

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиа технологий

Салоев А.Т.

2024г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность программы –

«Русский язык и литература в полиэтнической среде»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Филология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 980 от 12.08.2020г.

Программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024г.

Программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024г.

Зав.кафедрой, д.ф.н., профессор

Султанова Р.М.

Зам.председателя УМС факультета

Салимов Р.Ю.

Разработчик, д.ф.н., профессор

Султанова Р.М.

Разработчик от организации:

Заведующий кафедрой современного русского языка и сравнительного языкознания ТМУИЯ им. С.Улугзаде к.ф.н., доцент

Хасанова Ш.Р.

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Таджикистан № 1004 от 27.07.2013г. «Об образовании»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636.
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ» от 29 сентября 2021г., протокол № 1;
- Положением о Выпускной квалификационной работе (Магистерская диссертация) от 26 апреля 2023 г., протокол № 9;
- Уставом МОУ ВО РТСУ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника РТСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению 45.04.01 «Филология».

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС по **45.04.01 «Филология»**.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает аттестационные испытания в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи выпускной квалификационной (магистерской) работы:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;

- усвоение и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;

Обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», программа подготовки «Русский язык и литература в полиэтнической среде» с квалификацией магистра в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями и их элементами:

Код	Результаты освоение ООП содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление. УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен организовать работу команды УК-3.2. Способен вырабатывать общую командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять	УК-4.1. Владеет навыками

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации в академической и профессиональной сфере УК-4.2. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знание особенностей различных культур. УК-5.2. Способен к эффективному межкультурному взаимодействию
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.2. Способен самосовершенствоваться, заниматься самообразованием.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических	ОПК-2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов ОПК-2.2. Владеет навыками

	приемов филологического исследования	квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<p>ОПК-3.1. Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов</p> <p>ОПК-3.2. Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)</p> <p>ОПК-3.3. Способен продуцировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)</p>
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	<p>ПК-1.1. Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды</p>
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных	<p>ПК-2.1. Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе</p>

	организациях различного типа	использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	<p>ПК-3.1. Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде</p> <p>И.ПК-3.3. Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе</p>

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников РТСУ проводится по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 45.04.01 «Филология», программа подготовки «Русский язык и литература в полиэтнической среде» (уровень магистратуры). Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1)	1	Б1.О.01

2	Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)	2	Б1.О.04
3	Современные педагогические технологии гуманитарного образования	2	Б1.О.05
4	Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы	3	Б1.О.06
5	Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний	3	Б1.О.07
6	Русская литература	1	Б1.В.01
7	Современный русский язык	1	Б1.В.02
8	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности	2	Б1.В.03
9	Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде	3	Б1.В.05
10	Риторика и культура речи	1	Б1.В.ДВ.01.01
11	Диалог культур в литературе: теория и практика	1	Б1.В.ДВ.02.01
12	Лингвокультурология	2	Б1.В.ДВ.03.01
13	Аккультурация в полилингвальной среде	2	Б1.В.ДВ.04.01
14	Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде	4	Б1.В.ДВ.08.01
15	Контрастивная грамматика русского и таджикского языков	4	Б1.В.ДВ.09.01
16	Научно-исследовательская работа	3,4	Б2.О.02(Н)
17	Теория и методология научных исследований	1,2	ФТД.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Объём ГИА составляет 6 зачетных единиц – 216 часов (4 недели), которые относятся к подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.1. Структура и содержание теоретической части ГИА

Итоговый экзамен по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», программа подготовки «Русский язык и литература в полиэтнической среде» не предусмотрен.

3.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В соответствии с результатами предварительного распределения магистрантов руководитель магистратуры готовит представление для приказа по университету, в котором указываются руководители производственной (научно-исследовательской) практик и магистерских диссертационных работ, а также места прохождения указанных практик.

Непосредственное руководство всей работой магистранта над МДР осуществляет назначенный научный руководитель магистерской диссертационной работы. Руководители магистерских диссертационных работ назначаются приказом ректора РТСУ по представлению кафедры и согласованию с деканом факультета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководителями могут быть назначены также высококвалифицированные сотрудники и ведущие специалисты учреждений и предприятий, имеющие ученые степени. Кроме основного научного руководителя от кафедры могут быть привлечены по определенным разделам работы дополнительные консультанты из числа сотрудников научно-исследовательских институтов и аналитических центров страны за счет бюджета времени, отведенного на руководство МДР.

Консультации магистрантов по соответствующим разделам работы проводятся по утвержденному руководителем магистратуры расписанию. Консультанты, принимающие участие в ходе выполнения работ, ставят на титульном листе свою подпись.

Каждый руководитель МДР должен своевременно представить на кафедру темы диссертационных работ магистрантов, на основе которых готовится приказ по университету.

