

3 к.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
« 28 » августа 2024г.
Зав. кафедрой английского языка (межфак)
Валиева З.А. к.ф.н., доцент Валиева З.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»
(Немецкий язык)
Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Практический курс второго иностранного языка**

п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства Вид
1	Lesson 13 Vocabulary Text: Student's day. The Present Perfect tense	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. ИУК. 4.5. внимательно слушает и пытается понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИУК. 4.7. критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	1	Устный опрос (устные темы) Задания на чтение (аудирование) Применение лексико-грамматических заданий
2.	Text 1. Dialoguc	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	1	Задания на чтение (аудирование) Применение лексико-грамматических заданий

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК. 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК. 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		тренировочно го характера
3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений Homereading	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	1	Письменные задания тренировочно го характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание) Задание на чтение
4.	Lesson 14 Topical vocabulary Speaking on a topic	ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом	ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует	1	Собеседование Устный опрос (устная тема) Контрольные

		<p>иностранным языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИОПК 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		задания
5.	<p>Lesson 15. Vocabulary notes Lex.-gram/ex-s</p>	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	1	<p>Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание) Тест</p>
		Всего:		5	

Приложение 3

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

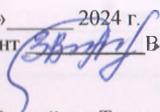
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан _____
к.ф.н., доцент Саидова Л.В.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент  Валиева З.А.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**
(Привести примеры нескольких билетов)

по Практический курс второго иностранного языка
наименование дисциплины (модуля)

для

45.03.02

шифр/направление

Лингвистика (Немецкий язык)

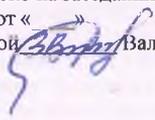
наименование профиля / специализации / программы

Очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (300 words)
2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).
3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.
Зав. кафедрой  Валиева З.А.

1. Образец текста

The Twentieth Century Events

The twentieth century was the century of ideology, of the competition of socialism, communism, liberalism, authoritarianism, fascism, democracy. The twentieth century was the bloodiest and most tragic in the human history. It was the century of destruction and innovation at the same time. Assassinations in Sarajevo in 1914 lit a spark that set off an unprecedented explosion of destruction and death. The Great War did more than devastated a generation of Europeans. It set the tone — the political, moral and intellectual temper — for much that followed.

Before long the Great War received a new name - World War I. The roaring 1920s and the Depression years of the 1930s proved to be merely a prelude to World War II.

But civilization was not crushed by the two great wars, and the ruins provided the stimulus to build a way of life again. The citizens of the 20th century felt free to reinvent themselves.

Two Great World Wars and the dropping of A-bombs on Hiroshima and Nagasaki took millions of human lives. Due to science, industry and philosophy mankind's steps had at last been guided up the right path. Inventions like TV, outer space rockets, computer and the Internet enabled people to get on- with their ordinary lives a little more conveniently. In the 20th century people witnessed more change in their daily existence and environment than anyone else who had ever walked the planet.

2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Passive Voice | 4. Modal Verbs |
| 2. Sequence of Tense | 5. Future in the Past |
| 3. Indirect Speech | 6. Past Perfect |

Список разговорных тем (топики) к зачету:

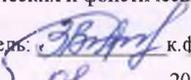
- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Learning languages | 6. The country you find interesting |
| 2. London | 7. My favorite holiday |
| 2. Moscow is the capital of Russian Federation | 8. My last visit to the theatre |
| 3. Tajikistan | 9. The problems of youth |
| 4. Seasons and weather | 10. Sports |
| 5. A friend in need is a friend indeed | |

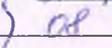
К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Составитель:  к. ф. н., доцент Валиева З.А.

« 28 »  2024г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Английского языка (межфак)

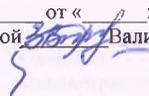
по Практический курс второго иностранного языка

наименование дисциплины (модуля)

Д/ИИ 45.03.02
шифра/направление
Лингвистика (Немецкий язык)
наименование профиля / специализации / программы
очная
формы обучения

Билет № 1

1. Read the text. (320 words)
2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).
3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » 2024 г.
Зав. кафедрой  Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

Problems of the youth and unemployment

All people have problems because there are a lot of good and bad things in our life. I think that our life is like a zebra, with black and white stripes. Young people have many problems as they grow up. The first problem of teenagers is the choice of a true friend who would meet the proverb "A friend in need is a friend indeed." I think it is so. I prefer to make friends with kind and sincere persons. As time passes, I change my opinion of my friends, interests, tastes and aims. As time passes it is more and more difficult to find a true friend who can understand and help me, I think that young people have problems with their parents.

