

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета иностранных языков

Саидова Л.В.

« 1 » сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История, география и культура стран изучаемого языка

Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**

Форма подготовки - *очная*

Уровень подготовки - **бакалавриат**

Душанбе – 2023


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ от _____ г. № _____.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 10 от «16» мая 2023г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент  Турсунова Ф.Р.

Зам. председателя УМС факультета иностранных языков
преп.  Азимова Г.Э.

Разработчик:
преп.  Азимова Г.Э.

Разработчик (ки) от организации:  Шарипова М.В.

Ф. И. О. Преподавателя	Аудиторные занятия		Прием СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР)		
Азимова Г.Э.	Джамшедов П.Д.	301А- 12.40ч- 14.00ч, пятница 302А-, 14.10ч- 15.30ч., среда	Вторник 12.40ч – 14.40ч	РТСУ, Кафедра английской филологии. Новый корпус 214 каб.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Основной целью** изучения дисциплины «История, география и культура стран изучаемого языка» является сформировать у обучающихся знания истории, культуры, социальных и экономических условий функционирования изучаемого языка, раскрытие специфического национального фона функционирования английского языка в основных англоговорящих странах: Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии.

1.2 **Задачи дисциплины заключаются в следующем:**

-дать представление об основных этапах развития и содержании комплекса знаний по истории, культуре и географии стран изучаемого языка;

-раскрыть роль и место комплекса знаний по истории культуре и географии стран изучаемого языка в системе гуманитарных, социальных и естественнонаучных наук;

Предмет изучения – формирование у студентов комплекса знаний исторического, культурного и географического характера страны изучаемого языка.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.
 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения</p>	Контроль самостоятельной работы Устный опрос Тестирование

		<p>поставленной задачи.</p> <p>ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: практическим опытом анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>ИУК. 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и</p>	<p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

		<p>ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК. 5.3. Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История, география и культура стран изучаемого языка» Б1. В.05 относится к вариативной части обязательной дисциплины программы бакалавриата.

Дисциплина «История, география и культура стран изучаемого языка» изучается на 3 курсе направления 45.03.02 «Лингвистика».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Практический курс 1 иностранного языка	1-8	Б1.Б.03
2	История 1 иностранного языка и введение в спец. филологию	1	Б1.В.14
3	Философия	2	Б1.Б.02
4	Введение в теорию межкультурной коммуникации	3	Б1.Б.ДВ.02.01
5	Культурология	5	Б1.В.17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего: 32ч., из которых: лекции 16ч., практические занятия- 8ч., КСР- 8ч., СРС-61ч

Форма контроля:

5 семестр-зачет

3.1 Структура и содержание теоретической части курса-16часов

Тема 1. Теория и методология изучения истории и географии англоязычных стран-2ч.

Место истории и географии в системе наук. История англоязычных стран- неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Этнос, культура, цивилизация. Основные этногенетические теории. История формирования господствующих этносов: англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев.

Тема 2. Географическое положение Великобритании-2ч.

Особенности географического положения Великобритании. Государственное и административное деление Великобритании. Графства, метрополитенские графства, районы, округа.

Тема 3. Политическое устройство Великобритании-2ч.

Национальная символика, герб, флаг, гимн. Парламентская монархия. Королевская семья. Основные партии Великобритании: лейбористская, консервативная, либерально-демократическая. Конгрессы тред-юнионов: британский, уэльский, шотландский.

Тема 4. История Великобритании-2ч.

История Великобритании, начиная с первых поселенцев на территории Британии. Британия в качестве колонии Римской империи. Саксонский Королевский Дом. Датские набеги.

Нормандское завоевание. Династия Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Войны с Францией. Падение дома Йорков. Англия при Тюдорах.

Тема 5. История Великобритании (с династии Тюдоров по настоящее время) -2ч.

Эпоха правления Елизаветы I. Беспорядки в Ирландии. Династия Стюартов. Дом Ганноверов. Война с рядом европейских стран. Колонизация Австралии. Египетская компания. Новозеландская кампания.

