

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.

« _____ » _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление комплексным развитием территории»

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального
управления»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – Бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2026 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол №__ от _____ августа 202__ г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Управление комплексным развитием территории» является система теоретических знаний, методологических подходов, правовых норм и практических инструментов для стратегического планирования, координации и обеспечения сбалансированного и устойчивого социально-экономического и пространственного развития территорий (городов, агломераций, муниципальных образований).

В рамках дисциплины рассматриваются современные парадигмы территориального развития (устойчивое развитие, "умный" город, компактная застройка), институциональные основы градостроительной деятельности и территориального планирования в Российской Федерации. Изучается соотношение стратегических целей долгосрочного развития и тактических инструментов их реализации через проекты и программы.

Особое внимание уделяется изучению нормативно-правовой базы (Градостроительный кодекс, правила землепользования и застройки, программы комплексного развития территорий), механизмам организации крупных инфраструктурных и инвестиционных проектов, а также методам вовлечения ключевых стейкхолдеров – органов власти, инвесторов, бизнеса и местных сообществ.

Предмет дисциплины охватывает также вопросы проведения комплексного анализа территории, оценки ее потенциалов и ограничений, разработки финансовых моделей развития, управления рисками и оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного видения процесса территориального развития, развитие способности разрабатывать, координировать и реализовывать стратегии и проекты комплексного развития территорий, обеспечивающие повышение качества жизни населения, инвестиционной привлекательности и долгосрочной устойчивости в рамках публичных интересов и требований действующего законодательства.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося

1.3. В результате освоения дисциплины «Этика публичной службы» формируются следующие компетенции (общекультурные ОК, общепрофессиональные ОПК, профессиональные ПК) обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК - 4	Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации,	<p>ПК-4.1. Использует современные информационные технологии</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>ПК-4.3. Способен оценить последствия реализации, принятых управленческие</p>	<p>Ответы на теоретические собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, упражнений и тестов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины « **Управление комплексным развитием территории**» применяются методы активного и интерактивного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Этика публичной службы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.08 ОПОП направления подготовки 38.03.04 « Управление комплексным развитием территории» и проводится в 3 -м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основы государственной регламентации деятельности организации. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
•	История государственного и муниципального управления	1	Б1.О.19
•	Экономика государственного и муниципального сектора	3	Б1.О.21
•	Основы государственной регламентации деятельности организации	3	Б1.О.23
•	Региональная экономика	3	Б1.В.ДВ.05.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины « Управление комплексным развитием территории» составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых: лекции - 16 часа, практические занятия – 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов, самостоятельная работа – 42 часов, контрольная работа - 54 часов

Экзамен – 3-й семестр очной формы обучения

3.2 Структура и содержание теоретической части курса.

Раздел I. Лекции – 16 часов, очная форма обучения

Введение. Предмет, задачи и содержание курса – 2 ч.

Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины, её место в системе экономических, управленческих, градостроительных и социально-гуманитарных наук, а также взаимосвязь с такими курсами, как «Государственное и муниципальное управление», «Стратегический менеджмент», «Градостроительство и планировка территорий», «Земельное право», «Управление проектами», «Экономика города».

Дается общее представление о роли и значении управления комплексным развитием в условиях современных глобальных вызовов (урбанизация, цифровизация, климатические изменения). Раскрываются ключевые понятия: «территория», «комплексное развитие», «устойчивое развитие», «пространственное планирование». Рассматриваются особенности и эволюция подходов к управлению территориями в Республики Таджикистан, а также дается сравнительный анализ лучших международных практик.

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления развитием территории – 2 ч.

Рассматриваются основные теории пространственного развития (теории центральных мест, полюсов роста, диффузии инноваций), современные парадигмы («умный город», компактный город, 15-минутный город, регенеративный урбанизм). Анализируются принципы комплексного подхода: баланс экономических, социальных, экологических и пространственных компонентов. Особое внимание уделяется системному и синергетическому подходу к управлению территориями, где решения в одной сфере (например, транспорт) оцениваются с точки зрения влияния на другие (экология, жилье, социальная сфера).

Тема 2. Нормативно-правовая основа служебной этики и противодействия коррупции – 2 ч.

Правовые и институциональные основы управления территориальным развитием в Республике Таджикистан – 2 ч.

Изучается система законодательных и подзаконных актов, формирующих правовое поле для управления территориями в Республике Таджикистан: Закон Республики Таджикистан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности», Земельный кодекс Республики Таджикистан, Закон «О местном самоуправлении и государственной власти на местах», а также соответствующие государственные программы и нормативные акты Правительства Республики Таджикистан.

