

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

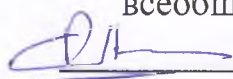
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории



к.и.н., доцент Артыков А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история
- Дисциплина: Источниковедение истории таджикского народа
- Форма промежуточной аттестации: зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Источниковедение истории таджикского народа» направлено на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Контролируемые разделы, темы* | Формируемые компетенции* | Индикаторы достижения компетенции* | Оценочные средства* | |
|-------|---|--|--|--------------------------------|--|
| | | | | Количество вопросов к экзамену | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| 1. | Введение. Предмет и задачи курса «Источниковедение истории таджикского народа» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин | ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИПК 1.1. Осуществляет поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем; ИПК-1.2. Использует методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности; ИПК 1.3. Применяет результаты научных исследований в профессиональной деятельности; ИПК-1.4. Составляет обзоры, | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |

| | | | | | |
|----|---|------|---|---|--|
| | | | <p>аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.</p> | | |
| 2. | <p>Источники по истории древнейшего, древнего и средневекового периодов Древнейшие и древние источники по истории таджикского народа</p> <p>1. Материальные источники. Орудия труда как источник по истории первобытнообщинного строя.</p> <p>2. Памятники, написанные на древних местных языках. «Авеста» как памятник древней истории таджиков.</p> <p>3. Греческие и латинские источники. Ахеменидские надписи.</p> <p>4. Пехлевийские письменные памятники. Персидско-арабские источники.</p> <p>5. Индийские и китайские источники.</p> | УК-1 | ИУК-1.2.; ИУК-1.3; ИУК-1.4. ИУК-1.5.; ИУК-1.6. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 3. | <p>Источники эпохи формирования таджикского народа (У1-Х вв.).</p> <p>1. Источники по истории Саманидского Государства (1Х-Х вв.).</p> <p>2. «История Табари»</p> | ПК-1 | ИПК 1.1.; ИПК-1.2.; ИПК 1.3.; ИПК-1.4. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, |

| | | | | | |
|----|---|------|--|---|--|
| | («История пророков и царей» - источник по истории таджикского народа; 3. Тарихи Бухоро» («История Бухары») Наршахи как источник. | | | | рефераты доклады, презентация |
| 4. | Древнейшие и древние источники по истории таджикского народа 1. Материальные источники. Орудия труда как источник по истории первобытнообщинного строя. 2. Памятники, написанные на древних местных языках. «Авеста» как памятник древней истории таджиков. 3. Греческие и латинские источники. Ахеменидские надписи. 4. Пехлевийские письменные памятники. Персидско-арабские источники. 5. Индийские и китайские источники. | ПК-2 | ИПК-2.1.;ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 5. | Письменные памятники истории таджикского народа (XI-XVII вв.) 1. Сочинения таджикского историка XI в. Гардези «Зайн-ул ахбор» («Украшение известий») как источник. 2. Сочинения Низом ал - мулка «Сиёсатнома» («Книга о политике управления»). как исторический источник. 3. «История Масъуда Бейхаки» как источник 4. «Всеобщая история» Рашидуддина Хамадани как источник по истории монголов. | УК-1 | ИУК-1.2.; ИУК-1.3; ИУК-1.4. ИУК-1.5.; ИУК-1.6. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 6. | Письменные памятники истории таджикского народа (XI-XVII вв.) 1. «Всеобщая история» Рашидуддина Хамадани как источник по истории монголов. 2. Гиясуддин Али «Дневник похода Тимура в Индию», Шарафиддин Язди «Зафарнома» (1425г.), 3. Сочинения Мирхонда и Хондамира («Раузат ас-сафо» - «Сад чистых» 4. «Шейбанинома» Камалиддина Бинои (нач. XVI в.) - как по истории правления Шейбанидов Средней Азией; Мемуары Зайниддина Восифи | ПК-1 | ИПК 1.1.; ИПК-1.2.; ИПК 1.3.; ИПК-1.4. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |

| | | | | | |
|-----|---|------|--|---|--|
| | («Удивительные события»)- как исторический источник. | | | | |
| 7. | Источники по истории таджикского народа ХУ111-начала ХХ вв. 1.Рукопись Мухаммад Юсуф Мунши «Таърихи Мукимхони» («Мукимхонова история») как исторический источник; 2. Труд Абдурахмони Тали «Таърихи Абулфайз-хон», Историческая хроника «Таърихи Саид Рахим». 3. Труды Ахмада Дониша «История мангытской династии» и «Исторический трактат» как исторические источники; 4.Сочинение Мирзо Абдулазим Соми «Тухфаи шохи», | ПК-2 | ИПК-2.1.;ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 8. | Источники по истории таджикского народа ХУ111-начала ХХ вв. 1.«История мангытских эмиров» С.Айни как исторический источник; 2.Труды русских исследователей как источник по истории таджикского народа второй половины XIX – начала ХХ вв. | УК-1 | ИУК-1.2.; ИУК-1.3; ИУК-1.4. ИУК-1.5.; ИУК-1.6. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 9. | Источники ХХ-начала ХХ1 в. Законодательные акты 1.Партийно - правительственные документы как источник по истории Советского Таджикистана. 2.Значение партийных документов и обзор их основных типов. 3.Материалы съездов, конференций, пленумов Компартии Таджикистана. | ПК-1 | ИПК 1.1.; ИПК-1.2.; ИПК 1.3.; ИПК-1.4. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 10. | Источники ХХ-начала ХХ1 в. Законодательные акты 1.Партийно - правительственные документы как источник по истории Советского Таджикистана. 2.Значение партийных документов и обзор их основных типов. 3.Материалы съездов, конференций, пленумов Компартии Таджикистана. | ПК-2 | ИПК-2.1.;ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 11. | Статистические источники 1.Сбора статистических | УК-1 | ИУК-1.2.; ИУК-1.3; ИУК-1.4. ИУК-1.5.; ИУК-1.6. | 3 | Комплект тематик для |

| | | | | | |
|-----|--|------|--|---|---|
| | <p>сведений</p> <p>2.Общая демографическая статистика.</p> <p>3.Обработка и публикация статистических сведений.</p> <p>4.Статистика Таджикская ССР</p> | | | | <p>дискуссии, полемике, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация</p> |
| 12. | <p>Статистические источники</p> <p>1.Статистика Республики Таджикистан</p> <p>2.Особенности статистических источников советского периода и основные проблемы их анализа.</p> <p>3.Статистика промышленности и сельского хозяйства.</p> | ПК-1 | ИПК 1.1.; ИПК-1.2.; ИПК 1.3.; ИПК-1.4. | 3 | <p>Комплект тематик для дискуссии, полемике, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация</p> |
| 13. | <p>Документы личного происхождения</p> <p>1.Личные дневники.</p> <p>2.Частная переписка.</p> <p>3.Воспоминания.</p> | ПК-2 | ИПК-2.1.;ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 3 | <p>Комплект тематик для дискуссии, полемике, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация</p> |
| 14. | <p>Документы личного происхождения</p> <p>1. Эволюция документов личного происхождения</p> <p>2. Публицистика. Суть публицистики.</p> | УК-1 | ИУК-1.2.; ИУК-1.3; ИУК-1.4. ИУК-1.5.; ИУК-1.6. | 3 | <p>Комплект тематик для дискуссии, полемике, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация</p> |
| 15. | <p>Периодическая печать</p> <p>1. Периодическая печать – одно из средств массовой информации и пропаганды.</p> <p>2.Периодическая печать. Общая характеристика периодической печати.</p> <p>3.Периодическая печать Таджикистана Советского периода</p> <p>4.Газеты и журналы</p> <p>5.Периодической печати в годы независимости Таджикистана</p> <p>6. Основные формы периодической печати (газеты, журналы и пр.).</p> | ПК-1 | ИПК 1.1.; ИПК-1.2.; ИПК 1.3.; ИПК-1.4. | 3 | <p>Комплект тематик для дискуссии, полемике, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация</p> |
| 16. | <p>Периодическая печать</p> <p>1.Периодическая печать Таджикистана Советского периода</p> | ПК-2 | ИПК-2.1.;ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 4 | <p>Комплект тематик для дискуссии, полемике,</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|--|--|-----------|--|
| | 2.Газеты и журналы 3.Периодической печати в годы независимости Таджикистана 4. Основные формы периодической печати (газеты, журналы и пр.). | | | | устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| Всего: | | | | 49 | |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------|--|--|---|
| 1 | Комплект тематик для дискуссии | <p>Дискуссия предполагает обсуждение какого-либо вопроса, темы или проблемы, в отношении которых уже существуют различные точки зрения или мнения присутствующих актуализируются непосредственно в дискуссии. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Дискуссия - разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.</p> | Спорные вопросы по темам разделов |
| 2 | Устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам дисциплины |
| 3 | Контрольные работы | <p>Это работа, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Контрольная работа может быть проведена в устной форме, на бумаге, с помощью компьютера, в контролируемой среде (например, некоторые физические тесты) или в открытой среде</p> | Перечень вопросов и заданий |

| | | | |
|---|-------------|---|---------------------------------|
| | | (например, экзамен по вождению), в течение определённого периода времени под контролем. Может состоять из нескольких вопросов, вопросов, упражнений или заданий. | |
| 4 | Реферат | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тема рефератов |
| 5 | Доклады | Это развернутое сообщение, которое подразумевает ответ на определенный вопрос, основанный на информационно-документальных данных. Самостоятельная работа может быть выполнена двумя способами – устно или письменно. В первом случае обучающемуся достаточно зачитать текст и показать сопроводительную презентацию. | Тема докладов |
| 6 | Презентация | Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация работы представляет собой наглядное представление материала, который в полном объеме будет отражен в речи выступающего. Так, презентация отражает сжатый материал и необходимые для понимания присутствующих таблицы, графики и изображения, которые позволяют проще воспринимать научный текст. | Презентация по темам дисциплины |

