

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Российско-Таджикский (славянский) университет



«Утверждаю»

Декан факультета заочного
дистанционного обучения к.и.н.,

доцент

Б.В. Гаффоров

2023г.

« 12 / 09

Рабочая программа учебной дисциплины

«Бюджетные системы РФ и РТ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит»,
«Мировая экономика»

Форма обучения - заочная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015

При разработке рабочей программы учитываются:

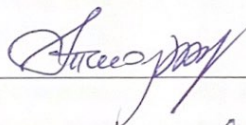
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 1 от «15» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «28» августа 2023г.

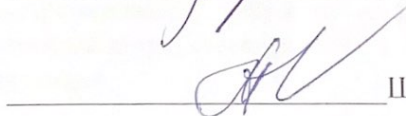
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.



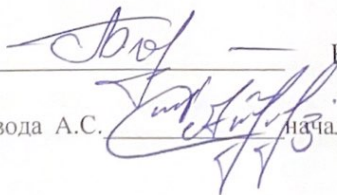
Шарифова Т.А.

Зам. председатель УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент



Борисова Л.И.

Разработчик от организации: Саидзода А.С.
долга Министерства финансов

начальник отдела внешнего

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетные системы РФ и РТ» является - ознакомить студентов с основными категориями и понятиями бюджетной системы, раскрыть ее функции и представить звенья бюджетной системы, определенные Бюджетным кодексом, показать основные принципы и методы управления бюджетной системой, а также ее роль в международных экономических отношениях, формирование у будущих специалистов понятий теоретических основ необходимости перераспределения средств в рыночной экономике, определение роли финансовой системы в процессе перераспределения денежных потоков экономических субъектов, определение социально-экономического значения бюджета.

Данная дисциплина является одной из составных базовых дисциплин профессионального цикла. В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплина «Бюджетные системы РФиРТ» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности, в том числе «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Экономика предприятий», «Финансы предприятий, учреждений и организаций», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение» и многие другие экономические дисциплины вуза.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины "Бюджетные системы РФиРТ" решаются следующие задачи:

- показать сущность бюджетной системы;
- раскрыть основы организации бюджетной системы в РТ и РФ;
- рассмотреть основные положения управления бюджетной системой, отдельно остановившись на выработке бюджетной политики и организации финансового контроля над доходами и расходами бюджетов;
- дать представление о государственном бюджете и об организации бюджетного устройства, включая социально-экономическую сущность, роль и место внебюджетных фондов в системе финансовых отношений;
- раскрыть такие понятия, как государственный долг, методы его погашения и др.

1.3. Процесс изучения дисциплины вносит существенный вклад в формировании профессиональных компетенций (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|--|---|
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использованием экономических знаний в профессиональной практике. | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |
|------|---|--|---|

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности; при решении задач профессиональной деятельности к -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных</p> | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |
|--------------|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-3</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |
|---|---|---|

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Знать: - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p> | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |
|-------------|--|---|---|

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| <p>ПК-4</p> | <p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>Знать: - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p> | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |
|-------------|---|---|---|

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-8 | <p>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> | <p>Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания) Практикум по решению задач</p> |
|------|--|--|--|

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| <p>ПК-11</p> | <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономических, эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | <p>Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социальной-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способностями управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p> | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания) Практикум по решению задач</p> |
|--------------|--|--|---|

