

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

«28» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ  
(4 КУРС)**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Гражданско-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

- При разработке рабочей программы учитываются
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению
  - содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
  - новейшие достижения в данной предметной области.

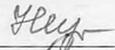
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол №11 от 28.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол №11 от 28.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол №11 от 28.08.2024 г.

Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., профессор  
Разработчик:  
Д.ю.н., профессор

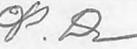
 Носиров Х.Т.

 Насиров Х.Т.

Заместитель председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Начальник  
юридического отдела  
ООО МДО «ФУРУЗ»

 Дадабаев Ф.Р.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Насиров Х.Т., Рахматова Н.В.	Корпус №1: Ауд.1	Корпус№1 Ауд.№1	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра гражданского права, корпус 1.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Рабочая программа «Обязательственные правоотношения» составлена на основе современных принципов, методов и подходов которые необходимы при изучении гражданского права.

**Целью** настоящего учебного курса является формирование профессиональных компетенций студентов в области правового регулирования отношений гражданского оборота.

**1.2.Задачами изучения дисциплины «Обязательственные правоотношения»** является:

- изучение основных положений цивилистической науки, относящиеся к правовому регулированию отношений экономического оборота;
- получение представления о проблемных вопросах науки гражданского права и степени их разработанности в научной литературе;
- изучение источников правового регулирования отношений экономического оборота, как базовых, так и специальных;
- изучение руководящей судебной практики, а также судебных решений и определений по спорам, возникающим из обязательственных правоотношений, получение представлений о проблемных аспектах применения норм обязательственного права.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-1	Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов,	ИПК-1.1.знает основную характеристику, а также оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Анализ опыта (консультация с ведущими работодателями в данной отрасли)
		ИПК-1.2.применять механизм в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	

	введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности	своей профессиональной деятельности	
		<b>ИПК-1.3.</b> применение нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Обязательственные правоотношения» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплина курс по выбору. Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности .

2.2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Римское право	1	Б.1.0.13
2.	Семейное право	3	Б1.0.39
3.	Гражданское право	3-4-5-6-7	Б1.0.16
4.	Гражданский процесс	4-5	Б1.0.17
5.	Арбитражный процесс	7	Б1.0.18
6.	Жилищное право	5	Б1.В.06
7.	Авторское и патентное право	6	Б1.В.07
8.	Субъекты гражданского права	5	Б1.В.05
9.	Обязательственные правоотношения	8	Б1.В.08
10.	Субъективные гражданские права	8	Б1.В.09
11.	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	7	Б1.В.04.
12.	Обеспечение исполнение обязательств	5	Б1.В.ДВ.01.01
13.	Валютные правоотношения	5	Б1.В.ДВ.01.02
14.	Вещное право	3	Б1.В.ДВ.02.01
15.	Объекты гражданского права	3	Б1.В.ДВ.02.02
16.	Нотариат	6	Б1.В.ДВ.03.01
17.	Правовое регулирование электронной торговли	6	Б1.В.ДВ.03.02
18.	Наследственное право	6	Б1.В.ДВ.04.01
19.	Правовые средства индивидуализации в гражданском праве	6	Б1.В.ДВ.04.02
20.	Охрана и защита гражданских прав	8	Б1.В.ДВ.05.02
21.	Ораторское искусство	7	Ф.ТД.05

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Очное отделение 8 семестр*

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., самостоятельная работа 42 час. **Зачет**

### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

#### ***Тема 1. Проблемы происхождения понятия об обязательстве.***

Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательств nonfacere). Понятие принципа добросовестности в обязательственном праве: европейские и российские подходы.

#### ***Тема 2. Структура обязательственного правоотношения.***

Обязательственное отношение в германской доктрине и ее применимость в России. Оборотоспособность обязательства. Классификация обязательств в России и зарубежных странах. Понятие и виды обязательств в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации.

#### ***Тема 3. Динамика обязательств.***

Проблема оснований возникновения обязательств; место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений.

#### ***Тема 4. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств.***

Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств. Принуждение должника к исполнению обязательства в натуре. Возмещение убытков, причиненных неисполнением обязательства. Понятие и виды убытков: прямые и косвенные, конкретные и абстрактные, компенсаторные и мораторные. Номинальные убытки. Просрочка должника и просрочка кредитора. Вина как условие возникновения ответственности. Презумпция вины в договорных обязательствах. Основания освобождения от ответственности. Понятие «экономическая невозможность исполнения». Особенности англосаксонского права в отношении ответственности должника. Признание исполнения договора тщетным.

#### ***Тема 5. Правовая сущность обеспечения исполнения обязательств.***

Способы обеспечения исполнения обязательств по российскому и английскому праву. Правовые проблемы залога. Вещное и обязательственное в залоге. Проблемы залога денежных средств. Отчуждение предмета залога без согласия залогодержателя. Основные положения законодательства о залоге в странах континентальной системы права. Поручительство. Неустойка. Задаток. Проблема содержания обязательств поручителя. О возможности обеспечения поручительством просроченного обязательства. Проблема существования товарной неустойки. Штраф (пенальти) и наперед исчисленные убытки по английскому праву; задаток. Основания прекращения обязательства.