Анализируются ключевые документы территориального планирования и градостроительного регулирования: Генеральная схема расселения и территориальной организации Республики Таджикистан, схемы и планы территориального развития областей (вилоятов) и районов (нохий), генеральные планы городов и других населенных пунктов, правила землепользования и застройки (ПЗЗ), проекты детальной планировки (ПДП) и проекты межевания территории (ПМТ).

Практические занятия и КСР включают работу с нормативными текстами, анализ типовых ситуаций на предмет конфликта интересов и коррупционных рисков.

Тема 3. Инструменты и механизмы стратегического планирования развития территории – 4 ч.

Рассматривается полный цикл стратегического управления территорией: от анализа к реализации. Изучаются методы стратегического анализа (SWOT, PEST, анализ стейкхолдеров, бенчмаркинг). Анализируются форматы стратегических документов: стратегии социально-экономического развития, мастер-планы, комплексные инвестиционные планы (КИП). Особое внимание уделяется методике разработки, согласования и мониторинга реализации стратегий, а также вовлечению общественности в процесс стратегического планирования.

Практические занятия и КСР направлены на обсуждение иерархии ценностей в сложных ситуациях, разбор кейсов, где сталкиваются различные принципы служебного поведения.

Тема 4. Финансово-экономические механизмы и модели развития территорий – 4 ч.

Изучаются источники и инструменты финансирования развития территорий: бюджетные (государственные и муниципальные программы), внебюджетные (частные инвестиции), смешанные. Детально анализируются механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) и концессионные соглашения в сфере инфраструктуры. Рассматриваются модели оценки бюджетной, социальной и экономической эффективности проектов, включая анализ жизненного цикла проекта (ЖЦП). Особое внимание уделяется созданию благоприятного инвестиционного климата и работе с инвесторами.

Тема 5. Управление проектами комплексного развития: от концепции до реализации – 2 ч.

Рассматривается проектный подход как основной инструмент реализации стратегии. Анализируются особенности управления крупными территориальными проектами (проекты развития застроенных территорий, реновация, создание инновационных кластеров). Изучаются этапы проекта: инициация, планирование, реализация, контроль и завершение. Особое внимание уделяется управлению рисками, логистике, координации множества подрядчиков и контрагентов, а также коммуникационному сопровождению проекта.

3.3 Структура и содержание практической части курса 16 ч

Раздел II. Практическая часть 16ч. (очной формы обучения)

Занятие 1. Анализ кейсов: Диагностика проблем и потенциала территории в Республике Таджикистан – 2 ч.

Занятие 2. Работа с документами территориального планирования Республики Таджикистан – 4 ч.

Занятие 3. Моделирование переговоров между стейкхолдерами проекта развития – 2 ч.

Занятие 4. Расчет экономической эффективности и разработка финансовой модели проекта – 4 ч.

Занятие 5. Анализ рисков и устойчивости проекта развития территории – 4 ч.

3.4. Структура и содержание КСР

Раздел III. КСР 16ч. (очной формы обучения).

Занятие 1. Нормативно-правовой практикум: работа с документами территориального планирования РТ – 4 ч.

Занятие 2. Аналитический практикум: диагностика территории и выявление точек роста – 4ч.

Занятие 3. Финансово-экономический практикум: оценка эффективности проектов в Республике Таджикистан – 2 ч.

Занятие 4. Проектный практикум: разработка концепции и дорожной карты – 2 ч.

Занятие 5. Коммуникационный практикум: взаимодействие со стейкхолдерами и общественностью – 4 ч.

Очное отделение

№ п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Баллы
------------	--------------------------	---	-------------------	--------------

III семестр						
		Лек.	Пр.	КСР		
1	<p>Введение. Предмет, задачи и содержание курса – 4 ч.</p> <p>Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины, её место в системе экономических, управленческих, градостроительных и социально-гуманитарных наук, а также взаимосвязь с такими курсами, как «Государственное и муниципальное управление», «Стратегический менеджмент», «Градостроительство и планировка территорий», «Земельное право», «Управление проектами», «Экономика города».</p> <p>Даётся общее представление о роли и значении управления комплексным развитием в условиях современных глобальных вызовов (урбанизация, цифровизация, климатические изменения). Раскрываются ключевые понятия: «территория», «комплексное развитие», «устойчивое развитие», «пространственное планирование». Рассматриваются особенности и эволюция подходов к управлению территориями в Республики Таджикистан, а также даётся сравнительный анализ лучших международных практик.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	2			1-6	12,5

