

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных
языков

Сайдова Л. В.
« 1 » сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной деятельности»

Направления подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки - «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур» (китайский язык)

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

2 н.
анн.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 25.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28. 08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующий общеуниверситетской кафедрой
русского языка, к.ф.н., доцент _____ Холикова З.К.

Зам. председатель УМС факультета
иностранных языков: ст. преп. _____ Тагаева С. У.

Разработчик: ст. преп. _____ Джалолов Х.Дж.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Холикова Зухро Кенджаевна	————	вторник, 9:30 – 10.50 Новый корпус: Ауд. – 504	Четверг: 13.00 – 15.00	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, каб. 401

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно–бытовой, общественно–политической, учебно–профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно–исследовательской работе.

- 1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально–специализированные, профессионально–дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК– 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке форм на языке Российской Федерации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),	УК–4.1 – Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК–4.2 – Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК–4.3 – Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК–4.4 – Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК–4.5 – Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК–4.6 – Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной работы.
	ОПК–4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональн	И.ОПК–4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия И.ОПК–4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной работы.

	ой сферах общения	ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. И.ОПК–4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. И.ОПК– 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	
--	----------------------	--	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка. Она является обязательной частью дисциплины и изучается в 1–м и 2–м семестрах. Логически и содержательно–методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Русский язык и культура речи	1,2	Б1.0.03
2	Основы языкознания	1–2	Б1.0.12
3	Древние языки и культуры	2	Б1.0.13
4	Введение в теорию межкультурной коммуникации	5	Б1.0.23.
5	Общее языкознание	7	Б1.0.28.
6	Сравнительная типология иностранных и русского языков	8	Б1.Б.10.
7	Лингводидактика	7	Б 1. В.ДВ.05.01.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

1 семестр: 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР–16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет – 1 семестр.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

2 семестр: 72 часа, из которых: практические занятия 14 час. КСР–14 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 27час., самостоятельная работа 17час.

Экзамен – 2 семестр.

3.1 Структура и содержание практической части курса

- Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

- Практические занятия – 16 ч.

Занятие 1. Русский язык и его значение в современном мире (4 ч.)

1. Соотношение букв и звуков. – 2 ч.
2. Русский язык в современном мире – 2ч.

Занятие 2. Язык и речь. Происхождение языка – 4ч.

1. Фонетические законы в области гласных звуков (редукция) –2ч.
2. Фонетические законы в области согласных звуков –2ч.

Занятие 3. Лингвист – путешественник, который исследует бескрайние просторы языка – 4ч.

1. Основные правила русского литературного произношения –2ч.
2. Лингвистика – окно в мир языка. – 2ч.

Занятие 4. Красота и сложность китайского языка. – 4ч.

1. Основные функции буквы – ь (мягкий знак).
2. Буквы ь и ы как разделительные –2ч.

Занятие 5. Иероглиф – как письменный знак со смыслом. – 4ч.

1. Фонетические законы в области гласных звуков –2ч.
2. Фонетические законы в области согласных звуков –2ч.

Занятие 6. Тождество и отличие профессий лингвиста и филолога – 4ч.

1. Орфограммы в корне –2ч.
2. О выборе профессии – 2ч.

Занятие 7. Какими качествами должен обладать хороший лингвист – 4ч.

1. Лексическое значение слова – 2ч.
2. Профессиональные качества лингвиста – 2ч.

Занятие 8. Самый древний живой язык – 4ч.

1. Лексическая омонимия – 2 ч.
2. Интересные факты о китайском языке – 2ч.

Занятие 9. Китайский язык и культура – 4ч.

- 1.Синонимы и виды синонимов – 2ч
- 2.Духовное богатство китайского народа. – 2ч.

Занятие 10. Материальные и духовные ценности Китая. – 4ч .

- 1.Омонимия и виды омонимов –2ч.
2. Самые известные города Китая. –2ч.

Занятие 11. Известные китайские ученые. – 2ч.

1. Фразеологизмы – 2ч.
- 2.Конфуций и его мудрые цитаты –2ч

Занятие 12. Китайские мудрости. – 4ч.

- 1.Историзмы, архаизмы, неологизмы – 2ч.
2. Китайские народные пословицы и поговорки –2ч.

Занятие 13. Китайская народная республика – 4ч.

