

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» 08.2023г.

Зав. кафедрой _____

к.ф.н., доц. Холикова З.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ПКРЯ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

форма подготовки – очная
уровень подготовки – бакалавриат
форма обучения – очная

Составитель: старший преподаватель
общеуниверситетской кафедры русского языка

 Умурзакова Г.Я.

ДУШАНБЕ – 2023г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Факультативный курс ПКРЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Понятие о синтаксисе и пунктуации	УК-4	10	Самостоятельная работа, устный опрос. Работа по тексту, Выполнение устных и письменных заданий, тестирование	Контрольная работа,(3), Самостоятельная работа (5), Тесты (10)
2	Понятие о словосочетании. Виды связи словосочетаний	УК-4	10	Самостоятельная работа, устный опрос. Работа по тексту Выполнение устных и письменных заданий, тестирование	Контрольная работа (3) Самостоятельная работа (5), тесты(10)
3	Понятие о предложении. Виды предложений.	УК - 4	10	Самостоятельная работа, устный опрос, работа по тексту, выполнение устных и письменных заданий, тестирование	Контрольная работа, (2), Самостоятельная работа.(5), тесты(10)
4	Главные и второстепенные члены предложения	УК - 4	15	Самостоятельная работа, устный опрос, работа по тексту, выполнение	Контрольная работа (3) Самостоятельная работа (5),

				устных и письменных заданий.	Тесты (10)
5	Цитаты и способы цитирования	УК-4	15	Самостоятельная работа, устный опрос. Работа по тексту. Выполнение устных и письменных заданий, тестирование	Контрольная работа, (3) Самостоятельная работа (5) тесты (10)
	Всего за 1 семестр		60		89
6	Сложное предложение. ССП. СПП. БСП.	УК-4	10	Самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, тестирование, работа по тексту, тестирование	Контрольная работа (3), Комплект типовых упражнений (10), самостоятельная работа(5). Тесты(10)
7	Монолог. Диалог.	УК-4	10	Самостоятельная работа, устный опрос, устные и письменные задания, работа по тексту, тестирование	Контрольная работа (3) комплект типовых упражнений (10), Тесты(10)
8	Стили. Функциональные стили языка	УК-4	10	Самостоятельная работа, устный опрос. Работа по тексту. Выполнение устных и письменных заданий, тестирование,	Контрольная работа (3), Комплект типовых упражнений(10) Самостоятельная работа (5), тесты(10)

9	Научный стиль	УК-4	10	Самостоятельная работа. Устный опрос. Работа по тексту. Выполнение устных и письменных заданий, тестирование	Контрольная работа,(3), самостоятельная работа (5) тесты (10)
10	Официально-деловой стиль.	УК-4	10	Самостоятельная работа. Устный опрос. Работа по тексту. Выполнение устных и письменных заданий, тестирование	Контрольная работа (3) комплект типовых упражнений (10), Тесты(10)
11	Публицистический стиль. Стили художественной литературы	УК-4	10	Самостоятельная работа. Устный опрос. Работа по тексту. Выполнение устных и письменных заданий, тестирование	Контрольная работа (3) комплект типовых упражнений (10), Тесты(10)
Всего			60		123
Итого			120		212

Перечень оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			

1.	Собеседование. Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанная с изучаемой дисциплиной и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
2.	Письменные задания, выполнение упражнений	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект упражнений для индивидуального и коллективного выполнения
3.	Контрольные тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня грамматических знаний и речевых умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков, применять полученные знания для написания профессиональных текстов.	Комплект контрольных заданий по вариантам

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Общеуниверситетская кафедра русского языка
КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине «Факультативный курс ПКРЯ».**

Вариант №1

1. Допишите слова:
Нам свой язык безмерно _ _____
Мы им как жизнью _____
2. Звуки - это _____
3. Подчеркните буквы, которые не обозначают звуков: а) ъ; б) ы; в) ь; г) з; д) ю; е) я
4. Подчеркните позиции, где Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:
Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком.
5. Укажите слова, где звуков больше, чем букв: а) литература; б) ягоды; в) урок; г) моё.
6. В данных словах проставьте ударение: люди, передают, человек, друзья.
7. Подчеркните позицию, где буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают мягкость согласного на письме:

а) люди; б) передают; в) человек; г) друзья.

