

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета
Д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ДОКТРИНА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Международно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 27 » 06 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



Разработчик: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.



Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.



Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного
Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдурахманова Т.Дж.				РГСУ, юридический факультет, кафедра международного права и сравнительного правоведения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «История и доктрина международного права» является:

ознакомить студентов с периодизацией развития международного права, со спецификой его развития в древнем мире и средние века, развитием науки международного права;

б) сформировать представление о становлении и развитии его институтов и отраслей исходя из того, что история есть не что иное, как последовательная смена отдельных поколений, каждое из которых использует материалы, капиталы, производственные силы, переданные ему всеми предшествующими поколениями;

в) научить студентов анализу деятельности международных конгрессов и международных конференций, повлиявших на развитие международного права;

г) способствовать выработке навыков работы с историческими источниками международного права, доказывающими неизбежность становления и развития институтов международного права в разных сферах и эффективного действия их в любом обществе.

1.2. Задачами изучения дисциплины «История и доктрина международного права» является:

- освоение основных исторических и теоретических вопросов по международному праву;

- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;

- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

*Таблица 2**

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

ПК-1	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
------	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Изучение учебной дисциплины Дисциплина «История и доктрина международного права» относится к циклу М2 - вариативная (профильная) часть направления подготовки «Бакалавриат» по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».

Указанная дисциплина имеет тесные взаимосвязи с дисциплинами в областях мировой политики, международных отношений и международного права. Для качественного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов знаний по теории международных отношений, геополитике, мировой экономике, по теории права, по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному, административному, гражданскому, трудовому, а также по международному публичному и международному частному праву.

При освоении дисциплины «История и доктрина международного права» магистранты должны иметь базовые знания истории и географии, уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге, владеть хотя бы одним иностранным языком (желательно английским или французским), начиная с уровня способности читать и понимать тексты по темам дисциплины.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования международного права. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в международных отношениях, геополитике, мировой экономике, а также в политике и в отечественном праве.

Таблица 3*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История государство и права зарубежных стран</i>	1	Б1.Б.03
2.	<i>Международное право</i>	6-7	Б1.Б.15
3.	<i>Международное частное право</i>	7	Б1.Б.16
4.	<i>Право Европейского Союза</i>	5	Б1.В.10
5.	<i>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</i>	5	Б1.В.10
6.	<i>Право международных организаций</i>	5	Б1.В. ДВ.04.01
7.	<i>Право международных договоров</i>	5	Б1.В. ДВ.05.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины (История и доктрина международного права) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия 6 час., лабораторные работы 0 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 0 час., самостоятельная работа СРС 48 час. Зачет - 6 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Лекционные занятия (14 час.)

Тема 1. Предмет история международного права. История науки международного права (2 часа)

Возникновение международного права. Общая характеристика истории международного права. Историко-семиотический метод описания. Семиотический эволюционный ряд в международном праве. Периодизация международного права. Ценностный характер международного право.

Тема 2. Этапы и периоды в развитии международного права и отдельно описание этапов становления науки о международном праве (2 часа)

Возникновение международного права. Первые межгосударственные и дипломатические связи в Двуречье, Египте, Индии, Китае, Греции, Риме.

Тема 3. Международное право в Древней Месопотамии. История международного права в Египте и Малой Азии. Двусторонний договор Рамсеса II и Хатусилиса III (2 часа)

Территория Двуречья и зарождение государственности. Принципы демаркации границ и история конфликта. Монументальные формы закрепления правовых форм. Царства 3-ей династии Ура. Дипломатические представительства и послы.

История Египта: история древнего, среднего и нового царства. Принципы подчинения зависимых городов. Институт заложничества в Египте. Институт посланников и гонцов.

Тема 4. Международное право в Древней Индии. Внешнеполитические концепции древнеиндийских государств. Международное право в Древнем Китае (2 часа)

Источники о международном праве в Древней Индии. Виды мирных договоров и методы в политике. Клятвы в скреплении договоров. Виды договоров: примирение, купля мира, уступки территории. Посольская служба.

Международное отношение на территории Древнего Китая. Договор хэ-цзинь юэ (договор о мире и родстве). Влияние договора на становление ханьского государства. Великий шелковый путь. Посольство в Александрию. Хань – крупнейшее государство древнего мира и его международные отношения.

