


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИ-
КИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Пензукович А.И.
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таджикский язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки - 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль подготовки – Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма подготовки – Очная

Уровень подготовки – Бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Таджикский язык в профессиональной деятельности для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий протокол №1 от «___» _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета протокол №1 от «___» _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от «___» _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности»

1.1 Цели изучения дисциплины • Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.

• Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико-фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

1.3 В результате изучения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности» у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной		

	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
--	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока Дисциплины (модули) ОПОП ВО и является её базовой частью (**Б1.О.06**). В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история таджикского народа, история первобытного общества, история древнего мира и средних веков, изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

2.2 Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «Информационная безопасность».

Таблица 2.

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История таджикского народа	1	Б1.В.01
2.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.0.07
3.	Практический курс русского языка	3-4	ФТД.03
4..	Культура речи и деловое общение	3	Б1.В.13

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанных в Таблице 2. Дисциплины взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «Таджикский язык в профессиональной деятельности» планируется студентам Очная формы обучения по направлению «Информационная безопасность».

Объем дисциплины составляет __ зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 14 часов, лабораторные работы 0 часов, иная контактная работа – 32 часа, самостоятельная работа – 40.

По итогам 1 семестра планируется сдача студентами зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоя-			Литература	Кол. набранных баллов за неделю
		Пр.	СРС	КСР		
1.	<p><i>Введение в курс таджикского языка.</i></p> <p>1. Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.</p> <p>2. Упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, х, ч, ў, ғ, й;</p> <p>3. Пересказ содержания образцов из таджикского фольклора (сказки, легенды, латифа).</p>	2			<p>А-1, с.27-30</p> <p>А-5, с.15-30</p> <p>Б-6, с. 72-75</p>	12,5
2.	<p>1. Из истории таджикского алфавита и письменности</p> <p>2. Сдача лексического минимума.</p> <p>3. Ознакомление с таможенными терминами и составить предложение</p> <p>4. Выучить стихотворение Рудаки.</p>		2		<p>А-1, Г-1,2</p> <p>А-5, с.38-46,</p> <p>А-5 , с.4-7</p>	12,5
3.	<p>1. Фонетические явления. Сокращение, явление, деформации, явление увеличения и усиления позиции букв, ассимиляция звуков, метатеза, явление замещения</p> <p>2. Составить диалог по теме “Кори гумруки чист ва гумрукчи кист?”.</p>	2			<p>А-1, с.38-50,</p> <p>А-1, А-5,</p>	12,5

	<p>3. Составление текстов с анализом ударений, особенностей слогов и удвоения согласных звуков;</p> <p>4. Выучить стихотворение Фирдавси.</p>				A-5, с.16-17	
4.	<p>1. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова: арабский, тюркско-узбекский и русско-интернациональные слова в современном таджикском языке</p> <p>2. Диалог: «Таърихи мақомоти гумруки Тоҷикистон».</p> <p>3. Ознакомление с экономическими терминами</p> <p>4. Выучить стихотворение Абуали ибн Сино.</p>		2		A-1 ,с. 45-56 A-1,с.66-68, A-5, с.8-10.	12,5
5.	<p>1 .Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.</p> <p>2 .Разговорная тема: «Закон РТ «О государственном языке РТ»(с.10).</p> <p>3 . Составление текстов и определение</p>	2			A-1, с.137 A-5, с.60, Г-1 A-1,10-13	12,5
	<p>лексических категорий;</p> <p>4. Высказывания великих о языке. (Гуфтаҳои бузургон доир ба забон)</p>				A-1 с.27-30	
6.	<p>1.Вышедшие из употребления и ограниченные слова. Устаревшие (архаизмы) и исторически (историзмы) вульгаризмов и эвфемизмов и их значение в этике общения</p> <p>2.Составить рассказ о своей семье.</p> <p>3.Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение.</p> <p>4.Выучить стихотворение Носир Хусрав</p>		2		A-1, с.17-19 A-5,с.14-15	12,5
7.	<p>1. Термины и терминология языка. Словари по специальности.</p> <p>2. Тема: хизматрасониҳои давлатӣ аз ҷониби Хадамоти гумрукии Чумхурии Тоҷикистон (с. 51)</p> <p>3. Составить рассказ о своём жилье.</p> <p>4. Выучить стихотворение Аттор</p>		2		A-1, с. 28-30 A-1, с. 51-52 A-1, с.19-20	12,5
8.	<p>1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных.</p> <p>2. Разговорная тема: История банковской структуры «Таърихи пайдоиши бонҳо».</p> <p>3. Составление текстов и определение категории существительных;</p>	2			A-1, с. 70-74 A-5, с.17-20	12,5

