

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Декан факультета
экономики и управления
С.Ш. Шарипов**
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международный рынок труда»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Мировая экономика»

Форма подготовки очная

Уровень подготовки (бакалавриат)

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Мировая экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от __ августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол №1 от _____ 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от _____ 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ ст. преподаватель Абдуджаббори А.

Разработчик (ки) от организации: _____ (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдуджаббори А.	Четверг 8:00- 9:20 Старый корпус: Ауд.315	Четверг 8:00- 9:20 Старый корпус: Ауд.315	Пятница, 08:00- 14:00	РТСУ, кафедра экономической теорий и мировой экономики, старый корпус, 334 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «**Международный рынок труда**» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла базовых дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «**Международный рынок труда**» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основах формирования международных рынков;
- освоить функции и организационную структуру, показать роль международных рынков в развитии экономики, также изучение основных видов рынка;
- изучить функционирование рынков, анализ и роль международных рынков в национальной экономике.
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3 В результате освоения дисциплины «**Международный рынок труда**» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Уметь: предвидит результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>Владеть: Навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. Участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	Конспект
			Реферат
			Опрос

УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использовать и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний</p>	<p>Конспект</p> <p>Реферат</p> <p>Опрос</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены из них 72 часов активных занятий (18 часов лекции, 10 часов практических занятий и 8 часов КСР) и 36 часа СРС.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «**Международный рынок труда**» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (ВДВ-7), изучается в 6 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История таджикского народа	1	Б1.В.ОД.1
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
5.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
7.	Финансы	5	Б1.Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 и 3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплина 4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является:1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Международный рынок труда»

составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия – 8 часов, КСР -8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов СРС 40
Семестр 5- зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<p>Тема 1. Рынок труда: структура и виды</p> <p>1. Сущность рынка труда.</p> <p>2. Условия возникновения рынка труда.</p> <p>3. Особенности функционирования рынка труда.</p> <p>4. Основные компоненты рынка труда.</p> <p>5. Механизм действия рынка труда.</p> <p>6. Сегментация рынка труда.</p> <p>Тематика рефератов: История формирования и современная база развития мирового рынка труда. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда.</p>	4	2			8	1,3, 4,7,	12.5
2.	<p>Тема 2. Модели рынка труда</p> <p>1. Виды рынка труда.</p> <p>2. Модель рынка труда США.</p> <p>3. Модель рынка труда Японии</p> <p>4. Рынок труда в Швеции</p> <p>5. Российская модель рынка труда</p> <p>Тематика рефератов: Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда. Глобальные и региональные инструменты в области регулирования трудовых отношений.</p>	4			2	8	2,3, 5,6	12.5
3	<p>Тема 3. Предложение и спрос на рынке труда</p> <p>1. Спрос и предложение, факторы их формирующие.</p> <p>2. Цена рабочей силы.</p> <p>3. Функции современного рынка труда.</p> <p>4. Теоретические основы анализа рынка труда.</p> <p>Тематика рефератов: Демографические аспекты формирования мирового рынка труда. Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании мирового рынка труда.</p>	4	2		2	8	2,3, 5,7,	12.5
4	<p>Тема 4. Регулирование рынка труда и занятости</p> <p>1. Система государственного регулирования занятости.</p>	2	2		2	8	1,2, 3,4, 7,	12.5

	2. Деятельность органов государственной службы занятости. Тематика рефератов: Международная торговля и занятость. Роль технологий и инноваций в становлении мирового рынка труда.							
5	Тема 5. Трудовые ресурсы и рынок труда 1. Понятие «трудовые ресурсы». 2. Экономически активное и неактивное население. 3. Трудовой потенциал и ИРЧП. 4. Воспроизводство трудовых ресурсов 5. Характеристика занятости трудовых ресурсов. Тематика рефератов: Глобальные миграции и их региональные последствия. Миграционная политика по привлечению студентов и высококвалифицированных специалистов.	2	2		2	8	1,2, 3,4, 7,	12.5
	ИТОГО: лек-16 прак- 8 КСР-8 СРС-40 ВСЕГО-72	16	8		8	40		

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Международный рынок труда»

составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия – 6 часов, КСР -6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часов СРС 48
Семестр 6 - зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Демография и миграция 1. Население как источник ресурсов для труда, движение населения и его виды 2. Демографические факторы предложения труда, миграция населения Тематика рефератов: Международная трудовая миграция женщин: тенденции и социально- экономические последствия. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности.	4	2			12	1,3, 4,7,	12.5