2	<p>Теоретико-методологические основы управления развитием территории – 2 ч.</p> <p>Рассматриваются основные теории пространственного развития (теории центральных мест, полюсов роста, диффузии инноваций), современные парадигмы («умный город», компактный город, 15-минутный город, регенеративный урбанизм). Анализируются принципы комплексного подхода: баланс экономических, социальных, экологических и пространственных компонентов. Особое внимание уделяется системному и синергетическому подходу к управлению территориями, где решения в одной сфере (например, транспорт) оцениваются с точки зрения влияния на другие (экология, жилье, социальная сфера).</p> <p>Практические занятия и КСР включают работу с нормативными текстами, анализ типовых ситуаций на предмет конфликта интересов и коррупционных рисков.</p> <p>Практическое занятие КСР</p>	2	2	2	1-6	12,5
3	<p>Нормативно-правовая основа служебной этики и противодействия коррупции – 2 ч.</p> <p>Правовые и институциональные основы управления территориальным развитием в Республике Таджикистан – 2 ч.</p> <p>Изучается система законодательных и подзаконных актов, формирующих правовое поле для управления территориями в Республике Таджикистан: Закон Республики Таджикистан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности», Земельный кодекс Республики Таджикистан, Закон «О местном самоуправлении и государственной власти на местах», а также соответствующие государственные программы и нормативные акты Правительства Республики Таджикистан.</p> <p>Анализируются ключевые документы</p>	2	2	2	1-6	12,5

	<p>территориального планирования и градостроительного регулирования: Генеральная схема расселения и территориальной организации Республики Таджикистан, схемы и планы территориального развития областей (вилоятов) и районов (нохий), генеральные планы городов и других населенных пунктов, правила землепользования и застройки (ПЗЗ), проекты детальной планировки (ПДП) и проекты межевания территории (ПМТ).</p> <p>Практические занятия и КСР включают работу с нормативными текстами, анализ типовых ситуаций на предмет конфликта интересов и коррупционных рисков.</p> <p>Практические занятия и КСР направлены на обсуждение иерархии ценностей в сложных ситуациях, разбор кейсов, где сталкиваются различные принципы служебного поведения.</p> <p>Практические занятия и КСР включают работу с нормативными текстами, анализ типовых ситуаций на предмет конфликта интересов и коррупционных рисков.</p> <p>Практическое занятие КСР</p>					
4	<p>Инструменты и механизмы стратегического планирования развития территории – 4 ч.</p> <p>Рассматривается полный цикл стратегического управления территорией: от анализа к реализации. Изучаются методы стратегического анализа (SWOT, PEST, анализ стейкхолдеров, бенчмаркинг). Анализируются форматы стратегических документов: стратегии социально-экономического развития, мастер-планы, комплексные инвестиционные планы (КИП). Особое внимание уделяется методике разработки, согласования и мониторинга реализации стратегий, а также вовлечению общественности в процесс стратегического планирования.</p> <p>Практические занятия и КСР направлены на обсуждение иерархии ценностей в сложных ситуациях, разбор кейсов, где сталкиваются различные принципы служебного поведения.</p> <p>Практические занятия и КСР направлены на</p>	4	4	4	1-6	12,5

	<p>обсуждение иерархии ценностей в сложных ситуациях, разбор кейсов, где сталкиваются различные принципы служебного поведения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>					
5	<p>Финансово-экономические механизмы и модели развития территорий – 4 ч.</p> <p>Изучаются источники и инструменты финансирования развития территорий: бюджетные (государственные и муниципальные программы), внебюджетные (частные инвестиции), смешанные. Детально анализируются механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) и концессионные соглашения в сфере инфраструктуры. Рассматриваются модели оценки бюджетной, социальной и экономической эффективности проектов, включая анализ жизненного цикла проекта (ЖЦП). Особое внимание уделяется созданию благоприятного инвестиционного климата и работе с инвесторами.</p> <p>Практические занятия и КСР предполагают разбор коммуникативных кейсов, моделирование сложных переговоров и оценку поведения в служебном коллективе.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	4	4	4	1-6	12,5
6	<p>Управление проектами комплексного назначения: от концепции до реализации – 2 ч.</p> <p>Рассматривается проектный подход как важной инструмент реализации стратегии. Изучаются особенности управления крупными территориальными проектами (проекты развития военных территорий, реновация, создание инновационных кластеров). Изучаются этапы проекта: инициация, планирование, реализация, контроль и оценка. Особое внимание уделяется управлению рисками, логистике, координации множества участников и контрагентов, а также уникационному сопровождению проекта.</p> <p>Практические занятия и КСР включают решение управленческих кейсов-дилемм, оценку альтернатив и аргументацию морального выбора.</p>	2	4	4	1-6	12,5

	Практическое занятие КСР					
	Итого: Лек-16 Прак-16 КСР-16 СРС-42	16	16	16		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Недел я	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
------------	---	--	---	---	-------	-------

1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Теоретические основы управления	Реферат	Опрос
2	4	Сравнительный анализ градостроительных систем.	ЭССЕ	Опрос, опрос
3	6	Кейс-стади: Диагностика проблем территории.	Реферат	Опрос, опрос

