

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Проблема национальной, региональной и глобальной
безопасности

Направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины

В соответствии с назначением, целью дисциплины «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» является развитие у магистрантов-регионоведов знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении аналитической и научно-исследовательской деятельности. В частности, данный курс дает представление об основных направлениях социально-экономической, политической и культурологической трансформации глобальной системы международных отношений в тесной привязке к проблемам международной безопасности. Хотя вопросы современного развития являются базовыми, но большое внимание уделяется ретроспективному анализу, создающему эвристические основания для выявления и более адекватной оценки тенденций в обеспечении безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.

В ходе изучения данной дисциплины магистранты-регионоведы закрепляют навыки применения, наряду с проблемным и историческим подходами, комплексного многофакторного анализа процесса функционирования глобальной системы международных отношений, глубже осознавая многовариантность и разнонаправленность современных политических, военно-политических, социально-политических, социально-экономических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений, происходящих в сфере безопасности.

1.2.Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

Знать механизмы обеспечения безопасности конкретных стран и различных регионов (Западная, Центральная и Восточная Европа, Северная, Центральная и Южная Америки, Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Центральная Азия, Средний и Ближний Восток, Тропическая Африка); понимать общее, особенное и единичное в политическом, военно-политическом и экономическом развитии стран мира, изменение роли и места Запада и Востока в мировой системе - в биполярный и постбиполярный периоды.

Уметь оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях; использовать различные методологию и методики для анализа вопросов, связанных с безопасностью, включая методику ситуационного анализа; критически оценивать подходы отечественных и зарубежных научных школ к проблемам обеспечения безопасности, и приходить к самостоятельным выводам; различать концепции и стратегии; провести самостоятельное исследование по тематике курса и представить его результаты в формате слайд-шоу *PowerPoint* или карты знаний *Mind Manager*-, способность давать конструктивную и критическую оценку проектов коллег

1.3. В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

2. Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5	Способен анализировать и	И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры	Доклад,

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p>	<p>Реферат</p> <p>Зачет</p>
ПК-3	<p>Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и</p>	<p>И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по</p>	<p>Дискуссия,</p> <p>Доклад,</p> <p>Зачет</p>

	согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» представлена дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина «Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности» изучается в 1-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в
---	---------------------	---------	--------------------

			структуре ООП
1.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	Б1.О.09
2.	Дипломатическая и консульская служба в Евразийском регионе: проблемы, состояние, перспективы	1	Б.1.В.03
3.	Политические системы и культура региона специализации	2	Б.1.В.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: из которых лекций – 10 часов, практических занятий - 18 часов, КСР – 30 часов. Всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов, в том числе в интерактивной форме - 4 часов, практическая подготовка 4 часа, СР – 50 часов.

Зачет: 1 семестр.

Разработчик: к.и.н., доцент Рахмонов А.С.