Перед началом выполнения ВКР проводится общее собрание магистрантов, на котором обязаны присутствовать все преподаватели - руководители МДР. Руководитель магистратурой должен ознакомить

магистрантов с общими положениями и требованиями, предъявляемыми к работам, а также с настоящими методическими рекомендациями.

Окончательное закрепление тем МДР за магистрантами оформляется приказом ректора РТСУ. Для повышения качества МДР решением кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики могут назначаться консультанты, по отдельным разделам работы.

Перед началом работы над диссертацией магистрант с помощью своего руководителя составляют задание на выполнение МДР и календарный график выполнения работы.

Магистранты во время выполнения МДР должны полностью подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения, где они выполняют свою научную работу, и нести личную ответственность за сохранность вверенного им оборудования, ЭВМ, приборов и инструментов, а также соблюдать правила техники безопасности и режима. Во время выполнения МДР магистрант может быть зачислен в штат учреждения, где выполняется диссертационная работа, в соответствии с существующим законодательством.

Во время выполнения диссертационных работ магистранты обязаны регулярно посещать назначенные консультации (не реже одного раза в неделю). В случае непосещения магистрантом очередных консультаций руководитель работы сообщает об этом руководителю магистратурой. При пропуске консультаций без уважительных причин или при значительном отставании работы от графика, кафедра может принять по отношению к магистранту соответствующие административные меры, вплоть до его отстранения от защиты работы и переносе ее на следующий учебный год.

Магистранты в период прохождения производственной (научно-исследовательской), преддипломной практик и написания МДР должны пройти по графику три аттестации на кафедре, где должны отчитаться о ходе выполнения программы практики и задания по выполнению МДР. График аттестации и необходимый для нее объем работы утверждается на заседании кафедры. Магистрант получает допуск на защиту МДР только в случае своевременного прохождения аттестации, при условии завершения МДР и сдачи ее на кафедру в установленные сроки. На завершённую МД магистрант должен получить отзыв научного руководителя.

В установленные кафедрой сроки, но не менее, чем за 15 дней до защиты магистрант обязан пройти предварительную защиту для решения вопроса о допуске МДР к защите перед Государственной итоговой аттестационной комиссией (ГИАК) и получить направление на рецензирование МДР. Список

рецензентов составляется и утверждается на заседании кафедры и приказом по РТСУ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация представляет собой итоговую научную работу, которая имеет внутреннее единство и отражает процесс и результаты исследования выбранной актуальной темы, соответствующей современному уровню развития науки. Магистрант должен продемонстрировать уровень своей научной квалификации и умение самостоятельно вести научный поиск, решать конкретные научные задачи. Магистерская диссертационная работа является завершающей стадией образовательного процесса магистранта и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, самостоятельное исследование отдельных аспектов проблем регионоведения.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации — **не менее 70 страниц** печатного текста без учета списка использованной литературы и приложений. Объем работы определяется, прежде всего, задачей раскрытия темы исследования и необходимостью полной реализации поставленных задач.

Текст диссертации должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) через полтора интервала.

Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое — 30 мм, правое — 10 мм, нижнее и верхнее — 20 мм, количество знаков на странице — примерно 2000.

При печати нужно соблюдать следующие условия:

1. Текстовый редактор (рекомендуемый) - MicrosoftWord;
2. Шрифт: «TimesNewRoman», № 14;
3. Расстановка переносов - автоматическая;
4. Базовый стиль – «обычный»;
5. Отступ абзаца – 1,25 см;
6. Интервал - полуторный.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с установленным образцом и должен содержать следующую информацию:

- полное название министерства, университета, факультета, отделения, кафедры;
- специальность и специализацию/направление, по которой обучается магистрант, форму обучения, курс/год обучения;
- данные о магистранте (Ф.И.О. полностью);
- название темы выпускной квалификационной работы;

- данные о научном руководителе (Ф.И.О., ученую степень и звание);
- данные о рецензенте (Ф.И.О., ученую степень и звание);
- отметку о допуске к защите за подписью заведующего кафедрой (с указанием даты решения кафедры и номера протокола);
- год выполнения работы.

Страницы диссертации с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Главы, параграфы (кроме оглавления, введения, заключения, списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2. Заголовки глав, слова «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Список использованной литературы» располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале. Каждая глава, Введение, Заключение, Оглавление, Список использованной литературы начинаются с новой страницы.

При оформлении оглавления следует помнить, что за последним словом заголовков следует проставить точки (.....) до соответствующего ему номера страницы в правом столбце оглавления.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста. Они должны иметь название, которое помещается под ними. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка «№», например; рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Приложения оформляются как продолжение магистерской диссертации. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием вверху посередине страницы слова «Приложения» и его названия. В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы. В магистерской диссертации разрешается использование только черного цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют графики и схемы.

