

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

 «Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.э.н., профессор  
Хамроев Ш.С.  
« 23 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Право социального обеспечения

Направление подготовки - 40.03.01

Юриспруденция

Профиль подготовки – Уголовно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020г. №1011.

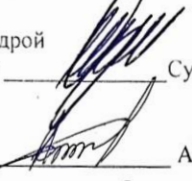
При разработке рабочей программы учитываются

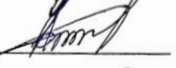
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 16.06 2025 г.

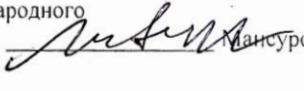
Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 10 от 20.06 2025 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 23.06.2025 г.

Заведующая кафедрой  
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:  
преподаватель  Астапова Ш.Р.

Зам. председателя  
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:  
Юридический советник Миссии Международного  
Комитета Красного креста к.ю.н., доцент  Мансуров У.А

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |                                        | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя                                    |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
|                         | лекция             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |           |                                                                  |
|                         |                    |                                        |           | РТСУ, юридический факультет, кафедра предпринимательского права. |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является:

- формирование целостного представления о социальной политике, социальной защите и социальном обеспечении в Республике Таджикистан
- формирование систематизированных знаний о том, что представляют собой государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальную защиту и социальное обеспечение: социальное страхование, обеспечение за счет средств государственного бюджета, социальная помощь;
- формирование знаний, умений, владений не только теорией, но и придания им прикладного характера.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины предполагают:

- сформировать умения, изучения и анализа, соответствующих нормативно-правовых актов и их применение для ответа на поставленные вопросы;
- владеть юридической терминологией, опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

| Код  | Результаты освоения<br>ОПОП<br>Содержание<br>компетенций (в<br>соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                      | Вид оценочного<br>средства                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
|      |                                                                                     | <b>ИУК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной                                                                                                                                                 |                                                                                            |

|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                | работе учитывает особенности поведения и интересы других участников                                                                                                                           |                                                                                            |
|              |                                                                                                                | <b>ИУК-3.3.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели                       |                                                                                            |
| <b>ОПК-2</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>И.ОПК -2.1.</b> называет предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере                                            | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
|              |                                                                                                                | <b>И.ОПК -2.2.</b> реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                                  |                                                                                            |
|              |                                                                                                                | <b>И.ОПК -2.3.</b> применяет навыки работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |                                                                                            |
| <b>ОПК-4</b> | Способен профессионально толковать нормы права                                                                 | <b>И.ОПК -4.1.</b> осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)                                                                           | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
|              |                                                                                                                | <b>И.ОПК -4.2.</b> осуществляет все виды толкования норм права                                                                                                                                |                                                                                            |
|              |                                                                                                                | <b>И.ОПК -4.3.</b> доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц                                                                                                                  |                                                                                            |

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Место дисциплины «Право социального обеспечения» в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.О.31). Вариативная часть.

Дисциплина «Право социального обеспечения» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право».

### Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1 и 4.), указанных в Таблице 1. Дисциплина 4 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 2 и 3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Таблица 1.\*

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|---|---------------------|---------|-----------------------------------|
|---|---------------------|---------|-----------------------------------|

|    |                                 |     |                 |
|----|---------------------------------|-----|-----------------|
| 1. | <i>Конституционное право РТ</i> | 1   | <i>Б1.О.35</i>  |
| 2. | <i>Гражданское право</i>        | 3-7 | <i>Б1.О.16</i>  |
| 3. | <i>Административное право</i>   | 3-4 | <i>Б1.О.36</i>  |
| 4. | <i>Трудовое право</i>           | 5-6 | <i>Б3. О.19</i> |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 20 час., практические занятия 10 час., КСР 10 час., всего часов аудиторной нагрузки 40 час., самостоятельная работа 68 час. Зачет.

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения.(2 часа)**

Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

##### **Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения.(2 часа)**

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Классификация права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Иные нормативные правовые акты.

##### **Тема 3. Особенности законодательства Республики Таджикистан в сфере пенсионного обеспечения граждан Республики Таджикистан.(2 часа)**

Общая характеристика законов РТ регулирующих пенсионное обеспечение. Сфера правового регулирования Закона РТ « о пенсионном обеспечении граждан Республики Таджикистан». Сфера правового регулирования Закона РТ «о страховых и государственных пенсиях». Общая характеристика трудовых пенсий, основания их назначения. Страховое пенсионное обеспечение. Понятие и значение страхового стажа.

##### **Тема 4. Пенсия по возрасту.(2 часа)**

Понятие пенсии по возрасту. Условия назначения пенсии по возрасту. Исчисление страхового стажа. Увеличение размера страховой пенсии по возрасту в связи с отсрочкой обращения за назначением пенсии.