- 1.Лексические группы разговорной лексики – 2ч.
2. Литература Китая: вдохновение тысячелетий – 2ч.

Занятие 14. Современный Китай: прорыв в области – 4ч.

- 1.Группы книжной лексики – 2ч.
- 2.Современный Китай – 2ч.

Занятие 15. Быт и нравы китайцев – 4ч.

- 1.Понятие фразеологического сочетания слов – 2ч.
- 2.Обычаи и традиции китайцев– 2ч.

Занятие 16. Китай – страна чудес.

- 1.Лексикография как раздел науки о языке
- 2.Принципы классификации словарей – 2ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

Занятие 1. Русский язык и его значение в современном мире (2 ч.)

3. Соотношение букв и звуков. – 1 ч.
4. Русский язык в современном мире – 1ч.

Занятие 2. Язык и речь. Происхождение языка – 2ч.

- 1.Фонетические законы в области гласных звуков (редукция) –1ч.
2. Фонетические законы в области согласных звуков –1ч.

Занятие 3. Лингвист – путешественник, который исследует бескрайние просторы языка – 2ч.

- 1.Основные правила русского литературного произношения–1ч.
- 2.Лингвистика – окно в мир языка. – 1ч.

Занятие 4. Красота и сложность китайского языка. – 2ч.

1. Основные функции буквы – ь (мягкий знак) – 1ч..
2. Буквы ь и ы как разделительные – 2ч.

Занятие 5. Иероглиф – как письменный знак со смыслом. – 2ч.

1. Фонетические законы в области гласных звуков – 1ч.
2. Фонетические законы в области согласных звуков – 1ч.

Занятие 6. Тождество и отличие профессий лингвиста и филолога – 2ч.

1. Орфограммы в корне – 1ч.
2. О выборе профессии – 1ч.

Занятие 7. Какими качествами должен обладать хороший лингвист – 2ч.

1. Лексическое значение слова – 1ч.
2. Профессиональные качества лингвиста – 1ч.

Занятие 8. Самый древний живой язык – 2ч.

1. Лексическая омонимия – 1 ч.
2. Интересные факты о китайском языке – 1ч.

Занятие 9. Китайский язык и культура – 2ч.

1. Синонимы и виды синонимов – 1ч
2. Духовное богатство китайского народа. – 1ч.

Занятие 10. Материальные и духовные ценности Китая. – 2ч .

1. Омонимия и виды омонимов – 1ч.
2. Самые известные города Китая. – 1ч.

Занятие 11. Известные китайские ученые. – 2ч.

1. Фразеологизмы – 1ч.
2. Конфуций и его мудрые цитаты 12 ч.

Занятие 12. Китайские мудрости. – 2ч.

1. Историзмы, архаизмы, неологизмы – 1ч.
2. Китайские народные пословицы и поговорки – 1ч.

Занятие 13. Китайская народная республика – 4ч.

1. Лексические группы разговорной лексики – 2ч.
2. Литература Китая: вдохновение тысячелетий – 2ч.

Занятие 14. Современный Китай: прорывы в области науки и образования – 2ч.

1. Группы книжной лексики – 1ч.
2. Современный Китай – 1ч.

Занятие 15. Быт и нравы китайцев – 2ч.

1. Понятие фразеологического сочетания слов – 1ч.
2. Обычаи и традиции китайцев – 1ч.

Занятие 16. Китай – страна чудес – 2 ч.

1. Лексикография как раздел науки о языке – 1 ч.

2. Принципы классификации словарей – 1 ч.

1. 2.	№ п/п	Тема 1 – семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литерату ра	Кол-во балл ов в неде лю
			Лек	ПР	КСР	СРС		
		I семестр						
1. 2.		Тема 1: Русский язык и его значение в современном мире. Соотношение букв и звуков в русском языке Тема СРС: Значение русского языка в современном мире.		2	2	4	1,2,3,5,7	12,5
3. 4.		Тема 2: Язык и речь. Происхождение языка. Фонетические законы в области гласных звуков (редукция) Фонетические законы в области согласных звуков. Тема СРС: Ко дню Государственной Независимости Таджикистана.		2	2	4	1,2,3,7	12,5
5. 6		Тема 3: Происхождение письма. Основные правила русского произношения. Тема СРС: Лингвист – путешественник, который исследует бескрайние просторы языка (эссе)		2	2	4	1,3,4,5,7	12,5
7. 8.		Тема 4: Спутник, советчик, друг. Лексическое значение слов: Синонимы. Антонимы. Омонимы. Как появились книги. Моя будущая профессия. Тема СРС: Книги, которые советуют прочитать великие люди”		2	2	4	1,2,3,5,7	12,5
9. 10.		Тема 5: Грамота к мудрости ступенька. Фразеологизмы. Тема СРС: Иероглиф – как письменный знак со смыслом.		2	2	4	1,2,3,5,7	12,5