Тема 5. Элементы международного права в контактах древнегреческих полисов. Древний Рим и международное право. Ius intergentium как прообраз и источники международного права (2 часа)

Субъекты международного права – полисы. Мирные договоры. Институт заложников. Нейтралитет. Виды договоров. Институт проксенов. Режим морских пространств. Зарождение науки о международном праве. Международное право в период контактов древнегреческих полисов.

Периодизация практики международного права в Риме. Международное право – прерогатива империи. Свобода мореплавания в Средиземное море. Наука о международном праве. Ив. до н.э. Ius intergentium

Тема 6. Методы и принципы описания исторических процессов в международном праве (2 часа)

Принципы международного права и эволюционных цепочках. Нормативность международного права. Функции международного права. Нормы и их становление. Принцип pacta sunt servanda и его становление. Неписанное право и письменное право. Международно-правовой обычай и традиционное право.

Тема 7. Сущность международного права и проблемы периодизации его истории (2 часа)

Понятие международного права, его особенности. Влияние международного права на политическую судьбу человечества. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.

Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения. Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).

3.3. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (8 час.)

Тема 1. Международное право в средневековой Европе. Рецепция римского права и Папская революция (2 ч)

Становление институтов международного права в Европе в условиях феодальных отношений. Роль церкви. Отличительные черты международного права средних веков. Институт консулов. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Значение Вестфальского мира 1648 г. Великая французская революция и международное право. Конгрессы, конференции, договоры XIX в. – начала XX в. Международное право «цивилизованных народов».

Тема 2. Этапы развитие международного права в Древней Руси и современной России (2 часа)

Международное право в практике Древней Руси и Московского государства.

Роль России в развитии международного права. Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права.

Тема 3. Международные конференции XIX – начала XX в. (2 часа)

Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права

Первая Гаагская конференция (1899г.): Программа конференции (вопросы разоружения); итоги конференции: Конвенция о мирном решении международных столкновений; постоянная палата международного третейского суда; учреждение института международных следственных комиссий; Конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции о раненых и больных 1864г.; Декларация об ограничении средств военных действий: запрет на метание взрывчатых веществ с [воздушных шаров](#); на снаряды с ядовитыми газами; на расплющивающиеся пули. недостатки работы конференции.

Вторая Гаагская конференция мира (1907г.): Программа конференции: усовершенствование постановлений Конвенции о мирном решении международных столкновений; дополнение постановлений Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны; выработка конвенции о законах и обычаях морской войны; дополнение к Конвенции 1899г. о применении к морской войне начал Женевской конвенции 1864г. Итоги конференции: Заключительный акт.

Тема 4. Международно-правовые Институты: Лига Наций и ООН. Современное международное право (2 часа)

Парижская конференция 1919г. и Лига Наций. Версальский мир и Лига Наций 1919 г.: “долой” тайную дипломатию; программа Вильсона; создание Лиги Наций; отношение к колониям.

Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН). Пакт Бриана-Келлога (1928г.); недостатки Статута Лиги Наций, недостатки системы международной безопасности, созданной на основе Статута Лиги Наций; Рейнский пакт.

3.4. Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР (6 часов).

СРСП 1. Элементы международного права в контактах древнегреческих полисов. Древний Рим и международное право. Ius intergentium как прообраз и источники международного права (2 часа)

Субъекты международного права – полисы. Мирные договоры. Институт заложников. Нейтралитет. Виды договоров. Институт проксенов. Режим морских пространств. Зарождение науки о международном праве. Международное право в период контактов древнегреческих полисов.

Периодизация практики международного права в Риме. Международное право – прерогатива империи. Свобода мореплавания в Средиземное море. Наука о международном праве. Ив. до н.э. Ius intergentium

СРСП 2. Международные конференции XIX – начала XX в. (2 часа)

Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права

Первая Гаагская конференция (1899г.): Программа конференции (вопросы разоружения); итоги конференции: Конвенция о мирном решении международных столкновений; постоянная палата международного третейского суда; учреждение института международных следственных комиссий; Конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции о раненых и больных 1864г.; Декларация об ограничении средств военных действий: запрет на метание взрывчатых веществ с [воздушных шаров](#); на снаряды с ядовитыми газами; на расплющивающиеся пули. недостатки работы конференции.

Вторая Гаагская конференция мира (1907г.): Программа конференции: усовершенствование постановлений Конвенции о мирном решении международных столкновений; дополнение постановлений Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны; выработка конвенции о законах и обычаях морской войны; дополнение к Конвенции 1899г. о применении к морской войне начал Женевской конвенции 1864г. Итоги конференции: Заключительный акт.