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| <p>ПК-12</p> | <p>Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</p> | <p>Знать: - пути и средства профессионального совершенствования; - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; - структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.</p> | <p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |
|--------------|---|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Бюджетные системы РФ и РТ» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.Б.7), изучается в 7 и 8 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|-----------------------------|---------|----------------------------------|
| 1 | Макроэкономика | 3-4 | Б1.Б.9 |
| 2 | Микроэкономика | 1-2 | Б1.Б.8 |
| 3 | Статистика | 1-2 | Б1.Б.5 |
| 4 | Финансы | 5 | Б1.Б.18 |
| 5 | Бухгалтерский учет и анализ | 3-4 | Б1.Б.12 |
| 6 | Инвестиции | 6 | Б1.В.15 |
| 7 | Налоги и налогообложение | 5-6 | Б1.В.ОД.17 |
| 8 | Рынок ценных бумаг | 2 | Б1.В.ОД.22 |
| 9 | Корпоративные финансы | 7 | Б1.Б14 |
| 10 | Менеджмент | 3 | Б1.Б16 |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 1. Дисциплина 10 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Бюджетные системы РФиРТ» на заочной форме обучения направления Экономика составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции-10 часа, практические занятия - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 18 часов, контрольные часы – 13 часов и СРС – 149 часов.

Экзамен – 3-й семестр

Структура и содержание теоретической части курса (для З/О)

