

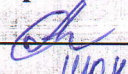
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой международного
права и сравнительного правоведения

 Аминова Ф.М.
« 28 » июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ (ПРАКТИКА)

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки «Международное право»

Форма подготовки - очная/ заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР**

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1	<p>ИУК-1.1. Демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовится к нему.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2	<p>ИУК-2.1. Решает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3	<p>ИУК-3.1. Знает особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения</p> <p>ИУК-3.2. Демонстрирует способностью эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>ИУК-3.3. Обладает навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4	<p>ИУК-4.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>ИУК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).</p>
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6	<p>ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста.</p> <p>ИУК-6.2. Демонстрирует приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК - 1	<p>ИОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИОПК-1.2. Свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их</p>

		<p>функционирования в становлении современного государства.</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеет способностью использования методологией современного права и законодательства.</p>
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК – 2	<p>ИОПК-2.1. Знает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК - 3	<p>ИОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ИОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК – 7	<p>ИОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет навыками применения этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	ПК - 1	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права</p> <p>ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>
Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений	ПК - 2	<p>ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства,</p>

		предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способностями анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений. ИПК-2.3. Способен изучить дальнейшее применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Научно-исследовательская работа оценивается по результатам собеседований с руководителем НИР, содержанию и результатам отчёта магистранта, его публикациям и участию в научных/научно-практических конференциях.

Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля Вопросы к собеседованию

№ п.	Этапы НИР	Вопросы
1.	Выбор направления исследования	1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР? 2. Каков объект исследования по данной теме НИР? 3. Каков предмет исследования по данной теме НИР? 4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
2.	Планирование НИР	1. Какова цель исследования по данной теме НИР? 2. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР? 3. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора. 4. Дайте характеристику используемым источникам. 5. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее источниковой базы? Ответ обоснуйте. 6. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные Подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
3.	Оценка и интерпретация результатов научной деятельности	1. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы? 2. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы? 3. Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены цивилистами и не вызывают у них споров? 4. В каких научных конференциях приняли участие? 5. Где опубликованы результаты исследования?
4.	Работа над магистерской диссертацией	1. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными? 2. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач. 3. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана. 4. Какова степень новизны Вашей НИР?
5.	Подготовка к публичной защите	1. В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР? Насколько важно ее рассматривать в учебном процессе? 2. Какие знания у обучающихся можно расширить на

		<p>основе материалов данной НИР?</p> <p>3. Какие методы объяснения и закрепления нового материала целесообразно использовать преподавателю при изучении данной темы НИР в учебном процессе? Ответ обоснуйте.</p> <p>4. Насколько важно при изучении данной темы НИР в учебном процессе использовать активные и интерактивные методы обучения? Учитывают ли они возрастные и индивидуальные особенности обучающихся?</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки научным руководителем ответов магистранта на собеседовании

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<p>Магистрант знает общенаучные методы и частно-научные методы исследования; основные периодические издания и электронные библиотечные системы, содержащие научные публикации по определенной теме; тематику и выводы научных исследований по определенной теме; дискуссионные и мало изученные цивилистами вопросы по определенной теме.</p> <p>Магистрант умеет обобщать, анализировать информацию по определенной теме; применять общенаучные методы и частно-научные методы исследования для решения исследовательских задач; составлять список литературы по определенной теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) и с библиографическими указателями периодических изданий; грамотно изложить точки зрения исследователей по определенной теме; формулировать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и, мало изученных.</p> <p>Магистрант владеет навыками поиска в источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы, навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему; навыками обоснованного выбора исследовательских методов с учетом специфики исследовательской темы и используемых источников; навыками группировки изданий в списке литературы по нескольким разделам; навыками сравнения точек зрения различных исследователей по определенной теме; навыками самостоятельно решать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и мало изученных, и формулировать самостоятельные выводы.</p>	высокий
<p>Магистрант знает на хорошем уровне (на уровне 50%) общенаучные методы и частно-научные методы исследования; основные периодические издания и электронные библиотечные системы, содержащие научные публикации по определенной теме; тематику и выводы научных исследований по определенной теме; дискуссионные и мало изученные историками вопросы по определенной теме.</p> <p>Магистрант умеет обобщать, анализировать информацию по определенной теме; применять общенаучные методы и частно-научные методы исследования для решения исследовательских задач; составлять список литературы по определенной теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) и с библиографическими указателями периодических изданий; грамотно изложить точки зрения исследователей по определенной теме; формулировать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и, мало изученных.</p> <p>Магистрант владеет навыками поиска в источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы, навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему; навыками обоснованного выбора исследовательских методов с учетом специфики</p>	продвинутый