СРСП 3. Современное международное право (2 часа)

Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков: антивоенная направленность; антиколониальная сущность; рост договорных норм; новый взгляд на “старые” отрасли международного права: субъекты международного права, [международно-правовая ответственность](#), морское право, право внешних сношений, право международных договоров; новые отрасли международного права; расширение пространственной сферы действия международного права; признание существования императивных норм.

Три вида преступлений: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества. Период партнерства. Право мира.

Тематический план дисциплины для студентов дневного отделения

Таблица 4*

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Литература	Кол-во баллов недел
-------	-------------------	---	------------	---------------------

		часах)					ю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
		14	8	6	44		
1.	Предмет история международного права. История науки международного права	2				Основная лит. 1-5	
2.	Этапы и периоды в развитии международного права и отдельно описание этапов становления науки о международном праве				2		
3.	Международное право в Древней Месопотамии. История международного права в Египте и Малой Азии. Двусторонний договор Рамсеса II и Хатусилиса III	2			2	Основная лит. 1-5	
4.	Международное право в средневековой Европе. Рецепция римского права и Папская революция		2		2	Основная лит. 1-5	
5.	Международное право в Древней Индии. Внешнеполитические концепции древнеиндийских государств. Международное право в Древнем Китае	2			2	Основная лит. 1-5	
6.	Этапы развитие международного права в Древней Руси и современной России		2		2	Основная лит. 1-5	
7.	Элементы международного права в контактах древнегреческих полисов. Древний Рим и международное право. Ius intergentium как прообраз и источники международного права	2			2	Основная лит. 1-5	
8.	Международные конференции XIX – начала XX в.		2		2	Основная лит. 1-5	
9.	Методы и принципы описания исторических процессов в международном праве	2			2	Основная лит. 1-5	
10.	Международно-правовые Институты: Лига Наций и ООН. Современное международное право		2		2	Основная лит. 1-5	
11.	Сущность международного права и проблемы периодизации его истории	2			4	Основная лит. 1-5	
12.	Международное право в Древней Месопотамии			2	4	Основная лит. 1-5	
13.	История международного права в Египте и Малой Азии. Двусторонний договор Рамсеса II и Хатусилиса III	2			4	Основная лит. 1-5	
14.	Лига Наций и ООН			2	4	Основная лит. 1-5	
15.	Современное международное право			2	4	Основная лит. 1-5	
16.	Международные конференции XX в.			2	4	Основная лит. 1-5	
Итого: 72ч.		14ч	8ч	6ч	44ч		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и доктрина международного права» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для дневного отделения:

Таблица 6*

№	Объем	Тема самостоятельной работы	Форма и вид	Форма
---	-------	-----------------------------	-------------	-------

п/п	самостоятельной работы в часах		самостоятельной работы	контроля
1.	4	Предмет история международного права. История науки международного права	Комплект тематик для кейс-заданий	Опрос
2.	4	Этапы и периоды в развитии международного права и отдельно описание этапов становления науки о международном праве	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,	Опрос
3.	4	Международное право в Древней Месопотамии. История международного права в Египте и Малой Азии. Двусторонний договор Рамсеса II и Хатусилиса III	Устный опрос, тесты	Опрос
4.	4	Международное право в средневековой Европе. Рецепция римского права и Папская революция	Устный опрос, тесты	Опрос
5.	4	Международное право в Древней Индии. Внешнеполитические концепции древнеиндийских государств. Международное право в Древнем Китае	Контрольные работы, эссе, рефераты доклады,	Опрос
6.	4	Этапы развитие международного права в Древней Руси и современной России	Рефераты доклады, сообщения, презентация.	Опрос
7.	4	Элементы международного права в контактах древнегреческих полисов. Древний Рим и международное право. Iusintergentium как прообраз и источники	Комплект тематик для кейс-заданий, сообщения, презентация.	Опрос
8.	4	Международные конференции XIX – начала XX в.	Сообщения, презентация.	Опрос
9.	4	Методы и принципы описания исторических процессов в международном праве	Доклад, реферат, эссе	Опрос
10.	4	Международно-правовые Институты: Лига Наций и ООН. Современное международное право	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,	Опрос
11.	4	Сущность международного права и проблемы периодизации его истории	Доклад, реферат, эссе	Опрос
12.		Международное право в Древней Месопотамии	Комплект тематик для кейс-заданий	Опрос
13.		История международного права в Египте и Малой Азии. Двусторонний договор Рамсеса II и Хатусилиса III	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,	Опрос
14.		Лига Наций и ООН	Устный опрос, тесты	Опрос
15.		Современное международное право	Сообщения, презентация.	Опрос
16.		Международные конференции XX в.	Доклад, реферат, эссе	Опрос
Итого: 44 ч.				

