

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и  
управления,  
к.э.н. И.С. Окилов  
« 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки	Менеджмент в организации
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент



Раджабова И.Р.

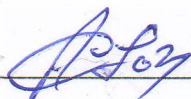
Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

К. Э. М., доцент



Файзуллин А.Х.

Разработчик от организации:

Начальник департамента  
денежного обращения  
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Файзуллоев А.Х.				РТСУ, учет, анализ и аудит, 309каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности, объектов анализа финансово-хозяйственной деятельности, знание процессов анализа, понимание особенностей анализа хозяйственной деятельности различных экономических структур.

**1.2.** В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**: изучение студентами

- исторического аспекта анализа;
- нормативного регулирования АХД в РТ;
- понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций анализа;
- методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности.

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (УК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> Различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками синтезирования данных экономических процессов, оценивать практические последствия возможных решений задачи</p>	Подготовка ответов на вопросы, составление схем (моделей), подготовка рефератов, написание конспектов, решение задач

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> Об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p><b>Уметь:</b> Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	Подготовка ответов на вопросы, составление схем (моделей), подготовка рефератов, написание конспектов, решение задач
-------	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении бизнесом;
- задачи и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности, принципы его организации;
- методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- принципы использования результатов анализа для оценки деятельности коммерческих организаций и выработки управленческих решений

**уметь:**

- ставить конкретные задачи анализа, подбирать необходимые для их решения методические приемы и исходную информацию;
- использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций;
- выявлять резервы возможного улучшения всех сторон деятельности организации;
- формулировать выводы по результатам анализа и обосновывать соответствующие управленческие решения

**владеть:**

- способностями определять последовательность осуществления аналитических работ и распределения обязанностей по их выполнению;
- навыками самостоятельных аналитических исследований хозяйственной деятельности;
- способностями выявлять и анализировать проблемные ситуации, определять

аналитическую базу для нахождения путей решения проблем бизнеса;

- навыками аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам анализа, и обеспечения мер по контролю их исполнения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. «Анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ 9.01), изучается в 4 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Государственная статистика	2	Б1.О.17
2.	Учет и анализ	3	Б1.О.21
3.	Коммерческая деятельность	2	Б1.В.03
4.	Производственный менеджмент	3	Б1.В.08
5.	Финансовый менеджмент	5	Б1.О.21
6.	Инвестиционный анализ	7	Б1.В.08

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-6.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### 3.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 20 час., практические занятия - 12 час., КСР - 10 час., всего часов аудиторной нагрузки 42 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 18 час., самостоятельная работа 66 час. Зачет -4-й- семестр.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы
			Аудиторные	Семинары, Практические занятия	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания

1	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом	7	1	1	5
2	Значение и роль комплексного анализа в процессе планирования и мониторинга исполнения бизнес-планов	7	1	1	5
3	Маркетинговый анализ в системе управления предприятием	7	1	1	5
4	Анализ продаж продукции (товаров, работ, услуг)	7	1	1	5
5	Анализ технико-организационного уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности	8	1	2	5
6	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их	8	1	2	5
7	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия	9	2	2	5
8	Анализ эффективности использования оборотных активов	9	2	2	5
9	Анализ формирования и использования интеллектуального капитала	9	2	2	5
10	Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)	9	2	2	5
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	9	2	2	5
12	Анализ финансового состояния предприятия	9	2	2	5
13	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса	10	2	2	6
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>66</b>

### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

#### **Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом**

1.1. Значение и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики

1.2. Классификация показателей комплексного анализа, факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1.3. Организация комплексного анализа на предприятии

#### **Тема 2. Значение и роль комплексного анализа в процессе планирования и мониторинга исполнения бизнес-планов**

2.1. Комплексный экономический анализ в обосновании перспективных бизнес-моделей и разработке стратегических планов развития бизнеса

2.2. Использование сбалансированной системы показателей и карт стратегических показателей при формировании и мониторинге реализации стратегических планов

2.3. Аналитические приемы обоснования и мониторинга параметров исполнения бизнес-планов

2.4. Аналитические процедуры в разработке и мониторинге исполнения бюджетов

- 2.5. Применение панелей индикаторов в оперативном планировании и мониторинге
- 2.6. Аналитические процедуры разработки и реализации производственных программ

### **Тема 3. Маркетинговый анализ в системе управления предприятием**

- 3.1. Задачи маркетингового анализа и обоснование максимально возможного объема продаж
- 3.2. Анализ конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия
- 3.3. Оптимизация ассортимента продукции (товаров, работ), структуры продаж и производства
- 3.4. Аналитические инструменты формирования ценовой политики

