



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор,**  
**Проректор по учебной работе**  
**Абдулаева М.Р.**  
" *М.Р. Абдулаева* " *июль* 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И  
ПЕДАГОГИКА  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование и педагогика**, в котором приняли участие 30 студентов.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

## Отчет о результатах опроса студентов

**Направление:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование и педагогика

**Дата проведения исследования:** ноябрь 2024 года

**Место:** Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

**Количество ответов:** 30

---

### Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

---

### Общая информация:

---

#### 1. Общая оценка качества образования в РТСУ:

- "Да" (положительно): 29 ответов (96,7%)
- "Нет" (отрицательно): 1 ответ (3,3%)

**Вывод:** Подавляющее большинство студентов (96,7%) признают, что РТСУ предоставляет качественное образование по данному направлению.

---

#### 2. Удовлетворенность образовательным процессом

- Полностью удовлетворены: 18 студентов (60%)
- Скорее удовлетворены: 10 студентов (33,3%)
- Скорее недовольны: 1 студент (3,3%)
- Полностью недовольны: 1 студент (3,3%)

**Вывод:** Большинство студентов (93,3%) удовлетворены обучением, однако есть небольшая группа с умеренной и полной недовольностью.

---

#### 3. Оценка качества преподавания по дисциплинам (средний балл 1-5)

Дисциплина	Средний балл	Примечание
Компьютерные технологии	3,7	
Иностранные языки	4,3	
Русский язык	4,8	Наибольшая удовлетворенность
Таджикский язык	4,4	
Дисциплины специализации	4,3	
Физкультура	3,9	
Естественнонаучные дисциплины	4,2	
Социогуманитарные дисциплины	4,6	

**Вывод:** Наибольшие проблемы у студентов вызывают компьютерные технологии (3,7), тогда как русский язык (4,8) и социогуманитарные дисциплины (4,6) получают высшие оценки.

---

#### 4. Организация учебного процесса

Показатель	Средний балл
Самостоятельная работа	4,7
Организация практик	4,8

**Вывод:** Организация учебного процесса оценивается очень высоко, особенно студенты ценят практическую подготовку (4,8).

---

## 5. Работа структурных подразделений

Подразделение	Средний балл
---------------	--------------

Деканат	4,8
---------	-----

Кафедра	4,7
---------	-----

**Вывод:** Административные структуры работают эффективно и получают высокие оценки от студентов.

---

## 6. Оценка работы преподавателей

Критерий	Средний балл
----------	--------------

Организованность	4,7
------------------	-----

Владение материалом	4,8
---------------------	-----

Доступность изложения	4,6
-----------------------	-----

Практическая ориентированность	4,7
--------------------------------	-----

Культура речи	4,9
---------------	-----

Внешний вид	4,9
-------------	-----

Владение русским языком	4,9
-------------------------	-----

**Вывод:** Преподавательский состав демонстрирует высокий профессионализм, особенно отмечаются культура речи и внешний вид (4,9).

---

## **7. Проблемные аспекты**

### **Преподаватели, требующие внимания:**

1. Валиев Тоджиддин Саниевич (упоминается 6 раз)
2. Нургулова Мохруя Солиевна (2 упоминания)

### **Проблемные дисциплины:**

- Возрастная психология (2 упоминания)
- Теория и методика русского языка

### **Критические замечания:**

- "Недостаточно практических занятий по возрастной психологии"
- "Сложности с пониманием методик преподавания у Валиева Т.С."

---

## **8. Рекомендации по улучшению**

### **1. Оптимизация преподавания проблемных дисциплин:**

- Пересмотр методики преподавания возрастной психологии
- Введение дополнительных практических занятий

### **2. Работа с преподавателями:**

- Организация педагогических тренингов для Валиева Т.С.
- Система наставничества

### **3. Улучшение материальной базы:**

- Оснащение кабинетов современным оборудованием

### **4. Развитие практической подготовки:**

- Увеличение количества практических занятий
- Привлечение практикующих педагогов

### **5. Система обратной связи:**

- Регулярные опросы студентов
- Возможность анонимных жалоб

---

**Заключение:**

Образовательный процесс по направлению "Педагогическое образование (Начальное образование и педагогика)" в РТСУ оценивается студентами очень положительно. Однако выявлены проблемные моменты, требующие внимания:

- Качество преподавания отдельных дисциплин
- Методическая подготовка некоторых преподавателей

Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество образовательного процесса. Особое внимание следует уделить работе с преподавателями, получившими критические замечания.