

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета «Истории и  
международных отношений»  
*Хасанов Р.Х.*  
« *сентябрь* » 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы экстремизма и терроризма**

**Направление подготовки -**

41.03.05 - «Международные отношения»

**Профиль подготовки –** Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2024г.


Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №      от «    »      2024г.

Зав. кафедрой



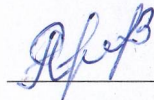
к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



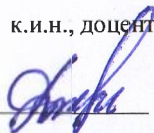
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:



к.г.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Негбахт Шокосумовна.

### Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия     |  | Приём СРС               | Место работы<br>преподавателя   |
|-------------------------|------------------------|--|-------------------------|---|
|                         | лекция                 | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |                         |   |
| Рахмонов А.С.           | Согласно<br>расписанию | Согласно<br>расписанию                 | Пятница,<br>11:30-16:00 | РТСУ, кафедра<br>зарубежного<br>регионоведения и<br>внешней политики,<br>527 каб.<br>Центр<br>исследований<br>регионов мира 525 |

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины.

В Современном мире для многих стран, важнейшим дестабилизирующих факторов выступает экстремизм и терроризм, представляющие собой угрозу обществу и каждой отдельной личности. Как вид противозаконной деятельности экстремизм и ее крайняя форма проявления терроризм мотивируется или камуфлируется политическими, религиозными постулатами или лозунгами. Социальную базу экстремизма, в том числе и терроризма составляют маргинальные слои населения, представители националистических и религиозных движений, а также недовольная существующим порядком часть интеллигенции и студенчества.

Особую актуальность приверженность к экстремизму приобретает в молодежной среде которая в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является частью общества где очень быстро происходит накопление и проявление негативного протестного потенциала. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде распространяются радикальные взгляды и убеждения.

Сегодня более всего молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, представители которых в своих интересах активно разыгрывают «национальную карту» и пытаются привлечь на свою сторону подрастающее поколение.

Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, насилие, преступление) активно используется для осуществления акций экстремистской направленности.

В современных условиях экстремизм и терроризм являются дестабилизирующий фактором, направленным на раскол общества, поощрение национал-сепаратизма, «раскачивание» взаимоотношений между региональными и федеральными властями. Как показывают события последних лет экстремисты перешли к тактике совершения террористических акций против представителей государственных структур, работников правоохранительных органов, мирного населения с целью подрыва стабильности российского общества.

В связи с вышеизложенным борьба с экстремизмом и терроризмом остается одной из главных задач, стоящих перед государством, эффективность которой в немалой степени зависит от успешной деятельности институтов гражданского общества, консолидации усилий всех граждан и общественности. Экстремизму и терроризму необходимо дать своевременный и адекватный отпор, что в условиях многонациональной и

многоконфессиональной России становится актуальной проблемой. При этом, стратегической задачей образования становится формирование антитеррористической идеологии, умений и навыков обеспечения личной и общественной безопасности.

В программе спецкурса раскрываются сущность и теоретические проблемы экстремизма и терроризма, истории распространения включая опыт противодействия экстремизму и терроризму в мире, России, ЦА и в РТ на современном этапе.

Семинарские занятия помогут студентам в освоении полученных знаний. В конце программы приводятся рекомендуемая литература.

Курс «Проблемы экстремизма и терроризма» призван помочь молодежи в выработке своеобразного «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма. Для этого предполагается сочетание традиционных и активных методов обучения, разбор программ профилактики экстремизма, подготовка информационных материалов по предупреждению экстремизма (листовки, буклеты) проведение просветительских мероприятий (круглый стол, классный час и пр.)

В рабочей учебной программе представлены цели, задачи, структура курса, приведена тематика семинарских занятий, а также контрольные вопросы итоговой аттестации, предложен список основной и дополнительной литературы.