8. Орфоэпия – это _____

9. Какой звук произносится после Ж. Ш и Ц в словах:

а) приумножить - []; б) жилище - []; в) цирк - []; г) машина - [].

10. Допишите окончания:

а) мо..., тво.... наш.... ваш... будущее; б) хорош... учеба, прочн... знания.

11. Какой звук является парными по звонкости-глухости [г] -?

12. В каком слове не пишется Ъ: а) сэкономить; б) с...езд.

13. Подберите синоним к слову *дрвг*

14. Сколько букв и звуков в слове *занятие*? _____

15. Какие звуки произносятся в конце слова: велосипед-[]; пруд-[]; плод-[]; мороз[].

16. Как произносятся выделенные буквы в середине слова: а) женитьба - []; б) зарядка - [].

17. Выберите нужную букву:

Если ты хле(п.б) ценить перестал, ты человеком быть перестал.

18. Подчеркните подлежащее в данном предложении.

Книга переносит нас из края в край, из страны в страну со скоростью, с которой не может соперничать даже космическая ракета.

19. Найдите в данном предложении сказуемое и подчеркните.

Нередко книга подсказывает человеку выбор профессии, определяет жизненный путь.

20. Вспомните пословицу, встаньте нужное слово:

_____ - мать ученья.

21. Найдите подлежащее. Чем оно выражено?

Я грамотей и стихотворец.

22. Найдите сказуемое. Какое оно?

Мы с ним сидели за одной партой.

23. Какие типы сказуемых вы знаете?

24. Допишите правильные окончания.

Велик__ русск__ писатель Л. Н. Толстой читал по-польски, по-чешски, ...

25. Сделайте синтаксический разбор предложения.

Золотая листва покрыла деревья.

26. Подчеркните дополнение.

Она отвечает преподавателю.

27. Подчеркните обстоятельство.

Желуди висят на дереве до поздней осени.

28. Подчеркните определение.

Слабый звон поплыл над озером.

29. Допишите предложение.

Старуха пряла свою _____

30. На вопросы *как? каким образом?* отвечает обстоятельство _____

31. Вспомните и напишите пословицу.

32. Приведите пример односоставного предложения.

33. Составьте предложение и найдите в нем определение.

34. Составьте предложение и найдите в нем дополнение.

35. Составьте предложение и найдите в нем обстоятельство.

36. Составьте предложение и найдите в нем подлежащее.

37. Составьте предложение и найдите в нем сказуемое.

38. Служебные части речи - это:

а) местоимение; б) частицы; в) числительное.

39. Самостоятельные части речи - это

а) подлежащее; б) союзы; в) имя прилагательное.

40. Пишется ли «Ь» на месте пропуска?

С горы вскач __, а в гору -
хоть плач __

Вариант №2

1. Допишите слова:

Забыв родной язык - _____

Утратив русский - _____

2. Пунктуация это -----

3. Подчеркните букву, которая не обозначает звука: а) о; б) ъ; в) р; г) л; д) п; е) г.

4. Подчеркните слова, где буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука: а) море; б) знания; в) ученые; г) яблоко.

5. Укажите слова, где звуков больше, чем букв: а) мир; б) знание; в) общество; г) единение,

6. В данных словах проставьте ударение: звонят, сегодня, старается, долина.

7. Подчеркните позицию, где буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают мягкость согласного на письме:

а) ягоды; б) ключ; в) владею; г) память.

8. Синтаксис – это _____

9. В каком слове произносится звук [с]? а) сделать; б) просьба; в) сказка; г) косьба.

10. Допишите окончания:

а) русск.... английск..., иностранн... язык;

б) умн..., добр..., нужн... книга.

11. Какой звук является парными по звонкости-глухости [в] - ?

12 В каком слове не пишется Ъ:

а) под... езд;

б) двух... этажный.

13. Подберите антоним к слову свет _____

14. Сколько букв и звуков в слове съёжился? _____

15. Какие звуки произносятся в конце слова:

утюг-[]; пирог-[]; сапог - []; дуб - [].

