

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Социология международных отношений»

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма обучения - очная

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социология международных отношений»**

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема. Предмет и основные понятия социологии международных отношений	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p>	9	Реферат, доклад Презентация тесты
2	Тема. Национальные школы международных отношений	<p>УК-5</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.</p> <p>ИПК-1.1. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук</p>	16	Реферат, доклад Презентация тесты

			применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.		
3	Тема. Геополитические концепции международных отношений	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	11	Реферат, доклад Презентация тесты
4	Тема. Современные теории международных отношений	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	11	Реферат, доклад Презентация тесты
5	Тема. Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Реферат, доклад Презентация тесты
6	Тема. . Проблема построения выводов в прикладной социологии международных отношений	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	12	Реферат, доклад Презентация тесты
7	Тема. Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	9	Реферат, доклад Презентация тесты
8	Тема. Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	5	Реферат, доклад Презентация тесты
			Всего:	83	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат, доклад	Реферат — это работа письменного типа, в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
2	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций
3	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений и интерпретации результатов.	Тестовые задания

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Тематика рефератов, докладов, презентаций

1. Исторические этапы в осмыслении международных отношений.
2. Труд Фукидида «История Пелопонесской войны» как первая попытка научного анализа международных отношений.
3. Либерально – идеалистическая традиция в международных отношениях: от теории к решению практических задач.
4. Работа Н. Макиавелли «Государь» как идейная основа классической традиции в анализе международных отношений.
5. Основы современного мирового порядка: от Вестфалии до Парижской Хартии 1990 г.
6. Международные организации XXI вв.: проблемы функционирования (на примере ООН, Совета Европы или других организаций).
7. Проблема социальной ответственности транснациональных корпораций.
8. Уровневый анализ как метод исследования международных конфликтов в социологии международных отношений.
9. Концепция «мир - системы» и «мир - экономики» И. Валлерстайна.
10. Концепция культуры и идентичности Г. Хофстеде.
11. Работа Ф. Фукуямы «Конец истории?» и ее значение для развития социологии международных отношений.
12. Международное сотрудничество как категория социологического анализа.
13. Национальный конфликт: причины, особенности и пути разрешения (на примере конкретного конфликта).
14. Исследования проблем войны и мира в рамках традиции политического реализма.
15. Национальный интерес: неолиберальный подход к исследованию.
16. Бессознательный элемент в структуре национального интереса: социологический подход к исследованию.
17. Государство как центральный участник международных отношений.
18. Неправительственных организации: особенности функционирования, типы и роль в международных отношениях.
19. Социологический подход к анализу деятельности ООН по защите мира и безопасности.
20. Исследования международных социальных движений: социологические принципы и методы.
21. Роль индивида в мировой политике: социологический подход к анализу.

22. Международная мораль и международное право: взаимосвязь, роли и функции в регуляции общественных процессов на международном уровне.

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада правильно;

Оценка «хорошо» если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада;

иначе оценка «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно», если доклад не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Критерии оценки реферата:

Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в реферативной работе не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Критерии оценки презентации:

Оправданность использование графических и анимационных элементов:

- Читаемость слайдов;
- Контраст фон-текст;
- Не загруженность слайдов;
- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

Оценка стиля оформления:

- Соблюдение единого стиля оформления;
- Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;
- Использование на одном слайде не более 3-х цветов;
- Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

Соблюдение принципов оформления:

- Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;
- Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;

- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;
- Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

Оценка содержания информации:

- Текст носит тезисный характер;
- Используются короткие слова и предложения;
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки привлекают внимание аудитории;
- Информация соответствует достоверным источникам;
- Обращение к источникам;
- Логика построения презентации;
- Яркий финал;
- Язык понятен аудитории;
- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

Критерии оценки защиты проекта:

- Умение раскрыть тему;
- Форма представления (творческий подход);
- Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- Соответствие регламенту (10 минут).

