

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан естественнонаучного факультета




Муродзода Д.С.

« 20 » 12 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
"Ознакомительная практика в аптеке"

Специальность - 33.02.01 Фармация
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: фармацевт

Форма обучения - очная

ДУШАНБЕ – 2024

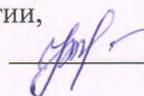
Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - стандарт), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Химии и биологии, протокол № 5 от 20 декабря 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 5 от 20 декабря 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 5 от 20 декабря 2024 г.

ВРИО заведующей кафедрой химии и биологии,
к.б.н., доцент



Файзиева С.А.

Зам. председателя УМС естественнонаучного
факультета к.ф.-м.н., доцент



Халимов И.И.

Разработчик: к.б.н., доцент



Файзиева С.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики «Ознакомительная практика в аптеке» предназначена для подготовки специалистов в соответствии с требованиями, отраженными в ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Место проведения практики – аптечные организации любой формы собственности, имеющие лицензию на изготовление лекарственных форм (аптеки производственного типа). Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3. Цели и задачи полевой практики

Целью преподавания дисциплины являются:

Цели практики - формирование знаний о работе рецептурно-производственного отдела (РПО) аптеки производственного типа и изучение нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики, а именно: изучение, ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в аптечной организации.

В процессе прохождения практики формируются следующие трудовые функции: Профессиональный стандарт

Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск

Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата

Трудовые функции соотнесены с профессиональными компетенциями, закрепленными за практикой.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Опрос Защита работы. Выступление Доклад
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Комплект тематик для дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	Опрос Защита работы. Выступление Доклад
ПК1.5	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Умения: пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</p> <p>Знания: идентификация товаров аптечного ассортимента; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.</p>	Опрос Защита работы. Выступление Доклад
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетноотчетную документацию по виду деятельности	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Умения: оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</p>	Опрос Защита работы. Выступление Доклад

		<p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</p> <p>Знания: виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; порядок ведения предметно - количественного учета лекарственных препаратов; требования к структуре и составу отчетной документации; порядок учета движения товара; правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.</p>	
ПК1.9	<p>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно - количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного</p>	<p>Опрос Защита работы. Выступление Доклад</p>

ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.

Знания: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;

положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; порядок ведения предметно - количественного учета лекарственных средств; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно - количественному учету;

		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Знания: требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Опрос Защита работы. Выступление Доклад

1.5. Формы, место и способы проведения практики

Аптечные организации любой формы собственности, имеющие лицензию на изготовление лекарственных форм (аптеки производственного типа). Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск

Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Трудовые функции соотнесены с профессиональными компетенциями, закрепленными за практикой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы	Виды работ по практике, включая самостоятельную	Трудоемкость
---	---------	---	--------------

п/п	(этапы) практики	работу обучающихся	общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	<p>Раздел 1. Знакомство с аптечной организацией: организационной структурой, задачами и функциями. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда</p> <p>1.1 Знакомство с аптечной организацией: организационной структурой, задачами и функциями. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда * ознакомление с правилами прохождения практики * инструктаж обучающихся по: о технике безопасности о противопожарной безопасности о охране труда о правилами внутреннего трудового распорядка * знакомство обучающихся со структурными подразделениями аптеки и их взаимосвязью о штатным расписанием аптеки и категориями работников аптеки о санитарногигиеническими требованиями к аптечным организациям о нормативными требованиями к помещениям аптеки в зависимости</p>	5
2	Производственный этап	<p>Раздел 2. Знакомство с организацией работ по изготовлению лекарственных препаратов в аптечной организации: структура рецептурно-производственного отдела, требования к условиям изготовления ЛП и персоналу РПО</p> <p>Знакомство с организацией работ по изготовлению лекарственных препаратов в аптечной организации: структура рецептурнопроизводственного отдела, требования к условиям изготовления ЛП и персоналу РПО</p> <p>Раздел 3. Знакомство с организацией процесса приемки и приемочного контроля товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p>3.1 Знакомство с организацией процесса приемки и приемочного контроля товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p>Раздел 4. Знакомство с организацией процесса хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p>4.1 Знакомство с организацией процесса хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p>Раздел 5. Знакомство с организацией процесса приема рецептов от населения и требований от</p>	5 5 5 5

		медицинских организаций 5.1 Знакомство с организацией процесса приема рецептов от населения и требований от медицинских организаций	
		Раздел 6. Знакомство с организацией процесса отпуска товаров аптечного ассортимента и фармацевтического консультирования 6.1 Знакомство с организацией процесса отпуска товаров аптечного ассортимента и фармацевтического консультирования	5
3	Подготовка и защита отчета	Раздел 7. Промежуточная аттестация 7.1 - сдача отчетной документации. - тестовый контроль знаний; - собеседование по контрольным вопросам; - решение ситуационных задач и заданий для оценки практических навыков.	3
		Представление результатов	3
ИТОГО, час.			36

1.2 Содержание практики

Содержание учебной практики "Ознакомительная практика в аптеке": 1. Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса в РПО; с правилами охраны труда, техники безопасности. Реализация требований санитарного режима в РПО аптечной организации.

2. Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки и участие в ее получении. Знакомство с порядком обработки аптечной посуды, укупорочных средств и вспомогательных материалов и участие в обработке.