В магистерской диссертации не допускается сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Точки. Есть несколько случаев, когда точки не ставятся: - в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков; - во многих сокращениях (мм, кг и т.д.); - в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначены запятые).

Кавычки следует использовать только угловые (« »). Обычные кавычки используют только в англоязычных текстах (" ").

Пробелы. Пробелом не отделяются от цифр знаки процентов и градусов (99%) и показатели степени. Не ставится пробел до открывающей и после закрывающей скобок. Ставится пробел после любого знака препинания; после знака «№».

Для лучшей наглядности и сравнения показателей в магистерской диссертации используются таблицы. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке. Таблицы, вынесенные в приложения, имеют самостоятельную, отдельную нумерацию в той последовательности, в какой из них дается ссылка в тексте работы. Размещение таблицы рекомендуется выполнять по одному из вариантов: непосредственно под текстом, где она упоминается впервые, на следующей странице (не далее) или в приложении. В приложении выносятся таблицы, которые содержат более 8-10 строк или свыше 7-8 граф. В текст работы включаются таблицы меньшего объема. Заголовок таблицы должен быть кратким, четким. Заголовки глав и строк пишутся с прописной буквы, подзаголовки, если они не имеют самостоятельного значения, со строчной. Подзаголовки граф и строк грамматически должны быть согласованы с заголовками.

Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются схемы, диаграммы и графики. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей. Каждая группа графического материала имеет самостоятельную нумерацию арабскими цифрами, которые размещаются под иллюстрацией после перечня. Каждая таблица, схема, график, диаграмма должны иметь название, единицу измерения и дату или срок за которые составлены. Сначала справа сверху над заголовком идет номер таблицы (схемы, графика, диаграммы), затем в середине строки следует название таблицы и только затем располагается сама таблица. Кроме того, должна быть сделана ссылка на источник данных таблицы. Если данные рассчитаны самим автором работы, надо привести источник данных для этих расчетов. Если таблица

громоздкая и не помещается на одной странице, целесообразно вынести ее в Приложения.

Магистерская диссертация переплетается вместе с приложениями к работе. Все документы (отзыв, рецензия, аннотация и справки вкладываются в работу без переплетения).

Магистерская диссертация в обязательном порядке подписывается магистрантом на последней странице, там же проставляется дата.

4.4. Критерии оценки государственной итоговой аттестации.

4.4.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

1. **Актуальность темы** исследования и ее соответствие современным тенденциям в развитии лингвистических исследований.

2. **Теоретическая и практическая ценность работы.**

3. **Содержание работы:**

- ♣ соответствие содержания темы диссертации заявленной теме;

- ♣ четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования, гипотезы, положений на защиту, обоснованность выбранных методов исследования для решения поставленной проблемы; полнота и обстоятельность раскрытия темы;

- ♣ логичность и композиционная стройность работы;

- ♣ обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности и их значимости для языковедческой науки и практической деятельности переводчика.

4. **Источники:**

- ♣ качество подбора источников (количество не менее 40, на двух языках, современные работы);

- ♣ наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;

- ♣ корректность цитирования;

- ♣ правильность оформления библиографического списка.

5. **Качество оформления текста:**

- ♣ общая культура представления материала,

- ♣ наличие в тексте работы схем, таблиц, систематизирующих информацию,

- ♣ использование различных способов визуального выделения текста и т.п.;

- ♣ соответствие текста научному стилю изложения;

- ♣ соответствие оформления текста полиграфическим стандартам.

6. Качество устной защиты: способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

7. Использование современных технологий: наличие презентации, выполненной в адекватной форме (отражающей основные положения диссертации).

Оценка «отлично» выставляется, если ответ выпускника соответствует следующим критериям: Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы. Сформированность способности проводить теоретический анализ специальной литературы; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающихся в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита диссертации показала повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе. Сформированность части компетенции - владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации. Овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ выпускника соответствует следующим критериям: Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающихся в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессиональную подготовку магистранта.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ выпускника соответствует следующим критериям: Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В

библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающихся в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающихся, но ограниченную склонность к научной работе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ответ выпускника соответствует следующим критериям: Тема диссертации представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Афанасьева Н.Д. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Афанасьевой Н.Д. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00357-4; URL: <https://urait.ru/bcode/469313>
2. Багана, Ж. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм / Ж.Багана, Е.В.Хапилина. – 2.е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 126с.
3. Джабборова М.Т. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4 курса направления подготовки «Филология» и магистрантов направления подготовки «Филология» программы «Русский язык и межкультурная коммуникация». – Душанбе: РТСУ, 2022. – 64с