	4. Выучить четверстрочие Умара Хайёма.					
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1					12,5
9.	1. Виды прилагательных и их степени. 2. Разговорная тема: «Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ». 3. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение 4. Выучить стихотворение Низоми Ганджави.	2			A-, с.102 A-5, с.271 A-1,с.20-22	12,5
10.	1 .Текст: Хизматрасониҳои давлатӣ аз ҷониби Хадамоти гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон (с. 60) 2 .Составить рассказ о музеях и парках города Душанбе. 3 . Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение. 4 . Выучить стихотворение Саади Шерози		2		A-1,с.60-63 A-1,с.55-57 A-5,с.23-25	12,5
11.	1. Числительные.Количест. и порядковые 2. Разговорная тема: «Сарқонуни ҚТ ва рамзҳои миллии Тоҷикистон». 3. Составление текстов и определение количест. и порядковых числительных;	2			A-1, с.117 A-6. 54-60 A-1, с.119-125	12,5
	4. Выучить стихотворение Амирхусрави Дехлави				A-5, с.30-33	
12.	1. Текст: Формирования рыночный хозяйства (Ташаккули хоҷагӣҳои бозорӣ) (с. 124-126) 2. Формы таможенного контроля (с.126-127) 2. Сдача лексического минимума. 3. Выучить стихотворение Мир Сайид Хамдони		2		A-1, с. 124-126 A-1,с. 126-127 Б-5, с.36-40	12,5
13.	1.Виды местоимений и их особенности. 2. Разговорная тема: «Зарбулмасал ва латифаҳои халқи тоҷик». 3. Составление текстов с употреблением личных и указательных местоимений; 4. Выучить стихотворение Хофизии Шерози	2			A-1 с.134- A-4,с.77-79 A-5,с.38-41	12,5
14.	1. Текст: Сущность управления (Моҳияти идора) (с.147) 2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык 3. Сдача лексического минимума 4. Выучить стихотворение Камоли Хучандӣ		2		A-1, с.147-150 Б-1, с.23-26 A-5, с.45-47	12,5

15.	<p>1. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы.</p> <p>2. Разговорная тема: “Њамкориҳои Чумхурии Тоҷикистон бо Созмони Умумиҷаҳони Тичорат”.</p> <p>3. Составление текстов с употреблением глагольных основ;</p> <p>4. Выучить стихотворение Абдурахмони Қомӣ</p>	2			<p>A-1, с.150-155</p> <p>A-2, с.449</p> <p>A-5, с.47-50</p>	12,5
16.	<p>1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречия.</p> <p>2. Разговорная тема: «Ихтисоси ман – корманди соҳаи гумрук» (Моя специальность – таможенный работник).</p> <p>3. Сдача лексического минимума.</p> <p>4. Выучить стихотворение Камолиддин Биной</p>		2		<p>A-1, с.162,</p> <p>A-5, Г-1</p> <p>A-5, с.449, Б-1, с.59-62</p>	12,5
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2					12,5
	<p>Практич. – 16 ч.</p> <p>КСР – 16ч.</p> <p>СРС – 40ч.</p> <p>ИТОГО: 72ч.</p>					
	2 СЕМЕСТР					
	<p>1 . Предлоги и послелогии. Их классификация и морфол. состав.</p> <p>2 .Разговорная тема: «Интиқоли мол ва</p>				<p>A-1, с.221</p> <p>A-5, с.329,</p>	12,5
1.	<p>воситаҳои нақлиёт тавассути сарҳади гумрукӣ» (Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу).</p> <p>3. Перевод текстов по специальности;</p> <p>4. Выучить стихотворение Бадриддин Ҳилолӣ</p>	2			<p>A-5,с.229</p> <p>A-5,с. 234-239</p> <p>A-4, Г-1</p>	
2.	<p>1. Составить рассказ на тему «Шахсони ҳуқуқӣ ва воқеаи дар муносибатҳои ҳуқуқии гумрукӣ» (Юридические и физические лица в таможенных правоотношениях).</p> <p>2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык</p> <p>3. Выполнить упражнения.</p> <p>4. Выучить стихотворение Абдурахмон Мушфиқӣ</p>		2		<p>A-5, с.271</p> <p>A-5,с.230-235,</p> <p>Б-1, с.99</p>	12,5

