

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Зам. декана по учебной работе
факультета ИМО

Холов Х.Х.

« 28 » ИЮН 2025 г.



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(УЧЕБНАЯ)**

Направление подготовки - 46.04.01 «История»

Программа подготовки – Отечественная история

Уровень подготовки - магистратура

Форма подготовки – очная

Год набора – 2025 г.

Душанбе – 2025

Программа НИР составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1057 от 18.08.2020 г.

2. Учебного плана по направлению 46.04.01 «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень магистратура), утвержденного пр. №7 от 28.02.2024 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению 46.04.01 История, программа подготовки «Отечественная история»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



Артыков А.А

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчики:
к.и.н., доцент, руководитель ОПОП
старший преподаватель



Артыков А.А.
Одинаева Н.Н.

Разработчик от организации:
Заведующий отдела новейшей
истории Института истории,
археологии и этнографии
им. А.Дониша НАНТ



Абдурашитов Ф.М.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НИР

1.1. Область применения рабочей программы

Научно-исследовательская работа (далее НИР) является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История».

1.2. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (учебная) входит в обязательную часть Блока Дисциплин ОПОП ВО и является её базовой частью Б2.О.01(Н). Основная профессиональная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно-исследовательской деятельности. НИР представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. НИР магистранта включает собственно научно-исследовательскую работу, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Цели и задачи НИР

Целями НИР являются:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знаний;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения НИР:

В результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВО по направлению подготовки приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения
-----	------------------------------------	---

Таблица 1.

компетенций (в соответствии с ФГОС)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов продолжения личностных ограничений на пути достижения целей. ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния. ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении
ОПК-1 Способен применять знания историковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	исследовательских, педагогических и прикладных задач. ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований. ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций. ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутреннее противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин. ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке. ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований. ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании. ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования. ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях. ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач.	ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности. ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных.

педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин; ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источникную базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7. Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

1.5. Формы и способы проведения НИР

НИР проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком. По способу проведения, НИР (учебная) является стационарной. Общее руководство НИР осуществляется руководителем из числа ППС кафедры.

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете истории и междисциплинарных отношений;

- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в (Приложении А).

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение Б). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

1.6. Место и сроки проведения НИР

НИР проводится непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении. НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в I-м семестре является:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по выбранному направлению исследования и выбор магистрантом темы исследования совместно с научным руководителем;
- изучение научной литературы и источников по предполагаемой научной тематике, составление библиографии по теме магистерской диссертации, предоставление отчета с обзором изученной литературы.

- составление индивидуального плана работы и плана магистерской диссертации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6.1. Количество часов на прохождение НИР

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 академических часов в форме самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Таблица 2.

№ (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1. Подготовительный этап	1. Организационное собрание (обучающиеся индивидуально, графиков работы, инструктаж по технике безопасности).	8
2. Производственный этап	1. Работа в учреждении в соответствии с индивидуальным заданием магистранта и поручениями научного руководителя. 2. Выполнение работ, связанных с НИР и поручениями руководителя НИР.	200
3. Подготовка и защита отчета	1. Предоставление дневника и отчет магистранта на кафедре. Проведение итогового собрания.	8
Итого: 216 ч. Сам. раб. – 216 ч.		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НИР

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе организации НИР руководителями должны применяться современные образовательные и научно-методические технологии.

1. *Мультимедийные технологии.* Для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и привлеченным специалистам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации материалов правоприменительной практики, разработки документов, написание отчета.

3. Иные технологии, которые устанавливаются университетом в зависимости от условий проведения НИР конкретными магистрантами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НИР

Контроль и оценка результатов освоения НИР осуществляется руководителем НИР в процессе групповых и или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по НИР, включая самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 3.

Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
	текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегические действия.	Отчет Контрольные вопросы	Зачет
УК-6. способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоопределения.	Отчет Контрольные вопросы	Зачет
ОПК-1. Способен применять знания при исследовании исторических, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	Отчет Контрольные вопросы	Зачет
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Отчет Контрольные вопросы	Зачет
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их исторических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	Отчет Контрольные вопросы	Зачет
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований	Отчет Контрольные вопросы	Зачет

	информационной безопасности.		
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов.	Отчёт Контрольные вопросы	Зачёт

5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

5.1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

5.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

5.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре (кафедра всеобщей и отечественной истории) в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

5.4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах) и т.п. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

5.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется оценка (согласно учебному плану).

5.6. Выпускающая кафедра составляет расписание информационных собраний и/или индивидуальных и/или групповых контрольных занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми магистрантами.

5.7. Декан факультета, научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

Текущий контроль НИР производится руководителем от кафедры в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет;
- контрольные вопросы.

Промежуточная аттестация производится после окончания практики, с использованием следующих оценочных средств:

- зачет.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ПО НИР

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на выпускающую кафедру.

В отчетах за каждый семестр дается обоснование выбранного направления исследований, указываются научные статьи, выбранных для последующего анализа, отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования, излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках выполненного исследования, указывается какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету прилагаются статьи по теме выполненного исследования.

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада определяется требованиями конференции, круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения НИР, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по НИР. ФОС к программе прилагаются.

Виды и содержание научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картоотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 60 источников.
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	1. Описание организации и методов исследования 2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выступающей кафедры об уровне исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКССКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета

« ____ » ____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Научный руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание)
3. Дата зачисления « ____ » ____ 20 ____ г.
4. Срок окончания « ____ » ____ 20 ____ г.
5. Направление подготовки _____
6. Программа подготовки _____
7. Тема магистерской диссертации _____
8. План согласован:
Руководитель _____ программы подготовки
Заведующий кафедрой _____
9. План обсужден на заседании кафедры _____

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ

1. Теоретическое обучение _____

2. НИР (работ над магистерской диссертацией) _____

3. Учебная практика _____

4. Производственная практика «Научно-исследовательская» _____

5. Апробация материалов диссертации (выступления на научных конференциях и публикации) _____

6. Государственная итоговая аттестация _____

Магистрант _____ «____» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН 1-го

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА	ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН С УКАЗАНИЕМ ОБЩЕГО И АУДИТОРНОГО ОБЪЕМА ЧАСОВ
-------------------	--

II. Научно-исследовательская работа в т.ч. работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	
--	--

III. Практика	
---------------	--

IV. Аттестация магистранта руководителем программы	
--	--

Магистрант _____

Научный руководитель _____

ВИДЫ И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
---	----------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН С
УКАЗАНИЕМ ОБЩЕГО И АУДИТОРНОГО
ОБЪЕМА ЧАСОВ

II. Научно-исследовательская работа в т.ч. работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)

IV. Аттестация магистранта научным руководителем

Оценка работы

«Аттестацию утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

20

Научный руководитель

РАБОЧИЙ ПЛАН 3-го

ВИДЫ И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Виды и формы отчетности	Оценка работы магистранта руководителем и кафедрой
Виды и формы отчетности	Оценка работы
Виды отчетности	Оценка работы

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН С УКАЗАНИЕМ ОБЩЕГО И АУДИТОРНОГО ОБЪЕМА ЧАСОВ	
I. Учебная работа	
II. Научно-исследовательская работа в т.ч. работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Содержание. Цели и задачи
III. Практика	Вид. Тип: Цели. Срок.
IV. Апробация материалов диссертации	
V. Аттестация магистранта научным руководителем	

« _____ » 20 ____ г. «Аттестацию подтверждаю»

« ____ » ____ 20 ____ г. Заведующий кафедрой ____

Магистрат

Научный руководитель _____

ВИДЫ И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
--	----------------------

[illegible]

Магистрант

прошел государственную итоговую аттестацию по дисциплинам и получил соответствующие экзаменационные отметки:

соответствующие экзаменационные отметки:

1

2.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на тему:

Декан

« 》 20 г.

« _____ » 20 _____ г. «Аттестацино утврждаю»
« _____ » 20 _____ г. Заведующий кафедрой _____