##### **Тема 5. Пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца.(2 часа)**

Понятие инвалидности. Условия назначения пенсий по инвалидности. Размер пенсии. Общие основания для назначения пенсии по случаю потери кормильца. Стаж работы кормильца, дающее право на пенсию. Размер пенсии.

##### **Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение.(2 часа)**

Право на государственное пенсионное обеспечение. Социальные пенсии, виды, размер, порядок и сроки назначения. Пенсия за высокие заслуги перед государством Надбавки к страховым и государственным пенсиям.

##### **Тема 7. Пособие по безработице.(2 часа)**

Понятие пособия по безработице. Условия предоставления пособия по безработице. Размер пособия по безработице. Выплата пособия по безработице. Приостановление выплаты пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.

##### **Тема 8. Пособия по временной нетрудоспособности.(2 часа)**

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности гражданам, работающим в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы.

### **Тема 9. Пособия гражданам, имеющим детей.(2 часа)**

Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, порядок предоставления, период выплаты, размер пособия. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия. Ежемесячное пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия

### **Тема 10. Обязательное медицинское страхование.(2 часа)**

Обязательное медицинское страхование. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Договор обязательного медицинского страхования. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

### **Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения. (2 часа)**

1. Предмет права социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения

**Тема 2. Особенности законодательства Республики Таджикистан в сфере пенсионного обеспечения граждан Республики Таджикистан. (2 часа)**

1. Общая характеристика пенсионного законодательства РТ.
2. Общая характеристика трудовых пенсий, основания их назначения.
3. Страховое пенсионное обеспечение.
4. Понятие и значение страхового стажа
5. Отличия страховых и трудовых пенсий

### **Тема 3. Пенсия по возрасту. (2 часа)**

1. Понятие пенсии по возрасту.
2. Условия назначения пенсии по возрасту.
3. Исчисление страхового стажа.
4. Увеличение размера страховой пенсии по возрасту в связи с отсрочкой обращения за назначением пенсии

### **Тема 4. Пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца. (2 часа)**

1. Понятие инвалидности.
2. Условия назначения пенсий по инвалидности. Размер пенсии.
3. Общие основания для назначения пенсии по случаю потери кормильца.
4. Стаж работы кормильца, дающее право на пенсию. Размер пенсии.

### **Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение. (2 часа)**

1. Право на государственное пенсионное обеспечение.
2. Социальные пенсии, виды, размер, порядок и сроки назначения.
3. Пенсия за высокие заслуги перед государством
4. Надбавки к страховым и государственным пенсиям

## **3.3 Структура и содержание КСР**

### **Тема 1. Принципы и источники права социального обеспечения (2 часа)**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Классификация права социального обеспечения.
3. Понятие источников права социального обеспечения.

4. Классификация источников права социального обеспечения.
5. Иные нормативные правовые акты

**Тема 2. Особенности законодательства Республики Таджикистан в сфере пенсионного обеспечения граждан Республики Таджикистан. (2 часа)**

1. Общая характеристика пенсионного законодательства РТ.
2. Общая характеристика трудовых пенсий, основания их назначения.
3. Страховое пенсионное обеспечение.
4. Понятие и значение страхового стажа
5. Отличия страховых и трудовых пенсий

**Тема 3. Пенсия по возрасту. (2 часа)**

1. Понятие пенсии по возрасту.
2. Условия назначения пенсии по возрасту.
3. Исчисление страхового стажа.
4. Увеличение размера страховой пенсии по возрасту в связи с отсрочкой обращения за назначением пенсии

**Тема 4. Пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца (2 часа)**

1. Понятие инвалидности.
2. Условия назначения пенсий по инвалидности. Размер пенсии.
3. Общие основания для назначения пенсии по случаю потери кормильца.
4. Стаж работы кормильца, дающее право на пенсию. Размер пенсии.

**Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение.**

1. Право на государственное пенсионное обеспечение.
2. Социальные пенсии, виды, размер, порядок и сроки назначения.
3. Пенсия за высокие заслуги перед государством
4. Надбавки к страховым и государственным пенсиям