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Литература | Кол-во баллов |
|-----------|-------------------|--|-----|-----|-----|------------|---------------|
| | | Лек | Пр. | КСР | СРС | | |
| I семестр | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----|--------------------------|---|
| 1. | <p>Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета»</p> <p>Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.</p> <p>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Содержание и значение государственного бюджета»</p> <p>Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.</p> <p>КРС:</p> <p>Тестирование по теме: «Бюджет и бюджетная система»</p> | 2 | | | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | 3 |
| 2. | <p>Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ»</p> <p>Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ.</p> <p>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ»</p> <p>1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. 2. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ</p> | 2 | | | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|----|--------------------------|---|
| | КСР: Тестирование по теме: «Бюджет и бюджетная система» | | | | | | |
| 3. | <p>Тема 3. «Формирование бюджетов»</p> <p>Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс.</p> <p>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Формирование бюджетов»</p> <p>1.Финансово-бюджетная политика. 2.Бюджетный процесс. 3.Сводное финансовое планирование. 4. Бюджетное прогнозирование. 5. Составление проектов бюджетов</p> <p>КСР: Конспектирование вопросов по теме: «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики»:</p> <p>1.Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. 2.Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования.</p> | 2 | | | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | 3 |
| 4. | <p>Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.»</p> <p>Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов: единство кассы, бюджетная роспись доходов и расходов. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.</p> <p>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы»</p> <p>1.Понятие исполнения бюджетов. 2.Принципы исполнения бюджетов. 3.Бюджетный учет и отчетность. 4.Аудит исполнения бюджетов.</p> | 2 | | | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|--------------------------|---|
| | КСР: Заполнение формы отчетности по теме: «Смета доходов и расходов бюджета». | | | | | | |
| 5. | <p>Тема 5. «Бюджетная классификация РФ и РФ»</p> <p>Понятие и назначение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация РФ и РФ. Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Бюджетная классификация РФ и РФ»</p> <p>1. Понятие и значение бюджетной классификации.</p> <p>2. Современная бюджетная классификация РФ и РФ.</p> <p>КСР: защита рефератов</p> | 2 | 2 | 2 | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | 3 |
| 6. | <p>Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов».</p> <p>Понятие бюджетных расходов: сущность, экономическое содержание, функциональное назначение. Классификация бюджетных расходов.</p> <p>Заполнение формы отчетности «Единая смета доходов и расходов бюджета РФ»</p> <p>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов»</p> <p>1. Понятие бюджетных расходов.</p> <p>2. Классификация бюджетных расходов.</p> <p>КСР: защита рефератов</p> | 2 | 2 | 2 | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | 3 |
| 7. | <p>Тема 7. «Внебюджетные фонды»</p> <p>Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.</p> | 2 | | | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--------------------------|---|
| | <p>Практическое занятие. Опрос студентов по теме: «Внебюджетные фонды».</p> <p>Понятие внебюджетных фондов.</p> <p>Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность.</p> <p>Экономическая природа внебюджетных фондов.</p> <p>Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.</p> <p>КСР: Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды».</p> | | 2 | | 2 | | |
| 8. | <p>Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики».</p> <p>Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования.</p> <p>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики».</p> <p>КСР: Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды».</p> <p>Конспектирование по теме: «Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов»</p> | 2 | | | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | 3 |
| 9. | <p>Тема 9. Расходы бюджета на социальную сферу.</p> <p>Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения. Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Расходы бюджета на социальную сферу»:</p> <p>1. Расходы бюджета на образование.</p> <p>2. Финансирование расходов на культуру и искусство.</p> | 2 | | | 10 | Осн.: 1-6; Доп.: 1-12 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|----|----|--|--|---|
| | 3. Организация финансирования здравоохранения. КРС: Конспектирование вопросов по теме по теме: «Организация бюджетного контроля»: Формы контроля над исполнением бюджета. Анализ состояния бюджета | | 2 | | | | | |
| | Итого за семестр: 144 часа | 18 | 18 | 18 | 90 | | | |
| II семестр | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. «Формирование бюджетов. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов. Практическое занятие: Опрос по теме: «Формирование бюджетов»: 1. Сводное финансовое планирование. 2. Бюджетное прогнозирование. 3. Составление проектов бюджетов | 2 | 1 | 1 | 7 | | | 3 |
| 2. | КРС: Опрос по теме «Формирование бюджетов» | | | | | | | 3 |
| 3. | Тема 2. «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы». Расходы государственного бюджета. Основные приоритеты бюджетных расходов. Практическое занятие: Конспектирование по теме «Основные приоритеты бюджетных расходов» | 2 | 1 | 1 | 7 | | | 3 |
| 4. | КРС: Защита рефератов студентов | | | | | | | 3 |
| 5. | Тема 3. «Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета». Формы контроля над исполнением бюджетов. Контроль за | 2 | 1 | 1 | 8 | | | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов. Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Расходы государственного бюджета». 1. Расходы государственного бюджета и их виды. 2. Основные приоритеты бюджетных расходов. | | | | | | | | | |
| 6. | КРС: решение задач | | | | | | | | | 3 |
| 7. | Тема 4. «Доходы государственного бюджета» Понятие доходов и их классификация. Источники доходов государственного бюджета. Практическое занятие: тесты, решение задач | 2 | 1 | 1 | 8 | | | | | 3 |
| 8. | КРС: тестирование по теме: Расходы государственного бюджета. | | | | | | | | | 3 |
| 9. | Тема 5. «Сбалансированность бюджетов». Сбалансированность доходов и расходов государственного бюджета. Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Сбалансированность бюджетов». Сбалансированность доходов и расходов государственного бюджета. | 2 | 1 | 1 | 7 | | | | | 3 |
| 10. | КРС: решение задач | | | | | | | | | 3 |
| 11. | Тема 6. «Органы управления и система казначейства». Органы казначейства. Управление казначейством. Система казначейства. Практическое занятие: Опрос по теме: «Органы управления и система казначейства» | 2 | 1 | 1 | 6 | | | | | 3 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | |
| 12. | КРС: защита рефератов студентов | | | | | | 3 |
| 13. | <p>Тема 7. «Права и обязанности органов центрального и местного казначейства». Права органов центрального и местного казначейства. Обязанности органов центрального казначейства. Управление казначейством»</p> <p>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Органы управления и система казначейства».</p> <p>1. Органы казначейства.</p> <p>2. Управление казначейством.</p> <p>3. Система казначейства.</p> | 2 | 1 | 1 | 6 | | 3 |
| 14. | КРС: Конспектирование по теме «Управление казначейством» | | | | | | 3 |
| 15. | <p>Тема 8. «Особенности бюджетных систем стран СНГ»</p> <p>Практическое занятие: Опрос студентов по теме: «Особенности бюджетных систем стран СНГ»</p> | 2 | 1 | 1 | 6 | | 3 |
| 16. | КРС: конспектирование темы «Особенности бюджетных систем стран СНГ» | | | | | | 3 |
| 17. | <p>Тема 9. «Расходы бюджета на социальную сферу».</p> <p>Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения.</p> <p>Практическое занятие: Опрос по теме «Расходы бюджета на социальную сферу»</p> <p>1. Расходы бюджета на образование.</p> <p>2. Финансирование расходов на культуру и искусство.</p> <p>3. Организация финансирования здравоохранения</p> | 2 | 1 | 1 | 7 | | 3 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|--|---|
| <p>18. КРС: Конспектирование вопросов по теме по теме: «Организация бюджетного контроля»:</p> <p>Формы контроля над исполнением бюджета.</p> <p>Анализ состояния бюджета»</p> | | | | | | 3 |
| <p>Тема 10. Расходы бюджета на социальную политику.</p> <p>Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий гражданам РТ.</p> <p>Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.</p> <p>КСР: Опрос по теме «Расходы бюджета на социальную политику»</p> | 2 | 1 | 1 | 6 | | |
| Итоговый контроль 2 семестра | | | | | | |
| | | | | | | |
| Всего по семестру | 20 | 10 | 10 | 68 | | |
| Всего за год | 38 | 28 | 28 | 158 | | |
| ИТОГО: | | | | | | |
| лек-38 | | | | | | |
| прак-28 | | | | | | |
| КСР-28 | | | | | | |
| СРС-158 | | | | | | |
| ВСЕГО-252 | | | | | | |