**Целями освоения дисциплины выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.**

В рамках курса обеспечивается изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма, формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций, способности предвидеть региональную специфику проявления экстремизма и проводить проектно-аналитическую и экспертно-консультационную работу по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Политику по противодействию экстремизму и терроризму определяется актуальностью террористической угрозы для России и всё возрастающим влиянием международного терроризма на действия всех государств мира. С этих позиций задачами изучения дисциплины определены:

- **знаний основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;**
- **изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;**
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- **предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;**
- **обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.**

1.3. В результате изучения дисциплины «Проблемы экстремизма и терроризма» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ обще профессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код    | Результаты освоения ООП<br>Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)                                     | Перечень планируемых результатов обучения   | Вид оценочного средства                         |
|--------|--|---|---|
| УК- 10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | ИУК-10.1 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.<br>ИУК-10.2 Умеет: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br>ИУК-11.3 Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет |
| ПК-6   | Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; | ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;<br>ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;<br>ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ  | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет |
| ПК-8   | Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного                | ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля.<br>ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя.<br>ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том   | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет |

|  |         |                              |  |
|--|---------|------------------------------|--|
|  | профиля | числе международного профиля |  |
|--|---------|------------------------------|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма» представлена в вариативной части Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.01.01

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

2.2. Таблица 1.

| №   | Название дисциплины                           | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|-----|---|---------|----------------------------------|
| 1   | История международных отношений               | 3-4     | Б.1.Б.3.                         |
| 2.  | Введение в МО                                 | 1       | Б.1.В.ОД.22                      |
| 3.  | Современные международные отношения 1991-2010 | 5       | Б.1.Б.4.                         |
| 4.  | Мировая политика                              | 5-6     | Б.1.Б.5.                         |
| 5.  | Теория международных отношений                | 3-4     | Б.1.Б.6.                         |
| 6.  | Теория и история дипломатии                   | 1-2     | Б.1.Б.7.                         |
| 7.  | Россия в глобальной политике                  | 7       | Б.1.Б.11.                        |
| 8.  | Экономические и политические процессы в СНГ   | 7       | Б.3.Б.9.                         |
| 9.  | История России                                | 1       | Б.1.Б.1                          |
| 10. | «Международные конфликты в XXI»               | 7       | Б.1. Б.19.                       |
| 11. | История таджикского народа                    | 2       | Б.1.В.                           |
| 12. | Всемирная история                             | 2       | Б.1.Б.4.                         |
| 13. | Политология и политическая теория             | 5       | Б.1.Б.5.                         |
| 14. | Основы международной безопасности             | 7       | Б.1.В.8.                         |
| 15. | Этническая политика в РФ                      | 5       | Б.1. Б.ДВ.5                      |
| 16. | Мировая экономика                             | 6       | Б.1.Б.7                          |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия – 8 часов, КСР - 8 часов, самостоятельная работа - 40 часов, в том числе в интерактивной форме – 12 часов.

Зачет: 3 семестр.

| № | Раздел | Виды учебной работы, включая | Литерату | Кол-во |
|---|--------|------------------------------|----------|--------|
|---|--------|------------------------------|----------|--------|

| п/п       | Дисциплины   | самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |      |     |     | ра          | баллов в неделю |
|-----------|--|---|-----|------|-----|-----|-------------|-----------------|
|           |  | Лек.  | Пр. | Лаб. | КСР | СРС |             |                 |
| 3 семестр |  |   |     |      |     |     |             |                 |
| 1.        | <p>Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса (2 часа)</p> <p>Курс «Противодействие терроризму и экстремизму», его основное содержание, цели и задачи. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: нормативные документы; монографии, статьи, публицистика. Электронные ресурсы: Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.</p> <p>Актуальность изучения проблем экстремизма. Социологические исследования о проблемах экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности. Научные исследования о противодействии экстремизму и терроризму в России.</p> | 2   |     |      |     | 6   | 1,2,4,5.    | 4               |
| 2.        | <p>Тема 2. Основные понятия экстремизма и терроризма</p> <p>Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.</p> <p>Экстремизм и причины ее возникновения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил.</p> <p>Проявления экстремизма в истории России. Характеристика</p>  | 2   |     |      |     | 6   | 1,2,3,5,6,7 | 4               |

|    |  |   |   |  |   |   |                 |   |
|----|--|---|---|--|---|---|-----------------|---|
|    | <p>понятий «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества.</p> <p>Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма.</p> <p>Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни.</p> <p>Специфика религиозно-политического экстремизма.</p> <p>Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности.</p> <p>Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</p> |   |   |  |   |   |                 |   |
| 3. | <p>Тема 3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России и Таджикистана (2 часа)</p> <p>Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический.</p> <p>Специфика молодежного экстремизма. Экстремизм и радикальные организации как угроза национальной безопасности РТ.</p>  | 2 | 2 |  | 2 | 4 | 2,3,4,5,6,7,8,9 | 4 |



