

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка

(межфак)



к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 22 » « 11 » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки - специалистов среднего звена

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения - очная

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Звуки, буквы и правила чтения. Две формы неопределенного артикля. Text: «D.I. Mendeleev». Speech activity	УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	20	Применение лексико-грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные Text: «Periodic Tables of Elements». Individual activity	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические)
3.	Тема 3. Cardinal and Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p, 56-57; Vocabulary notes p. 51; Ex.6-8 p.34; Vocabulary notes p. 51-53Text: “GENERAL CHEMISTRY”. Topical vocabulary	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	20	Презентация

4.	Тема 4. Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65. Topic "My friend Boris Smirnov". p.75-76. Text: "INORGANIC CHEMISTRY". Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Собеседование Устный опрос (устная тема)
5.	Тема 5. Structure there is are ; Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: "CHEMISTRY AND MATTER". Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:				100	

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

одобрены на заседании кафедры

протокол № 1 от 28.08.2024г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

«Утверждаю»

Декан, к.х.н., доцент Муродзода Д.С.

« _____ » _____ 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ
(Привести примеры нескольких билетов)**

по Иностранный язык в профессиональной деятельности
наименование дисциплины (модуля)

для

33.02.01 Фармация

шифр/направление

Фармацевт

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № _____ от « _____ » 2024 г.
Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

1. Образец текста:

Chemistry

Chemistry is the science which deals with materials, their properties and transformations. It is the branch of physical science concerned with the composition, properties, and reactions of substances. Chemistry is the study of the composition and properties of matter, their changes, the condition under which such take place, and the energy changes which accompany them.

Chemistry is concerned with the nature of fire and structure of water, it deals with colours, catalysis and crystal structure, with physical properties and chemical reactivity.

Chemistry is one of the fundamental sciences. It plays an important part in the development of biochemistry, physics, geology, and many other fields of science.

In the seventeenth century modern chemistry began with the work of Robert Boyle. He was the first one who studied quantitatively the relationship between the volume of a gas and the external pressure upon it.

In 1869 D.I. Mendeleev discovered regularities in the properties of the elements. Mendeleev's discovery was the greatest one in chemistry.

2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. Constriction **there be**
2. To be/ to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

Список разговорных тем (топики) к зачету:

1. I am interested in Chemistry
3. Laboratory
4. Learning languages
5. London
6. My future profession
7. Our University
8. Seasons and weather
9. Moscow is a capital of Russia
10. About myself

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____ Иностранных языков _____

Кафедра _____ Английского языка (межфак)

по дисциплине **Иностранный язык в профессиональной деятельности**
наименование дисциплины (модуля)

для

33.02.01 Фармация

шифр/направление

Фармацевт

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)

2. Translate sentences into Russian

3. Speaking on a topic

Утверждено на заседании кафедры
протокол № _____ от « _____ » 2024 г.
Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

D. I. Mendeleev

Dmitri Ivanovich Mendeleev, the great Russian chemist, was born in Siberia on February 8, 1834. At the age of 7 he went to gymnasium at Tobolck. He studied very hard; he especially liked mathematics, physics and history. When Mendeleev D.I. was 16 he entered the Pedagogical Institute in St. Petersburg. He graduated from the Institute and began to teach Chemistry at the Technological Institute in 1855. In 1860 he was granted the Doctor of Science degree.

The year 1868 was the beginning of his highly important work *Fundamentals of Chemistry*. Mendeleev's greatest discovery was the Periodic Table. The Periodic law suggested by Mendeleev stated that the properties of the elements were a periodic function of their atomic masses. This Periodic Table opens a new era in the history of chemistry.

Mendeleev D.I. was interested in many branches of science. He continued his research work to the very last day of his life. He died in 1907 at the age of 73.