<p>исследовательской темы и используемых источников; навыками группировки изданий в списке литературы по нескольким разделам; навыками сравнения точек зрения различных исследователей по определенной теме; навыками самостоятельно решать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и мало изученных, и формулировать самостоятельные выводы, но иногда испытывает небольшие затруднения с аргументацией своих выводов.</p>	
<p>Магистрант знает на удовлетворительном уровне (на уровне 30%) общенаучные методы и частно-научные методы исследования; основные периодические издания и электронные библиотечные системы, содержащие научные публикации по определенной теме; тематику и выводы научных исследований по определенной теме; дискуссионные и мало изученные историками вопросы по определенной теме.</p> <p>Магистрант умеет, испытывая затруднения, обобщать, анализировать информацию по определенной теме; применять общенаучные методы и частно-научные методы исследования для решения исследовательских задач; составлять список литературы по определенной теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) и с библиографическими указателями периодических изданий; грамотно изложить точки зрения исследователей по определенной теме; формулировать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и, мало изученных.</p> <p>Магистрант владеет навыками поиска в источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы, но вовлекает в исследование не всю, имеющуюся в источниках информацию; навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему; навыками обоснованного выбора исследовательских методов с учетом специфики исследовательской темы и используемых источников; навыками группировки изданий в списке литературы по нескольким разделам; навыками сравнения точек зрения различных исследователей по определенной теме; навыками самостоятельно решать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и мало изученных, и формулировать самостоятельные выводы, но иногда испытывает затруднения с аргументацией своих выводов.</p>	<p>пороговый</p>
<p>Магистрант знает (на уровне менее 30 %) общенаучные методы и частно-научные методы исследования; основные периодические издания и электронные библиотечные системы, содержащие научные публикации по определенной теме; тематику и выводы научных исследований по определенной теме; дискуссионные и мало изученные историками вопросы по определенной теме.</p> <p>Магистрант затрудняется обобщать, анализировать информацию по определенной теме; умеет применять общенаучные и частно-научные методы исследования для решения исследовательских задач; составлять список литературы по определённой теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) и с библиографическими указателями периодических изданий; затрудняется грамотно изложить точки зрения исследователей по определённой теме; затрудняется формулировать исследовательские задачи по определённой теме, относящиеся к разряду дискуссионных и мало изученных.</p> <p>Магистрант владеет навыками поиска в источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы, но вовлекает в исследование не всю, имеющуюся в источниках информацию, владеет навыками составить план, позволяющий раскрыть определённую тему, но план нелогичный, нарушена последовательность изложения материала; затрудняется выбрать исследовательские методы с учётом специфики исследовательской темы и используемых</p>	<p>Не сформированы</p>

<p>исторических источников, владеет навыками группировки изданий в списке литературы по нескольким разделам; затрудняется сравнить точки зрения различных исследователей по определенной теме; затрудняется самостоятельно решать исследовательские задачи по определённой теме, относящиеся к разряду дискуссионных и мало изученных, затрудняется формулировать и не может аргументировать самостоятельные выводы.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В рамках собеседования научный руководитель оценивает теоретическую готовность магистранта, по итогам которого принимает решение об аттестации либо не аттестации магистранта.