|    |  |   |   |  |  |   |                   |   |
|----|--|---|---|--|--|---|-------------------|---|
|    | <p>Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории России и Таджикистана.</p>  |   |   |  |  |   |                   |   |
| 4. | <p>Тема 4. Терроризм как проблема современности (2 часа)<br/> Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.<br/> Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.<br/> Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология и источники финансирования.<br/> История и причины появления терроризма в России. Цели и формы проведения терактов. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.<br/> Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм,</p> | 2 | 2 |  |  | 4 | 1,19,20,21,24,25. | 4 |

|    |  |   |   |   |   |                               |   |
|----|--|---|---|---|---|-------------------------------|---|
|    | <p>исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.</p> <p>Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность за определенные виды экстремистской деятельности.</p> <p>Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Информационные материалы, запрещенные к распространению на территории РФ. Организации деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.</p> <p>Финансирование экстремистских и террористических организаций. Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.</p> |   |   |   |   |                               |   |
| 5. | <p>Тема 5. Психологические аспекты профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде. (2 часа)</p> <p>Психологические особенности формирования личности. Этнопсихология личности. Особенность молодежи подверженных к экстремистским взглядам. Современные молодежные субкультуры. Методика профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде</p>  | 2 |   | 2 | 4 | 1,3,26,23,                    | 4 |
| 6. | <p>Тема 6. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму(2 часа)</p> <p>Роль информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального</p>   | 2 | 2 |   | 4 | 18,14,20, 14,15,16,17, 21,20. | 4 |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>информационного общества.<br/> Глобальная информационная среда и ее место в противодействии экстремизму и терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>Способы выявления экстремизма и терроризма в текстах СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p> <p>Социальная реклама и другие средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.</p> <p>Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.</p> <p>Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму(2 часа)</p> <p>Культура межнационального общения и межнациональные отношения в современной России. Факторы формирования культуры межнационального общения.</p> <p>Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации и в Республике Таджикистан.</p> <p>Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде. Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |   |             |  |
|---|---|---|---|--|---|-------------|--|
| 7 | <p>Основы Противодействия экстремизму и терроризму в РФ и РТ<br/>(2 часа)</p> <p>Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.</p> <p>Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.</p> <p>Цели и задачи Межведомственной антитеррористической комиссии, Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации, Национального Антитеррористического комитета (действует с 2006 г.). Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации.</p> <p>Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в едином территориальном и религиозном пространстве России. Интеллигенция о противодействии экстремизму и терроризму в России. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма. Повышение эффективности</p> | 2 | 2 |  | 6 | 1-13,22-26. |  |
|---|---|---|---|--|---|-------------|--|

|   |  |   |  |  |   |             |  |
|---|--|---|--|--|---|-------------|--|
|   | противодействия идеологии и практике экстремизма и терроризма.   |   |  |  |   |             |  |
| 8 | <p>Тема 9. Международный опыт противодействия терроризму (2 часа)</p> <p>Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.</p> <p>Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).</p> <p>Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года);</p> <p>Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года);</p> <p>Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года);</p> <p>Международная конвенция о борьбе с захватом заложников</p> | 2 |  |  | 6 | 19,21,24,25 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>(Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.</p> <p>Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.</p> <p>Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.</p> <p>Государственная идеология противодействия терроризму.</p> <p>Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.</p> <p>Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и в Республике Таджикистан.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России и в Таджикистане.</p> <p>Органы государства, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму, их компетенции и функции. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>Действующие на территории</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |    |   |  |   |    |  |
|--|--|----|---|--|---|----|--|
|  | России, в ЦА и в РТ<br>экстремистские и террористические<br>организации, их ущерб<br>безопасности СНГ. |    |   |  |   |    |  |
|  | Всего  | 16 | 8 |  | 8 | 40 |  |

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

|   |
|---|
| <b>Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса</b>   |
| (2 часа)  |
| Курс «Противодействие терроризму и экстремизму», его основное содержание, цели и задачи. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: нормативные документы; монографии, статьи, публицистика. Электронные ресурсы: Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.         |
| Актуальность изучения проблем экстремизма. Социологические исследования о проблемах экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности. Научные исследования о противодействии экстремизму и терроризму в России.   |
| <b>Тема 2. Основные понятия экстремизма и терроризма</b>  |
| Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.   |
| Экстремизм и причины ее возникновения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил.   |
| Проявления экстремизма в истории России. Характеристика понятий «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества.  |
| Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма.  |
| Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Специфика религиозно-политического экстремизма.                                 |
| Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности.  |
| Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.   |
| <b>Тема 3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России и Таджикистана (2 часа)</b>   |
| Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма. Экстремизм и радикальные организации как угроза национальной безопасности РТ. |
| Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и  |

