

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан естественнонаучного
факультета

Дешукович А.И.

2026 г.



**Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.02
«Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов»
для специальности
Направление подготовки - 09.02.09 Веб-разработка
Профиль подготовки – СОО: технологический
Форма подготовки – очная**

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.09 «Веб-разработка» и учебного плана

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов».....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
4. Условия реализации профессионального модуля.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) является обязательной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка, относится к федеральному компоненту учебного плана в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.

Модуль реализуется на 3 курсе обучения по данной специальности.

Рабочая программа профессионального модуля «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов» может быть использована в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке операторов ЭВМ.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего	348 часов , в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	212 часов , из них
Консультации	2 часа
Лабораторные работы	86 часов
Самостоятельной работы обучающегося	12 часов;
Производственной практики	108 часов.
Подготовка к экзамену	10 часов
Промежуточная аттестация – ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.
ПК 2.2.	Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.
ПК 2.3.	Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.
ПК 2.4.	Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.
ПК 2.5.	Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	МДК 02.01. Внедрение и поддержка веб-приложений.	116	110	44	-	6	-	-	-
ПК.2.2, ПК.2.3, ПК 2.4	МДК 02.02. Обеспечение безопасности веб-приложений	106	100	42	-	6	-	-	-
ПК 2.1 ПК.2.2, ПК.2.3, ПК 2.4 ПК 2.5	Производственная практика	108						-	108
ПК 2.1 ПК.2.2, ПК.2.3, ПК 2.4 ПК 2.5	Экзамен по модулю	18	8	-	-	10	-	-	-
	Всего:	348	218	86	-	22	-	-	108

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
МДК 02.01. Внедрение и поддержка веб-приложений		110	
Тема 1.1 Внедрение веб-приложения	Содержание	72	
	1 Введение профессиональный модуль. Виды программ	2	1-2
	2 Жизненный цикл программного обеспечения. Модели жизненного цикла.	2	
	3 Лабораторная работа №1 Распределение ролей в жизненном цикле ПО	4	
	4 Стандарты внедрения ПО	2	
	5 Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения.	2	
	6 Лабораторная работа №2 Установка ПО на виртуальную машину. Программы по умолчанию	4	2
	7 Сопровождение и развертывание веб-приложения	2	2
	8 Виды хостингов и их основные характеристики	2	
	9 Лабораторная работа №3 Выбор хостинга в соответствии с требованиями заказчика	4	2
	10 Лабораторная работа №4 Установка и развертывание веб-приложения на хостинге	4	
	11 Облачные технологии. Виды СУБД. Облачные СУБД	2	1-2
	12 Лабораторная работа №5 Развертывание и настройка СУБД на хостинге	4	
	13 Методы расчета надежности ПО. Методы повышения надежности	2	
	14 Лабораторная работа №6 Расчет надежности ПО	4	
	15 Управление качеством ПО. CALS-технологии	2	
	16 Содержание и стадии процесса обновления ПО	2	
	17 Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов.	2	
	18 Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО.	2	
	19 Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик	2	
20 Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы	2		

	21	Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий.	2	
	22	Оптимизация параметров персонального компьютера.	2	
	23	Средства диагностики оборудования	2	
	24	Персонализация веб-программ	2	
	25	Многоуровневая модель качества программного обеспечения. Стандарты качества	2	
	26	Методы контроля качества	2	
	27	Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности	2	
	28	Методы расчета надежности ПО. Методы повышения надежности	2	
	29	Удобство сопровождения ПО. Методы расчета сложности программ	2	
	30	Производительность программ. Методы оценки производительности	2	
	Содержание		38	
Тема 1.2. Методы оптимизации веб-приложений	1	Введение. Продвижение сайтов	2	1-2
	2	Принципы работы поисковых систем	2	
	3	Внутренняя поисковая оптимизация (SEO)	2	
	4	Внешняя поисковая оптимизация (SEO)	2	
	5	Индексация сайта, управление индексацией	2	
	6	Требования к сайтам со стороны поисковых систем	2	
	7	Увеличение посещаемости сайта	2	2
	8	Типы запросов: частотность, конкурентность, сезонность	2	
	9	Конвертация трафика	2	
	10	Лабораторная работа №7 Проведение общего аудита сайта: SEO, юзабилити, тексты	4	1-2
	11	Лабораторная работа №8 Исследование способов ускорения загрузки сайтов	4	
	12	Лабораторная работа №9 Проведение внутренней SEO оптимизация сайта	4	2
	13	Лабораторная работа №10 Техническая оптимизация, дополнительные настройки	4	1-2
		11	Лабораторная работа №11 Улучшение поведенческих факторов	4
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01				
Темы работ:				
– Составление рефератов, сообщений, докладов			6	
– Оценка производительности компьютера				
МДК 02.02.			100	
Обеспечение безопасности веб-приложений				
Тема 2.1. Основные методы	Содержание		72	