Магистрант, выполнивший в установленные сроки план мероприятий, отраженных в индивидуальном плане, и подготовивший соответствующий отчет о НИР, проходит аттестацию.

Магистрант, не выполнивший в установленные сроки план мероприятий, отраженных в индивидуальном плане, и не подготовивший соответствующий отчет о НИР, не проходит аттестацию.

Результаты научно-исследовательской работы магистранта заслушиваются и обсуждаются на заседании кафедры.

Приложение 3

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов при осуществлении научно-исследовательской работы

а) Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется научным руководителем, и отражается в индивидуальном плане – отчёте по научно - исследовательской работе.

б) Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации магистрант считается аттестованным.

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета теме магистерской диссертации, целям и задачам НИР;
- использование источников и научной литературы, соответствующей теме исследования;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.).

Основные требования и рекомендации к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации. Основная цель такой работы состоит в обобщении магистрантами исходных данных по теме диссертационного исследования. За период осуществления научно- исследовательской работы магистрантом по теме научной работы должны быть собраны источники, изучена специальная историческая литература и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части диссертации. Помимо этого, у магистранта к окончанию научно- исследовательской работы должна быть сформирована методика решения ставящихся в диссертационной работе задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в архивах, библиотеках и Интернет-ресурсах.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы магистерской диссертации с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений.

План магистерской диссертации представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской работы и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИР.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИР.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку магистерской диссертации к концу срока обучения в магистратуре.

Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый план магистерской диссертации.

Основным результатом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана отчёта по НИР представлено в таблице.

Для магистрантов очного отделения

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
1.	Выбор темы исследования	+			
2.	Определение цели, задачи, методов исследования	+			
3.	Сбор источников материала	+	+	+	
4.	Систематизация материалов научного исследования			+	+
5.	Подготовка первой главы диссертации		+		
6.	Подготовка второй главы диссертации			+	
7.	Подготовка третьей главы диссертации			+	+
8.	Апробация положений магистерской диссертации, выносимых на защиту		+	+	+
9.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю			+	+
10.	Доработка глав магистерской диссертации			+	+
11.	Написание научной статьи по проблеме исследования	+	+	+	+
12.	Выступление по научной конференции по проблеме исследования	+	+	+	+
13.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+
14.	Подготовка итогового отчёта по НИР	+	+	+	+
15.	Публичная защита диссертации				+

Для магистрантов заочного отделения

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам				
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр
1.	Выбор темы исследования	+				
2.	Определение цели, задачи, методов исследования	+				
3.	Сбор источников материала	+	+	+	+	
4.	Систематизация материалов научного исследования				+	+
5.	Подготовка первой главы диссертации		+			
6.	Подготовка второй главы диссертации			+		
7.	Подготовка третьей главы диссертации				+	+
8.	Апробация положений магистерской диссертации, выносимых на защиту		+	+	+	+
9.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю			+	+	+
10.	Доработка глав магистерской диссертации			+	+	+
11.	Написание научной статьи по проблеме исследования		+	+	+	+
12.	Выступление по научной конференции по проблеме исследования		+	+	+	+
13.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+	+
14.	Подготовка итогового отчёта по НИР	+	+	+	+	+
15.	Публичная защита диссертации					+

По итогам выполнения НИР в каждом семестре магистранту необходимо представить отчет НИР для утверждения научному руководителю. Затем отчет передается на кафедру.

Содержание отчета должно включать следующие сведения:

1. ФИО магистранта.
2. Форма обучения.
3. Направление подготовки, программа магистратуры.
4. Научный руководитель магистранта (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание).
5. Тема магистерской диссертации.
6. Результаты научно-исследовательской работы по теме исследования за семестр.
7. Отметка о выступлениях на научно-практических конференциях.
8. Публикации магистранта за отчетный период.

Срок представления плана и отчёта по НИР определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.

Порядок утверждения индивидуального плана - отчёта:

1) Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.

2) Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на заседании кафедры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.

3) Утвержденный индивидуальный план НИР магистранта хранится на кафедре.