

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета экономики и управления  
 к.ф.м.н. Расулов Н.С.  
« 29 » 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТАДЖИКИСТАН В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе – 2025г.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от 29 августа 2025г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Эк-ки и упр-я, протокол № \_\_\_\_\_ от 29 08 20 25 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Разработчик от организации \_\_\_\_\_ директор ЦБО МДО «Фазо-С» Ёров С.

### Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Курс | Аудиторные занятия |                                        | Приём<br>СРС | Место работы<br>преподавателя |
|-------------------------|------|--------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                         |      | лекция             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |              |                               |
| Баймуратов<br>Ф.Э.      | 4    | 24                 |                                        |              |                               |
| Махмадалиева<br>Ш.Р.    | 4    |                    | 30                                     |              |                               |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

**1.2.** Целью изучения дисциплины «Таджикистан в системе мировой экономики» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков для студентов изучающих по специальности мировая экономики, исследовать системные проблемы связи РТ в мировой экономики.

#### Задачи изучения дисциплины

**1.3** Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Таджикистан в системе мировой экономики» решаются следующие задачи:

- студенты должны изучить собственный взгляд глобальный кризис избегая инерционного пути развития;
- правильно определить приоритетные для страны направления необходимые для экономического роста;
- национальные стратегии экономического развития прежде всего должна основываться на понимании особенности национальных-хозяйственных систем;

**В результате изучения дисциплины «Таджикистан в системе мировой экономики»** формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)

компетенции обучающегося:

Таблица 1.

| Код<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции | Перечень планируемых<br>результатов обучения по<br>дисциплине (индикаторы<br>достижения компетенций) | Виды оценочных<br>средств* |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                        |                           |                                                                                                      |                            |

|      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-1 | Способен<br>обобщать и<br>аналитически<br>обрабатывать<br>информацию<br>относительно<br>развития<br>внешнеэкономических<br>отношений<br>предприятия,<br>государства, региона | ИПК-1.1. Анализирует<br>качественные параметры<br>развития<br>внешнеэкономических<br>отношений государства<br><br>ИПК-1.2. Рассчитывает<br>количественные индикаторы<br>развития<br>внешнеэкономических<br>отношений стран<br><br>ИПК-1.3. Систематизирует<br>компоненты диагностики<br>эффективности<br>внешнеэкономических<br>отношений региона                              | Опрос<br><br>Реферат<br><br>Презентация |
| ПК-6 | Способен<br><br>разрабатывать<br><br>межгосударственные<br><br>совместные<br><br>программы                                                                                   | ИПК-6.1.<br><br>Систематизирует мировой<br>опыт реализации<br>межгосударственных<br>совместных программ<br><br>ИПК-6.2. Рассчитывает<br>эффективность<br>межгосударственных<br>совместных программ<br><br>ИПК-6.3. Оценивает степень<br>влияния реализованных<br>межгосударственных<br>совместных программ на<br>внешнеэкономическую<br>деятельность стран и<br>интеграционных | Опрос<br><br>Реферат<br><br>Презентация |

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области географии. Ресурсного обеспечения, информационных систем с применением методов визуального моделирования. Дисциплина является базовой дисциплиной (Б1.В.ДВ.08.01), изучается на 8 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязан с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 2.

| №  | Название дисциплины                              | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Корпорации в мировой экономике                   | 6-7     | Б1.В.04                           |
| 2. | Основы международного бизнеса                    | 7       | Б1.В.05                           |
| 3. | Основы внешней экономической деятельности        | 6-7     | Б1.О.06                           |
| 4. | Международная экономическая интеграция           | 7-8     | Б1.В.08                           |
| 5. | Региональная экономика                           | 3       | Б1.В.ДВ.01.01                     |
| 6. | Всемирная торговая организация и таможенное дело | 6       | Б1.В.ДВ.03.02                     |
| 7. | Свободные экономические зоны                     | 6-7     | Б1.В.ДВ.06.01                     |
| 8. | Международная миграция факторов производства     | 8       | Б1.В.ДВ.07.01                     |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в таблице 2.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Объем дисциплины** «Таджикистан в системе мировой экономики» на очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 24 часов, практические занятия -16 часов, КСР-14 всего часов аудиторной нагрузки -64 часов, контрольные часы – 54 часов и СРС – часов. Экзамен – 8-й семестр

Таблица 3.