3.	<p>1. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>2. Разговорная тема: «Мубодилаи арз» (Обмен валюты).</p> <p>3. Навыки применения терминов таможенной сферы в тексте по специальности;</p> <p>4. Перевод текстов по специальности;</p> <p>5. Выучить стихотворение Сайидои Насафӣ</p>	2			<p>A-1, с.221,</p> <p>A-5, с.239,256</p> <p>A-5, с.450</p> <p>A-1,с.253.</p> <p>A-4, с.169</p>	12,5
4.	<p>1. Текст: «Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (Усулҳои танзими давлатии ҷаъолияти савдои хоричӣ) (с. 253-254).</p> <p>2. Найдите в тексте тамож. термины и переведите их на русский язык</p> <p>3. Выполнить упражнения.</p> <p>4. Выучить стихотворение Соиби Табрэзӣ</p>		2		<p>A-5 A5-241-243 Б-1.с.100</p>	12,5
5.	<p>1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях Типы предложений по семантике и интонации.</p> <p>2. Перевод текстов по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: ариза (заявление), шарҳи холи худ (автобиография).</p> <p>5. Выучить стихотворение Бедил</p>	2			<p>A-1, с.260, 261,</p> <p>A-1, с. 218, Г-1.</p> <p>A-5,с.258-259, A-5, с.378,381 A-3,с.141</p>	12,5
6.	<p>1. Текст: Налогообложение при перемещении товаров через таможенную границу как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности (Андозбандӣ ҳангоми интиқоли мол тавассути сарҳади гумрукӣ ҳамчун усули танзими давлатии ҷаъолияти савдои хоричӣ) (с. 271)</p>		2		<p>Г-1</p> <p>A-5, 378; 381</p> <p>Б-1, с.103</p>	12,5
	<p>2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык.</p> <p>3. Составить 2 образца заявления и автобиографию.</p> <p>4. Выучить газел Шамсиддин Шохин</p>					
	Рубежный контроль №1					12,5

7.	<p>1. Типы предложений по интонации (повествовательные, вопросительные и восклицательные).</p> <p>2. Текст: Таможенное оформление (Барасмиятдарории гумрукӣ) (с. 218) 3. Деловые бумаги: ваколатнома (доверенность), забонхат (расписка).</p> <p>4. Выучить стихотворение Нақибхон Туғрал</p>	2		<p>А-5, с. 272</p> <p>Г-1</p> <p>А-5, с.274</p> <p>А-5, с.387; 389</p> <p>А-4, с. 60</p>	12,5
8.	<p>1. Текст: Особенности цифр (Хосияти рақамҳо) (с. 315)</p> <p>2. Составить рассказ о важных экономических объектах страны.</p> <p>3. Составить 2 образца доверенности и расписки.</p> <p>4. Выучить стихотворение Хочӣ Ҳусайни Хатлонӣ</p>		2	<p>А-5, с-101,Г-1</p> <p>А-5. с. 387; 389</p> <p>Б-5; с.104</p>	12,5
9.	<p>1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>2. Тема: «Таможенные платежи» (Пардохтҳои гумрукӣ).</p> <p>3. Навыки применения терминов таможенной сферы в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: дархост (заявка), гузориш (рапорт).</p> <p>5. Выучить стихотворение Садриддин Айнӣ</p>	2		<p>А-5. с. 275, 278</p> <p>Г-1</p> <p>А-5, с. 452</p> <p>А-5; с.380</p> <p>А-5; с.405-407</p>	12,5
10.	<p>1. Текст: Мировой рынок (Бозори ҷаҳонӣ) (283)</p> <p>2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык.</p> <p>3. Составить 2 образца заявки и рапорта.</p> <p>4. Выучить стихотворение Лохутӣ</p>		2	<p>А-5, с. 133</p> <p>А-4; с.67 Б-106-109</p>	12,5
11.	<p>1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</p> <p>2. Перевод терминов по специальности;</p> <p>3. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсиянома (рекомендация).</p> <p>4. Выучить стихотворение М. Турсунзода</p>	2		<p>А-1, с. 316-321</p> <p>А-5, с.253</p> <p>А-5, Г-1</p> <p>А-5, с. 383</p>	12,5