4	6	Работа с документами территориального планирования.	Доклад	Защита работы
5	4	Финансовое моделирование проекта.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	6	Проектное предложение.	Доклад	Опрос, Выступление
7	2	Анализ рисков для проекта КРТ.	Реферат	Опрос, Выступление
8	4	Подготовка к деловой игре / круглому столу.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	4	Анализ международного опыта.	Доклад	Защита работы
10	2	Этика и социальная ответственность в управлении КРТ.	Доклад	Защита работы
		Итого 42 ч .		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и

олимпиадах;

- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

4.4. Критерии оценки СРС

Формы выполнения и критерии оценки СРС	Количество баллов за одну работу
Решение одного кейса	До 10
Написание эссе (умение анализировать и принимать решения по конкретной экономической (рыночной) ситуации)	5-10
Составление глоссария по одной теме (не менее 15 терминов, возможно с переводом)	5-10
Кроссворд или сканворд (из не менее 20 понятий, умение формулировать и определять экономические термины и понятия;	До 10
Составление бизнес-плана или проекта по теме	До 10
Аналитический доклад (умение работать с литературой и другими источниками для получения новой информации с целью развития творческого мышления, участия в конференциях, круглых столах и проектах);	5-10
Решение экономической задачи (по теме, умение использовать знания в решении практических задач)	5-10
Толковый перевод экономических не менее 20 терминов, владение экономическими терминами на разных языках	До 10
Презентация на индивидуальную тему (владение современными компьютерными технологиями)	5-10
другие формы по выбору студента с согласия	5-10

преподавателя	
Итого максимальное количество баллов	10

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ихонов, А.В. Управление развитием городов и территорий: стратегическое планирование, проекты, институты / А.В. Тихонов, Л.Н. Чернышов. – М.: КноРус, 2022. – 420 с. – Комплексный учебник, интегрирующий теорию стратегического планирования, правовые основы и современные инструменты проектного управления развитием территорий.
2. Лаппо, Г.М., Полян, П.М. География городов и территориальное развитие: учебное пособие для вузов / Под ред. С.А. Тархова. – М.: Юрайт, 2021. – 398 с. – Классическое издание, рассматривающее фундаментальные закономерности пространственного развития, типологию городов и систем расселения в контексте современных вызовов.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2023. – Содержит детальный анализ ключевого законодательного акта, необходимый для понимания правового поля управления территориальным развитием.
4. Управление проектами комплексного развития территорий: учебник и практикум / Отв. ред. С.Н. Максимов. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 356 с. – Современное издание, ориентированное на практику, содержащее кейсы, методики расчета эффективности и анализ механизмов ГЧП.

5.2. Дополнительная литература

5. Глазычев, В.Л. Урбанистика. – М.: Европа, 2020. – 220 с. – Фундаментальный труд, раскрывающий гуманитарные и социокультурные основы развития городов, критический анализ российской градостроительной практики.
6. Аузан, А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с. – Позволяет понять институциональные факторы, влияющие на эффективность управления территориями и принятие решений.
7. Старк, С.Б., Харченко, К.В. Правовые основы градостроительной деятельности и территориального планирования: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021. – 274 с. – Детально разбирает систему документов территориального планирования (генпланы, ПЗЗ, ППТ) и полномочия органов власти.
8. Пивоваров, Ю.Л. Современная урбанизация: основные тенденции расселения. – М.: Статистика, 2020. – 192 с. – Анализ демографических и миграционных процессов как основы для прогнозирования развития территорий.

5.3. Нормативные правовые акты и официальные документы

9. Конституция Республики Таджикистан.
10. Закон Республики Таджикистан от 17 марта 2012 года № 819 «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности»
11. Земельный кодекс Республики Таджикистан
12. Закон Республики Таджикистан от 23 июля 2015 года № 1203 «О местном самоуправлении и государственной власти на местах».
13. Закон Республики Таджикистан от 12 мая 2009 года № 510 «Об охране и использовании

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

14. Профессиональные базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант» – для работы с законодательством и судебной практикой.
15. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Юрайт», «Лань», «Znanium» – доступ к основным и дополнительным учебным изданиям в электронной форме.
16. Сайты федеральных государственных органов (например, Минтруда России, Росгвардии и др.) – для изучения ведомственных кодексов этики и положений о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению.
17. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7

• МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Управление комплексным развитием территории» является наиболее актуальным в настоящее время, так как в условиях глобализации мировой экономики все больше предприятий выходят на зарубежные рынки.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широкое использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию ВКР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования. При защите проекта представляется пояснительная записка и презентация

выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Тематика проектов и критерии оценки проекта. Также приведены методические указания (пп. 4.2.3.1, 4.3, 6).

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1).

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по енной системе	Диапазон ветствующих рных баллов	Численное ажение очного балла	Оценка по традиционной системе
------------------------------------	---	--	---------------------------------------

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.