### **Тема 4. Анализ продаж продукции (товаров, работ, услуг)**

- 4.1. Система показателей и измерителей объема продаж
- 4.2. Анализ динамики выручки от продаж и факторов, ее определяющих
- 4.3. Анализ ассортимента и оценка динамики структуры продаж
- 4.4. Анализ качества продукции и потерь от брака
- 4.5. Анализ соотношения «продажи — затраты — прибыль» и прикладные аспекты использования его результатов

### **Тема 5. Анализ технико-организационного уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности**

- 5.1. Техничко-организационный уровень предприятия, задачи его анализа и система показателей
- 5.2. Анализ технического, технологического, организационного и управленческого уровня предприятия
- 5.3. Анализ социальных условий и экологического развития предприятия

### **Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования**

- 6.1. Общая характеристика трудовых ресурсов предприятия и задачи их анализа
- 6.2. Анализ использования рабочего времени
- 6.3. Анализ производительности труда
- 6.4. Анализ использования средств, направляемых на оплату труда
- 6.5. Анализ влияния трудовых показателей на объем производимой продукции

### **Тема 7. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия**

- 7.1. Оценка эффективности использования внеоборотных активов
- 7.2. Концептуальные основы инвестиционного анализа и методы оценки эффективности инвестиционной деятельности
- 7.3. Методы обоснования ставки дисконтирования
- 7.4. Характеристика инвестиционных рисков и способов их снижения
- 7.5. Аналитическое обоснование инвестиционного бюджета

### **Тема 8. Анализ эффективности использования оборотных активов**

- 8.1. Оборотные активы предприятия и их роль в процессе кругооборота капитала.
- 8.2. Оценка эффективности использования оборотных активов
  - 8.2.1. Анализ эффективности использования запасов
  - 8.2.2. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью
  - 8.2.3. Анализ эффективности управления краткосрочными финансовыми вложениями и денежными средствами

#### 8.2.4. Анализ эффективности управления денежными средствами

### **Тема 9. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия**

- 9.1. Понятие и сущность интеллектуального капитала. Связь интеллектуального капитала и стоимости предприятия
- 9.2. Механизм взаимодействия элементов интеллектуального капитала
- 9.3. Информационная база анализа интеллектуального капитала.
- 9.4. Показатели, используемые для анализа интеллектуального капитала

### **Тема 10. Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)**

- 10.1. Состав расходов организации
- 10.2. Характеристика показателей себестоимости, их взаимосвязи с эффективностью использования ресурсов и прибылью
- 10.3. Анализ затрат на один рубль продукции
- 10.4. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат
- 10.5. Анализ прямых материальных затрат
- 10.6. Анализ комплексных статей затрат
- 10.7. Определение резервов снижения себестоимости продукции

### **Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

- 11.1. Характеристика состава и структуры финансовых результатов
- 11.2. Моделирование и анализ абсолютных показателей прибыли
- 11.3. Анализ показателей рентабельности и факторов, их определяющих
- 11.4. Аналитические методы оценки экономической прибыли предприятия, доходности акций и прогнозирования их курсовой стоимости
- 11.5. Анализ распределения и использования прибыли

### **Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия**

- 12.1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа
- 12.2. Информационная база анализа финансового состояния
- 12.3. Методы анализа финансового состояния предприятия.
- 12.4. Этапы и процедуры анализа финансового состояния предприятия.
- 12.5. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и их анализ

### **Тема 13. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса**

- 13.1. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности (российский и зарубежный опыт)
- 13.2. Комплексная оценка эффективности бизнеса на базе показателей стоимости компании
- 13.3. Сравнительная рейтинговая оценка эффективности деятельности компаний на основе бенчмаркинга

## **3.3 Структура и содержание практической части курса и КСР**

### **Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом**

- 1.1. Значение и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики
- 1.2. Классификация показателей комплексного анализа, факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
- 1.3. Организация комплексного анализа на предприятии



## **Тема 2. Значение и роль комплексного анализа в процессе планирования и мониторинга исполнения бизнес-планов**

- 2.1. Комплексный экономический анализ в обосновании перспективных бизнес-моделей и разработке стратегических планов развития бизнеса
- 2.2. Использование сбалансированной системы показателей и карт стратегических показателей при формировании и мониторинге реализации стратегических планов
- 2.3. Аналитические приемы обоснования и мониторинга параметров исполнения бизнес-планов
- 2.4. Аналитические процедуры в разработке и мониторинге исполнения бюджетов
- 2.5. Применение панелей индикаторов в оперативном планировании и мониторинге
- 2.6. Аналитические процедуры разработки и реализации производственных программ

## **Тема 3. Маркетинговый анализ в системе управления предприятием**

- 3.1. Задачи маркетингового анализа и обоснование максимально возможного объема продаж
- 3.2. Анализ конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия
- 3.3. Оптимизация ассортимента продукции (товаров, работ), структуры продаж и производства
- 3.4. Аналитические инструменты формирования ценовой политики