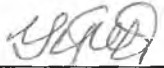
16. Как произносится выделенная буква в середине слова: просьба - |]

17. Выберите нужную букву: Кни(ж,ш)ка - лучший товарищ.
18. Подчеркните подлежащее в данном предложении.
Книга - помощник, когда мы работаем, товарищ, если мы отдыхаем.
19. Найдите в данном предложении сказуемое и подчеркните:
С детских лет она помогает нам узнать и понять окружающий нас мир и самих себя.
20. Вспомните пословицу, вставьте нужные слова: Знает кошка, _____ мясо _____;
21. Найдите подлежащее. Чем оно выражено?
Сытый голодного не понимает.
22. Найдите сказуемое. Какое оно?
Любой из нас мог решить эту задачу.
23. Какой член предложения отвечает на вопросы кто? что? ____
24. Допишите правильное окончание.
Некоторые ученые знали огромн... количество языков.
25. Сделайте синтаксический разбор предложения.
Дни стали короткими, а темные ночи - длинными.
26. Подчеркните дополнение.
Девочка дает Рыжке сахар.
27. Подчеркните обстоятельство. Растут они у нас в Таджикистане.
28. Подчеркните определение.
Вся вода покрылась маленькими гонкими кругами.
29. Допишите предложение.
Старик ловил неводом
30. На вопросы *когда? как долго? сколько времени?* отвечает обстоятельство _____
31. Вспомните и напишите пословицу,
32. Приведите пример односоставного предложения.
33. Составьте предложение и найдите в нем определение.
34. Составьте предложение и найдите в нем дополнение.
35. Составьте предложение и найдите в нем обстоятельство.
36. Составьте предложение и найдите в нем подлежащее.
37. Составьте предложение и найдите в нем сказуемое.
38. Служебные части речи - это:
а) союзы; б) глагол; в) числительное.
39. Самостоятельные части речи - это:
а) имя прилагательное; б) союзы; в) частицы.
40. Пишется ли «Ь» на месте пропуска? Правда с кривдой не уживут...ся.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно ответил на 36-40 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно ответил на 30-35 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 21-29 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 20 и менее вопросов
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если правильно ответил на более 20 вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно ответил на менее 20 вопросов

Составитель  Умурзакова Г.Я
(подпись)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА
СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС
по дисциплине «Факультативный курс ПКРЯ»**

Контрольные вопросы:

1. Что изучает синтаксис?
2. Расскажите о знаменитых лексикографах?
3. Расскажите о словарях русского языка?
4. Какие виды словарей вы знаете?
5. Расскажите о словарном богатстве русского языка?
6. Что изучает пунктуация?
7. Расскажите о семантических типах антонимов.
8. Что такое словосочетание? Приведите примеры.
9. Что такое предложение? Приведите примеры.
10. Дайте определение подлежащего. Приведите примеры.
11. Что такое сказуемое?
12. Назовите главные члены предложения.
13. Назовите второстепенные члены предложения?
14. Какие виды сказуемого вы знаете? Приведите примеры.
15. Что такое основа предложения?
16. Расскажите о простом предложении.
17. Что такое словосочетание? Приведите примеры.
18. Расскажите об основных видах словосочетаний.
19. Что изучает лексикология? Приведите примеры.
20. Назовите второстепенные члены предложения. На какие вопросы они отвечают?
21. Что изучает синтаксис?
22. Назовите виды предложений. Приведите примеры.
23. Расскажите о сложных предложениях. Назовите их виды.
24. Расскажите о монологе.
25. Что такое диалог?
26. Что такое монолог и диалог?

27. Чем отличается монолог от диалога?
28. Что такое цитата?
29. Какие способы цитирования вы знаете?
30. Расскажите о функциональных стилях?
31. Что такое деловой стиль речи?
32. Расскажите о научном стиле речи?
33. Что обозначает официально-деловой стиль?
34. Расскажите о публицистическом стиле?
35. Что такое стиль художественной литературы?
36. Что такое причастный и деепричастный обороты?
37. Сколько видов простых предложений в русском языке?
38. Перечислите виды сложных предложений. Почему они так называются?
39. Что такое ССП?
40. Что такое СПП? Приведите примеры.
41. Расскажите о прямой речи? Приведите примеры.
42. Что такое косвенная речь? Приведите примеры.
43. Что такое БСП? Приведите примеры.