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра философии и политологии

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
 - а) проблему войны и мира +
 - б) проблему сохранения окружающей среды
 - в) демографическую проблему
2. Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:
 - а) Парижский договор
 - б) Лиссабонский договор +
 - в) Ливанский договор
3. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:
 - а) Армения
 - б) Украина
 - в) Грузия +
4. Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.:
 - а) Хорватия +
 - б) Германия
 - в) Испания
5. Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.:
 - а) Англия
 - б) Франция
 - в) Албания +
6. Какая страна стала инициатором создания ЕОУС:
 - а) Дания
 - б) Франция +
 - в) Австрия

7. Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:
- а) ОБСЕ
 - б) НАТО
 - в) Меркосур +
8. Европейский Союз был создан в:
- а) 1992 г. +
 - б) 1972 г.
 - в) 1982 г.
9. Глобализация в культуре тесно связана с:
- а) Европеизация
 - б) Востококазация
 - в) Американизацией +
10. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:
- а) люди
 - б) государства +
 - в) политики
11. Входит ли в состав Евросоюза председатель Еврокомиссии:
- а) да +
 - б) нет
 - в) периодически
12. Автором идеи столкновения цивилизаций является:
- а) Паркинсон
 - б) Хантингтон +
 - в) Орвилл
13. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов:
- а) транснационалистических +
 - б) модернистских
 - в) неореалистических
14. Теоретическое освоение мироцельности:
- а) политология
 - б) социология
 - в) мондиология +
15. Кто принадлежит авторство в изобретении термина «международные отношения»:
- а) Бентаму +
 - б) Локку
 - в) Маккиавелли

За правильный ответ по каждому вопросу – 1 балл

Критерии оценки

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет

представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра философии и политологии

Вопросы итогового контроля по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Предметная область социологии международных отношений
2. Английская школа: международное общество и мировое общество
3. Французская школа СМО: «социальные факты» в международных отношениях
4. Школы и традиции изучения социологии международных отношений в России
5. Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений
6. Р.Арон о социологии международных отношений.
7. Российская и советская школа в изучении международных отношений
8. Неомарксистские направления и мир-системная теория в изучении международных отношений
9. Метод уровневого анализа и его разновидности
10. Прогностические методы в международных отношениях
11. Модели рационального выбора и теории игр в анализе международных отношений
12. Ситуационный анализ: организация, тематика, оценка результатов.
13. Классический реализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
14. Неореализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
15. Либерально-идеалистическая парадигма в международных отношениях. Основные положения и представители.
16. Неолиберализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
17. Классический марксизм о международных отношениях. Основные положения и представители.
18. Неомарксизм в международных отношениях. Основные положения и представители.
19. Критические теории и социальный конструктивизм в международных отношениях. Основные положения и представители.
20. Пост-колониализм: генезис и современное состояние.
21. Глобализация как тенденция мировой политики и международных отношений.
22. Интеграция как тенденция мировой политики и международных отношений. Интеграция и многоуровневое управление в
23. Европейском союзе.
24. Международный лоббизм и транснациональные сети влияния

25. Значение государства как актора мировой политики и международных отношений. Вестфальская (межгосударственная) система международных отношений.
26. Организация Объединенных Наций, ее цели, принципы и органы. Проблема эффективности ООН.
27. Негосударственные акторы, их виды. Международные неправительственные организации (МНПО), их роль в мировой политике.
28. Международная политэкономия как область изучения взаимовлияния экономики и международных отношений.
29. Международная торговля и финансы как двигатели глобализации.
30. Концепция устойчивого развития в международной повестке дня и ее влияние на межгосударственные отношения.
31. Международная миграция: основные причины и следствия.
32. Проблемы голода, бедности и социального неравенства в мировой политике.
33. Понятие международной безопасности. Концепции безопасности в мировой политике и международных отношениях.
34. Концепции гуманитарной интервенции.
35. Категория интереса в международных отношениях. Проблема объективности интереса.
36. Роль ценностей в международных отношениях. Генезис универсальных ценностей.
37. Понятие идентичности в международных отношениях. Процесс формирования идентичности.
38. Основы международной этики.
39. Международная этика через призму космополитизма и реализма.
40. Понятие справедливой войны.
41. Международные системы в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных систем.
42. Типология международных систем. Состояние международной системы сегодня.
43. Проблема соотношения однополярности и многополярности в современной международной системе.
44. Место и роль России в современной международной системе.
45. Международные институты и организации.
46. Международное право как институт международных отношений.
47. Основные теоретические направления в изучении международного права.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Разработчик: к.филос.н., доцент Холматова Л.Ю. _____

« ____ » _____ 2024 г.