|  |
|--|
| идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории России и Таджикистана.  |
| <b>Тема 4. Терроризм как проблема современности</b>  |
| <b>(2 часа)</b>  |
| Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.  |
| Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.   |
| Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология и источники финансирования.   |
| История и причины появления терроризма в России. Цели и формы проведения терактов. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.   |
| Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различия традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.   |
| Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность за определенные виды экстремистской деятельности.  |
| Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Информационные материалы, запрещенные к распространению на территории РФ. Организации деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.  |
| Финансирование экстремистских и террористических организаций. Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.  |
| <b>Тема 5. Психологические аспекты профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде. (2 часа)</b>   |
| Психологические особенности формирования личности. Этнопсихология личности.  |
| Особенность молодёжи подверженных к экстремистским взглядам. Современные молодёжные субкультуры. Методика профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде  |
| <b>Тема 6. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму(2 часа)</b>   |
| Роль информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.   |
| Глобальная информационная среда и ее место в противодействии экстремизму и терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. |
| Способы выявления экстремизма и терроризма в текстах СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.  |
| Социальная реклама и другие средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.  |



|  |
|--|
| <b>Тема 7. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму(2 часа)</b>   |
| Культура межнационального общения и межнациональные отношения в современной России. Факторы формирования культуры межнационального общения.  |
| Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде. Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении.  |
| <b>Тема 8. Основы Противодействия экстремизму и терроризму в РФ и РТ (2 часа)</b>  |
| Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.  |
| Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.   |
| Цели и задачи Межведомственной антитеррористической комиссии, Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации, Национального Антитеррористического комитета (действует с 2006 г.). Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации.  |
| Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в едином территориальном и религиозном пространстве России.   |
| Интеллигенция о противодействии экстремизму и терроризму в России. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма. Повышение эффективности противодействия идеологии и практике экстремизма и терроризма.   |
| <b>Тема 9. Международный опыт противодействия терроризму (2 часа)</b>  |
| Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.   |
| Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.   |
| Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).  |
| Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными |

|  |
|--|
| актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др. |
| Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.  |
| Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.  |
| Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.   |
| Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России и в Таджикистане.                               |
| Органы государства, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму, их компетенции и функции. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с экстремизмом и терроризмом.  |
| Действующие на территории России, в ЦА и в РТ экстремистские и террористические организации, их ущерб безопасности СНГ.  |

### 3.2. Структура и содержание практической части курса

|  |
|--|
| <b>Семинар 1. Сущность экстремизма и терроризма (2 часа)</b>   |
| 1. Сущность экстремизма и терроризма как идеологии и практики.   |
| 2. Понятия «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». |
| 3. Объективные и субъективные причины возникновения экстремизма и терроризма.  |
| 4. Связь экстремизма и терроризма.   |
| 5. Виды терроризма и террористических актов.   |
| <b>Тема 2. Экстремизм и терроризм в современной России, ЦАР и в Таджикистане (2 часа)</b>                            |
| 1. Экстремизм и терроризм в России: сущность и специфика.  |
| 2. Экстремизм и терроризм в ЦАР: специфика и особенности.  |
| 3. Экстремизм и терроризм в Таджикистане: особенности его проявления   |
| <b>Тема 3. Психологические аспекты профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде(2 часа)</b>             |
| 1. Психологические особенности формирования личности.  |
| 2. Особенность молодёжи подверженных к экстремистским взглядам.  |
| 3. Методика профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде  |
| <b>Тема 4. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму</b>   |
| Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму                                |
| 1. Использование сетей Интернета в вербовке молодёжи в ряды радикальных и террористических организаций               |
| 2. Методика вербовки в ряды радикальных организаций.   |
| 3. Основные методы противодействия против радикализма и  |