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по Историю и доктрину международному праву для студентов очного отделения факультета:

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 3 курса обучения по дисциплине «История и доктрина международного права».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по правовому регулированию внешнеэкономической деятельности студенту необходимо изучить некоторые статьи материального права (гражданского, предпринимательского права, арбитражного и гражданского процессуального права и других отраслей). При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;

- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

д) Оформление контрольной работы.

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Контрольная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план контрольной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Контрольная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела контрольной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Контрольная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие контрольные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе контрольного проектирования.

Критерии оценки самостоятельной работы

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по его написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Создание презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. Решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. ПЕРЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература:

1. *Кашкин, С. Ю.* Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468958>

2. *Капустин, Я.А.* Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385>

3. *Капустин, Я.А.* Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>

4. *Михайлов, А. М.* Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14235-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468094>

5. *Нестолый, В. Г.* Доктринальные дискурсы исполнительного права : учебное пособие для вузов / В. Г. Нестолый, В. Е. Шляхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14650-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478162>

5.2. Дополнительная литература:

1. У истоков международного права. — СПб.: Изд-во Р. Арсланова «Юридический центр Пресс», 2008. — 881 с.
2. Грабарь к истории литературы международного права в России (1647 – 1917). М., 1958.
3. Грабарь к истории литературы международного права в России (1647 – 1917) / Научн. ред., автор биограф. Отв. ред. автор предисловия . М.: Зерцало, с.- (Серия «Русское юридическое наследие»).
4. 100-летие инициативы России: От Первой конференции мира 1899г. к Третьей конференции мира 1999г. / Сост. и научный ред. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 1999. — 168с.
5. Абдулаев международного права над внутригосударственным: история и современность // Известник вузов. Правоведение. — Л., 1992. - №4. — С.45-50.
6. Александренко право Рима (признавал ли Рим существование международного права? Каковы внешние формы его проявления?) // Древнее право. — М., 1999. - № 1.- С.206-218.
7. Алексеев война. - Л.: Наука, 1961 – 164 с.
8. Колесник международное право: иммунитет государства // СЕМП. — М., 1989. — С. 165 – 182.
9. Фельдман международного права и его науки до Великой Октябрьской революции // Курс международного права: т.1., М.: Наука, 1989. - С.30-65.
10. Баскин и международное право // Изв. вузов. Правоведение. 1991. — №5. — С. 40 – 48.
11. О первых договорах Руси с греками // СЕМП, 1978.-М., 1980. — С.264-284.
12. Буткевич право Древнего Египта // государство и право. — 2000. — май. - №5. — С.75-84.
13. Берлинская конференция гг. в историческом контексте антиколониальной борьбы африканских народов // Раздел Африки и его последствия. - М., 1990. - с. 34-42. Водозов мир и Лига Наций. Петроград, 1922. Восточная война и Брюссельская конференция гг. / — СПб.: 1879. — 658 с.
14. Восточная Европа в древности и средневековье: международная договорная практика Древней Руси: IX чтения памяти члена-корреспондента АН СССР , Москва, 16-17 апреля 1997г.: материалы конференции / РАН институт Российской истории; редкол.: и др. — М., 1997, 87 с.
15. Золотой фонд российской науки международного права: Т. 1: Курс международного права (1863 г.) / Международное право (1873 г.) / Лекции по международному праву (1883 г.). — М.: Международные отношения, 20с.
16. Золотой фонд российской науки международного права: Т. 2: Курс международного права (1863 г.) / Международное право (1873 г.) / Лекции по международному праву (1883 г.). — М.: Международные отношения, 20с.
17. Камаровский о посредничестве и международном третейском суде на Гаагской конференции // РМ. №1, ч.2 (1900), С.77-105.
18. Камаровский моменты идеи мира в истории // Русская мысль, №6. О международном суде. М., Тип. Т. Малинского, 1881. — 550 с. , Ульяницкий право — М.: Университетская типография, 1908. — 276с.
19. Идея мира в науке международного права России (конец XVIII – начало XX столетия) // Юрист, №3, 1998, с. 46 – 50.
20. Каченовский международного права / Харьков, 1863. Каченовский право древних греков. Пропитей: сборник статей по классической древности. М., Унив. ти., 1856, кн.5, отд.1. — С.225-256.
21. Кожевников государство и международное право. — М.: Юридиздат, 1947. — 154 с.