Dmitri Mendeleev was a chemist of genius, first-class physicist, a fruitful researcher in the fields of hydrodynamics, meteorology, geology, certain branches of chemical technology and

other disciplines adjacent to chemistry and physics, a thorough expert of chemical industry and industry in general, and an original thinker in the field of economy.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Человек способен не только творить, но и разрушать.
2. Это относится к пренебрежительному отношению к природе со стороны людей.
3. Особенно сильно страдает от пагубных действий человека наша земля.
4. Человек способен не только создавать, но и разрушать.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. My future profession | 6. Seasons and weather |
| 2. Our university | 7. Learning languages |
| 3. London | 8. My hobby |
| 4. Moscow – the capital of Russia | 9. I study Chemistry |
| 5. D.I.Mendeleev | 10. The Periodic Table of Elements |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«Отлично»** получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексико-грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Chemistry as a science

1. What do you know about chemistry?
2. What does chemistry study?
3. What does chemistry deal with?
4. When did modern chemistry begin?
5. Who and when discovered regularities in the properties of the elements?

Тема 2. The Periodic Table of Elements

1. When did [Dmitri Mendeleev](#) publish the first periodic table?
2. How was the periodic table reorganized?
3. What does periodic law state?
4. What leads to recurring properties or periodic table trends?
5. What does Ionization Energy increase?
6. What is Atomic Radius?
7. What increases moving across a period and decreases moving down a group?
8. How many elements are there in Periodic Table of Elements?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Articles
2. Numerals over 100
3. Present Indefinite tense
4. Present Continuous tense
5. Present Perfect
6. Modal Verbs and their equivalent
7. Indefinite Pronouns
8. Imperative Sentences
9. To be going to
10. Indirect Speech

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка **«хорошо»** знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

1. Переведите текст:

Organic Chemistry

Organic chemistry is a study of the compounds of carbon. The name “organic” evolved from the theory that any material derived from or produced by any living organism required a “vital force” identified only with life itself. All other compounds were considered to be of mineral origin and were termed “inorganic”. The organic compounds were thought to be utterly complex and impossible of synthesis in the laboratory.

Today over 400,000 different organic compounds have been isolated or synthesized and characterized. The number of possible compounds is extremely large.

Organic compounds can form isomers: that is, different compounds containing the same elements in the same proportions but with different structural or spatial arrangement of the atoms. Thus a study of organic chemistry would be extremely complex except for the orderly manner of arrangement and comparison of the various possible classes of compounds.

The field of organic chemistry is usually broken down into three divisions, namely: aliphatic, aromatic, heterocyclic.

2. Ответьте на вопросы:

1. What does organic chemistry study?
2. What theory did the name “organic” evolve?
3. What were termed “inorganic”?
4. How many different organic compounds have been isolated or synthesized and characterized?
5. What can form organic compounds?
6. How many divisions is usually the field of organic chemistry broken down into?

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию

оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.

- оценка «**хорошо**» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;

- оценка «**удовлетворительно**» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

20. His elder sister _____ live in a flat.

a) *don't*

b) *hasn't*

c) *doesn't*

d) *aren't*

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 2. Вид из окна моей комнаты великолепен. 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 6. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. 7. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now?. I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык в профессиональной деятельности**
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

I. Переведите слова и предложения на английский язык:

Наука; химический элемент; свойства; изменения; происходит; касаться; играет важную роль; многие другие; изучать; развитие; состав; количественно; объем; открытие, превращение; периодическая таблица; определенные отрасли; прилегающий; химическая промышленность.

1. В гостиной немного мебели, но она новая и удобная.
2. В комнате моих детей есть письменный стол.
3. Сколько этажей в традиционном английском доме?
4. У меня есть несколько английских журналов.

II. Употребите *There is / are; there isn't / aren't*.

1. _____ a lot of parks in Moscow.
2. _____ a garden near my house.
3. _____ your daughter's picture in the newspaper.
4. _____ any banks in this place.
5. _____ much kitchen equipment in my flat.

III. Употребите *some* или *any*:

1. I'm not going to buy ... glasses.
2. Would you like ... tea?
3. Do you know ... good parks in London?
4. Nancy hasn't got... books about Moscow.

III. Вставьте правильный предлог:

1. There is a garden ... the house.
2. At weekends Londoners often go ... Brighton.
3. Mr Dunn comes ... his office ... 9.
4. Our manager often goes to London ..discuss business matters ... partners.

IV. My flat.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.