| /п        | Раздел<br>Дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |     |     | Литература                                                  | Кол-<br>во<br>балло<br>в в<br>недел<br>ю |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лек.                                                                                            | пр. | КСР |                                                             |                                          |
| 8 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |     |     |                                                             |                                          |
| 1.        | <p><b>Общая характеристика права социального обеспечения.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> «Право социального обеспечения как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, метод, система». «Понятие права социального обеспечения: как отрасли права; как науки; как учебной дисциплины; как отрасли законодательства».</p> <p><b>Темы рефератов:</b> «Предмет права социального обеспечения». «Общая характеристика и особенности метода права социального обеспечения». «Система права социального обеспечения».</p> | 2                                                                                               | 2   |     | <p>1<br/>(гл.1)</p> <p>4<br/>(гл.1)</p> <p>7<br/>(гл.1)</p> | 12,5                                     |
| 2.        | <p><b>Принципы и источники права социального обеспечения</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Характеристика основных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                               |     | 2   | <p>3<br/>(гл.2)</p> <p>6</p>                                | 12,5                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                               |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|------|
|    | законодательных актов, регулирующих пенсионное обеспечение, предоставление пособий, социальное обслуживание, льготы по системе социального обеспечения».<br><b>Темы рефератов:</b> «История законодательства о социальном обеспечении».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   | (гл.3)<br><br>6<br>(гл.4)                     |      |
| 3. | <b>Особенности законодательства Республики Таджикистан в сфере пенсионного обеспечения граждан Республики Таджикистан.</b><br><br><b>Вопросы:</b> Общая характеристика законов РТ регулирующих пенсионное обеспечение. Сфера правового регулирования Закона РТ « о пенсионном обеспечении граждан Республики Таджикистан». Сфера правового регулирования Закона РТ «о страховых и государственных пенсиях»<br><b>Темы рефератов:</b> Общая характеристика трудовых пенсий, основания их назначения. Страховое пенсионное обеспечение. Понятие и значение страхового стажа. | 2 | 2 |   | 5<br>(гл.4)                                   | 12,5 |
| 4. | <b>Пенсия по возрасту.</b><br><br><b>Вопросы:</b> Условия, определяющие право на пенсию по старости. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.<br><b>Темы рефератов:</b> Досрочное назначение пенсий по старости, по социальным и медицинским критериям, а также в связи с особыми условиями труда. Размеры пенсии по старости. Порядок выплаты пенсий работающим пенсионерам.                                                                                                                                       | 2 |   | 2 | 9<br>(гл.5)<br><br>9<br>(гл.6)<br>9<br>(гл.6) | 12,5 |
| 5. | <b>Пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца .</b><br><br><b>Вопросы:</b> Понятие пенсии по инвалидности, функции,». «Условия назначения пенсии по инвалидности». «Размер пенсии по инвалидности». «Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, функции, виды».<br><b>Темы рефератов:</b> « Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца». «Структура пенсии по случаю потери кормильца». «Размер пенсии по случаю потери кормильца»                                                                                                      | 2 | 2 |   | 7<br>(гл.4)                                   | 12,5 |
| 6. | <b>Государственное пенсионное обеспечение.</b><br><br><b>Вопросы:</b> Право на государственное пенсионное обеспечение. Социальные пенсии, виды, размер, порядок и сроки назначения.<br><b>Темы рефератов:</b> Пенсия за высокие заслуги перед государством Надбавки к страховым и государственным пенсиям                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | 2 | 5 (гл. 6)                                     | 12,5 |
| 7. | <b>Пособие по безработице</b><br><br><b>Вопросы:</b> «Понятие пособия по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   | 2 | 7 (гл 25)                                     | 12,5 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |                          |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|------|
|     | <p>безработице». «Условия предоставления пособия по безработице». «Размер пособия по безработице».</p> <p><b>Темы рефератов:</b> «Выплата пособия по безработице». «Приостановление выплаты пособия по безработице». «Прекращение выплаты пособия по безработице».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |                          |      |
| 8.  | <p><b>Пособия по временной нетрудоспособности</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности гражданам, работающим в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2         |           | 7 (гл. 22)               | 12,5 |
| 9.  | <p><b>Пособия гражданам, имеющих детей.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, порядок предоставления, период выплаты, размер пособия. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия. Ежемесячное пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия.</p> | 2         |           | 2         | 7 (гл. 5)<br>7 (гл.4)    | 12,5 |
| 10. | <p><b>Обязательное медицинское страхование.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья, права отдельных групп населения: семьи, беременных женщин и матерей несовершеннолетних, военнослужащих, граждан пожилого возраста, инвалидов.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Право граждан на медико-социальную помощь и основные гарантии этого права: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь, медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями, а также заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.</p>                                                                                                                              | 2         |           |           | 7 (гл. 24)<br>7 (гл. 25) | 12,5 |
|     | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                          |      |



## Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

**для студентов 4 курсов**

| Неделя                | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| 1                     | 2                                                                                             | 3                                                            | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6                                            | 7          |
| 1                     | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5       |
| 2                     | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5       |
| 3                     | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5       |
| 4                     | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5       |
| 5                     | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5       |
| 6                     | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5       |
| 7                     | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5       |
| 8                     | 2,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -                                            | 12,5       |
| 9                     |                                                                                               |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                   | 8                                            | 8          |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>20</b>                                                                                     | <b>32</b>                                                    | <b>20</b>                                                                 | <b>20</b>                                                                                                                         | <b>8</b>                                     | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где *ИБ* – *итоговый балл*, *P<sub>1</sub>*- *итоги первого рейтинга*, *P<sub>2</sub>*- *итоги второго рейтинга*, *Эи* – *результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)*.