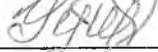
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Составитель: ст.преподаватель  Умурзакова Г.Я
(подпись)

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Факультативный курс ПКРЯ»**

Задание 1.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы, подсказанные памяткой:
о чём говорится в тексте; сколько в нём абзацев; какие слова выделены; какие слова вам непонятны? Пользуясь выделенными словами перескажите текст.

Каждый народ имеет свой дорогой и родной ему язык. У разных народов они разные, но везде выступают как **средство общения**, без которого не может быть такого человеческого сообщества, как народ.

Русский язык – язык **русского народа**. Однако им пользуются как **государственным языком** нашей страны и другие народы, населяющие Россию. Более того, он является также **средством межнационального общения**.

В качестве иностранного языка русский язык изучают в школах и вузах многих стран мира.

Задание 2.

Замените одним словом данные словосочетания. К словам подберите проверочные слова (для проверки конечной согласной).

Образец: Впечатление, мнение о лице, коллективе, учреждении, репи, создаваемое заинтересованными лицами, - имидж (имиджем).

Короткая пресс-конференция, на которой сообщается позиция правящего органа или лица;

Торжественное открытие художественной выставки;
«сетевой дневник»;

Объединение государств или партий для совместных действий;

Вырождение народа вследствие политики, создающей для него неблагоприятные условия;

Похищение детей с целью получения выкупа;

Цифровой показатель оценки кого-либо или чего-нибудь.

Слова для справок: геноцид, блок, вернисаж, блог, рейтинг, киднеппинг, брифинг.

Задание 2.

Спишите предложения, найдите подлежащее в предложениях.

По вечерам солнце косыми лучами ложится на рожь.

Ничто так не передает чистоты человеческих помыслов, как улыбка.

Грамоте учиться – все пригодится.

Входящие должны предъявить билеты.

Ложное не может быть красивым.

Снежные вихри закружились в воздухе.

Задание 3

Из двух простых предложений составьте одно сложное предложение.

1. Девочка смотрела мне в глаза. Она подала мне руку.

2. Мы ждали студента. Он должен был произнести речь.
3. Кто-то позвонил. Я иду открывать дверь.
4. Сын отправился на войну. Он оставил дома старую мать.
5. Прошел сильный ураган. Он принес много человеческих жертв.
6. Дочь стала швеей. Она поддерживала семью материально.

Задание 4

Прочтите пословицы. Напишите рассказ, озаглавьте его выделенной пословицей. Подберите несколько пословиц о дружбе. Есть ли аналогичные пословицы на родном языке, запишите в тетрадь.

1. *Лучше друг верный, чем камень драгоценный.*
2. **Дерево крепко корнями, а человек друзьями.**
3. Хороший друг крепость.
4. Старый друг, лучше новых двух.
5. За что друг побранит, за то враг хвалит.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (9-8 баллов) - если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» (7-6 баллов) - разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) - содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель  Умурзакова Г.Я
(подпись)

**МОУ ВО «Российско – Таджикский (Славянский) университет»
Общеуниверситетская кафедра русского языка
КОМПЛЕКТ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине «Факультативный курс ПКРЯ»**

Работа по тексту «Значимость русского языка для таджикского народа»

1. Выразительно прочитайте фрагмент выступления Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона на встрече с

интеллектуальной и обоснуйте значимость русского языка для таджикского народа.

2. О чём говорится в тексте, какова ее тема?
3. Словарная работа: *цивилизация, межкультурный, толерантность, сфера*.

Перепишите слова в тетрадь, объясните значения слов. Составьте с этими словами словосочетания и предложения.

Я неоднократно подчёркивал значение русского языка в современном обществе. Это объясняется тем, что русский язык является одним из наиболее распространённых языков мира, на котором печатаются образовательные, научные и культурные достижения *цивилизации*.

Всё это необходимо для образования, науки, *межкультурного* диалога и всестороннего взаимодействия с нашим *стратегическим* партнёром – Российской Федерацией и с другими странами мира. Поэтому со всей определённой хочу сказать, что русскому языку в дальнейшем будет уделяться особое внимание во всех *сферах* жизни нашего общества. (*Рахмонов Э.Ш. Выступление на встрече с интеллигенцией // Народная газета, №41. 11 октября 2006*)

Задания 1. Укажите номера правильных утверждений:

1. *Русский язык – государственный язык Российской Федерации.*
2. *Русский язык – это основа российской государственности.*
3. *Русский язык выполняет объединяющую функцию.*
4. *Русский язык обеспечивает преемственность культуры.*
5. *Русский язык является средством межнационального общения.*

Задание 2. Прочитайте высказывания о русском языке:

1. «Русский язык чрезвычайно богат...» (Белинский В.Г.)
2. «Нам дан во владение самый богатый, меткий, поистине волшебный русский язык» (Паустовский К.Г.)
3. «Русский язык неисчерпаемо богат и всё обогащается с быстротой поражающей» (Горький М.)
4. «...Язык есть вековой труд целого поколения» (Пушкин А.С.)
5. «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! ...нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу! Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса» (Тургенев И.С.)

- б. *«Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово.*

(Гоголь Н.В.)

Задание 3. Выделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. В чём заключается богатство русского языка?
2. Как оценивает русский язык Президент РТ, лидер нации, уважаемый Э. Рахмон?
3. Как вы думаете, нужно ли изучать русский язык?
4. Знаете ли вы пословицы и поговорки о языке? Приведите примеры.
5. Читаете ли вы художественную литературу на русском языке?
6. Назовите известных русских писателей и поэтов. Какие произведения классиков литературы вы любите читать?
7. Напишите эссе на тему «Для чего нужно знать русский язык».

Работа по тексту «Менеджмент»

Задания к тексту:

1. Прочитайте и правильно произнесите слова, соблюдая нормы русского литературного произношения:

Совокупность, управление, менеджмент, конкурентоспособность, компания, ресурсы, осуществлен, распределять.

2. Составьте с этими словами словосочетания и 2-3 предложения.

Слово «менеджмент» в переводе с английского языка означает «умение управлять, это совокупность мер и методов управления людьми на предприятии, направленных исключительно на достижение поставленных целей».

Менеджмент задач. Несложно догадаться, что поставленными целями считается – увеличение прибыли, повышение конкурентоспособности и прочее. Успешное существование предприятия в современных рыночных условиях говорит о том, что его руководитель в полной мере понимает суть менеджмента.

Понятие менеджмент включает в себя:

- Умение управлять. Важно наметить путь развития компании, разработать конкретные задачи, и найти способных выполнения.
- Контроль выполнения задач. Он может быть осуществлен в виде назначения на должность и наделения определенным кругом

обязанностей, сотрудников за выполненную работу, направления их действий, в определенном направлении в виде запроса отчетов о проделанной работе и прочее.

- Умение организовать и сплотить коллектив.
- Умение правильно распределять и выявлять важность как человеческие, так и материальные ресурсы.
- Постоянное изучение рынка и его прогнозирование, умение быстро принимать решения, причем их результатом должны стать минимум затрат, максимум выгоды.

Важно понимать тот факт, что успешный руководитель в процессе своей работы всегда должен принимать решения исходя из интересов человеческих взаимоотношений. Например, если область его деятельности – продажи, то в первую очередь должны быть учтены интересы клиента, а не компании. Только построение доверительных отношений поможет и клиенту, и компании получить максимум выгоды от совместной работы.

Задания:

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по составленному плану.
3. Определите род имен существительных, просклоняйте их по падежам: *задача, разрешение, запрос*.
4. Составьте с этими словами словосочетания, а затем предложения.
5. Выпишите из текста непонятные вам слова. При помощи словаря определите и запишите их значения в тетрадь. Составьте с ними словосочетания и предложения.
6. Что означает слово менеджмент?
7. Как должен вести себя менеджер в компании?
8. Какими качествами должен обладать менеджер?
9. Какие цели ставит менеджер на предприятии на современных рыночных условиях?
10. Как должен вести себя менеджер, чтобы получить максимум выгоды от совместной работы с клиентами и от компании?