Тема 6. Викторианская эпоха. Реформа церкви. Великобритания в начале 20 века. Первая мировая война. Развитие экономики в 20-30-е гг. 20века. Участие во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика в конце 20в-в начале 21в.

Тема 6. История Ирландии.

Поселение кельтов и геллов в Ирландии. Средневековая Ирландия. Экспедиции О. Кромвеля. Колонизация Ольстера. Аграрный переворот 19 века. Предоставление Ирландии статуса доминиона. Конституция 1937г. Провозглашение независимости. Ирландия в конце 20в.-начале 21в.

Тема 7. Культура и география Ирландии.

Географическое положение и политическое устройство. Население, иммиграция и демографическая проблема Ирландии, роль религии. Культура Ирландии: особенности формирования ирландской культуры.

Тема 8. История и география США.

Географическое положение. Административно-территориальное деление. Особенности формирования американского этноса. Эмиграция и иммиграция населения. Особенности формирования американского английского языка.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия -8ч.

Тема 1: Географическое положение Великобритании. Государственное устройство. Природные условия и ресурсы. Население Великобритании: ее

этнический состав-2ч.

Тема 2: История Англии до средних веков-2ч.

Тема 3: История Англии после Нормандского завоевания. Династия Плантагенетов. Культура Англии в этот период-2ч.

Тема 4: Правление династии Тюдоров и Стюартов. События, произошедшие за период правления этих династий-2ч.

3.3 Структура и содержание КСР-8ч.

Тема 1: Роль фоновых знаний по истории и культуре стран изучаемого языка в подготовке специалиста-2ч.

Тема 2: История Британии до Нормандского завоевания. Культурное наследие римлян (христианство, архитектура, язык). Языческое мировоззрение англосаксов-2ч.

Тема 3: История Англии после Нормандского завоевания. Нормандская культура-2ч.

Тема 4: Британия в периоды позднего средневековья и новой истории. Понятия «Возрождение», «гуманизм», «реформация» -2ч.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая лекции, практические занятия, КСР			Литература
		лекции	Практ	КСР	
1	Теория и методология изучения истории и географии англоязычных стран				Основная и дополнительная
		2			
2	Географическое положение Великобритании	2			5.1
3	Политическое устройство Великобритании	2			5.2
4	История Великобритании до	2			5.1

	средних веков				
5	История Великобритании (с династии Тюдоров по настоящее время)	2			5.2
6	История Ирландии	2			5.1
7	География и культура Ирландии	2			5.2
8	История и география США	2			5.1
9	Географическое положение Великобритании. Государственное устройство. Природные условия и ресурсы. Население Великобритании: ее этнический состав.		2		5.2
10	История Англии до средних веков.		2		5.1
11	История Англии после Нормандского завоевания. Династия Плантагенетов. Культура Англии в этот период.		2		5.2
12	Правление династии Тюдоров и Стюартов. События, произошедшие за период правления этих династий.		2		5.1
13	Роль фоновых знаний по истории и культуре стран изучаемого языка в подготовке специалиста.			2	5.2
14	История Британии до Нормандского завоевания. Культурное наследие римлян (христианство,			2	5.1

	архитектура, язык). Языческое мировоззрение англосаксов.				
15	История Англии после Нормандского завоевания. Нормандская культура.			2	5.2
16	Британия в периоды позднего средневековья и новой истории. Понятия «Возрождение», «гуманизм», «реформация».			2	5.1
	Итого:	16ч	8ч	8ч	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема СРС	Объем СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля СРС
1.	Основные районы Великобритании	4	контрольная работа	Написание конспекта по теме
2.	Культура Великобритании: традиции, обычаи	4	Презентация	Устный опрос
3.	Система образования и здравоохранения в Великобритании	4	реферат	Защита реферата
4	Религия и общество в Великобритании	4	Презентация	Устный опрос
5	Национальный характер британцев и американцев	4	контрольная работа	Наличие конспекта по теме
6	Культура и быт американцев	4	Презентация	Устный опрос
7	История и география Канады	4	контрольная работа	
8	История и география	4	Презентация	Устный опрос