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Вопросы к письменному опросу

1. Материальные (археологические) источники по истории таджикского народа древнейшего периода.
2. «Авеста» как источник по древней истории таджикского народа.
3. Местные письменные источники по истории таджикского народа до арабского завоевания.
4. История «Тараби» («История пророков и царей») как источник.
5. «История Бухары» Наршахи как источник.
6. История Саманидов в источниках.
7. «Тарих-и Мас'уи» Абулфазла Байхаки как исторический источник.
8. Источниковая ценность законодательных актов XV – VII вв.
9. Источники по истории таджикского народа XI – XII вв.
10. Источники, отражающие татаро-монгольское нашествие в Среднюю Азию «Джами- ат-таварих» Рашид ад-дина Хамадони.
11. Источники по эпохе Тимуридов.
12. Источники по истории таджикского народа XV в.
13. Источники по истории таджикского народа XVII в.
14. Источники по истории первой половине XIX в.
15. Труд В.К. Мейендорфа – «Путешествие из Оренбурга в Бухару».
16. Сочинения Ахмада Дониша как источники по истории таджикского народа второй половины XIX в.
17. Труды русских революционных исследователей как источник для изучения истории таджикского народа конца XIX нач. XX вв.
18. Источники по истории Таджикской АССР.
19. Становление Советской власти в Таджикистане в источниках.
20. Мемуары военачальников как источники по истории Великой Отечественной войны.
21. Статистические материалы как источники по Таджикской ССР.
22. Источники по второй гражданской войне в Таджикистане (90-е годы).

Тематика рефератов

1. Общие проблемы источниковедения.
2. Письменные источники по истории таджикского народа древнего периода

3. Источники по истории Саманидского Государства (IX-X вв.). Источники по истории таджикского народа XI- XV вв.
4. Акты как вид исторических источников. Время и условия возникновения частных и публичных актов.
5. Основные разновидности актов, закономерности расширения корпуса актового материала. Формулярный анализ как общевидовой метод изучения актового материала.
6. Законодательные материалы как вид исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме.
7. Источники по истории таджикского народа первой половины XIX в.
8. Труды Ахмада Дониша - как исторический источник
9. Материалы политических процессов во второй половине XIX в. как источник.
10. Восточная Бухара и Памир конца XIX - начала XX вв. в трудах русских путешественников и исследователей.
11. Общие системы государственного и частного делопроизводства
12. Средневековые литературные и публицистические сочинения как исторический источник. Специфика отражения действительности в этих источниках.
13. Виды и разновидности материалов личного происхождения, их общие и специфические черты. Ценность материалов личного происхождения XVIII–XIX вв. как исторического источника.
14. Видовые признаки печати XVIII – первой половины XIX вв. Направления изучения периодики этого периода и методы ее источниковедческого анализа.
15. Труд Ибни ал-Асира (1160-1234). «Ал-комил фит-т-таърих» (Полный свод истории»), как исторический источник.
16. Сочинения таджикского историка XI в. Гардези «Зайн-ул ахбор» («Украшение известий») как исторический источник.
17. Сочинения Низом ал -мулка «Сиёсатнома» («Книга о политике управления»). как исторический источник.
18. Освещение истории Хорезмшахов и события начала XIII в. в «Истории султана Джалолуддина Манкуберти» Насафи (середина XIII в.) и в книге «Завоевания мира» Мухаммада Джувайни (1552-1560гг.). О династии Гуриддов – «Носировы таблицы» Сироджиддина Джузджони.
19. Сочинения, посвященные сельджукидам (Имоладдина Исфакхани – «Помощь для усталости и убежище для творений» (1226), Али Рованди – «Успокоение сердец и чудо радости» (1202-1203).
20. Сочинения, отражающие нашествия монголов Ибн ал-Асир «Ал комил фи-т-таърих», Насафи о деятельности Джалолуддина. Труд Джувайни (нач. 60-х годов XIII в.) – «Таърихи джахонкушой» (История завоевателя мира»).
21. Записки Марко Поло. Путевые записки Ибн Батуты (XIV в.).

