 1986;
 - \$B) 1945;
 - \$C) 1957;
 - \$D) 1975;
 - \$E) 2001;
- @76.

Количество спецпредставителей ЕС:

- \$A) 11;
 - \$B) 28;
 - \$C) 27;
 - \$D) 7;
 - \$E) 1557 г.;
- @77.

Основные функции и обязанности спецпредставителей ЕС?

- \$A) урегулирования международных конфликтов и реализации приоритетных программ международного сотрудничества;
 - \$B) подготовка гартовых проектов реализуемых ЕС ;
 - \$C) функция посредников;
 - \$D) для выхода в Европу;
 - \$E) для экономических целей;
- @78.

Когда был подписан Лиссабонский договор?

- \$A) 2009;
 - \$B) 2007;
 - \$C) 1967;
 - \$D) 1957;
 - \$E) не знаю ответа;
- @79.

Какой договор был принят как основополагающий акт ЕС после провала Конституции ЕС:

- \$A) Ниццкий договор;
 - \$B) Лисабонский договор;
 - \$C) Маастрихтский договор;
 - \$D) Никакой;
 - \$E) Римский логовор;
- @80.

В каком году был подписан Ниццкий договор?

- \$A) в 2001 г.;
- \$B) в 2009г.;

\$C) в 1967 г.;
\$D) в 1975 г.;
\$E) в 2009 г.;

Составитель: Ульмасов Р.У.