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине по очной форме обучения

| п/п | Объем сам.раб. в час. | Тема самостоятельной работы                                                                                                | Форма и вид самостоятельной работы                                                         | Форма контроля                                                                             |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 7                     | <i>Общая характеристика права социального обеспечения.</i>                                                                 | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
| 2   | 7                     | <i>Принципы и источники права социального обеспечения.</i>                                                                 | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
| 3   | 7                     | <i>Особенности законодательства Республики Таджикистан в сфере пенсионного обеспечения граждан Республики Таджикистан.</i> | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
| 4   | 7                     | <i>Пенсия по возрасту.</i>                                                                                                 | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
| 5   | 7                     | <i>Пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца.</i>                                                         | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
| 6   | 7                     | <i>Государственное пенсионное обеспечение.</i>                                                                             | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
| 7   | 7                     | <i>Пособие по безработице.</i>                                                                                             | Выступление на семинарах, подготовка                                                       | Выступление на семинарах, подготовка информационных                                        |

|    |           |                                                 |                                                                                            |                                                                                            |
|----|-----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                                 | информационных сообщений, проверка реферата, доклада.                                      | сообщений, проверка реферата, доклада.                                                     |
| 8  | 7         | <i>Пособия по временной нетрудоспособности.</i> | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
| 9  | 7         | <i>Пособия гражданам, имеющих детей.</i>        | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
| 10 | 5         | <i>Обязательное медицинское страхование.</i>    | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада. |
|    | <b>68</b> |                                                 |                                                                                            |                                                                                            |

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

#### 4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;

- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Критерии оценки информационного сообщения:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Критерии оценки создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.



## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. **Право социального обеспечения** : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с.
2. *Григорьев, И. В.* Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.
3. **Право социального обеспечения** : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. *Афтахова, А. В.* Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
2. *Комкова, Г. Н.* Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с.
3. *Мачульская, Е. Е.* Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.
4. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с.
5. *Роик, В. Д.* Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с.
6. Предпринимательское право Республики Таджикистан [Текст] : учебник для студентов-магистров / А. В. Золотухин, Т. И. Султонова ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : ЭР-граф, 2018. - 596 с. -

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г.
3. Федеральный закон РФ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» от 1 апреля 1996 г., № 27-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ, 1996. - № 14. - Ст. 1401.
4. Закон Российской Федерации «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г., № 167-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ, 2001. - № 51. - Ст. 4832.
5. Федеральный закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ, 2001. № 51. Ст. 4831.
6. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г., № 173-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ, 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4920.
7. Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12.02.93 г., № 4468-1 // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного совета РФ, 1993. - № 9. - Ст. 328.
8. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.02.93 г. // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного совета РФ, 1993. - №16. -Ст. 551.
9. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.98г., №76-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1998. - №22. - Ст. 2331.

10. Закон РТ «Об обязательном пенсионном страховании» от 19.03.2013, №955
11. Закон РТ «О персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 03.07.2012, №860
12. Закон РТ «Об обязательном профессиональном пенсионном страховании» от 26.12.2011, №790
13. Закон РТ «О страховых и государственных пенсиях» от 12.01.2010, №595
14. Закон РТ «О государственном социальном страховании» от 13.12.1997, №517
15. Закон РТ «О пенсионном обеспечении граждан РТ» от 25.06.1993, №796
16. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» от 24.07.02 г. №555 // СЗ РФ, 2002. - №31. - Ст.3110.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)
- Сайт Агентство социального страхования и пенсии при Правительстве РТ [www.nafaka.tj](http://www.nafaka.tj)
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Юрайт».

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе**

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Право социального обеспечения занимает одно из ведущих мест в системе коммерческого законодательства. Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Изучение данной дисциплины является углубленным познанием теории гражданского права и умением применить ее на практике. Эта дисциплина является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в процессе осуществления субъектами предпринимательства предпринимательской деятельности.

В данном плане-задании предусмотрены вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы. По некоторым темам предусмотрены рефераты.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
  - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
  - графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
  - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на

каждого студента группы).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

*Форма итоговой аттестации зачет.*

*Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10                                              | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9                                               | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8                                               | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7                                               | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6                                               | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5                                               | 70-74                                       | Удовлетворительно                     |
| <b>C</b>                           | 4                                               | 65-69                                       |                                       |
| <b>C-</b>                          | 3                                               | 60-64                                       |                                       |
| <b>D+</b>                          | 2                                               | 55-59                                       |                                       |
| <b>D</b>                           | 1                                               | 50-54                                       |                                       |
| <b>Fx</b>                          | 0                                               | 45-49                                       | Неудовлетворительно                   |
| <b>F</b>                           | 0                                               | 0-44                                        |                                       |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*