4. История русской литературы XX века [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Агеносов [и др.] ; ред. В. В. Агеносов ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 795 с.
5. Капитонова, Т. И. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки [Текст]: методический материал/Т.И. Капитонова, Л.В. Московкин. - СПб.: Златоуст, 2006. - 272 с.: ил.
6. Корнева Г.В. Русский язык как иностранный (A1–A2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Корнева Г. В., Герасимова Е. Е., Ким З. М., Шишканова Ж. С. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 286 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт
7. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века 1801-1850 [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 4-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2011. - 247 с. 891.71.09(075) К 79 77914 - ч/з, 77915 - ч/з, 77916- 77928, Р 89 67216 -ч/з , 67217 -ч/з , 67218 -ч/з 67219- 67225 (не переиздавалась)
8. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Кулешов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. — 796 с. — 5-8291-2517-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html>
9. Методика преподавания русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для организации самостоятельной работы студентов филол.фак-та РТСУ4 сост.Т.В.Гусейнова. Электрон.давл.1,55 МБ. – Душанбе: [б.и.], 2020. 1,55 МБ эл.опт.диск (CD-ROM).
10. Методические рекомендации по написанию и защите ВКР/ Спектор А.Л., Русакова М.В. – Душанбе: РТСУ, 2018. - 99 с
11. Рогозная, Н.Н. Типология лингвистической интерференции в русской речи иностранцев (на материале разноструктурных языков) - Иркутск: Издательство Иркутского национального исследовательского технического университета, 2018. - 247 с.
12. Сравнительное литературоведение [Текст] : учеб. - метод. пособие - хрестоматия для студентов филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; отв. ред. М. У. Ахтамова ; сост. А. Л. Спектор. - Душанбе : [б. и.], 2015.
13. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с.
14. Хашимов Р.И. Двужычие и интерференция: Сущность, типология и функционирование: монография. 3-е изд. – М.: Флинта, 2019. – 320с.
15. Хашимов Р.И. Языковые контакты и заимствование (учебное пособие по спецкурсу). - Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2019. - 140 с.

16. Штайн К.Э. История филологии [Текст: Электронный ресурс]: учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02539-2: Режим доступа:
17. Штайн К. Э. История филологии: учеб. для бакалавриата и магистратуры / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. - М.: Юрайт, 2017. - 270 с. - (Бакалавр и магистр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-02539-2
18. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. Учебное пособие / сост. Л.Н.Чурилина. – 4-е изд. – М.: Флинта, 2018 – 416 с.
19. Дроздова О.Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Дроздова О. Е. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12611-2; URL: <https://urait.ru/bcode/475473>
20. Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст]: учебное пособие / А. Н. Щукин. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 509 с. - ISBN 978-5-9765-2687-7 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92735>.
21. Щукин, А. Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному [Текст]: учеб. пособие для студентов-филологов, аспирантов и стажеров / А. Н. Щукин . - 2-е изд. стер. - М.: Флинта, 2020. - 332 с.: табл. - (Рус. яз. как иностр.). - Библиогр.: с. 323 - 324 (23 назв.). - ISBN 978-9765-3574-9

5.2.Дополнительная литература

1. Русакова М.В. Литература России и Восток. -Душанбе: РТСУ, 2018.
2. Русакова М.В. Сравнительное литературоведение. -Душанбе, РТСУ, 2022.
3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 1987. – 234 с.
4. Живая методика [Текст]: для преподавателя рус. яз. как иностранного / Э. В. Аркадьева, Н. Б. Битехтина, Е. В. Вайшнорене и др. - М.: Рус. яз. Курсы, 2005. - 336 с.
5. Нелюбин Л.Л. История науки о языке / Л.Л. Нелюбин: Учебник. – М.: Флинта, 2022. – 376 с.
6. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др.- 2-е изд., стер.- Москва:Издательство «Флинта», 2015. - 497с.

7. Чудинов А.П. Политическая лингвистика. Учебное пособие. – М.:Флинта, 2020. – 256 с.
8. Баркович А.А. Информационная лингвистика. Метаописания современной коммуникации. Учеб. пособие. – М.: Флинта, 2019. – 360 с.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://e.lanbook.com>
2. www.gramota.ru
3. www.gramma.ru
4. www.slovari.ru

5.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Табличный редактор Microsoft Excel;
3. Редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Yandex, Opera.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на базе ФГОС ВО в соответствии с положениями РТСУ и предназначена для подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению «Филология».

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяется тематика выпускных квалификационных работ (Приложение).

Приложение

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Феномен сравнения в теории и практике перевода (на материале русского и таджикского языков)
2. Положительная коннотация и способы ее выражения в лексико-фразеологической системе языка (на примере русского и таджикского языков)
3. Отрицательная коннотация и способы ее выражения в лексико-фразеологической системе языка (на примере русского и таджикского языков)

4. Отражение культурных ценностей и социальных стереотипов в речевых портретах женских образов романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир».
5. Концептуальная модель использования художественных произведений в обучении РКИ (на примере повести В.П. Распутина «Прощание с Матёрой»).