обеспечения безопасности функционирования	1	Понятие информационной безопасности. Основные составляющие.	2
	2	Законодательный уровень безопасности	2
	3	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	2
	4	Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения	2
	5	Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ	2
	6	Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка	2
	7	Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи	2
	8	Тестирование защиты программного обеспечения	2
	9	Средства и протоколы шифрования сообщений	2
	10	Основные принципы построения безопасных сайтов.	2
	11	Понятие безопасности приложений и классификация опасностей	2
	12	Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению	2
	13	Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений	2
	14	Безопасная аутентификация и авторизация.	2
	15	Повышение привилегий и общая отказоустойчивость системы	2
	16	Проверка корректности данных, вводимых пользователем.	2
	17	Публикация изображений и файлов.	2
	18	Методы шифрования.	2
	19	SQL- инъекции. XSS-инъекции	2
	20	Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности	2
	21	Методы расчета надежности ПО.	2
	22	Методы повышения надежности	2
	23	Протоколы, временные ключи	2
	24	Защита почтовых отправок	2
	25	Основы криптографии и стеганографии	2
	26	Законодательства РФ о защите информации. Нормативные документы	2
	27	Страж NT, Secret Net, Dallas Lock	2
	28	Частная сеть доверенных пиров (DarkNet, TOR)	2
	29	Дистрибутивы Linux для проведения тестирования на проникновение (Kali Linux, BlackArch, Parrot Security OS, BackBox, Pentoo Linux, Network Security Toolkit, DEFT Linux, Santoku Linux)	2
	30	Лабораторная работа №1 Расчет надежности ПО	4
	31	Лабораторная работа №2 Настройка браузера	4
	32	Лабораторная работа №3 Сбор информации о web-приложении	4
	33	Лабораторная работа №4 Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями	4
	34	Лабораторная работа №5 Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании	4
	35	Лабораторная работа №6 Поиск уязвимостей к атакам XSS	4

1-2

	36	Лабораторная работа №7 Поиск уязвимостей к атакам SQL-injection.	4	
	37	Лабораторная работа №8 Криптографические методы защиты информации	4	
	38	Лабораторная работа №9 Стеганографические методы защиты информации	4	
	39	Лабораторная работа №10 Анализ всех средств аутентификации и идентификации	4	
	40	Лабораторная работа №11 Разграничение доступа к информации	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.02.				
Темы работ: – Составление рефератов, сообщений, докладов – Сравнительный анализ антивирусных программ			6	
ПП.02.01.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			108	
Виды работ: – Знакомство с предприятием; – Установка, настройка и обслуживание программ; – Измерение эксплуатационных характеристик ПО; – Модификация отдельных компонент ПО в соответствии с требованиями заказчика; – Защита ПО программными средствами; – Приемно-сдаточные мероприятия.				
	Содержание		18	
Тема 1. Знакомство с предприятием	1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Организационно-производственная структура предприятия. Основной состав средств вычислительной техники.	6	3
	2	Ознакомление с характеристиками средств вычислительной техники, их назначением и влиянием на производство основных видов продукции.	6	3
	3	Ознакомление с основными этапами и методикой установки и обслуживанию ПО на предприятии	6	3
	Содержание		18	
Тема 2. Установка, настройка и обслуживание программ	1	Изучение конфигураций выбранного ПО. Установка ПО в выбранной конфигурации	6	3
	2	Обеспечение совместимости компонент с ранее установленным ПО. Обеспечение доступа различным категориям пользователя	6	3
	3	Оценка качества функционирования ПО с помощью встроенных средств	6	3
	Содержание		12	
Тема 3. Измерение эксплуатационных характеристик ПО	1	Определение набора качественных характеристик предложенного ПО. Определение соответствия набора метрик заданным критериям	6	3