3. Общее знакомство с правилами приема рецептов, оценки качества и отпуска лекарственных форм.

4. Знакомство с работой провизора-технолога по изготовлению лекарственных форм. Реализация принципа отдельного хранения. Дозирование лекарственных веществ. Участие в оформлении лекарственных форм, изготавливаемых в аптечных организациях.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Основная литература

1. Библиографическое описание, печатные издания и(или) электронные ресурсы Л1.1 Фармацевтическая технология лекарственных форм: учебно-методическое пособие / Гроссман В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 96 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html>.

Л1.

2 Технология изготовления лекарственных форм: учебник / Гроссман В.А. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2020 - 328 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html>. 6.1.2.

Дополнительная литература

3 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И.А., Золотарева Н.Г., Иванова Т.Е., Синотова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rospotrebnadzor.ru>

5. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» - <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravooхранenie>

6. Министерство здравоохранения Алтайского края - <http://zdravalt.ru/> Э5
Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://minzdrav.gov.ru/>

7. Журнал «Здравоохранение РФ» - <https://www.rfhealth.ru/jour>

8. Журнал «Здравоохранение России» - <https://zdorovayarossia.ru/>

9. «Здравоохранение». Журнал для управления медицинской организацией - <https://e.zdravohrana.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания предназначены для обучающихся 3 курса по специальности 33.02.01

Фармация, направлены на систематизацию деятельности обучающихся при прохождении учебной практики в фармацевтических организациях, являющихся базами практики. Систематическая работа в соответствии с алгоритмом методических рекомендации позволит обучающимся расширить теоретические знания и закрепить первичные практические навыки по работе в аптечной организации в соответствии с ФГОС СПО. Ознакомительная практика в аптеке является важным начальным звеном в профессиональной подготовке провизора. Знания и умения, приобретаемые обучающимися на практике, создают необходимый фундамент для изучения профильной дисциплины – фармацевтической технологии, определяющей содержание практической деятельности провизора-технолога. Учебная практика проводится для закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков на 3 курсе в 5 семестре в объеме 1 ЗЕТ.

Обучение в процессе прохождения практики складывается из контактной работы с руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от университета и самостоятельной работы. В ходе

прохождения практики обучающиеся оформляют: 1.дневник; 2.отчет по практике; 3.реферат по индивидуальному заданию (УИРС).

По окончании учебной практики обучающиеся должны представить руководителю практики от университета:

1. дневник;
2. отчет по практике;
3. характеристику;
4. реферат по индивидуальному заданию (УИРС);
5. планируемые результаты практики;
6. договор с АГМУ о практической подготовке + ксерокопия лицензии;
7. приказ по закреплению руководителя и установлению режима рабочего времени;
8. рабочий план (график) проведения практики на базе фармацевтического предприятия;
9. форму рабочего графика проведения практики на базе.

В самостоятельную работу обучающихся входят следующие элементы:

- работа с литературой
- работа с фондом тестовых заданий
- работа с контрольными вопросами для собеседования
- работа в системе Moodle
- работа с нормативной документацией
- оформление дневника и отчета по практике;
- выполнение индивидуального задания (УИРС) и оформление реферата.

Контактная и самостоятельная работа выполняются в пределах часов, отводимых на данные виды работы учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры, к электронным информационно-образовательным ресурсам Университета.

По практике разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для руководителей практики.

Написание отчета по практике и реферата по индивидуальному заданию (УИРС) способствуют формированию профессиональных умений и навыков. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, а самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности, ответственности за свою работу.

Текущий контроль в ходе прохождения практики осуществляется компьютерным тестированием,

Зачет по практике (промежуточная аттестация) принимается в последний день практики и включает:

- сдачу отчетной документации;
- тестовый контроль знаний;
- решение ситуационных задач;
- собеседование по контрольным вопросам;
- сдачу реферата по УИРС.

Содержание учебной практики "Ознакомительная практика в аптеке":

1. Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса в РПО; с правилами охраны труда, техники безопасности. Реализация требований санитарного режима в РПО аптечной организации.

2. Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки и участие в ее получении. Знакомство с порядком обработки аптечной посуды, укупорочных средств и вспомогательных материалов и участие в обработке.

3. Общее знакомство с правилами приема рецептов, оценки качества и отпуска лекарственных форм.

4. Знакомство с работой провизора-технолога по изготовлению лекарственных форм. Реализация принципа отдельного хранения. Дозирование лекарственных веществ. Участие в оформлении лекарственных форм, изготавливаемых в аптечных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация производится в форме **зачета с оценкой**.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ответственного за оказание организационно-педагогической помощи обучающимся;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность обучения в специализированных учебных аудиториях, перечень которых утвержден приказом ректора.

2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Категории студентов

Формы С нарушением слуха - в печатной форме;

- в форме электронного документа; С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; С нарушением опорно-двигательного аппарата - в печатной форме;

- в форме электронного документа;

Категории студентов

Виды оценочных средств

Формы контроля и оценки результатов обучения

С нарушением слуха Тест преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения Собеседование преимущественно устная проверка (индивидуально)

4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике проводится в доступной форме: С нарушением опорнодвигательного аппарата Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по

практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Использование основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются:

- основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах;
- бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике:

- лекционные аудитории - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебные аудитории для практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы
- стандартные рабочие места с персональными компьютерами;
- рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.