22. Сочинения о времени правления Тмируа: Гиясуддин Али «Дневник похода Тимура в Индию», Книга Шарафиддин Язди «Зафарнома» (1425г.) как исторический источник.
23. Сочинения Мирхонда и Хондамира («Раузат ас-сафо» - «Сад чистых») как исторический источник.
24. «Шейбанинома» Камалиддина Бинои (нач. XVI в.) - как по истории правления Шейбанидов Средней Азией.
25. «Бобур-нома» («Записки Бабура») как исторический источник
26. «Таърихи оламорои Аббоси» Искандара Мунши - как исторический источник.
27. Труд Мухаммад Юсуф Мунши «Таърихи Мукимхони» («Мукимхонова история») - как исторический источник.
28. Труд Абдурахмони Тали «Таърихи Абулфайз-хон» - как источник по истории Аштарханидов.
29. Историческая хроника «Таърихи Саид Рахим». Работа Мухаммад Амин Яракчи «Мухи тат-таърих» («Океан истории»). Труд Мухаммад Вафо Карминаги «Тухфаи хони» («Ханский подарок»).
30. Отчеты русских послов И.Л. Хохлова и братья Пазухиных. Воспоминания Ф. Ефремова.
31. Труды Е.К. Мейендорфа – «Путешествие из Оренбурга в Бухару»;
32. Н.В. Ханыков «Описание Бухарского ханства» и др. Источники по истории таджикского народа XVIII в. Источники по истории таджикского народа первой половины XIX вв.
33. Письменные источники по истории таджикского народа XVI-XVII вв.
34. История таджикского народа XVIII в. в источниках.
35. Особенности экономико-географических и статистических источников XVIII – первой половины XIX вв., их разновидности и информационные возможности.
36. Постановления и распоряжения Совмина Таджикской ССР как источник.
37. История разработки и принятия Конституции Республики Таджикистан 1994 г.
38. Основные черты и особенности современной системы периодических изданий Российской Федерации и Республики Таджикистан. Эволюция социальных функций прессы.
39. Российско-таджикские взаимоотношения на современном этапе в источниках.

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи

работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщая и отечественной истории

Источниковедение истории таджикского народа
наименование дисциплины (модуля)

для 46.03.01 «История»
шифр/направление

Всеобщая и отечественная история
наименование профиля

очная
форма обучения

Перечень вопросов итогового контроля по дисциплине

1. Вещественные источники
2. «Авеста» как памятник древней истории таджиков
3. Греческие и латинские источники
4. Ахеменидские надписи. Арамейские тексты.
5. Пехлевийские письменные памятники.
6. Персидско-арабские источники
7. Индийские и китайские источники
8. Византийские источники.
9. Армянские источники
10. Китайские источники. среднеперсидские (пехлеви) источники
11. Согдийские источники
- 12.10 Источники периода завоевания арабов
13. Арабо – персидская литература
14. Нумизматические материалы
15. Рукописная книга как важнейший источник по истории таджикского народа
16. Основные источники по истории таджикского народа XI – XII вв.
17. Письменные источники XII – первой половине XIII вв.
18. Источники второй половине XIII – XV вв.
19. Дневники и воспоминания иностранных путешественников как источник
20. Источники периода XV в.
21. Основные источники по истории таджикского народа в XVII – первой половине XVIII вв
22. Источники по истории таджикского народа во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.

- 23.Документы (статейные списки и другие документы Российских посольств, отправленных в Среднюю Азию (Антон Джениксон, И.Д.Хохлова, посольство Пазухиних, реляция из Бухары (Флория Беневини) как источник
- 24.Отражение истории таджикского народа в местных источниках во второй половине XIX-начала XX вв.
- 25.Труды русских исследователей как источник по истории таджикского народа второй половины XIX – начала XX вв
- 26.Газеты «Туркестанские ведомости», «Окраина» и «Туркестанский сборник» как источник.
- 27.Законодательные акты. Общая характеристика
- 28.Законодательные акты Таджикской ССР
- 29.Законодательство Республики Таджикистан
- 30.История изучения Конституции в Таджикистане
- 31.Приёмы изучения законодательных актов
- 32.Партийные документы как источник по истории Советского Таджикистана
- 33.Правительственные документы как источник по истории независимого Таджикистана
- 34.Труды Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмон как источник по истории независимого Таджикистана.
- 35.История архивного строительства в Советском Таджикистане
- 36.Опубликованные архивные источники
- 37.Архивы в Таджикистане в годы государственной независимости
- 38.Приемы изучения архивных источников
- 39.Статистика Таджикской ССР.
- 40.Статистика Республики Таджикистан
- 41.Приемы изучения статистических источников
- 42.Воспоминания
- 43.Дневники
- 44.Частная переписка
- 45.Приёмы изучения документов личного происхождения
- 46.Периодическая печать.
- 47.Периодическая печать Советского Таджикистана
- 48.Периодической печати в годы независимости Таджикистана
- 49.Приемы изучения периодической печати

Составитель: д.и.н., профессор Мухидинов С.Р.