

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая география»

Направление подготовки 38.03.02
Наименование профиля «Менеджмент»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономической географии» является круг вопросов, связанных с общими знаниями о региональных особенностях и проблемах развития природных ресурсов, экономики и населения, формировании географического мировоззрения, привития навыков анализа природных и социально-экономических процессов в пространстве, раскрытии основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства Таджикистана.

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономическая география» решаются следующие задачи:

- 1) получение представления о предмете дисциплины;
- 2) изучение методов оценок природных ресурсов;
- 3) получение представления о международной экономической интеграции;
- 4) изучение географического положения Таджикистана и регионального партнерства;
- 5) изучение минерально-ресурсного потенциала Таджикистана;
- 6) освоение принципов Интегрированного Управления Водными Ресурсами;
- 7) получение представления об отраслях, внешнеэкономических связях и экономике Таджикистана;
- 8) получение представления о демографии.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Экономическая география» логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как:

<i>Иностранный язык</i>	<i>Б1.О.04</i>
<i>Информатика</i>	<i>Б1.О.10</i>
<i>Теория организации</i>	<i>Б1.О.16</i>
<i>История</i>	<i>Б1.О.02</i>
<i>История таджикского народа</i>	<i>Б1.О.01</i>
<i>Таджикский язык</i>	<i>Б1.О.09</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Б1.О.08</i>
<i>Экономическая теория</i>	<i>Б1.О.06</i>

Объем дисциплины «Экономическая география» составляет 3 зачетные единицы

3. Формируемые компетенции. Процесс изучения дисциплины вносит существенный вклад в формировании профессиональных компетенций, таких как **УК-10, ПК-10**

4. Содержание дисциплины. Данная дисциплина состоит из следующих тем.

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы.

Тема 2. Оценка природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса.

Тема 3. Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры.

Тема 4. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр.

Тема 5. Интегрированное Управление Водными Ресурсами. Среда, способствующая применению ИУВР. Роль институциональных изменений. Инструменты управления ИУВР.

Тема 6. Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства.

Тема 7. Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции.

Тема 8. Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Животноводство.

5. Виды учебной работы

В процессе изучения предмета используют следующие виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, презентации, рефераты, самостоятельные работы и др.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Тесты, презентации, рефераты и др.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет и решение ситуаций в устной форме и тестирование используют как формы промежуточной аттестации.

8. Разработчик аннотации – и.о. доцента, к.э.н.

кафедры «финансы и кредит» - Сангинов С.А.