

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор РТСУ М.К. Файзулло
« 07 » 02 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
очная

Шифр и наименования группы научных специальностей	1.1. Математика и механика
Уровень высшего образования	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Шифр и наименование научной специальности	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
Формы обучения	очная
Нормативный срок освоения программ	3 года
Квалификация	Исследователь. Преподаватель исследователь
Год начала подготовки	2025

Душанбе – 2025

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20 октября 2021 года.

Проректор по науке и инновации
Межгосударственного образовательного
учреждения высшего образования
Российско-Таджикского (Славянского)
университета д.ю.н., профессор

Золотухин А.В.

Декан естественнонаучного факультета
Межгосударственного образовательного
учреждения высшего образования
Российско-Таджикского (Славянского)
университета к.х.н., доцент

Муродзода Д.С.

Разработчик: заведующий кафедрой
математики и физики естественнонаучного
факультета Межгосударственного образовательного
учреждения высшего образования Российско-Таджикского
(Славянского) университета
к.ф.-м.н., доцент

Гулбоев Б.Дж.

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры математики и физики естественнонаучного факультета Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования Российско-Таджикского (Славянского) университета Протокол № 6 от « 31 » 01 2025 года.

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования Российско-Таджикского (Славянского) университета Протокол № 4 от « 06 » 02 2025 года.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы.....	4
1.3. Цель программы.....	5
1.4. Срок освоения программы.....	6
1.5. Объем программы и применяемые образовательные технологии.....	6
1.6. Язык (-и) реализации программы.....	6
1.7. Профили программы.....	6
1.8. Требования к поступающему на программы аспирантуры.....	7
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. План научной деятельности.....	10
4.2. Учебный план.....	10
4.3. Календарный учебный график.....	0
4.4. Рабочие программы дисциплин.....	11
4.5. Программы практики: педагогическая/научно-исследовательская.....	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ.....	13
7. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ. УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ.....	13
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования Российско-Таджикского (Славянского) РТСУ» (далее - РТСУ) по специальности 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (далее ПП, программа, программа аспирантуры).

Для обеспечения максимального вклада РТСУ в формирование интеллектуального потенциала региона, программа аспирантуры представляет собой освоение научного компонента, включая проведение научных исследований, и образовательного компонента программы аспирантуры с целью подготовки диссертации к защите на основании действующего законодательства, в том числе самостоятельно устанавливаемых требований по программам аспирантуры (далее - требования).

ПП определяет цели программы, язык (-и) реализации программы, структуру программы, планируемые результаты освоения программы, условия реализации программы (ресурсное обеспечение программы), образовательные технологии, оценку качества освоения аспирантами программы, и включает в себя план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практики.

Программа аспирантуры разрабатывается для:

- выполнения требований как установленной социальной нормы научно-исследовательской деятельности РТСУ;
- учета особенностей научно-исследовательской деятельности РТСУ и потребностей рынка труда с учетом этих особенностей;
- обеспечения качества реализации программ аспирантуры в университет на уровне не ниже установленного требованиями;
- создания условий оценки уровня сформированности результатов освоения программ аспирантуры;
- объективной оценки (и самооценки) научной и исследовательской деятельности РТСУ.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с соблюдением требований, предусмотренных законодательством об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. ФЗ №631-ФЗ от 29.12.2022 (далее ФЗ №631 -ФЗ);

3. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 октября 2021 г. №951;

6. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118;

7. Иные федеральные нормативные правовые акты;

8. Устав РТСУ;

9. Самостоятельно устанавливаемые требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ;

10. Иные локальные нормативные акты РТСУ.

11. Информация о программе аспирантуры в соответствии с законодательством Российской Федерации размещается на официальном сайте РТСУ.

1.3. Цель программы

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления научной (научно-исследовательской) и научно-педагогической деятельности уровня знаний, умений, опыта (навыков) и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Организация (модель) программы помогает аспирантам выстроить и реализовать траекторию развития и карьерного роста, позволяющую выпускнику программы аспирантуры успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

В рамках заявленной цели аспирант:

- решает научную задачу, имеющую значение для развития физико-математических наук;

- разрабатывает новые научно обоснованные решения и разработки в сфере физико-математических наук, имеющие существенное значение для развития страны;

- определяет и реализует траекторию профессионального развития.

1.4. Срок освоения программы

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3/4 года.

1.5. Объем программы и применяемые образовательные технологии

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы.

Объем образовательного компонента составляет 26 з.е. и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры.

Объем научного компонента за весь период освоения программы аспирантуры составляет 148 з.е. Распределение трудоемкости по структурным частям научного компонента программы аспирантуры не является обязательным.

При реализации программы аспирантуры могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Программа аспирантуры может быть реализована в рамках реализации индивидуальных траекторий обучения, а также посредством сетевой формы в соответствии с локальными актами РТСУ. Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов программы аспирантуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих исследовательскую деятельность, при необходимости - с использованием ресурсов других организаций.

Допустимо применение иных образовательных технологий, включая вовлечение аспирантов в научные (научно-исследовательские) проекты, в том числе в рамках трудовых отношений.

1.6. Язык (-и) реализации программы

Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке.

1.7. Профили программы

Программа аспирантуры реализуется по следующим профилям: научно-педагогический, научно-исследовательский и смешанный. Выбор профиля программы аспирантуры позволяет индивидуализировать обучение аспирантов, обеспечив построение траекторий научного и личностного развития.

Выбор профиля программы аспирантуры осуществляется в порядке, установленном локальным актом РТСУ, не позднее 30 дней с момента зачисления аспиранта и зависит от выбора аспирантом элективных дисциплин и вида практики.