#### ***Тема 6. Договор как главное основание возникновения обязательств.***

Право, применимое к договорным обязательствам: европейская реформа и российское международное частное право. Виды договоров. Классификация договоров в англо-американском праве. Значение встречного удовлетворения в праве Англии и США. Порядок заключения договора («интерпрезентас» и «интерабзентас»). Оферта и акцепт. Момент признания договора заключенным по разным системам права. Условия действительности договоров. Форма договора. Договор «за печатью». Последствия

признания договора недействительным. Односторонний отказ, санкционированный в договоре. Судебная процедура расторжения. Условия допустимости расторжения договора. Особенности расторжения синаллагматических договоров. Последствия расторжения договора. Расторжение договора и меры ответственности. Некоторые проблемы соотношения расторжения и убытков в зарубежном праве. Особенности расторжения отдельных видов договоров

### **Тема 7. Обязательства из причинения вреда**

Понятие обязательств из причинения вреда. Источники правового регулирования. Условия возникновения. Обязательства из причинения вреда по праву Франции, Германии, в системе общего права. Судебно-арбитражная практика во вопросам деликтных обязательств иностранных государств.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

### **8 семестр Очное отделение**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
		14	8	8	42	
1.	<b>Тема 1. Проблемы происхождения понятия об обязательстве.</b> <b>Темы рефератов:</b> «Проблема определения понятия обязательства», «Соотношение обязательства с договором». «Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием». «Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательств nonfacere)».	2	2		6	1, 2
2.	<b>Тема 2. Структура обязательственного правоотношения.</b> <b>Темы рефератов:</b> «Обязательственное отношение в германской доктрине и ее применимость в России». «Оборотоспособность обязательства». «Классификация обязательств в России и зарубежных странах».	2	2		6	2,6
3.	<b>Тема 3. Динамика обязательств.</b> <b>Темы рефератов:</b> «Проблема оснований возникновения обязательств»; «Место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов».	2	2		6	1,2,6
4.	<b>Тема 4. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств.</b> <b>Темы рефератов:</b> «Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств». «Принуждение должника к исполнению обязательства в натуре». «Возмещение убытков, причиненных неисполнением обязательства».	2	2	2	6	1, 2

5.	<b>Тема 5. Правовая сущность обеспечения исполнения обязательств.</b> <b>Темы рефератов:</b> «Способы обеспечения исполнения обязательств по российскому и английскому праву». «Правовые проблемы залога». «Вещное и обязательственное в залоге». «Проблемы залога денежных средств».	2		2	6	2,6
6.	<b>Тема 6. Договор как главное основание возникновения обязательств.</b> <b>Темы рефератов:</b> «Право, применимое к договорным обязательствам: европейская реформа и российское международное частное право». «Виды договоров». «Классификация договоров в англо-американском праве». «Односторонний отказ, санкционированный в договоре». «Судебная процедура расторжения». «Условия допустимости расторжения договора». «Особенности расторжения синаллагматических договоров. Последствия расторжения договора».	2		2	6	1,2,6
7.	<b>Тема 8. Обязательства из причинения вреда.</b> <b>Темы рефератов:</b> «Понятие обязательств из причинения вреда». «Источники правового регулирования». «Обязательства из причинения вреда по праву Франции, Германии, в системе общего права».	2		2	6	1,2,6

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитнорейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом

баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обязательственные правоотношения» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

#### 4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	семестр	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Тема 1. Проблемы происхождения понятия об обязательстве.	решение задач, доклад, реферат	Зачет
2.	6	Тема 2. Структура обязательственного правоотношения.	решение задач, доклад	Зачет
3.	6	Тема 3. Динамика обязательств.	решение задач, доклад	Зачет
4.	6	Тема 4. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств.	решение задач, доклад	Зачет
5.	6	Тема 5. Правовая сущность обеспечения исполнения обязательств.	решение задач, доклад	Зачет
6.	6	Тема 6. Договор как главное основание возникновения обязательств.	решение задач, доклад	Зачет
7.	6	Тема 8. Обязательства из причинения вреда.	решение задач, доклад	Зачет

##### Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

###### 1. Написание реферата:

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

###### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

#### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

#### 2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов,

несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);

- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2018 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2018 N 39-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Республики Таджикистан от 24 декабря 2022 года № 1918

### **5.2. Основная литература**

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07877-0.
2. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 622 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-08149-7.Гражданское право: учебник / [В. А. Бессонов и др.]. – Москва: Форум: Инфра-М, 2015. – 783 с.

3. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. Гражданское право: учебник в 3-х т. Т. 1 / Н. Н. Агафонова [и др.] ; отв. ред. В. П. Мозолин. - 2-е изд., перераб, и доп. - М. : Проспект, 2014. - 816 с.

4. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с.

5. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с.

6. Гражданское право России: особенная часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – М.: Юрайт, 2019. – 703 с.