The problems are caused by different tastes in music, films, and books. I am lucky not to have such problems with my parents. They always understand me and are ready to help me. I think that the most important problem of teenagers is getting good education that will allow them to have a good profession that in the future will permit them to buy a car, an apartment or a house of their own. All these will be in the future. And it is impossible to enter any university to get a prestigious profession without good knowledge. But today teenagers want to go to the theatres, to visit foreign countries, to eat what they want, to buy books, and to dress well. To solve these problems they have to earn money. That is why today some teenagers wash cars, sell newspapers. If a young person graduates from the University and has a prestigious profession and knows two or three foreign languages there

is a chance for him or her to have a good job. We do have some problems but we are sure to solve them in a proper way.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Он принял решение выучить два иностранных языка.
2. Наш английский клуб помогает нам лучше овладеть языком.
3. Когда вы вступили в драмкружок? – Несколько дней назад.
4. Если вы хотите избавиться от ваших ошибок, вы должны работать в лаборатории.
5. Вы часто ходите в театр? – Да, довольно часто, и сегодня иду.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. London – the capital of UK
2. Moscow – the capital of Russian Federation
3. Dushanbe – the capital of Tajikistan
4. Our University
5. The map of the world
6. The country you find interesting
7. My favorite holiday
8. Seasons and weather
9. Learning languages
10. My future profession

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

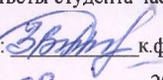
Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 18 » 08 2024 г.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексикограмматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Приложение 6.1
Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) ПК- 2 иняз
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. What are the basic questions asked in interview?

- Tell me about yourself.
- Walk me through your resume.
- How did you hear about this position?
- Why do you want to work at this company?
- Why do you want this job?
- Why should we hire you?
- What can you bring to the company?
- What are your greatest strengths?

Тема 2. What Is Your Salary Expectation?

- How do you ask for salary range?
- What is the expected salary?
- Is it good to ask about salary?
- Is it normal to ask about salary?
- Feedback

Тема 3. Ways to develop professional skills

- How do you develop office skills?
- What are the top 3 skills development priorities?
- What are 3 main development areas?
- What are the top office skills?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Present Indefinite tense
2. Present Continuous tense
3. Present Perfect
4. Modal Verbs and their equivalents
5. Past Indefinite tense
6. Past Continuous tense
7. Sequence of Tense
8. Indirect Speech
9. Passive Voice
10. Future tenses

комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы, но допустил ошибки в ответе.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

«28»  2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Практический курс второго инотсранного языка

(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста

University Education in Great Britain

There are 46 universities in Britain. But not all universities are equal. They differ from one another in history, tradition, academic organization. Not all British universities are backed by a well-known reputation. Oxford and Cambridge, the oldest universities are world-known for their academic excellence. The University of London has the size and breadth to rank among the UK's top universities.

A university usually consists of colleges. The departments of the colleges are organized into faculties.

University teaching in the UK differs greatly at both undergraduate and postgraduate levels from that in many other countries.

An undergraduate programme consists of a series of lectures, seminars, tutorials and laboratory classes which in total account for about 15 hours per week.

Following a particular programme students take series of lecture courses which may last one academic term or the whole year. Associated with each lecture course are seminars, tutorials, laboratory classes which illustrate the topics presented in the lectures.

Lectures are given to large groups of students (from 20 to 200). Seminars and tutorials are much smaller than lecture classes and in some departments can be on a one-to-one basis (one member of staff and one student).

Students prepare work in advance for seminars and tutorials. And this can take the form of researching a topic for discussion by writing essays or by solving problems.

Lectures, seminars and tutorials are all one hour in length, laboratory classes last two or three hours. Much emphasis is put on the private study nature of a UK degree. Each student has a tutor whom he can consult on any matter whether academic or personal.