	2	Обработка результатов в системе контроля версий	6	3
Тема 4. Модификация отдельных компонент ПО в соответствии с требованиями заказчика	Содержание		18	
	1	Анализ условий эксплуатации ПО. Проверка настройки конфигурации	6	3
	2	Анализ функционирования с помощью инструментальных средств	6	3
	3	Выявление причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика. Формирование вариантов модификации программного обеспечения	6	3
Тема 5. Защита ПО программными средствами	Содержание		24	
	1	Анализ рисков и характеристики качества программного обеспечения	6	3
	2	Изучение документации на антивирусные программы используемые на предприятии	6	3
	3	Установка антивирусных программ. Проверка КС антивирусными программами	6	3
	4	Составление отчета по итогам проведения проверки	6	3
Тема 6. Прием-сдаточные мероприятия	Содержание		18	
	1	Оформление отчета по практике	6	3
	2	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики	6	3
	3	Конференция по итогам практики	6	3
Консультации			2	
Подготовка к экзамену			10	
Экзамен по модулю			6	
Итого			348	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов, оснащенных следующим оборудованием:

Для МДК.02.01 Внедрение и поддержка информационных ресурсов:
Учебно-вычислительный центр

МДК.02.02 Обеспечение безопасности информационных ресурсов:
Учебно-вычислительный центр

Перечень помещений профильных организаций, в которых осуществляется реализация производственной практики ПП.02.01:

ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю:
Учебно-вычислительный центр

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чистов, Д. В. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с.
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с.

Дополнительные источники:

3. Зверева В. П. , Назаров А. В. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, . Учебное пособие. Изд.: Академия, Среднее профессиональное образование., 2018, 256 стр.
4. Глыбовский, П. В. Методика раннего выявления DDoS-атак для защиты объектов информационной инфраструктуры = Methodology of early detection of ddos attacks to protect information infrastructure objects / П. В. Глыбовский, О. А. Тимашов, И. А. Котенок 10.48612/jisp/bed5-9p6x-uuf6 // Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы / Министерство образования и науки РФ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. 2022. № 4. С. 28-34. ISSN 2071-8217.
5. Кубрин, Г. С. Разработка классификаторов фишинговых сайтов на основе динамически формируемой выборки = Development of phishing site classificators based on dynamicaly updated dataset / Г. С. Кубрин, Д. В. Иванов // Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы / Министерство образования и науки РФ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. 2021. № 2. С. 74-81. ISSN 2071-8217.
6. Кубрин, Г. С. Разработка метода динамического формирования выборки фишинговых сайтов = Dynamic phishing website dataset collection / Г. С. Кубрин, Д. В. Иванов // Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы / Министерство образования и науки РФ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. 2021. № 1. С. 31-38. ISSN 2071-8217.