## **Тема 4. Анализ продаж продукции (товаров, работ, услуг)**

- 4.1. Система показателей и измерителей объема продаж
- 4.2. Анализ динамики выручки от продаж и факторов, ее определяющих
- 4.3. Анализ ассортимента и оценка динамики структуры продаж
- 4.4. Анализ качества продукции и потерь от брака
- 4.5. Анализ соотношения «продажи — затраты — прибыль» и прикладные аспекты использования его результатов

## **Тема 5. Анализ технико-организационного уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности**

- 5.1. Техничко-организационный уровень предприятия, задачи его анализа и система показателей
- 5.2. Анализ технического, технологического, организационного и управленческого уровня предприятия
- 5.3. Анализ социальных условий и экологического развития предприятия

## **Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования**

- 6.1. Общая характеристика трудовых ресурсов предприятия и задачи их анализа
- 6.2. Анализ использования рабочего времени
- 6.3. Анализ производительности труда
- 6.4. Анализ использования средств, направляемых на оплату труда
- 6.5. Анализ влияния трудовых показателей на объем производимой продукции

## **Тема 7. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия**

- 7.1. Оценка эффективности использования внеоборотных активов
- 7.2. Концептуальные основы инвестиционного анализа и методы оценки эффективности инвестиционной деятельности
- 7.3. Методы обоснования ставки дисконтирования

- 7.4. Характеристика инвестиционных рисков и способов их снижения
- 7.5. Аналитическое обоснование инвестиционного бюджета

### **Тема 8. Анализ эффективности использования оборотных активов**

- 8.1. Оборотные активы предприятия и их роль в процессе кругооборота капитала.
- 8.2. Оценка эффективности использования оборотных активов
  - 8.2.1. Анализ эффективности использования запасов
  - 8.2.2. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью
  - 8.2.3. Анализ эффективности управления краткосрочными финансовыми вложениями и денежными средствами
  - 8.2.4. Анализ эффективности управления денежными средствами

### **Тема 9. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия**

- 9.1. Понятие и сущность интеллектуального капитала. Связь интеллектуального капитала и стоимости предприятия
- 9.2. Механизм взаимодействия элементов интеллектуального капитала
- 9.3. Информационная база анализа интеллектуального капитала.
- 9.4. Показатели, используемые для анализа интеллектуального капитала

### **Тема 10. Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)**

- 10.1. Состав расходов организации
- 10.2. Характеристика показателей себестоимости, их взаимосвязи с эффективностью использования ресурсов и прибылью
- 10.3. Анализ затрат на один рубль продукции
- 10.4. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат
- 10.5. Анализ прямых материальных затрат
- 10.6. Анализ комплексных статей затрат
- 10.7. Определение резервов снижения себестоимости продукции

### **Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

- 11.1. Характеристика состава и структуры финансовых результатов
- 11.2. Моделирование и анализ абсолютных показателей прибыли
- 11.3. Анализ показателей рентабельности и факторов, их определяющих
- 11.4. Аналитические методы оценки экономической прибыли предприятия, доходности акций и прогнозирования их курсовой стоимости
- 11.5. Анализ распределения и использования прибыли

### **Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия**

- 12.1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа
- 12.2. Информационная база анализа финансового состояния
- 12.3. Методы анализа финансового состояния предприятия.
- 12.4. Этапы и процедуры анализа финансового состояния предприятия.
- 12.5. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и их анализ

### **Тема 13. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса**

- 13.1. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности (российский и зарубежный опыт)
- 13.2. Комплексная оценка эффективности бизнеса на базе показателей стоимости компании
- 13.3. Сравнительная рейтинговая оценка эффективности деятельности компаний на

основе бенчмаркинга

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итог 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итог 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СР в часах	Задание СР	Форма и вид результатов СР	Форма контроля
1	5	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом	Реферат	Конспект, опрос
2	5	Значение и роль комплексного анализа в процессе планирования и мониторинга исполнения бизнес-планов	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
3	5	Маркетинговый анализ в системе управления предприятием	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
4	5	Анализ продаж продукции (товаров, работ, услуг)	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
5	5	Анализ технико-организационного уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
6	5	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
7	5	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач

8	5	Анализ эффективности использования оборотных активов	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
9	5	Анализ формирования и использования интеллектуального капитала	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
10	5	Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
11	5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
12	5	Анализ финансового состояния предприятия	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
13	6	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение задач
	<b>66</b>			

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

##### **Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

##### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Самостоятельное решение задач по дисциплине "Ревизия и контроль" способствует развитию навыков и качеств, которые являются важными для будущих специалистов в области аудита, контроля, и управления государственными ресурсами:

Углубление знаний: при работе над задачами студенты активно применяют теоретические знания, полученные во время лекций и учебного материала, к практическим ситуациям. Это помогает им лучше усвоить материал и углубить понимание предмета.