|   |
|---|
| кибертERRORИЗМА в информационной сфере.   |
| 4. Культура межнационального общения среди молодёжи и различных наций, этносов  |
| 5. Формы и методика взаимодействия среди различных этносов, культур, религий.   |
| 6. Ислам как объединяющая начало цивилизаций среди мировых религий.   |
| <b>Тема 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму в законодательстве РФ и РТ (2 часа)</b>  |
| <b>Международный опыт противодействия терроризму (2 часа)</b>   |
| 1. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в РТ.   |
| 2. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.   |
| 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Законах РФ.  |
| 4. Основные пути и формы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.  |
| 5. Методика работы и профилактики среди студенчества по дерадикализации экстремизма.  |
| 6. Международный опыт противодействия терроризму.   |
| 7. Международные правовые акты регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.  |
| 8. Нормативно-правовые акты в рамках ШОС и ОДКБ регулирующие взаимодействие и сотрудничество по противодействию трём злам.  |
| <b>3.3. Структура и содержание(КСР)</b>   |
| <b>Практическая работа 1. Экстремизм как феномен (2 часа).</b>  |
| Задание 1. Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.   |
| Задание 2. Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков   |
| Задание 3. Проведите описание интернет-сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, расизма, экстремизма и терроризма. Подготовьте презентацию (Схема: определение и описание явления; точки зрения (не менее 3-х)) по теме «Причины экстремизма и терроризма в России, в ЦАР и РТ» |
| <b>Практическая работа 2. Терроризм (4 часа).</b>   |
| Задание 1. Подготовьте доклад о деструктивной деятельности террористических организациях на территории России и в Таджикистане (Схема доклада: основатель, лидеры, отличительные признаки, цели организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).   |
| Задание 2. Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ и в РТ).  |
| Задание 3. Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).  |
| Задание 4. Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.  |
| <b>Практическая работа 3. Поведение во время терактов (2 часа).</b>   |
| Задание 1. Разработайте используя различные рекомендации и памятки правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.   |
| Практическая работа 4. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде (2 часа).   |

Задание 1. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Задание 2. Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС   | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля     |
|-------|----------------|--|--|--------------------|
| 1.    | 4              | Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде: основные формы и пути профилактических работ<br><br>Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Таджикистане. | Реферат, презентация                           | Опрос              |
| 2.    | 4              | Основные понятия и определения экстремизма, терроризма, международного терроризма  | Презентация доклад                             | Опрос              |
| 3.    | 4              | Сущность экстремизма и терроризма.<br>Виды терроризма.<br>Специфика религиозно-политического экстремизма.  | Презентация, доклад                            | Выступление        |
| 4.    | 4              | Религиозно-политический экстремизм в государствах Среднего и Ближнего Востока .<br>Религиозно-политический экстремизм в России и в ЦАР.  | Реферат, презентация                           | Выступление        |
| 5.    | 4              | Модели построения террористических структур и пропагандистских изданий экстремистов.<br>Террористические акты в мире и их влияние на международную безопасность.                               | Презентация, доклад                            | Опрос, Выступление |
| 6.    | 4              | Сущность и специфика экстремистских религиозно-политических организаций.<br>Типология радикальных и террористических группировок.  | Презентация, доклад                            | Защита работы      |
| 7.    | 4              | Законодательство и принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.  | Презентация, доклад                            | Опрос, выступление |

|    |    |  |                         |                |
|----|----|--|-------------------------|----------------|
| 8. | 4  | Законы Российской Федерации и Республике Таджикистан по борьбе с экстремизмом и терроризмом.<br>Региональное законодательство в государствах ЦА по противодействию религиозно-политическому экстремизму. | Реферат.<br>презентация | Защита работы. |
| 9. | 6  | Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и в Таджикистане: формы, методы и пути   | Презентация,<br>доклад  | Защита работы. |
|    | 40 | Всего  |                         |                |

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя                | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего      |
|-----------------------|---|--|---|---|--|------------|
| 1                     | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  | 7          |
| 1                     | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5       |
| 2                     | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5       |
| 3                     | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5       |
| 4                     | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5       |
| 5                     | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5       |
| 6                     | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5       |
| 7                     | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5       |
| 8                     | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5       |
| 9                     |   |  |   |   | 8  |            |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>20</b>   | <b>32</b>  | <b>20</b>   | <b>20</b>   | <b>8</b>                                     | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.**