2.	<p>Тема 2. Инфраструктура рынка труда</p> <p>1. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.</p> <p>2. Международная организация труда, ее задачи и функции.</p> <p>Тематика рефератов: Рынок труда в Европейском союзе (ЕС). Рынок рабочей силы в США.</p>	4			2	12	2,3, 5,6	12.5
3	<p>Тема 3. Занятость населения</p> <p>1. Теория занятости населения.</p> <p>2. Занятость населения: понятие и виды</p> <p>Тематика рефератов: Мировой валютный рынок; Государственное регулирование международной миграции рабочей силы</p>	2	2		2	12	2,3, 5,7,	12.5
4	<p>Тема 4. Безработица</p> <p>1. Понятие безработицы, причины и виды, показатели безработицы. Последствия безработицы. Особенности российской безработицы</p> <p>2. Поиск работы: теория и практика</p> <p>Тематика рефератов: Рынок рабочей силы в странах БРИК. Россия на мировом рынке труда.</p>	2	2		2	12	1,2, 3,4, 7,	12.5
	<p>ИТОГО: лек-12 прак- 6 КСР-6 СРС-48 ВСЕГО-72</p>	12	6		6	48		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Итого						100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Системный подход к рассмотрению международного рынка труда.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Труд как товар на международном рынке. Особенности спроса и предложения на международном рынке труда.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Трудовые ресурсы мира и их характеристика.	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Основные характеристики, определяющие конкурентоспособность рабочей силы на международном рынке труда.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Сущность и формы международной трудовой миграции.	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Классификация факторов внешней трудовой миграции.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Критерии отнесения страны к странам-экспортёрам (донорам) и странам-импортёрам рабочей силы. Возможности и угрозы стран-экспортёров рабочей силы.	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Импорт труда. Положительные и отрицательные стороны импорта труда	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Виды экспорта труда и их характеристика.	конспект, реферат	Опрос
10	4	Методы и инструменты регулирования иммиграционной и эмиграционной политик.	конспект, реферат	Опрос
	40		конспект, реферат	Опрос

Тематический план учебной дисциплины с распределением часов по темам и видам работ для заочного обучения

Название темы	Лекции, часов	Практические занятия, Час	Самостоятельная работа, час	Всего по теме, часов
1. Понятие международного рынка труда и условия его формирования	2		2	
2. Международный рынок труда и его виды. Особенности и последствия формирования рынка труда	2	2	2	
3. Формирование единой системы легального экспорта-импорта рабочей силы.	2		2	
4. Международная мобильность рабочей силы. Понятие мобильность рабочей силы в макроэкономике.	2		2	
5. Мобильность труда, не связанная с миграцией Глобализационный аспект мобильности рабочей силы .	2	2	2	
6. Структура и динамика международного рынка рабочей силы. Современное состояние международного рынка рабочей силы.	2	2	2	
7. Прогноз и развития на ближайшие годы.	2		2	
8. Экспорт рабочей силы из России. Общие особенности экспорта рабочей силы из России.	2	2	2	

9. Конкурентоспособность российской рабочей силы.	2			
		2	2	
ВСЕГО:	18	10	18	

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 136 с. — 978-5-98079-821-5. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14527.html>

2. Пчелинцев В.С. Глобализация рынков труда. Динамика, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: сборник обзоров / В.С. Пчелинцев, Т.В. Черноморова, И.Г. Животовская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 246 с. — 978-5-248-00548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22477.html>
3. Павленов В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Павленов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 368 с. — 5-211-04642-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13312.html>

5.2. Дополнительная литература

1. Погорлецкий А.И. - Отв. ред., Сутырин С.Ф. - Отв. ред. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебник для академического бакалавриата Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург 2017г. 499 стр.
2. Максимцев И.А. - отв. ред. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) 2017г. 392 стр.
3. Худоренко Е.А., Христоробова Н.Е. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (г.Москва); Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (г.Москва) 2017г. 303стр.
4. Хасбулатов Р.И. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник для бакалавров Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (г.Москва) 2016г. 884

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный рынок труда» должна содержать: предмет и метод экономической теории, теория производства, собственность и модели экономических систем, свойства товара, теория цены товара, сущность, функции и структура рынка, механизм функционирования рынка, свободная, монополистическая и несовершенная конкуренция, механизм формирования рыночного равновесия, формы организации предпринимательства, теория управления фирмой, цели и инструменты макроэкономической политики, денежно-кредитная система, финансовая система и финансовая политика, государственное регулирование экономики, этапы становления и основные черты мирового хозяйства, международная миграция факторов производства.

Общую схему изучения предмета «Международный рынок труда» можно представить в следующем виде:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.