Развитие аналитических способностей: самостоятельное решение задач требует анализа информации, поиска решений и принятия обоснованных выводов. Этот процесс способствует развитию аналитического мышления у студентов.

Улучшение критического мышления: решая задачи, студенты учатся критически оценивать информацию, выделять ключевые моменты и принимать обоснованные решения.

Повышение самодисциплины и ответственности: решение задач требует времени и усилий, поэтому студенты учатся планировать свое время, выполнять задания в срок и быть ответственными за свою работу.

Подготовка к профессиональной деятельности: бухгалтерский учет – это практическая область, и умение решать задачи поможет студентам готовиться к будущей профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Повышение уверенности: когда студенты успешно справляются с задачами, это укрепляет их уверенность в своих знаниях и способностях.

В целом, самостоятельное решение задач по дисциплине "Ревизия и контроль" является важной частью учебного процесса, которая способствует развитию компетенций и подготовке будущих специалистов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля.

### **Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

#### **5.1. Основная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912>
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420915>
3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492947>
4. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и

- практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450492>
5. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396159>
  6. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433089>
  7. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489445>
  8. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>
  9. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-142129. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886>
  10. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489652>
  11. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509448>

## **5.2.Дополнительная литература:**

1. *Бачурин, А. А.* Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/493071>
2. *Заграновская, А. В.* Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для



- вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/493397>
3. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53415352-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/497661>
  4. *Левкин, Г. Г.* Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15243-2. — URL :
  5. *Штефан, М. А.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/497602>
  6. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/490192>

### 5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)

#### 2. Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

ТЕСТ 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования

ТЕСТ 3. Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)

ТЕСТ 4. Анализ технико-организационного уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности

ТЕСТ 5. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом

ТЕСТ 6. Значение и роль комплексного анализа в процессе планирования и мониторинга исполнения бизнес-плана

ТЕСТ 7. Маркетинговый анализ в системе управления предприятием

ТЕСТ 8. Анализ финансового состояния предприятия

ТЕСТ 9. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятий

ТЕСТ 10. Анализ эффективности использования оборотных активов

ТЕСТ 11. Анализ продаж продукции (товаров, работ, услуг)

ТЕСТ 12. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса

ТЕСТ 13. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия

3. Официальный сайт Налогового комитета при Президенте РТ - <http://andoz.tj>

4. Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://minfin.tj>

5. Официальный сайт Национального банка Таджикистана - <http://nbt.tj>

6. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

7. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>

8. [Журнал «Всё для бухгалтера»](http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/)- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/>

9. [Журнал «Экономический анализ: теория и практика»](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/) - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

10. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>

11. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright>

12. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالog.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Организация управленческого учета", могут быть полезными следующие методические указания:

Обзор программы дисциплины: перед началом изучения дисциплины, студентам полезно ознакомиться с обзором программы, чтобы понять общую структуру и содержание предмета. Это поможет им ориентироваться в темах, которые они будут изучать.

Составление плана учебной работы: студентам следует составить план своей учебной работы, определить сроки выполнения заданий и задач, чтобы не откладывать их на последний момент и эффективно управлять своим временем.

Активное участие на лекциях и семинарах: важно активно участвовать на лекциях и семинарах, записывать важные заметки и задавать вопросы преподавателям для уточнения непонятных моментов.

Работа с учебными материалами: студентам следует активно работать с учебниками, учебными пособиями, лекционными материалами и другими рекомендованными источниками, чтобы углубить свои знания по теме.

Решение практических задач и кейсов: это поможет студентам понять, как применять теоретические знания на практике и развить аналитические навыки.

Групповые проекты и обсуждения: работа в группах над проектами и обсуждение тем с однокурсниками может помочь студентам обмениваться знаниями, углубить свое понимание и увидеть проблему с разных точек зрения.

Подготовка к контрольным и экзаменам: студентам необходимо регулярно повторять изученный материал, решать тесты и контрольные задания для проверки своих знаний и подготовки к экзаменам.

Консультации с преподавателями: если возникают сложности или вопросы, студентам стоит не стесняться обращаться к преподавателям для получения дополнительной помощи и разъяснения.

Самооценка и развитие: важно, чтобы студенты самостоятельно оценивали свой прогресс, идентифицировали свои сильные и слабые стороны и работали над их улучшением.

Использование онлайн-ресурсов: существует множество онлайн-ресурсов, которые могут помочь студентам углубить свои знания и навыки в области государственного аудита. Это могут быть видеолекции, онлайн-курсы, научные статьи и другие материалы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

4 семестр – зачет.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных СИМВОЛОВ.

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	

<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.