11.	Тема 6: Естественные и искусственные языки. Язык Эсперанто Афоризмы, пословицы и поговорки. Тема СРС: Конфуций и его мудрые цитаты.		2	2	4	1,3,4,5,7	12,5
-----	---	--	---	---	---	-----------	------

2 Промежуточный контроль							
13.	Тема 7: Китайская народная республика. Общепринятая лексика и диалектная.		2		2	4	1,2–3,4,5,9
14.	Лексика ограниченной сферы употребления. Жаргонизмы и профессионализмы Тема СРС: Какими качествами должен обладать хороший лингвист?						1,3,5,7
15.	Тема 8. Самый древний живой язык. Понятие лексикографии.		2		2	4	1,2,3,5,7
16.	Типы словарей. Толковые и двуязычные словари. Тема СРС: Словарь Ожегова. Известные российские лексикографы.						12,5
ИТОГО за I семестр: Практ. – 16 КСР–16 СРС – 40			16		16	40	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1.	Тема 1: Китайский язык и культура. Части речи. Имя существительное как часть речи.		2	2	2	1,3,4,7	12,5
2.	Словообразование имён существительных. Тема СРС: Ко дню защитника отечества: «Сила духа: истории мужества»: рассказать о людях, которые проявили мужество и стойкость перед лицом				2		12.5

	трудностей.						
3.	Тема 2. Материальные и духовные ценности китайского народа. Имя прилагательное как часть речи.		2	2		1,3,4,7	12,5
4.	Разряды прилагательных: Качественные и относительные прилагательные. Тема СРС: Пекин. История города.						12,5
5.	Тема 3: Известные китайские ученые. Местоимение как часть речи.		2	2	2	1,3,5,7	12,5
6.	Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Тема СРС: Китайские мудрости						12,5
7.	Тема 4: Огромная и разнообразная страна.		2	2	2	1,2,4,5,7	12,5
8.	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Правописание числительных. Тема: Демографические особенности Китая.						12,5
9.	Тема 5: Культурный Китай. Глагол – как часть речи.		2	2	2	1,2,3,4,7	12,5
10.	Грамматические категории глагола. Отработка видовых форм глагола. Тема СРС: “Традиционная китайская культура: от древности до наших дней”: изучение истории и традиций китайской культуры.						
11.	Тема 6: Современный Китай. Морфологические признаки.		2	2	2	1,2,3,4,7	12,5
12.	Способы образования глаголов в русском языке. Особые формы глагола: причастие и деепричастие. Правописание –н, – nn, –						

	в страдательных причастиях. Морфологический разбор причастий и деепричастий. Тема СРС: Китай: вчера и сегодня.						
13.	Тема 7: Быт и нравы китайцев. Наречие и слова категории состояния.		2	2	3	1,2,3,7	12,5
14.	Морфологические признаки наречий. Разряды наречий по значению. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Тема СРС: Добрососедские отношения: Китай и Таджикистан. История дружбы между двумя странами.						
15.	Тема: 8. Китай – страна чудес. Служебные части речи: предлоги, частицы, союзы.		2	2		1,2,3,7	12,5
16.	Структурные типы предлогов (грамматические отношения). Предлоги и падежи. Тема СРС: Почему «Поднебесная»?						
	ИТОГО за II семестр: Практ.–16 КСР–16 СРС–40		16	16	40		
	ВСЕГО – 72						

3.3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно–рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

«На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1–й рейтинг (1–9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2–й рейтинг (10–18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1–й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	—	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	—	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	—	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	—	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	—	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	—	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	—	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	—	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