СРС задания:

1. Напишите доклад на тему «Менеджмент и экономика, что общего и в чём отличие».
2. Напишите сообщение на тему «Из истории известных менеджеров».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (9-8 баллов) - если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» (7-6 баллов) - разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) - содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель Умурзакова Г.Я.
(подпись)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Общеуниверситетская кафедра русского языка

ТЕМЫ ЭССЕ

по дисциплине «Факультативный курс ПКРЯ»


1. Для чего нужно знать русский язык?
2. Моя профессия - Менеджер
3. Мой любимый учитель.
4. Роль книги в моей жизни.
5. Мой любимый вид спорта.
6. В труде рождаются герои.
7. Самый дорогой мне человек.
8. Кем быть и каким быть.
9. Слава героям ВОВ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если всё выполнено грамотно, полностью и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо», если всё выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» если студент не выделяет главное и не раскрывает сущности вопроса, т.е. если допущены серьёзные промахи в работе, и работа выполнена в объёме 2/3 от необходимого;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена в объёме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнения задания.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил

предъявляемые требования к написанию эссе;

- оценка «не зачтено» если он не выполнил предъявляемые требования:
не представил эссе и не защитил его


Составитель  Умурзакова Г.Я
(подпись)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Общеуниверситетская кафедра русского языка
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ
по дисциплине «Факультативный курс ПКРЯ»

1. Менеджмент и экономика, что общего и в чём отличие.
2. День Независимости РТ.
3. Олимпийские чемпионы Таджикистана.
4. Первый космонавт.
5. Перспективы менеджмента в будущем.
6. Ораторское искусство или красноречие.
7. Подвиг твой не забыт!
8. Славянская письменность и культура.
9. Из истории великих менеджеров.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена грамотно, в полном объёме и оформлена в соответствии с требованиями;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа в целом выполнена правильно, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в оформлении;
- оценка «удовлетворительно» - если студент не выделяет главное и не раскрывает сущности вопроса, т.е. если допущены серьёзные промахи в работе, и работа выполнена в объёме 2/3 от необходимого;
- оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена в объёме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнения задания.
- «зачтено» выставляется студенту в случае, если он выполнил работу согласно предъявляемым требованиям;
- «Не зачтено» - если он не выполнил работу или выполнил с допущением серьёзных ошибок, не представил реферат и не защитил его.

Составитель  Умурзакова Г.Я
(подпись)

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ. ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА
РУССКОГО ЯЗЫКА. По предмету «Факультативный курс ПКРЯ»**

Тестовые задания для зачета

Вариант I

1. Многозначное слово

- A) газета
- B) книга
- C) тетрадь
- D) операция
- E) стол

2. Многозначное слово

- A) комар
- B) черта
- C) поэт
- D) осень
- E) осина

3. Многозначное слово

- A) носильщик
- B) герой
- C) ночь
- D) роща
- E) рыба

4. Словосочетание в переносном значении

- A) глубокое озеро
- B) железная воля
- C) железная дорога
- D) медвежья берлога
- E) летний вечер

5. Словосочетание в переносном значении

- A) тесная дружба
- B) тесная обувь
- C) зеленые саженцы

D) светлая комната

E) смелый воин

6. Словосочетание в переносном значении

A) золотой браслет

B) волк воет

C) ветер воет

D) ребенок спит

E) ученик идет

7. Словосочетание в переносном значении

A) степь спит

B) лист падает

C) бабочка летит

D) белка прыгает

E) воробей чирикает

8. Синоним к слову ложь

A) правда

B) лицемерие

C) обман

D) гордость

E) честность

9. Синоним к слову метель

A) дождь

B) пурга

C) град

D) снег

E) лед

10. Синоним – фразеологизм к слову убежать

A) смазать пятки

B) собраться с духом

C) сжечь корабли

D) утереть нос

E) пустое место

11. Существительное

A) часть речи, которая обозначает предмет

B) часть речи, которая обозначает признак предмета

C) часть речи, которая обозначает действие предмета

D) часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их

Е часть речи, которая обозначает признак действия

12. Одушевленное имя существительное

- А) солнце
- В) небо
- С) степь
- Д) лошадь
- Е) земля

13. Существительное мужского рода

- А) вещь
- В) степь
- С) речь
- Д) облако
- Е) год

14. Существительное среднего рода

- А) тетрадь
- В) заря
- С) здоровье
- Д) словарь
- Е) цветок

15. Существительное множественного числа

- А) библиотека

16. Найдите сложное предложение.

- А) Вася вернулся домой и лег спать.
- В) Мы собирали грибы, ягоды.
- С) Нина, ты умеешь кататься на коньках?
- Д) Игорь толкнул калитку, и друзья вошли в пустой дом.
- Е) Мы были свидетелями вместе с нашими друзьями.

17. Найдите именное словосочетание.

