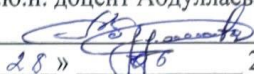


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.

« 28 » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«Актуальные проблемы криминологии»
Направления подготовки – **40.04.01 «Юриспруденция»**
Программа подготовки – **«Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности»**
Форма подготовки – **очная**
Уровень подготовки – **магистратура**

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экза- ных билетов	Вид
1	Тема 1. Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития.	УК-1 УК-3 ПК-2	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	3	выступление на семинарах, защита рефератов
2	Тема 2. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	УК-1 УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	3	дискуссия
3.	Тема 3. Криминологическая характеристика личности преступника.	УК-1 УК-3 ПК-2	ИПК-2.1. Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; ИПК-2.2. Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно -криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. ИПК-2.3. Владеет профессиональными качествами по получению нового знания, в области уголовного права и уголовно - процессуального права; решает теоретические и практические вопросы в области криминологии;	3	выступление на семинарах, защита докладов

4.	Тема 4. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение	УК-1 УК-3 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	выступление на семинарах, защита рефератов
5.	Тема 5. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	дискуссия
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.	УК-1 УК-3 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	выступление на семинарах, защита докладов
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности и её предупреждение Практическое занятие.	УК-1 УК-3 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	выступление на семинарах, защита рефератов
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности.	УК-1 УК-3 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	дискуссия
Всего:				24	

Форма экзаменационного билета

По учебной дисциплине «Актуальные проблемы криминологии»

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет юридический

Кафедра «Уголовное право»

по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии»

направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки «Уголовное право»

Билет № 1

1. Зарождение и развитие криминологической мысли.
2. Этапы развития криминологии.
3. Ч.Ломброзо и его последователи о природе преступного поведения.

Билет № 2

1. Характеристика периода современной школы криминологии.
2. Криминологическая наука в России в первые годы советской власти.
3. Современный этап развития криминологической мысли, роль и место в нем отечественных ученых.

Билет № 3

1. Понятие преступности и её признаков.
2. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении.
3. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления.

Билет № 4

1. Виды латентной преступности.
2. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности.
3. Понятие динамики преступности.

Билет № 5

1. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение её изучения.
2. Структура личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников.

Билет № 6

1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
2. Состояние, структура, динамика неосторожных преступлений.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.

Билет № 7

1. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
2. Взаимосвязь преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи.
3. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.

Билет № 8

1. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
2. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
3. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.
4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.
3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии)
по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии»**

1. Понятие транснациональной организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика организованной преступности: состояние, структура и динамика, уровень латентности.
3. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ и сферы их влияния.
4. Причины и условия организованной преступности.
5. Факторы, обуславливающие тенденции их развития в современных условиях.
6. Субкультура организованной преступности.
7. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
8. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. Специфика личности должностного и коррупционного преступника.
9. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность.
10. Причины и условия совершения должностных и коррупционных преступлений и меры предупреждения.
11. Меры общего и специально-криминологического предупреждения данной преступности.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Р. А. Абдуллаева

« ____ » _____ 2024 г.

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов)

по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии»

Темы рефератов:

1. Возникновение и развитие организованной преступности.
2. Общая характеристика современной организованной преступности РФ: состояние, структура, динамика и прогноз.
3. Основные «сферы влияния» организованной преступности.
4. Сущность понятия организованной преступности.
5. Понятие и признаки организованной преступности.
6. Структура организованной преступности.
7. Основные свойства организованной преступности.
8. Общественная опасность и социальные последствия организованной преступности.
9. Количественные и качественные показатели организованной преступности.
10. Особенности причинного комплекса организованной преступности РФ
11. Основные транснациональные преступные организации в мире.
12. Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика участников организованной преступной группы.
13. Понятие личности участника преступной организованной группировки.
14. Классификация и типология организованных групп.
15. Уголовно-правовая основа борьбы с организованной преступностью.
16. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
17. Конкретные виды (составы) преступлений против органов власти, интересов государственной службы.
18. Понятие коррупции и коррупционные преступления в Республике Таджикистан.
19. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности.
20. Специфика личности должностного и коррупционного преступника.
21. Причины и условия, порождающие коррупционную преступность.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за

последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Р.А. Абдуллаева

« ____ » _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ»
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Зарождение и развитие криминологической мысли.
2. Этапы развития криминологии.
2. Ч.Ломброзо и его последователи о природе преступного поведения.
3. Характеристика периода современной школы криминологии.
4. Криминологическая наука в России в первые годы советской власти.
5. Современный этап развития криминологической мысли, роль и место в нем отечественных ученых.
6. Понятие преступности и её признаков.
7. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении.
8. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления.
9. Виды латентной преступности.
10. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности.
11. Понятие динамики преступности.
12. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.
13. Задачи и значение её изучения.
14. Структура личности преступника.
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников.
16. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
17. Состояние, структура, динамика неосторожных преступлений.
18. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
19. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
20. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.
21. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
22. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
23. Взаимосвязь преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи.
24. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
25. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
26. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
27. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
28. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
29. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц.
30. Некоторые аспекты криминальной агрессии в преступности среди женщин.
31. Особенности причин и условий женской преступности.
32. Предупреждение женской преступности.
33. Понятие, признаки и отличия организованной и групповой преступности.
34. Понятие организованной группы, преступного сообщества и преступной организации.
35. Понятие транснациональной организованной преступности.
36. Криминологическая характеристика организованной преступности: состояние, структура и динамика, уровень латентности.
37. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ и сферы их влияния.
38. Причины и условия организованной преступности.
39. Факторы, обуславливающие тенденции их развития в современных условиях.
40. Субкультура организованной преступности.
41. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
42. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. Специфика личности должностного и коррупционного преступника.
43. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность.

44. Причины и условия совершения должностных и коррупционных преступлений и меры предупреждения.
45. Меры общего и специально-криминологического предупреждения данной преступности.

Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель _____ Р.А. Абдуллаева

« ____ » _____ 2024 г.