

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

Золотухин А.В.

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**  
Направление подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**  
Профиль: Государственно-правовой  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 10 от 22.06 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 29.06 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30.06 2023г.

Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета  
ст. преподаватель

Смоктый М.Е.

Разработчик:  
ст. преподаватель

Зарифхонова Г.Д.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Зарифхонова Г.Д. ст.преподаватель		Понедельник 09:40- 11:10 Среда 08:00 - 13:00	Понедельник 13:00 – 16:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), Основной корпус, 110 каб.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.О.08) является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные /компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест Реферат Контрольная работа Презентация

	<b>иностранных языках;</b>	государственном и иностранном (-ых) языках. <b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>УК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Письменные задания лексико-грамматических упражнений  Тест
--	----------------------------	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Дисциплина «Иностранный язык»** (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.0.03 и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.11</i>

### 1. Структура и содержание курса

*Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: 6 зачетных единиц всего: 216 ч., из которых:*

*1 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72 ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля - зачёт;*

*2 семестр: 2 зачетные единицы, всего 144 ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 58 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 54 ч., форма контроля – экзамен.*

### 3.2 Структура и содержание практической части курса.

#### Практические занятия (32 час.)

##### Занятие 1. (2 час.)

Verb to be. Vocabulary notes. Essential Grammar in use.

Text 1: Meet my friends

##### Занятие 2. (4 час.)

Essential vocabulary. Vocabulary notes. Text The man who escaped (part 1)

**Занятие 3. (2 час.)**

Vocabulary notes. Grammar /demonstrative pronouns/. Text. Work and studies.

**Занятие 4. (2 час.)**

Text: The man who escaped.

Retelling of the text on a given plan p.32

**Занятие 5. (2 час.)**

Text Where do they live

Grammar .Simple present tense.

**Занятие 6. (2 час.)**

Text 1: “**The man who escaped (part 2)**”

**Занятие 7. (2 час.)**

Text 2: “Pete is preparing for the seminar”

Retelling of the dialogue in the direct speech: p.54/

**Занятие 8. (4 час.)**

Text 3: At the meetings.

Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 70/

**Занятие 9. (2 час.)**

Text 4: “**The man who escaped (part 3)**”

Present Continuous tense

**Занятие 10. (2 час.)**

Grammar CAN /May Must.

“Text **The man who escaped (part 4)**”

**Занятие 11. (4 час.)**

Text 1: “Johns composition

Memory dictation on vocabulary notes

Grammar Simple past tense.

**Занятие 12. (2 час.)**

Text 2: Dialogue

Listening of the wrong statements and correct them

**Занятие 13. (2час.)**

Text 3 Steve s story

Grammar Present Perfect Continuous

**3.1. Структура и содержание практической части курса**

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Unit 1. Грамматические правил. Выполнение грамматических упражнений. <b>Verb to be.</b> Введение новой лексики Текст « <b>Meet my friends</b> ». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
2.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.1) Выполнение задания по тексту, чтение и перевод текста.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
3.	Unit 2. Грамматические правила раздела, введение	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

	новой лексики, текст « <b>Work and studies</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений					
4.	Текст «The Man Who Escaped» (ер.2) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.			2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
5.	Unit 3. Грамматические правила, новая лексика. Текст « <b>Where do they live</b> » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
6.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.3) Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту.			2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
7.	Unit 4. Грамматические правила разделаю. Введение новой лексики. Текст « <b>Pete preparing for the seminar</b> » Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
8.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.4) Чтение, перевод и выполнение заданий.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
	<b>Промежуточный контроль № 1</b>					<b>12.5</b>
9.	Unit 5. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « <b>At the meetings</b> » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
10.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.5) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
11.	Unit 6. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « <b>John's composition</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
12.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ер.6) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
13.	Unit 7. грамматические правила раздела. Введение новой лексики.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
14.	Текст « <b>The man who escaped</b> » (ер.7.) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

15.	Unit 8. Грамматические правила раздела. Введение новых слов. Текст « <b>Elections</b> » Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
16.	Текст <b>The man who escaped (ep.8)</b> Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.			4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
<b>Промежуточный контроль № 2</b>						12,5
<b>Итого: Прак -16 КСР-16 СРС-40 Всего: 72ч.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

## 2 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Unit 9. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « <b>Pete's travel to London</b> ». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
2.	Текст <i><b>The man who escaped (ep.9)</b></i> Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
3.	Unit 10. грамматические правила раздела. Новая лексика Текст « <b>Pete's travel to London</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
4.	Текст « <b>The man who escaped</b> » (ep.10) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
5.	Текст <b>The man who escaped (ep.9)</b>	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

	Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту					
6.	Unit 11. Грамматика, новая лексика, текст « <b>Jane's letter</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
7.	Текст “ <b>The man who escaped</b> ” (ep.11)	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
8.	Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
9.	Unit 12 Грамматика, новая лексика, текст « <b>Jane's letter part 2</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>						12.5
10.	Unit 13 Грамматика, новая лексика, текст « <b>Jane's letter part 3</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
11.	Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст « <b>Steve tells about English system of Law</b> », выполнение лексико - грамматических упражнений.			4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
12.	Текст “ <b>The man who escaped</b> ” (ep.13).	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
13.	Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.			4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
14.	Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст « <b>Steve tells about English system of Law</b> », выполнение лексико - грамматических упражнений	2	2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
15.	Unit 16. Грамматика, новая лексика, текст « <b>Pete is preparing his report</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
16.	Текст “ <b>The man who escaped</b> ” (ep.14)		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>						
<b>Итого: Практ- 16 КРС-16 СРС-58</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>58</b>		<b>100</b>



	<b>Итого: 144ч.</b>					
--	---------------------	--	--	--	--	--

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

### для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

##### **4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

### I семестр

№№	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Part C. Text 3. Bank and Law.	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	4	Part C. Text 4 «Legislation and Customs».	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения.	Тест
3.	6	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Новые слова, чтение и перевод текста. Выполнение упражнений	Реферат
4.	4	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Чтение и перевод текста, новые слова, лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
5.	4	Текст 6. Two Levels of Cooperation.	Новые слова, чтение, перевод текста выполнение упражнений	Презентация
6.	4	Текст 7. Agencies and their Personnel	Новые слова, чтение, перевод текста, лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
7.	4	Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama	Новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
8.	6	Part D. Text 2	Выучить новые слова, прочитать и перевести текст. Выполнить упражнения по тексту	Реферат
9.	4	Part E. Consumers and Law in the USA Section 1. Consumer Fraud	Выучить новые слова, прочитать и перевести текст. Выполнить упражнения по тексту	Презентация
<b>Всего: 40 часов</b>				

### 2 СЕМЕСТР

№№	Объем самостоятель-	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной	Форма контроля
----	---------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------

	ной работы в часах		работы	
1.	8	Part C. Text 3. Bank and Law.	Новые слова, чтение и перевод текста.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	8	Part C. Text 4 «Legislation and Customs»	Лексико-грамматические упражнения	Тест
3.	6	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries	Новые слова, чтение и перевод текста.	Реферат
4.	6	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Лексико-грамматические упражнения.	Контроль самостоятельной работы
5.	6	Текст 6. Two Levels of Cooperation.	Новые слова, чтение и перевод текста.	Контрольная работа
6.	6	Текст 7. Agencies and their Personnel	Выполнение упражнений	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
7.	6	Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama	Чтение и перевод текста, новые слова,	Тест
8.	6	Part D. Text 2	Лексико-грамматические упражнения	Реферат
9.	6	Part E. Consumers and Law in the USA Section 1. Consumer Fraud	Новые слова, чтение, перевод текста	Презентация
<b>Всего: 58 часов</b>				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

#### 4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;

- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

- 1.Дубовский, Ю.А.** Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
- 2.Зарифхонова, Г. Д.** Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов 1 курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
- 3.Караулова, Юлия Анатольевна.** Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулова Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).
- 4.Кузнецова, Н.А. Чернова.** — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>
- 8.Першина Е. Ю.** Английский язык для юристов [Электронный ресурс] – М.:ФЛИНТА, 2017. — 70с. - Режим доступа: [http:// www.e.lanbook.com/book](http://www.e.lanbook.com/book)
- 5.Макарова, Елена Александровна.** Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа:URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
- 6.Чиронова, Ирина Игоревна.** Английский язык для юристов (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/446901>
- 7.Югова, Мария Анатольевна.** Английский язык для юристов (A2–B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

### 5.2 Дополнительная литература:

- 1. Аванесян Ж. Г.** Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. дипломир. спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» - М.: Высш. шк., 2003. – 127 с.
- 1. Шевелева С. А.** Английский для юристов - Юнити-Москва, 1999 г.- 494 с.

2. Raymond Murphy Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, 2007.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [http:// www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.Text to Speech.ru>
4. <http://www.En365.ru>
5. Translate.ru
6. Google – переводчик онлайн
7. <http://lessons.study.ru>
8. <http://onlinenglish.ru/index.html>

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Методические рекомендации по направлению подготовки «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)**

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Юриспруденция» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
  - б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,**

## **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ**

- Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт-1-ый семестр, 2-ый-экзамен.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	Удовлетворительно
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.