	Австралии			
9	История и культура современной Ирландии	4	контрольная работа	Наличие конспекта по теме
10	Культура, история и быт шотландцев	4	Презентация	Устный опрос
	Итого:	40ч		

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История, культура и география стран изучаемого языка» включает в себя:

- 1) проработку прослушанных лекций, учебного материала, изучение дополнительной литературы;
- 2) написание контрольной работы;
- 3) написание реферата;
- 4) подготовку презентаций по вышеуказанным темам.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

4.1. Усвоение материала дисциплины «История, география и культура стран первого изучаемого языка» предполагает обращение к научной и учебной литературе по истории языка, по культуре изучаемого иностранного языка, чтение конспекта лекций, конспектирование лекций, подготовке к практическим занятиям в виде конспектов и выполнения практического задания, а также предполагает выполнение самостоятельной работы ими в виде рефератов, докладов и презентаций.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по предмету «История, география и культура стран первого изучаемого языка» предъявляются следующие требования:

Знать:

- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;
- основные этапы развития английского языка,
- иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох;
- реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка

4.2. Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Критерии оценки

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО

Оценка по традиционной системе	Диапазон соответствующих баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по буквенной системе
“Отлично”	95-100	10	A
“Отлично”	90-94	9	A-
“Хорошо”	85-89	8	B+
“Хорошо”	80—84	7	B
“Хорошо”	75-79	6	B-
“Удовлетворительно”	70-74	5	C+
“Удовлетворительно”	65-69	4	C
“Удовлетворительно”	60-64	3	C-
“Удовлетворительно”	55-59	2	D+
“Удовлетворительно”	50-54	1	D
“Неудовлетворительно”	45-49	0	Fx
“Неудовлетворительно”	0-44	0	F

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Jamshedov P.J. History of English language: [s.n], Literature/Научное издание/ Душанбе 2008. - 191с
2. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию [Электронный ресурс]: краткий очерк: учебно-методическое пособие / Красухин К.Г. - Москва: Издательство "ФЛИНТА" 2016. - 104 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Шагеева А.А. История языка и введение в специальную филологию: практикум: учебное пособие/А.А.Шагеева.-Екатеринбург: УРФУ, 2016.-60с.//Лань: электронно-библиотечная система
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
3. Шапошникова И.В. История английского языка [Электронный ресурс ЭБС]

5.2. Дополнительная литература

1. Введение в германскую филологию: учебник для вузов / М.Г. Арсеньева, С.П. Балашова, В.П. Берков, Л.Н. Соловьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва, 2000.-319 с.
2. Руженцева Т.С. История языка и введение в спец, филологию [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Руженцева Т.С. Москва, 2011.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, терминологические, академические);

Интернет-источники:

1. [www.ling/upenn.edu/~kurisuto/Germanic/language_resources/html](http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/Germanic/language_resources/html)
2. [www.ling/upenn.edu/~kurisulo/Germanic/RQth_wrih1_ullossary.html](http://www.ling.upenn.edu/~kurisulo/Germanic/RQth_wrih1_ullossary.html)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемый учебно-методический комплекс по дисциплине «История, география и культура стран первого изучаемого языка» призван на получение студентами знаний:

- историю возникновения этноса изучаемого первого иностранного языка;
- истории развития страны, его географического положения;
- фоновых знаний о стране первого изучаемого иностранного языка;
- языковой ситуации в странах в современную эпоху.

После изучения материала по отдельным темам слушателям предлагается выполнить практическую работу как допуск к сдаче зачета. Практическая работа носит комплексный характер и направлена на повторение и - закрепление теоретических знаний, на их систематизацию. Упражнения должны выполняться студентами самостоятельно в виде домашнего задания с последующей проверкой преподавателем на занятиях.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) аудитория №112, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;
- б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным лицензионным программным обеспечением:(Windows Server 2019, ILO, ESET NOD 32).
- в) специализированные компьютерные программы.