- А) радостное настроение
- В) очень поздно
- С) изучать тему
- Д) весело и радостно

18. Определите, какое выражение является словосочетанием.

- А) наступило лето
- В) около дома
- С) читал и писал

- D) рассматривать книги
- E) одна из

ВАРИАНТ 2

1. Найдите сложное предложение.

- A) Туча поднялась и заслонила все небо.
- B) Взошло солнце, и лес заиграл каплями росы.
- C) Тучи низко ползли над землею, над морем.
- D) Подари мне, дедушка, удочку.
- E) Мама и папа купили подарок бабушке.

2. Определите, какое выражение является словосочетанием.

- A) пел песню
- B) тучки плывут
- C) гром и молния
- D) около леса
- E) старик со старухой

3. Найдите глагольное словосочетание.

- A) серьезное увлечение
- B) чудеса природы
- C) пили чай
- D) растаял снег
- E) гром и молния

4. Укажите распространенное предложение.

- A) Выпал первый снег.
- B) Подморозило.
- C) Улетают птицы.
- D) Все радуются.
- E) Смеркалось.

5. Укажите грамматическую основу предложения: Ветер переносил через забор сухие стебли соломы.

- A) Переносил стебли.
- B) Переносил сухие стебли.
- C) Ветер переносил.
- D) Переносил через забор.
- E) Стебли соломы

6. Определите, какое утверждение является неверным.

Темный лес заиграл каплями росы.

- A) заиграл - сказуемое
- B) росы – подлежащее
- C) темный – определение
- D) каплями- дополнение
- E) лес - подлежащее

7. Найдите сложное предложение.

- A) Вася вернулся домой и лег спать.
- B) Мы собирали грибы, ягоды.
- C) Нина, ты умеешь кататься на коньках?
- D) Игорь толкнул калитку, и друзья вошли в пустой дом.
- E) Мы были свидетелями вместе с нашими друзьями.

8. Найдите именное словосочетание.

- A) радостное настроение
- B) очень поздно
- C) изучать тему
- D) весело и радостно

9. Определите, какое выражение является словосочетанием.

- A) наступило лето
- B) около дома
- C) читал и писал
- D) рассматривать книги
- E) одна из

10. Найдите сложное предложение.

- A) Туча поднялась и заслонила все небо.
- B) Взошло солнце, и лес заиграл каплями росы.
- C) Тучи низко ползли над землей, над морем.
- D) Подари мне, дедушка, удочку.
- E) Мама и папа купили подарок бабушке.

11. Определите, какое выражение является словосочетанием.

- A) пел песню
- B) тучки плывут
- C) гром и молния
- D) около леса

Е) старик со старухой

12. Определите, какое утверждение является неверным.

Таня вскопала небольшую грядку и посадила на ней клубнику.

- А) вскопала - сказуемое
- В) клубнику – подлежащее
- С) небольшую – определение
- Д) грядку - дополнение.
- Е) Таня – подлежащее

13. Найдите сложное предложение.

- А) Туча поднялась и заслонила все небо.
- В) Взошло солнце, и лес заиграл каплями росы.
- С) Тучи низко ползли над землею, над морем.
- Д) Подари мне, дедушка, удочку.
- Е) Мама и папа купили подарок бабушке.

14. Определите, какое выражение является словосочетанием.

- А) пел песню
- В) тучки плывут
- С) гром и молния
- Д) около леса
- Е) старик со старухой

15. Найдите глагольное словосочетание.

- А) серьезное увлечение
- В) чудеса природы
- С) пили чай
- Д) растаял снег
- Е) гром и молния

16. Укажите распространенное предложение.

- А) Выпал первый снег.
- В) Подморозило.
- С) Улетают птицы.
- Д) Все радуются.
- Е) Смеркалось.

17. Укажите грамматическую основу предложения: Ветер переносил через забор сухие стебли соломы.

- А) Переносил стебли.
- В) Переносил сухие стебли.
- С) Ветер переносил.
- Д) Переносил через забор.
- Е) Стебли соломы


Критерии оценки:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов

Составитель  Умурзакова Г.Я
(подпись)

Критерии оценки.

Оценка В баллах	Оценка по шкале	Обоснование
90-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к
75-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий
50-74	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинством предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,
Меньше 50	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Составитель  Умурзакова Г.Я
(подпись)