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |     |     |     | Литература          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек.                                                                                            | Пр. | КСР | СРС |                     |
| 1        | <b>Тема 1. Глобализация мировой экономики и проблемы экономического роста в Республики Таджикистан</b><br>1. Становление и развития внешнеэкономических связей РТ в условиях глобализации.<br>2. Модели интеграции экономического пространства РТ и этапы его развития. | 2                                                                                               | 2   | 2   |     | [осн. 1-8 доп. 1-3] |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |  |                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------|
| 2 | <p><b>Тема 2. Национально-хозяйственная система РТ: механизм регулирования и приоритеты развития.</b></p> <p>1. Основы развития национально-хозяйственных систем постсоветских стран.</p> <p>2. Особенности государственного регулирования и методы принятия экономических решений на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Национально-хозяйственная система РТ.</p>                                                                 | 2 | 2 |   |  | [осн. 1-8 доп. 1-3] |
| 3 | <p><b>Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений в условиях трансформации экономики.</b></p> <p>1. Объективные предпосылки и теоретические основы внешнеэкономических отношений.</p> <p>2. Анализ современного состояния государственного регулирования внешнеэкономических отношений РТ.</p> <p>3. Основные направления совершенствования государственного регулирования внешнеэкономических отношений.</p> | 2 | 2 | 2 |  | [осн. 2-6 доп. 1-3] |
| 4 | <p><b>Тема 4. Влияние цифровой трансформации на государственное регулирование внешнеэкономических отношений.</b></p> <p>1. Цифровизация международной торговли: вызовы и возможности для государственной политики.</p> <p>2. Электронные таможенные декларации и их влияние на государственное регулирование внешней торговли.</p> <p>3. Цифровые валюты и блокчейн как новые инструменты для внешней торговли.</p>                   | 2 | 2 | 2 |  | [осн. 1-8 доп. 1-3] |
| 5 | <p><b>Тема 5. Безопасность данных в международной торговле: требования и вызовы для государственных органов.</b></p> <p>1. Основные угрозы безопасности данных в международной торговле.</p> <p>2. Международные стандарты и регулирование безопасности данных в торговле.</p> <p>3. Защита персональных данных в международных транзакциях: правовые и этические аспекты.</p>                                                        | 2 |   | 2 |  | [осн. 1-8 доп. 1-3] |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------|
| 6  | <b>Тема 6. Экономическая дипломатия как инструмент государственного регулирования внешнеэкономических отношений.</b><br>1. Понятие и цели экономической дипломатии<br>2. Роль экономической дипломатии в формировании международных экономических отношений.<br>3. Экономическая дипломатия в условиях глобализации: вызовы и возможности                                                                                      | 2 | 2 |   |  | [осн. 1-8 доп. 1-3] |
| 7  | <b>Тема 7. Новые формы государственного регулирования внешней торговли в условиях устойчивого развития и экологических стандартов.</b><br>1. Понятие устойчивого развития и его влияние на внешнюю торговлю.<br>2. Экологические стандарты как новая форма регулирования внешней торговли.<br>3. Зеленая сертификация и её влияние на внешнюю торговлю.                                                                        | 2 | 2 |   |  | [осн. 1-8 доп. 1-3] |
| 8  | <b>Тема 8. Экономическая безопасность РТ в условиях глобализации</b><br>1. Глобализация и развития проблем экономической безопасности страны.<br>2. Особенности экономической безопасности РТ<br>3. Внешние угрозы экономической безопасности РТ.                                                                                                                                                                              | 2 |   | 2 |  |                     |
| 9  | <b>Тема 9. Таджикистан в рамках региональных экономических организаций: Евразийский экономический союз и Шанхайская организация сотрудничества.</b><br>1. Таджикистан в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС): роль и перспективы.<br>2. Роль Таджикистана в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): экономическое сотрудничество и безопасность.<br>3. Таджикистан и энергетическое сотрудничество в рамках ЕАЭС и ШОС. | 2 | 2 |   |  |                     |
| 10 | <b>Тема 10. Таджикистан и международные торговые отношения: экспорт и импорт товаров и услуг.</b><br>1. Структура внешней торговли Таджикистана: ключевые товары и услуги.<br>2. Экспортная политика Таджикистана: стимулы и барьеры для роста.                                                                                                                                                                                | 2 |   | 2 |  |                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------|
|                                                                 | 3. Импорт в Таджикистан: структура и влияние на экономику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |  |                     |
| 11                                                              | <b>Тема 11. Роль трудовой миграции в экономике Таджикистана.</b><br>1. Общие тенденции трудовой миграции из Таджикистана.<br>2. Социальное и культурное влияние трудовой миграции на общество Таджикистана.<br><br>3. Воздействие трудовой миграции на экономику Таджикистана: факторы роста и вызовы.                                                               | 2 | 2 |   |  |                     |
| 12                                                              | <b>Тема 12. Инвестиции в торговую инфраструктуру Таджикистана: развитие логистики и торговли.</b><br>1. Государственные и частные инвестиции в развитие логистики Таджикистана.<br>2. Международные инвестиции в логистическую инфраструктуру Таджикистана: проекты и партнерства.<br>3. Роль современных технологий в развитии логистики и торговли в Таджикистане. | 2 |   | 2 |  | [осн. 1-8 доп. 1-3] |
| <b>Итого:</b><br>Лек – 24<br>Прак-16<br>КСР-14<br>СРС-<br>Всего |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |                     |