The academic year is split into three terms. Formal teaching takes place in the first two terms which last for twenty four weeks in total. The third term is reserved for classes and examinations and lasts for six weeks.

Universities teach in all major subject areas: arts, science, law, engineering, medicine, social sciences.

University staff is at the foreground of knowledge in their subject. The teaching encourages students to learn in the most effective way.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. What does a university consist of?
2. What does an undergraduate programme consist of?
3. What terms is the academic year split into?
4. How long must one study to get the Degree of Bachelor (Master, Doctor)?

3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Often stringer-correspondent works as a regular journalist in some provincial broadcasting company, but he tries to earn money in the capital channel.
2. Newspapers are usually issued daily, weekly, or at other regular times.
3. The first English printed news book the "Weekly News" appeared in London in 1621.

4. The Internet has connected millions of computers throughout the world.
5. They provide news, views, features, and other information of public interest and often carry advertising.

4. Вставьте соответствующие предлоги и наречия.

1. Barbara is a student... Berlin University.
2. Last summer she went ... Cuba to have a good rest and practise the language.
3. She also became friends ... students ... the travelling group, and they had a very good time together. She toured ... coach.
4. She met a lot... interesting people ... Cuba and spoke Spanish ... them. She stayed ... Cuba ... three weeks.
5. Barbara sent postcards and e-mails ... all her friends and relatives.

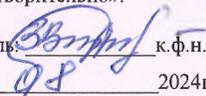
5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Для меня работа журналиста гораздо интереснее работы историка, потому что ты имеешь дело с реальными событиями, которые происходят прямо сейчас, и таким образом, на них даже можно повлиять.
2. Я думаю, что работа журналиста очень похожа на работу историка.
3. Вместе с телевидением и радио пресса является очень важным средством массовой информации.
4. Большинство газет появляются ежедневно, некоторые выходят еженедельно. Во главе каждой газеты находится главный редактор.
5. Здесь Вы также можете найти смешные рассказы, загадки, кроссворды и тому подобное, что может Вас развлечь.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

«28»  2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Практический курс второго иностранного языка
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания типа А

1. Something has gone _____ with the radio-set. Can you _____ it right?
a) worst / do b) bad / make c) wrong / put d) worse / keep
2. Glad to see you! Haven't seen you (целую вечность) _____.
3. Robert has studied German for five years _____.
a) yet b) since c) already d) just
4. The bell _____, let's begin our lesson.
a) ring b) have gone c) has gone d) had gone
5. There is nothing _____ with the iron.
a) the matter b) happen c) right d) worse
6. I think you are _____ to like a concert this evening at the club.
a) certainly b) of course c) sure d) really
7. You have made few mistakes in spelling, _____?
a) don't you b) aren't you c) haven't you d) can't you
8. Pass the salt _____ me, please.
a) 0 b) for me c) over d) to
9. I can't _____ here any longer, the lectures begin at 9. I must _____ at once.
a) stay / stay b) leave / stay c) leave / leave d) stay/leave
10. Let me have some _____ pudding, it is very tasty.
a) still b) more c) another d) much
11. Granny says that it's _____ to have a bite.
a) much time b) time c) high time d) 0
12. The teacher told the student _____ the Thames on the map.
a) find b) to find c) finds d) has found
13. As for me, I never take mustard or pepper. – (Нужно ли) _____?
14. Usually I prefer a cup of coffee in the morning. - _____.
a) So am I b) So I do c) So do I d) So have I
15. Mary asks me _____ I know many English words.
a) if b) that c) 0 d) what
16. Chinese is _____ than German.
a) difficult b) much difficult c) more difficult
17. His brother _____ from the North 3 days ago.
a) returned b) has returned c) returns d) was returning
18. My uncle said to us that he _____ several newspapers every day.
a) buys b) bought c) has bought d) was buying
19. Betty has taken _____ cold shower and is going to dress.
a) the b) 0 c) a d) any

20. _____ does it take you to get to work every morning?
a) *How much* b) *How often* c) *How long* d) *How*

Тестовые задания типа В

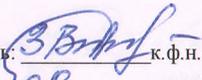
Tick off the correct answer:

21. Something has gone _____ with the radio-set. Can you _____ it right?
b) *worst / do* b) *bad / make* c) *wrong / put* d) *worse / keep*
22. Glad to see you! Haven't seen you (целую вечность) _____.
23. Robert has studied German for five years _____.
b) *yet* b) *since* c) *already* d) *just*
24. The bell _____, let's begin our lesson.
b) *ring* b) *have gone* c) *has gone* d) *had gone*
25. There is nothing _____ with the iron.
b) *the matter* b) *happen* c) *right* d) *worse*
26. I think you are _____ to like a concert this evening at the club.
b) *certainly* b) *of course* c) *sure* d) *really*
27. You have made few mistakes in spelling, _____?
b) *don't you* b) *aren't you* c) *haven't you* d) *can't you*
28. Pass the salt _____ me, please.
b) *0* b) *for me* c) *over* d) *to*
29. I can't _____ here any longer, the lectures begin at 9. I must _____ at once.
b) *stay / stay* b) *leave / stay* c) *leave / leave* d) *stay/leave*
30. Let me have some _____ pudding, it is very tasty.
b) *still* b) *more* c) *another* d) *much*
31. Granny says that it's _____ to have a bite.
b) *much time* b) *time* c) *high time* d) *0*
32. The teacher told the student _____ the Thames on the map.
b) *find* b) *to find* c) *finds* d) *has found*
33. As for me, I never take mustard or pepper. - (Неужели) _____ ?
34. Usually I prefer a cup of coffee in the morning. - _____.
b) *So am I* b) *So I do* c) *So do I* d) *So have I*
35. Mary asks me _____ I know many English words.
b) *if* b) *that* c) *0* d) *what*
36. Chinese is _____ than German.
b) *difficult* b) *much difficult* c) *more difficult*
37. His brother _____ from the North 3 days ago.
b) *returned* b) *has returned* c) *returns* d) *was returning*
38. My uncle said to us that he _____ several newspapers every day.
b) *buys* b) *bought* c) *has bought* d) *was buying*
39. Betty has taken _____ cold shower and is going to dress.
b) *the* b) *0* c) *a* d) *any*
40. _____ does it take you to get to work every morning?
b) *How much* b) *How often* c) *How long* d) *How*

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 » 108 2024 г.

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Практический курс второго иностранного языка
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: **Времена группы Present.**

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В дни праздников Москва выглядит особенно красиво. 2. Является ли 8 Марта традиционным интернациональным праздником? 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Вид из окна моей комнаты великолепен. 6. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 7. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? 10. I (to read) stories by Maugham. 11. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 »  2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Практический курс второго иностранного языка
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Вариант 1

Тема. Времена группы Present

1. Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В дни праздников Москва выглядит особенно красиво. 2. Является ли 8 Марта традиционным интернациональным праздником? 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Вид из окна моей комнаты великолепен. 6. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 7. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

2. Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

3. Поставьте глаголы в Present Perfect

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

Вариант 2

Тема: The Past Continuous Tense

I. Translate into English:

Удаваться, говорят, делать успехи, возможность, трудолюбивый, диск, гордый, принимать решение, восхищаться, тратить, ничего неважно, по-моему, овладеть языком, не вешайте трубку, вы разговариваете, само собой разумеется, большой привет, соблюдайте тишину, нельзя удержаться от ..., бросить монету в щель, набирать неправильный номер.

1. Когда я пришел, они обедали.
2. Вчера он был занят весь вечер, он чинил телевизор.
3. Он сказал мне, что скоро уезжает из Лондона.
4. Мой отец работал на том заводе 20 лет.

II. Change the following sentences into indirect speech:

1. The pupil said to the teacher: "I can do my homework after dinner."
2. She said to Nick: "When are you going to visit them?"
3. Mary said: "I am making a new dress; I want to wear it at the party."
4. She asked him: "Is Robert coming tomorrow?"

III. Complete the sentences:

1. Did you take part in
2. We manage to
3. He found out that
4. It goes without saying
5. He made up his mind

IV. Make up questions to the parts of the sentences in bold type:

1. **My** sister works hard at her English this year.
2. **He** was reading the book when **the door-bell rang**.
3. It takes **me** an hour to get to **the University**.
4. **She** has made this dress herself.

V. Make up a short story about your University

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: З.А. Валиева к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 / 08 » 2024 г.