1	2,5	4	2,5	2,5	–	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	–	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	–	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	–	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	–	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	–	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	–	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	–	12,5
Второй рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} + 0,49 + \sum \varepsilon_i + 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $\sum \varepsilon_i$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план–график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План–график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Соотношение букв и звуков. Безударные гласные. Текст «Язык нерасторжимого братства». Выполнение заданий по тексту. Эссе: «Моя семья».	Конспект. Пересказ. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
2	4	Фонетические законы в области гласных звуков	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы

		(редукция). Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.		ой работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
3	4	Орфоэпические нормы русского языка. Твердые и мягкие согласные. Функции Ъ и Ь знаков. Рассказ «Таджикистан за годы Независимости».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
4	4	Произношение гласных и/ы. Текст «Университетская библиотека» Составление рассказа: «Библиотеки моего города».	Конспект. Выполнение заданий по тексту. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
5	4	Чем отличается лингвист от филолога. Эссе на тему «Почему я выбрал эту профессию».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
6	4	Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках. Приставки з и с . Приставки пре- / при-	Сообщение Пересказ Стихи	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
7	4	Какими качествами должен обладать хороший лингвист? Плюсы и минусы профессии. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
8	4	Основные типы переноса лексического значения – метафора, метонимия	Сообщение. Выполнение заданий	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
9	4	10 профессий, где могут	Конспект.	Контроль

		работать лингвисты. Лексическая омонимия. Паронимы. Отличие омонимов от паронимов.	Сообщение.	самостоятельн ой Устный опрос. Защита. Выполненных работ
10	2	Синонимы и виды. Антонимы и способы их выражения.	Конспект. Презентация.	Контроль самостоятельн ой работы. Устный опрос. Защита. выполненных работ.
11	2	Понятие фразеологического сочетания слов. Типы фразеологических единиц. Источники фразеологических единиц.	Конспект. Пересказ.	Контроль самостоятельн ой работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
№ п/п	Объем СРС в ч.	ТЕМА СРС Второй семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	4	Китайский язык. Части речи. Имя существительное. Категории существительных.	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельн ой работы Устный опрос. Защита выполненных работ.
2	4	Разряды прилагательных. Реферат на тему «Понятие о прилагательном».	Конспект. Презентация. Реферат	Контроль самостоятельн ой работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
3	4	Глагол как часть речи. Подготовьте сообщение на тему «Грамматические категории глагола. Наклонения, спряжения глагола».	Конспект. Презентация. Сообщение.	Контроль самостоятельн ой работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
4	4	Виды и спряжение глагола. Подготовьте рассказ на тему «» (по выбору).	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельн ой работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.

5	4	Местоимение. Разряды местоимений. Реферат на тему «».	Конспект. Подбор материала. Реферат. Пересказ .	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
6	4	Имя числительное. Подготовьте сообщение на тему «Традиции и обычаи китайцев».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
7	4	Наречие. Правописание и образование наречий. Реферат на тему «Способы образования наречий»	Конспект. Подбор материала. Реферат	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
8.	4	Слова категории состояния, грамматические и лексико–семантические особенности КС.	Конспект. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
9	4	Шаолинь. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометия.	Пересказ. Конспект.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
10	4	Союзы предлоги как части речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы. Правописание. Морфологический разбор.	Конспект. Реферат.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов направления «Лингвистика» курса «Русский язык в профессиональной деятельности» в рамках кредитно–рейтинговой системы обучения развивает умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по будущей специальности.

Изучение языковой теории «Русский язык в профессиональной деятельности» предполагает самостоятельное изучение научных источников. Источники указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большая часть заданий выполняется с помощью таких видов работы, как реферирование, конспектирование научных источников, написание отзывов о них, составление тезисов статей.

Тематика самостоятельных работ для студентов направления «Лингвистика» охватывает весь материал, что позволяет прочно усвоить курс «Русский язык в профессиональной деятельности», выработать стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства, овладеть навыками и приемами профессионального общения, выработать способность представлять основное знание в контексте профессиональной культуры.

Тематика самостоятельных работ построена в соответствии с программой «Русский язык в профессиональной деятельности».

Воспитание навыков самостоятельной работы студентов – это один из главных резервов повышения качества обучения и подготовки студентов. Именно разнообразная самостоятельная работа обеспечивает наиболее высокий уровень усвоения материала. Кроме того, только в процессе самостоятельной работы формируются свои собственные взгляды, убеждения. Самостоятельная работа, переходящая в самообразование, имеет большое воспитательное значение, ибо формирует у обучаемых самостоятельность, целеустремленность, настойчивость.