7. Менисов, А. Б. Подход к выявлению вредоносных сайтов сети Интернет на основе обработки лексических признаков адресов (URL) и усредненного ансамбля моделей = The approach of detecting malicious Internet sites based on the processing of attributes of addresses (URLs) and averaged ensemble of models / А. Б. Менисов, И. А. Шастун, С. Ю. Капицын // Информационные технологии = Information technologies = Informacionnye tehnologii : теоретический и прикладной научно-технический журнал. М. 2019. Т. 25, № 11. С. 691-697. ISSN 1684-6400.
8. Зубкова Т.М. Технология разработки программного обеспечения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Изд.: Лань, 2022 г. 252 стр.
9. Пржегорлинский В.Н. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. –М.: Академия. 2020.
10. Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.
11. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул; Под ред. Л. Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-400 с.
12. Рудаков А. Технология разработки программных продуктов: учебник. Изд. Academia. Среднее профессиональное образование. 2013 г. 208 стр.
13. Иванова, Галина Сергеевна. Технология программирования : учебник для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника" / Г. С. Иванова .— М. : КноРус, 2011 .— 333 с. : ил. ; 25 см .— Библиогр.: с. 329-331.
14. Кулямин В.В. Технология программирования. Компонентный подход // М.: Бином, 2014
15. Ковалевская Е.В. Метрология, качество и сертификация программного обеспечения. // М., МЭСИ, 2008
16. В.В. Липаев Сертификация программных средств // М., Синтег, 2010
17. В.А. Благодатских, В.А. Волнин, К.Ф. Посакалов Стандартизация разработки программных средств. Учебное пособие. // М., Финансы и статистика, 2006

Электронные ресурсы:

18. Интуит. Качество ПО и методы его контроля [Офиц.сайт]. URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/64/64/lecture/1874?page=1>
19. Техническая документация [Офиц. сайт]. URL: <http://tdocs.su>
20. Карпов, В.Э. Об оформлении программной документации / В.Э. Карпов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.raai.org/about/persons/karpov/pages/ofdoc/ofdoc.html>
21. Пример составления руководства пользователя. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.philosoft.ru/users-manual.zhtml>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов», ему должно предшествовать обучение по дисциплинам: информатика, Дискретная математика с элементами математической логики.

Аттестация проходит в форме экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов» и специальности «Веб-разработка».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы алгоритмизации и программирования»; «Основы проектирования баз данных», «Компьютерные сети».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Оценка результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.</p>	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по установке и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

<p>ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложены варианты модификации программного обеспечения.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу и определению направлений модификации программного обеспечения в соответствии с вариантом эксплуатации. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.</p>	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, выявленная информация о поведенческих факторах учтена в полном объеме, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, выявленная информация о поведенческих факторах учтена в достаточном объеме, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, некоторые из выявленных поведенческих факторов учтены при настройке прав пользователя</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по установке и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

<p>ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на стандартном уровне</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по измерению характеристик программного продукта</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 2.5 Обработать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы запросы заказчика, выявлены все необходимые виды работ, проведены все необходимые виды работ, составлен отчет заказчику о проделанных работах на требуемом уровне.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы запросы заказчика, выявлены все необходимые виды работ, проведены все необходимые виды работ, составлен отчет заказчику о проделанных работах на стандартном уровне.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализированы запросы заказчика, выявлены все необходимые виды работ, проведены все необходимые виды работ, составлен отчет заказчику о проделанных работах на достаточном уровне.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация интереса к будущей профессии; – применение творческого подхода при решении поставленных учебных задач.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– выбор и применение методов и способов проведения анализа среды организации; – выбор и применение методов и способов принятия управленческих решений; – оценка эффективности и качества принятых решений и их выполнения.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении практических работ и творческих заданий, участии в заседании творческой лаборатории;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– эффективный поиск необходимой информации при выполнении творческих и иных работ; – использование различных источников информации, включая электронные средства.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– использование программ автоматизации профессиональной деятельности (владеть навыками работы в специальных программах, а также текстовых и табличных редакторах, программах по созданию презентаций).	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>обучения. - адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами, с руководством.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы при выполнении практических заданий в группе, при подготовке к внеклассным мероприятиям и др. - ответственность за выполненную работу членов команды; - качество выполненных работ.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; – участие в научно-практических конференциях; – участие в заседаниях творческой лаборатории.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– применять современные, научно-технические приемы и методы составления и обработки информации, необходимой для принятия эффективного управленческого решения</p>	