					Г-1	
12.	1. Текст: «Теория мировой экономика» (Назарияи иқтисодиёти ҷаҳон) (289) 2. Составить текст с употреблением		2		narod.ru А-5, с. 329	12,5
	сложносочиненных предложений. 3. Составить 2 образца характеристики и рекомендации. 4. Выучить стихотворение Бозора Собира.				А-5; с.384 Б-108	
13.	1. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. 2. Разговорная тема: «Тангаҳои ҷашнӣ» (Юбилейные монеты). 3. Деловые бумаги: суратмаҷлис (протокол собрания). 4. Выучить стихотворение Лоик Шералӣ	2			А-1, с. 331-352 narod.ru А-368 А-5, с.391 Г-1	12,5
14.	1. Текст: «Назорати асъор ҳамчун самти алоҳидаи фаъолияти мақомоти гумрук» (Валютный контроль как отдельное направление деятельности таможенных органов) 2. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений. 3. Составить образец протокола собрания. 4. Выучить стихотворение Мумин Қаноат		2		narod.ru А-1, с. 331-352 А-5; с.391-393 Б-1, с.112	12,5
15.	1. Общее понятие о пунктуации. 2. Разговорная тема: «Назорати гумруки дар сарҳадло барои чӣ лозим аст?» (Почему нужна таможенный контроль в границах и в целом?). 3. Деловые бумаги: санад (акт). 4. Выучить стихотворение Ашур Сафар	2			А-5, с. 369 narod.ru А-5, с. 363 А-5, Г-1 А-5, с. 395 Б-1, с.121	12,5
16.	1. Рассказать о таможенных сборах. 2. Составить текст с употреблением знаков препинания. 3. Составить 2 образца акта. 4. Пересказ содержания рассказа «Паррончакҳо» Абдулхамид Самада		2		А-5, с. 369 А-5, с. 371-372 А-5, с. 395-396 Г-1	12,5
	Промежуточный контроль №2					12,5
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)					
	Практич. – 32ч. КСР – 32ч.	32	32	40		

	СРС – 40ч.				
	ИТОГО: 72 ч.				

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-го курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением

оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Второй рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
Итого						200

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1 -го курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51 ,$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы обработки информации» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изофатные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области лингвистики.	2	Чтение раздела учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Беседа по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области лингвистики.	2	Чтение раздела учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Беседа по теме

	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов.	2	Чтение раздела	Устный опрос
5	2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области лингвистики.		учебника 3: 21-28	
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Беседа по теме
7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Описать парк культуры и отдыха Истиклол. 3. Выучить термины области лингвистики.	2	Чтение раздела учебника 2: 33-50	Фронтальный опрос
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	2: 33-50	Беседа по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии филологии в стране. 3. Выучить термины области лингвистики.	4	Чтение раздела учебника 2: 63-74	Устный опрос
10	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2	2: 63-74	Беседа по теме
11	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ.	2	Чтение раздела учебника 2:76-84	Проверка письменных работ

	3. Выучить термины области линвистики.			
12	1. Рассказать о нумеративах. 2. Выполнить упражнения.	2	2:76-84	Беседа по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области линвистики.	4	Чтение раздела учебника 2:88-103	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.	2	2:88-103	Беседа по теме
15	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «На приеме у врача». 3. Выучить четверостишие «Аз қарри гили сиёҳ...» Абуали ибн Сино.	4	Чтение раздела учебника 2:104-124	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	4	2:104-124	Беседа по теме
	Всего: 40 ч.	40		
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР			
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	4	Чтение раздела учебника 2:166-173	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	2:174-177	Беседа по теме

3	<p>1. Выписать из словаря предлоги и послелого и пояснить их значение.</p> <p>2. Найти в тексте предлоги и послелого и определить их образование.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.</p>	4	Чтение раздела учебника 2:178-190	<p>1. Фронтальный опрос;</p> <p>2. Проверка письменных работ</p>
4	<p>1. Рассказать о морфологическом составе предлогов.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	2:191-194	Беседа по теме
5	<p>1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение.</p> <p>2. Найти в тексте союзы и определить их образование.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.</p>	2	Чтение раздела учебника 2:194-197	<p>1. Фронтальный опрос;</p> <p>2. Проверка письменных работ</p>
6	<p>1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	2:198-201	Беседа по теме
7	<p>1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения.</p> <p>2. Объяснить типы и структуру словосочетаний.</p> <p>3. Найти в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.</p>	2	Чтение раздела учебника 2:207-216	<p>1. Фронтальный опрос;</p> <p>2. Проверка письменных работ</p>
8	<p>1. Определить типы предложений текста по семантике.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	2:243-254	Беседа по теме
9	<p>1. Определить типы предложений текста.</p> <p>2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста.</p>	2	Чтение раздела учебника 2:220	<p>1. Фронтальный опрос;</p> <p>2. Проверка письменных работ</p>