7. Иванова Е. В. Гражданское право: особенная часть: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015. – 369 Зенин, И. А. Гражданское право: учеб.для академ. бакалавриата, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция",032700 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность", 030500 "Юрипруденция" (бакалавр) / И. А. Зенин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2023. - 655 с.

8. Гражданское право России: особенная часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – М.: Юрайт, 2015. – 703 с.

9. Гражданское право Республики Таджикистан. Учебное пособие. Часть 1 Ответ. Редакторы: доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедры гражданского права юридического факультета ТНУ Гаюров Ш.К, и кандидат юридических наук, доцент Сулаймонов Ф. С. Душанбе, «Эргграф», 2013. – 320 с.

### **5.3 Дополнительная литература**

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 1. Общие положения. - М.: Издательство Статут, 2011.

2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. - М.: Издательство Статут, 2011.

3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 5. В двух томах.Т.1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры на создание коллективных образований. - М.: Издательство Статут, 2011

4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - М.: Издательство Статут, 2011

5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть вторая (постатейный)/ Адамова О.С. - М.: Инфра-М. РИОР. 2012.

6. Договоры в предпринимательской деятельности / отв. ред. Е.А. Павлодский, Т.Л. Левшина; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения. – М.: Статут, 2008.

7. Договорное право: учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. Е.В. Богданова, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

8. Беляева О.А. Договорная работа на предприятии. Практические рекомендации в вопросах и ответах / под ред. В.Б. Ляндреса. – М.: Юридическая фирма «КОНТАКТ»: ИНФРА-М, 2009.

9. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России [Электронный ресурс]: монография/ Кулаков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49612.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Кулаков В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс]: монография/ Кулаков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов

авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеке и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

*Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации).*

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	

Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

## Приложение 1

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Каково понятие и значение обязательственного права?
2. Какие признаки обязательственных прав Вы знаете?
3. Каково соотношение договорного и обязательственного права?
4. В чем понятие и сущность обязательства?
5. Кто выступает сторонами обязательства?
6. Что является объектом и предметом обязательства?
7. Каково содержание обязательственного правоотношения?
8. Какое место занимает обязательственное права в системе гражданского права?
9. В чем заключается отличие обязательственных правоотношений от вещных?
10. Какие виды обязательства знаете?
11. Что выступают основаниями возникновения обязательства?
12. Что понимают под договором?
13. Как соотносятся понятия: договор и сделка?
14. Что понимается под предметом договора?
15. Как соотносятся понятия: договор и существенные условия договора?
16. Что составляет содержание договора? Какие виды существенных условий договора выделяет законодательство?
17. Какова форма договора?
18. Как принято в гражданском праве классифицировать договоры и чем их классификация отличается от классификации сделок??
19. Что понимается под консенсуальным договором? А под реальным договором?
20. Что понимается под предварительным договором?
21. Каким образом заключаются публичные договоры?
22. Что такое договор присоединения?
23. Что такое предварительный договор?
24. Что такое договор в пользу третьего лица?
25. Каков порядок заключения договоров?
26. Что такое оферта и акцепт?

27. В чем состоят особенности заключения договоров на торгах?
28. Как определяется момент начала и окончания действия договора?
29. Каковы основания и последствия изменения договора?
30. Возможно ли расторгнуть заключенный договор?
31. Какие вам известны способы прекращения договора?
32. Что понимается под исполнением обязательства?
33. Какие принципы исполнения обязательств известны гражданскому праву?
34. Что понимается под надлежащим исполнением обязательства?
35. Что понимается под реальным исполнением обязательства?
36. Кто является субъектами исполнения обязательства?
37. Что понимается под долевыми, солидарными, регрессными, и субсидиарными обязательствами?
38. Возможно ли возложение исполнения обязательства на третье лицо или исполнение третьему лицу?
39. Что понимается под цессией и как она производится?
40. Что понимается под переводом долга и как она производится?
41. Как определяется место исполнения обязательств?
42. Каков срок исполнения обязательства?
43. Какие способы исполнения обязательства знаете?

Приложение 2

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие обязательственного права.
2. Понятие обязательства. Характеристика обязательственных правоотношений как вида имущественных отношений.
3. Проблемы легального определения понятия «обязательство».
4. Отличие обязательственных правоотношений от вещных прав.
5. Основания возникновения обязательств.
6. Виды обязательств. Проблема выработки критериев классификации обязательств в цивилистике.
7. Участники обязательства.
8. Виды участия субъектов в договорных обязательствах.
9. Стороны обязательства. Критерии определения стороны обязательства.
10. Множественность лиц в обязательстве.
11. Солидарные, долевыe, субсидиарные и регрессные обязательства.
12. Участие третьих лиц в обязательстве. Возложение исполнения обязательства на третье лицо. Исполнение обязательства в пользу третьего лица.
13. Понятие исполнения обязательства. Точки зрения по вопросу о принципах исполнения обязательств.
14. Сроки исполнения обязательств. Досрочное исполнение.
15. Место и способы исполнения обязательств.
16. Особенности исполнения денежных обязательств.
17. Особенности исполнения предпринимательских обязательств.
18. Удостоверение исполнения обязательств.