Система самостоятельной работы включает три основных вида:

- текущие занятия над материалом дисциплины, сообщение по лексическим темам и подготовка к практическим занятиям;
- выполнение семестровых домашних заданий, написание рефератов. Подготовка спецвопросов, самостоятельное изучение по учебнику раздела, входящего в программу, но не излагающего в лекции;
- написание студенческих научных докладов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в спецсеминарах, научных кружках, в олимпиадах по русскому языку.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение самостоятельной работы, которая организуется как индивидуальная, проводится по графику.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются выполнение самостоятельных работ и тесты. В тестирование также включаются вопросы из цикла тем, предложенных для самостоятельного обучения.

СРС проводятся как самостоятельная индивидуальная работа по конкретным текстам, разнообразным по жанрам и стилям.

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы по представленным источникам.

При конспектировании тем следует обратить внимание на основные положения, ключевые слова и словосочетания излагаемого материала.

Кластер представляет собой графический организатор (схему), включающий основные понятия темы, ключевые слова (см. образец).

Конспект как вторичный текст предполагает свертывание информации первоисточника, чтобы впоследствии ее можно было восстановить без дополнительного обращения к первоисточнику. Конспект в письменной форме отражает основные положения темы, аргумент и выводы в лаконичной форме. Конспект может быть составлен в виде развернутого плана.

При устном опросе излагаются главные положения темы.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в отдельной тетради. Задания должны быть выполнены аккуратно и разборчивым почерком, не должно быть орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику. Работы оцениваются преподавателем.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Работа оценивается положительно, если задания выполнены грамотно, полностью и оформлены в соответствии с требованиями. В этом случае выставляется «зачет». Если же в работе имеются недоработки, т.е. не все пункты выполнены или выполнены неверно, то такая работа возвращается на доработку (студент может дополнительную консультацию во время дежурства преподавателя). Работа оценивается «неудовлетворительной», если студент не выполнил больше 50% и не проявил самостоятельности. Студент должен исправить допущенные ошибки и обратить внимание на замечания. Самостоятельная работа студентом защищается.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. (электронные и печатные издания)
2. Азизов, Ф. Д. Русский язык для биологов: [Электронный ресурс] : тексты для чтения по рус. яз. для студентов-бакалавров 1 курса, направления подгот. «Биология» / Ф. Д. Азизов ; ред. Р. М. Султанова. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 968 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Азимов, Ф. Д. Русский язык для биологов [Текст] : тесты для чтения по рус. яз. для студентов-бакалавров 1 курса, направления подгот. "Биология" / Ф. Д. Азимов ; ред. Р. М. Султанова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 29 с. .
4. Каримов, Н. А. Русский язык для математиков [Текст] : учеб. пособие для студентов-бакалавров 1-го курса направления подгот. "Математика" / Н. А. Каримов ; ред. Р. Р. Раджабова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2023. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 71 (9 назв.).
5. Каримов, Н. А. Русский язык для математиков [Текст] : тесты для чтения для студентов-бакалавров 1 курса, направления подгот. "Математика" / Н. А. Каримов ; ред. И. Н. Самадова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 35 с.
6. Рахимова, Ш. Б. Русский язык в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов 2-го курса направления подгот. - 46.03.01 "История" / Ш. Б. Рахимова ; ред. Н. И. Каримова. - Душанбе : [б. и.], 2024. - 88 с.
7. Салимов, Р. Д. Книга для чтения по русскому языку и грамматике [Текст] : учеб. пособие для студентов-бакалавров 1 курса юрид. фак. / Р. Д. Салимов, А. И. Королева; сост. А. И. Королева ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 94 с. : табл.
8. Салимов, Р. Д. Книга для чтения по русскому языку и грамматике [Электронный ресурс] : для студентов-бакалавров первого курса юрид. фак. / Р. Д. Салимов, А. И. Королева ; ред. Н. С. Бикташева ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 1,86 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).