	3. Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.			
10	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выполнить упражнения.	2	2:218-220	Беседа по теме
11	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.	2	Чтение раздела учебника 2:223-227	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
12	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	0,240277778	Беседа по теме
13	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.	2	Чтение раздела учебника 2:260-265	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	2	Чтение раздела учебника 2:265-271	Беседа по теме
15	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области филологии и освоить их.	4	Чтение раздела учебника 2:265-271	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	2:271-285	Беседа по теме

	Всего: 40 ч.	40 ч.		
	Итого за учебный год: 80 ч.	80 ч.		

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе «Содержание и структура дисциплины». Конспекты и задания можно выполнить в отдельном тетради или в лекционной (практической) тетради в произвольной форме.

4.3 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы является полнота освещения вопроса, логичность изложения, проявления самостоятельность в обработке материала.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа прививает студентам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, которые можно использовать на практике.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено полностью и по данной теме защищена лабораторная работа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания защищена, а само индивидуальное задание выполнено с отдельными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания защищена, а само индивидуальное задание выполнено не до конца, т.е. не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания не защищена, а само индивидуальное задание выполнено не до конца, т.е. не полностью.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д. Раджабова Р.Р. Таджикский язык: Учебник для экономических факультетов вузов. – Душанбе, 2019. - 470с.
2. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ.- Душанбе, 2013.- 352с
3. Учебный отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
4. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008.-143с
5. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д. Гулчине аз бузургони сухан. – Душанбе, ДСРТ, 2023, 200с.
6. Сарконуни Љумњурии Тољикистон.- Душанбе 2003, 85 с.
7. Фаръанги тољикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таърири Д. Саймидинов, С.Д.Холматова, С.Каримов).- Душанбе, 2006. -784с.
8. Фаръанги тољикӣ-русии истилоҳи нуқуқи башар.- Душанбе, 2004
9. Табаров Х. Забони тољикӣ . Дастури таълими. Душанбе, 2012, 170 с

5.2. Учебники и учебные пособия в сети Интернет:

1. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008. -143с.
 2. Кабиров Ш., Исмаатов С., Қурбонов С. Вожаномаи мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. –Душанбе, 2007. – 72с.
 3. Хашимов С. Практикум по таджикскому языку. - Душанбе, 2009. -118с.
 4. Дӯстов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз ҷанми забони тоҷикӣ дар низомии кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
 5. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М. Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус. яз., 1985. – 1280с.
 6. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таърири Д.Саймидинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
 7. Сорбон. Куллиёт . Ҷ.2. – Душанбе: Эҷод, 2009. – 444с.
 8. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.
- 5.4.Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)
1. Конституция Республики Таджикистан.
 2. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан»

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <https://urait.ru/bcode/4>

<https://e.lanbooc.com/booc/182063>

www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows -/11 и программное обеспечение открытого доступа (Open source), среды программирования (Denwer, CodeBlock, Dev_C++ и др.). Для разработки моделей проекта ИС используются CASE – средства: ERWin, Visual UML, Rational Rose и т.д.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель.

Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Гаджикский язык в профессиональной деятельности» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата с презентацией;
- д) подготовку к дискуссии;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных

занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять

по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета, зачета с оценкой (в устной форме).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре информатики и ИТ РТСУ имеются 4 компьютерных классов. Для занятий используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows -7/8/10/11 и программное обеспечение открытого доступа (Open source), среды программирования (Denwer, CodeBlock, Dev_C++ и др.). Для разработки моделей проекта ИС используются CASE – средства: ERWin, Visual UML, Rational Rose и т.д.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования. Защита курсового проекта: представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине;

Методические рекомендации и тематика курсового проектирования.

Также указаны критерии оценки курсового проекта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.