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом

баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Табл.4

для студентов

| Недел<br>я                | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | РК №1 | Всего |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1                         | 2                                                                                             | 3                                                            | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6     | 7     |
| 1                         | -                                                                                             | 12,5                                                         | -                                                                         | -                                                                                                                                 | -     | 12,5  |
| 2                         | -                                                                                             | 12,5                                                         | -                                                                         | -                                                                                                                                 | -     | 12,5  |
| 3                         | -                                                                                             | 12,5                                                         | -                                                                         | -                                                                                                                                 | -     | 12,5  |
| 4                         | -                                                                                             | 12,5                                                         | -                                                                         | -                                                                                                                                 | -     | 12,5  |
| 5                         | -                                                                                             | 12,5                                                         | -                                                                         | -                                                                                                                                 | -     | 12,5  |
| 6                         | -                                                                                             | 12,5                                                         | -                                                                         | -                                                                                                                                 | -     | 12,5  |
| 7                         | -                                                                                             | 12,5                                                         | -                                                                         | -                                                                                                                                 | -     | 12,5  |
| 8                         | -                                                                                             | 12,5                                                         | -                                                                         | -                                                                                                                                 | 12,5  | 12,5  |
| Перв<br>ый<br>рейти<br>нг | -                                                                                             | 100                                                          | -                                                                         | -                                                                                                                                 | 12,5  | 100   |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

Таблица 5.

| №<br>п/п | Объем<br>самостояте<br>льной<br>работы в<br>часах | Тема самостоятельной работы                        | Форма и вид<br>самостоятельн<br>ой работы | Форма<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1        |                                                   | Экономические особенности Таджикистана             | конспект                                  | Опрос             |
| 2        |                                                   | Зависимость Таджикистана от внешней торговли       | конспект                                  | Опрос             |
| 3        |                                                   | Роль миграции и трудовых ресурсов                  | конспект                                  | Опрос             |
| 4        |                                                   | Гидроэнергетика и водные ресурсы                   | конспект                                  | Опрос             |
| 5        |                                                   | Торговля и транспортные коридоры                   | конспект                                  | Опрос             |
| 6        |                                                   | Китайский и российский экономический интерес       | конспект                                  | Опрос             |
| 7        |                                                   | Экологические проблемы и устойчивое развитие       | конспект                                  | Опрос             |
| 8        |                                                   | Интеграция в международные экономические структуры | конспект                                  | Опрос             |

### 4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание курса, критерии начисления баллов».

### 4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;

- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Султанов З.С. Валютный рынок и валютное регулирование: Душанбе: Маориф ва фарханг, 2019
2. Международные валютно-кредитные отношения. Курс лекций. Душанбе: РТСУ, 2010
3. Абошкина А. М. Валютные операции. Филин, 2018
4. Валютный курс: факторы, динамика, прогнозирование. Практикум банкира. Москва, 1995
5. Мовсесян А. Г., Агнивцев С. Д. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник, Инфра, 2019
6. Султанов З. С. Финансовые рынки. Душанбе, 2015

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Валютный портфель. М: Прогресс, 1996

2. Круглов В. В. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. М.: инфра, 1998

3. Пескова И. Я. Валютные и финансовые операции. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2011

### **5.3 Нормативно-правовые материалы**

1. Закон РТ «О валютном регулировании и валютном контроле».

2. Закон РТ «О Национальном банке Таджикистана»

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан

2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана

3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан

5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ

6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан

7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ

8. [www.mmkt.tj](http://www.mmkt.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного педагога практических навыков в области географии, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения: - лекционно-семинарские занятия; - дискуссии; - обучение картографической грамотности, заполнение контурных карт; - практические занятия. Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы – моделирование географических образов стран). В процессе обучения студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ. Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам. Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия по выполнению заданий, а также подготовка и презентация на определенную тему. Вся тематика курса условно разбита на 2 основных раздела. Общая схема изучения предмета «География».