5.2. Дополнительная литература

9. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. – Тадж. (славян.) ун-т) ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. – Электрон. дан. 254 КБ. – Душанбе : [б. и.], 2016. – эл. опт. диск (CD–ROM). – Б. ц. сом.
10. Норова Л.В. Сеньюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. – Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина. – Душанбе : [б. и.], 2017. – 155 с.
11. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. – Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. – Электрон. дан. 268 КБ. – Душанбе : [б. и.], 2016. – эл. опт. диск (CD–ROM).
12. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика»/ Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.– 77с.
13. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности .Учебное пособие для обучающихся по направлению «Дошкольное образование и психология»/ Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.– 91с.
14. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост.Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.– 167с.
15. Холикова З.К., Рахимова Р.Д. Учебное пособие по русскому языку для студентов экономических факультетов: учеб.пособие/Рос-Тадж (Слав.) ун – т.; состав.: Холикова З.К., Рахимова Р.Д. – Душанбе: 2024 г., - 139 с. ил.
16. 5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)
17. Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст] : учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. –Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Т. В. Гусейнова. – Душанбе : [б. и.], 2017. – 174 с. : табл.
18. Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст] : учеб.пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Т.В.Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б, и.], 2019. –181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179
19. 3. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект: Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М. : [б. и.], 1995. – 1136 с. эл. опт. диск : ил.
20. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие / Рос.–Тадж. (славян.) ун-т. ; сост. Р. С. Романкулова. – Душанбе : [б. и.], 2012. – 229 с. : ил.
21. Умурзакова, Г. Я. Русский язык в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для обучающихся по направлению "Дошк. образование и психология" / Г. Я. Умурзакова ; ред. Т. В. Гусейнова; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2022. - 90 с.
22. Холикова З.К. Учебное пособие по русскому языку для студентов экономических факультетов.

5.3 Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет

1. **Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный** [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 350 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978–5–534–00357–4 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>
2. **Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум.** [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.–181с – (Университеты России). – ISBN 978–5–534–06779–8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>
3. **Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов** [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. – 2–е изд. – Электрон. дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Университеты России). – ISBN 978–5–534–06494–0 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>
4. [1 www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
5. [2 ww.philology.ru](http://www.philology.ru)
6. **ЭЛЕКТРОННО–БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**
 1. ЭБС «Издательство Лань».[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО
 7. «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
 8. 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;
9. **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
10. [1. Windows Server 2019;](#)
11. [2. ILO;](#)
12. [3/ESET NOD32](#)

5.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно–методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением; №413.
- Компьютерные классы с выходом в Интернет; №419 ауд.
- Электронная почта, интернет–форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках практического курса русского языка данная дисциплина является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Знание русского языка позволит лучше усвоить дисциплины современного русского языка: фонетику, лексикологию, фразеологию, словообразование, морфологию и синтаксис, поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин. Русский язык исследует типы и структуру предложений как основных единиц языка, используемых в процессе общения, и изучает разнообразные способы образования и построения словосочетаний. Предложение и словосочетание являются двумя важнейшими синтаксическими единицами. Студенты при изучении русского языка должны понять, насколько он

необходим. «Предложение, – пишет акад. В.В. Виноградов, – это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являются главным средством формирования, выражения и сообщения мысли».

Студенты должны усвоить, что всякому предложению в русском языке, независимо от структуры, свойственны общие грамматические признаки: *предикативность, модальность и интонация*. *Словосочетание* – это грамматически организованное соединение знаменательных слов по смыслу, служащее для расчлененного обозначения какого-нибудь, предмета, действия, состояния и качества. Между словосочетанием и предложением существует целый ряд различий.

В итоге изучения всех синтаксических единиц у студента должно сложиться целостное представление о синтаксисе современного русского литературного языка, который является одним из богатейших и развитых языков мира.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического фактического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить теоретический материал и увидеть проблемы в приобретенных знаниях. Задания по сложному предложению помогут студентам работать со сложным текстом, делать синтаксический разбор, находить в нем все синтаксические единицы, работать с ними.

Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения учебной и производственной практики, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7.МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников.

Освоение дисциплины предлагает использование академической аудитории факультета по расписанию для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении:

самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет; 2 семестр – экзамен.

9.Итоговая система оценок по кредитно–рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95–100	Отлично
A–	9	90–94	
B+	8	85–89	Хорошо
B	7	80–84	
B–	6	75–79	
C+	5	70–74	Удовлетворительно
C	4	65–69	
C–	3	60–64	
D+	2	55–59	
D	1	50–54	
Fx	0	45–49	Неудовлетворительно
F	0	0–44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.