

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-педагогическая практика»		
Цель изучения дисциплины		Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения с высокого уровня ответственности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры		Научно-педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.
Содержание дисциплины		<p>Подготовка к научно-педагогической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование научных и образовательных мероприятий. - заполнение индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики; - презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом; - выступления с научным докладом на кафедре; - подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов; - ассистирование научному руководителю при организации - и выполнении им научных исследований; - организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом; - работа с редакционными коллегиями научных журналов университета; - участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня - представительности; - осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования; - работа в составе (временных коллективах в составе) научно-исследовательского института, научно-образовательных центров; - самостоятельная теоретическая работа; - изучение педагогических традиций университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и университета. - участие в учебно-методической работе кафедры; - участие в воспитательной работе кафедры; - осуществления иных мероприятий, способствующих - достижению целей научно-педагогической практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение отчетной документации по практике; - защита на заседании кафедры отчета о прохождении - научно-педагогической практики. Внесение сведений о - результатах практики в электронное портфолио.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, участия в организации и проведении научных мероприятий, выступать с докладами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Автор-составитель – д.ю.н., доцент Аминова Ф.М. 	