1.8. Требования к поступающему на программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитета или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру РТСУ.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры	з.е.
1. Научный компонент		148
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	121
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	9
2. Образовательный компонент		26
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	13
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	7
3. Итоговая аттестация		6
Итого		180

Научный компонент программы аспирантуры представляет собой проведение научных исследований аспиранта, оформление и представление результатов научных исследований и включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (диссертация) к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных,

определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

– участие (апробация) аспиранта в научных мероприятиях. Этапы выполнения научного исследования распределяются по годам обучения и семестрам;

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

– дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

– дисциплины, направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации;

– элективные дисциплины (в зависимости от выбора аспирантом элективных дисциплин определяется шифром специальности);

– практику (в зависимости от выбора аспирантом практики определяется профиль программы аспирантуры);

– промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие научно-исследовательские результаты:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Планируемые результаты обучения
1. Научный компонент		
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Выбор и обоснование темы диссертации 2. Обзор литературы по теме исследования 3. Развернутый план диссертационного исследования 4. Рукопись (текст) диссертации (параграфов, глав диссертации) 5. Успешное обсуждение диссертации, признание диссертации, соответствующей критериям, установленным законодательством, с выдачей заключения РТСУ
1.2.	Подготовка и публикация основных результатов научных исследований аспиранта и (или) подготовка	1. Рукописи публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в

	заявок на охрану результатов интеллектуальной деятельности	приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) 2. Опубликованные (принятые в печать) 3 статьи, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)
1.3.	Участие аспиранта в научных мероприятиях, включая научно-исследовательский семинар по отраслям науки / укрупненной группе научных специальностей / научной специальности	1. Доклад на 3 научных конференциях и научном семинаре по результатам проведенного научного исследования.
2. Образовательный компонент		
2.1.	Дисциплины: – направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе: – История и философия науки; – Иностранный язык	1. Сданные кандидатские экзамены по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Результаты обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, устанавливаются рабочими программами дисциплин.

	Специальная дисциплина (в соответствии с научной специальностью) – направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации – элективные дисциплины (в зависимости от выбора элективных дисциплин определяется профиль программы аспирантуры)	2. Освоенные дисциплины, в соответствии с учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин
2.2.	Практика: педагогическая / научно-исследовательская (в зависимости от выбора вида практики определяется профиль программы аспирантуры)	1. Освоенная практика в соответствии с учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по практике устанавливаются программой практики

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Содержание и реализация программы аспирантуры определяется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практики.

4.1. План научной деятельности

- цели и задачи научной деятельности аспиранта, технологии организации и осуществления научной деятельности;
- место научной деятельности в структуре программы содержание научной деятельности планируемые результаты научной деятельности;
- этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и их распределение по семестрам;
- осуществление контроля за ходом научной деятельности (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация);
- учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности;
- материально-техническое обеспечение и информационные технологии, необходимые для осуществления научной деятельности методические указания по осуществлению научной деятельности.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график - отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая осуществление научной деятельности, освоение образовательного компонента программы (дисциплины и практика), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана программы разработаны рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
- образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационной образовательной среде РТСУ и на официальном сайте РТСУ.

4.5. Программы практики: педагогическая / научно-исследовательская.

В рамках реализации программы предусмотрена возможность выбора аспирантом одного из видов практики: педагогическая или научно-исследовательская. Прохождение практики по программам аспирантуры осуществляется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие умений и опыта научно-педагогической или научно-исследовательской деятельности. Выбор вида практики по программам аспирантуры определяет профиль программы аспирантуры.

Способы проведения практики: стационарный. Объектами прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, как правило, являются структурные подразделения РТСУ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту осуществления

трудовой деятельности, если содержание профессиональных функций, осуществляемых ими, соответствует требованиям программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Программа практики включает в себя: вид практики, способ ее проведения; цели и задачи практики; место практики в структуре программы; сроки и форма проведения практики;

- требования к результатам прохождения практики;
- структура, содержание практики, формы контроля;
- формы и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические рекомендации по организации прохождения практики.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется в соответствии с Требованиями к условиям реализации программы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных Требованиями, осуществляется совокупностью ресурсов организаций, использующих сетевую форму обучения.

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Все участвующие в реализации программ аспирантуры научно-педагогические работники имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и (или) международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а

также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры, планом научной деятельности и учебным планом и подлежит обновлению (при необходимости).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости подлежит обновлению).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практики, планом научной деятельности, с учетом особенностей содержания исследований аспирантов, отраженном в индивидуальном плане работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РТСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети РТСУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки аспирантов согласно программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с оценками выполнения индивидуального плана работы, включая индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества обучения по программе аспирантуры осуществляется посредством текущего и промежуточного контроля освоения научного и образовательного компонента, а также итогового контроля научных исследований.

Нормативно-правовое обеспечение качества освоения аспирантами программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

7. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ. УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

Качество подготовки аспирантов определяется посредством внутренней и внешней оценки программы аспирантуры. Внешняя оценка программы аспирантуры осуществляется на добровольной основе.

В целях совершенствования программы аспирантуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры привлекает представителей экспертного сообщества, включая научно-педагогических работников Университета, научно-педагогических работников других вузов и академических организаций, членов диссертационных советов по соответствующей научной специальности.

В рамках внутренней системы оценки качества программы аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества реализации научного и образовательного компонентов программы в целом и отдельных дисциплин, практик и научной деятельности.

Внешняя оценка качества программы аспирантуры возможна в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Университетом на добровольной основе работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных групп лиц.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования в программу аспирантуры включены специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации программы аспирантуры выбор методов и средств обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных аспирантов.

При реализации программы аспирантуры проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.