«Бюджетные системы РФиРТ» на заочном отделении направления
«Экономика»

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|---|--|----------------|
| | 17 | 1. Понятие государственного бюджета. 2. Основы бюджетного устройства в разных типах государства. 3. Принципы построения бюджетного устройства. 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. 5. Источники доходов государственного бюджета. 6. Расходы государственного бюджета. 7. Дефицит и профицит бюджета | Конспект | Опрос |
| | 16 | 8. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. 9. Сводное финансовое планирование. 10. Бюджетное прогнозирование. 11. Составление проектов бюджетов | Конспект | Опрос |
| | 16 | 12. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. 13. Сводное финансовое планирование. 14. Бюджетное прогнозирование. | Конспект | Опрос |
| | 17 | 15. Тестирование вопросов по теме: «Бюджет и бюджетная система». 16. Решение задач по теме: «Анализ устойчивости бюджета» | Конспект | Опрос |
| | 17 | 17. Решение задач по теме: «Расходы бюджета». 18. Самостоятельное решение задач по «Смета доходов и расходов бюджета» | Конспект | Опрос |
| | 17 | 19. Назначение бюджетной классификация расходов РТ и РФ | Конспект | Опрос |

| | | | | |
|-----------------|----|---|----------|-------|
| | | 20.Экономическая бюджетная классификация классификации. 21.Современная бюджетная классификация РТ и РФ. 22.Бюджетная классификация доходов РТ и РФ 23.Бюджетная классификация расходов бюджетов РТ и РФ. | | |
| | 16 | 24. Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения. | Конспект | Опрос |
| | 16 | 25.Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов. | Конспект | Опрос |
| | 17 | 26. Расходы на мероприятия по социальной защите населения. 27.Бюджетное планирование 28. Методология планирования бюджетных расходов 29.Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный. 30.Виды сметных расходов | Конспект | Опрос |
| Итого 149 часов | | | | |

1.2.Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

1.3.Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

- Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- самостоятельное решение задач;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.
- Самостоятельная работа с участием преподавателя:
 - текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
 - текущие консультации по средством электронных ресурсов;
 - выполнение учебно-исследовательской работы;
 - оформление результатов практик;
 - выполнение выпускной квалификационной работы.

1.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (последняя редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
3. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2016 год" от 14.12.2015 N 359-ФЗ (последняя редакция)
4. Каранина, Елена Валерьевна. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров: Изд-во ВятГУ, 2016. - 214 с.
5. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"