22. Коровин международного права: Пособия к лекциям (от древности и до конца XVIII в.). – М., 1946. – Вып.1. – 107 с.
23. Коровин и международное право // Французская буржуазная революция. гг - м.- л., 1941. - с.
24. О Первой Гаагской конференции мира в связи с вопросом и мире вообще (к предстоящей Второй мировой конференции) // ЖМЮ, №5, Ч.2, 1907, С.72-97.
25. Красов преступления в международном гуманитарном праве (из истории науки). // МЖМП, №4 (72), 2008. – с.142-149. История свободы – это история международного права//МЖМП. – М., 1996. - №3. – с. 122 – 123.
26. Марочкин черты и тенденции развития международного права в начале XXI века // РЕМП, 2008. – С. 11-28.
27. Мартенс конференции в Берлине. Колониальная политика современных государств // ВЕ, №11 (ноябрь 1885), С.186-224.
28. Международные отношения, 1991. – 190с. «История международно-правовых учений». Киев: Юридична думка, 20с.
29. Современный международный правопорядок: понятие и характерные черты // Общественные науки. – М., 1987. - №3. – с. 50-62.
30. Морозов – преступление против человечества: (международный терроризм и международные отношения) / РАН. Институт мировой экономики и международные отношений. – М., 1997. – 87с. - морское право в средние века.
31. Наумов против мира и безопасности человечества и преступление международного характера // Государство и право, 1995, №6. Незабитовский проекты международного устава. Изв. Киев, №2 (февраль 1874), ч.2. – С.97-117.
32. Нугаева публичное право. Курс лекций. Коллектив авторов:., – Казань: ЦИТ, 2004 г. – Гл. II. – с.23-45.
33. 31. Преступления против мира и безопасности человечества (история и современность): Учебное пособие / Чернов Институт права и экономики, Рязань, 1999. – 123с.
34. Значение попыток кодификации международного права для теории и практики: Критическое обозрение современной литературы по сказанному вопросу (Варшава, Тип. К.Ковалевский, 1886).
35. Прокофьев -правовое наследие Нюрнберга. Современные вызовы и угрозы. // МП (IL), № 3 (27), 2006. – с.102-140.
36. Баскин, Юрий Яковлевич. История международного права /. —М.: Междунар. отношения, 1990.
37. Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / [и др.]; отв. ред.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.—Изд. 4-е, перераб. и доп.—Москва: Проспект: ТК Велби, 2008.
38. Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / [д. ю.н., проф., , д. ю.н., проф., , к. ю.н., доц. и др.]; отв. ред. д. ю.н., проф. ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.. —Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: Проспект, 2010. Международное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / [и др.]; отв. ред. д. ю.н., проф. и д. ю.н., проф. .—4-е изд., перераб. и доп.—Москва: НОРМА, 2007.
39. Кудинов, О. А. Международное публичное право: курс лекций / .—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Ось-89, 2007.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Сайт Международной организации труда: <http://www.ilo.org>

Сайт МОТ по международным трудовым стандартам:

<http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>

Сайт Московского бюро МОТ: <http://www.ilo.ru>

Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org>

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: <http://www.unhchr.org/>

Сайт Международной организации по миграции: <http://www.iom.int>

Сайт Европейского Союза: <http://europa.eu>

Сайт Европарламента: www.europarl.europa.eu

Сайт Совета Европейского Союза: www.consilium.europa.eu

Сайт Европейской Комиссии: www.ec.europa.eu

Сайт Суда Европейского Союза: www.curia.europa.eu

Сайт Европейской счетной палаты: www.eca.europa.eu

Сайт базы данных по праву ЕС: www.eur-lex.europa.eu

Сайт по праву Европейского Союза на русском языке: <http://www.eulaw.ru/>

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеке и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – **зачет, проводится в устном виде.**

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) **проводится в виде контрольной работы.**

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 8*

Оценка по новой системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное значение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.