##### **5.1. Основная литература**

1. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва : Флинта,(переиздание) 2014. - 375с.
2. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука,(переиздание) 2013. – 312 с.
3. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН.(переиздание) - М. :Academia, 2015. - 320 с.
4. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос,(переиздание) 2016. - 288 с.
5. Основы противодействия терроризму и экстремизму по законодательству Российской Федерации и Республики Таджикистан. Информационно-справочное пособие.\\ Составители Рахмонов А.С.,Кравченко О.В.,Насков Д.С.,Рахмонзода Д.А.,Халиков Э.А. Душанбе. РТСУ.2017.- 280 с.
6. Рахмонов А.С. Кравченко О.В. Рахмонзода Д.А. Основы национальной безопасности и противодействия терроризму и экстремизму в закондательстве РТ. Справочно-методическое пособие. Ходжент.ХГУ.2017.140 страниц.
7. Основные понятия и определения в Законах Республики Таджикистан в области безопасности в таблицах.(с изменениями).Справочно-методическое пособие \\ Рахмонов А.С.,Пардаев С.А. Душанбе. 2017.-130 с.
8. Рахмонов А.С., Рахмонов Б.Ш. Радикальные экстремистские и террористические организации в ЦАР и на пространстве СНГ: тенденции расширения и проблема финансирования. \\Проблемы религии и экстремизма. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы : сборник материалов межведомственного межвузовского круглого стола с международным участием (28 июня 2016 г., г. Москва) / под общей редакцией начальника ФКУ НИИ ФСИН России,генерал-майора внутренней службы, доктора юридических наук, профессора А.В. Быкова; ФКУ НИИ ФСИН России. – М.: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2017. –255 с. – ISBN 978-5-9632-0097-1. с.151 -159.
9. 10.Рахмонов А.С. Современные тенденции в развитии радикальных экстремистских и террористических организаций в ЦАР и России: основные пути и формы противодействия вовлечению молодежи в их ряды.\\ Проблемы религии и

экстремизма. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы [Текст]: сборник материалов межведомственного межвузовского круглого стола с международным участием (28 июня 2016 г., г. Москва) / под общей редакцией начальника ФКУ НИИ ФСИН России, генерал-майора внутренней службы, доктора юридических наук, профессора А.В. Быкова; ФКУ НИИ ФСИН России. – М.: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-9632-0097-1 с.160-169.

10. Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И., Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир», ХГУПБП, город Ходжент.
11. Рахмонов А.С. Мансуров У.А. Сотрудничество исследовательско-аналитических центров РТСУ с ВУЗами и исследовательскими центрами Российской Федерации в области профилактики экстремизма в молодёжной среде: современные реалии и перспективы. // Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И., Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир», ХГУПБП, Ходжент. 2017.- С.243-264.
12. 13. Рахмонов А.С., Рахмонов Б.Ш., Пардаев С.А. О некоторых особенностях рекрутирования-вербовки и финансирования экстремистских, террористических организаций на пространстве Центральной Азии: из современных реалий Таджикистана. // Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И., Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир», ХГУПБП, Ходжент. 2017.- С.264-281.
13. Нуридинзода М.С. Рахмонов А.С. Подготовка и воспитание высококультурного и высокообразованного специалиста и гражданина – главный гарант от экстремизма и радикализма в студенческой среде: из опыта работы в РТСУ. // Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И., Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир», ХГУПБП, Ходжент. 2017.- с.187-208.

## **5.2. Дополнительная литература**

14. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007.
15. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 1999.
16. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г. Матишова. Ростов-на-Дону, 2006.
17. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ. ред. Ю.Г. Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
18. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник документов и материалов. М.: Издательство Государственной Думы, 2003.
19. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. М., 2002.
20. Игнатенко А.А. InterТеррор в России. Улики. М.: Издательство «Европа»; Институт религии и политики, 2005.



21. Игнатенко А.А. Ислам и политика. Сборник статей. М.: Институт религии и политики, 2004.
22. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., 2001.
23. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студ. вузов /П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 440 с.
24. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. М.: ИВ РАН, Изд-во «Крафт+», 2003.
25. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы /Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. М., 2003.
26. Ольшанский Д. В. Психология террора /Д.В.Ольшанский. - М.; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 318с.

### **5.3. Интернет-ресурсы**

#### **1. Научная электронная библиотека (НЭБ).**

2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.
3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГГУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США -<http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс « Проблемы экстремизма и терроризма» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами отделения международных отношений ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;

- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обрело «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10  | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9   | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8   | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7   | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6   | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5   | 70-74                                       |                                       |

|           |   |       |                     |
|-----------|---|-------|---------------------|
| <b>C</b>  | 4 | 65-69 | Удовлетворительно   |
| <b>C-</b> | 3 | 60-64 |                     |
| <b>D+</b> | 2 | 55-59 |                     |
| <b>D</b>  | 1 | 50-54 |                     |
| <b>Fx</b> | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| <b>F</b>  | 0 | 0-44  |                     |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

7.