

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио. зав. кафедрой

28.08.2025 г.
Хасанов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«ДИПЛОМАТИЯ»

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Дипломатия»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Вводная лекция	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	5 1	Собеседование Зачет
2.	Дипломатия Древнего мира	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод	5 1	Коллоквиум Экзамен

			текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).		
3.	Дипломатия раннего Средневековья (V-XI вв.)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	1 1	Контрольная работа Зачет
4.	Дипломатия в XII-XV веках	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	5 1	Промежуточный контроль Экзамен
5.	Европейская дипломатия в XVI-XVII веках	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ИОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	40 1	Тест Зачет
6.	Мировая дипломатия в XVIII веке	ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической	ИПК -5.1 Знает: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций;	1 1	Зачет Экзамен

		системы международных отношений	нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-5.2 Умеет: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ИПК-5.3 Владеет: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы		
7.	Мировая дипломатия на рубеже XIX-XX веков	ПК-6. Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	5 1	Собеседование Зачет
8.	Мировая дипломатия в 1919-1945 годах	ПК-8. Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	5 1	Коллоквиум Экзамен
9.	История таджикской дипломатии	УК-3.	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1 1	Контрольная работа Зачет
10.	Установление дипломатических отношений и назначение дипломатических представителей	ПК-5.	ИПК -5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	10 1	Промежуточный контроль Экзамен
11.	Иммуниеты и привилегии дипломатических представительств и дипломатов	УК-5.	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	5 1	Собеседование Зачет
12.	Старая и новая дипломатия	ОПК-6.	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2.	5	Коллоквиум Экзамен

				1	
13.	Дипломатические контакты	ОПК-7.	ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	3 1	Контрольная работа Зачет
14.	Дипломатический корпус – свободное содружество дипломатов	ПК-5.	ИПК -5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	10 1	Промежуточный контроль Экзамен
15.	Дипломатические документы и дипломатический язык	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	40 1	Тест Зачет
16.	Новое в современной дипломатии	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	1 3	Зачет Экзамен
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Промежуточный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Комплект контрольных заданий
4.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.	Перечень тем для контрольной работы
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов
6.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Основные современные теории происхождения государственно-организованной цивилизации.
2. Раннецивилизационные политические системы, их властные группы, проблема носителей международной правосубъектности, форм и содержания международных отношений.
3. Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э.
4. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства
5. Международные отношения в Месопотамии
6. Дипломатия Мидийско-Персидского государства
7. Международные отношения на Индостане и в Китае
8. Дипломатия в античном мире (греческие государства, Рим)
9. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов.
10. Дипломатия в период формирования феодализма.
11. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.
12. Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство.
13. Арабская проблема в истории раннефеодальной Европы.
14. Норманская проблема в истории Европы.
15. Международное значение крестовых походов в средние века.
16. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв.
17. Дипломатия Древней Руси. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности.
18. Дипломатия Великого княжества Московского. Формирование российского дипломатического корпуса.
19. Дипломатия в годы Английской буржуазной революции.
20. Дипломатия в годы Войны за независимость североамериканских колоний.
21. Дипломатия в годы Великой французской буржуазной революции.
22. Дипломатия в период Венской системы международных отношений.
23. Дипломатия Российской империи во второй половине XVII в.
24. Дипломатия Российской империи в XVIII в.
25. Дипломатия Российской империи в XIX в.

Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составители _____ Саидов Х.С., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Происхождение дипломатии
2. Дипломатия Древнего мира
3. Дипломатия раннего Средневековья (V-XI вв.)
4. Дипломатия в XII-XV веках
5. Европейская дипломатия в XVI-XVII веках
6. Мировая дипломатия в XVIII веке
7. Мировая дипломатия на рубеже XIX-XX веков
8. Мировая дипломатия в 1919-1945 годах
9. История таджикской дипломатии
10. Установление дипломатических отношений и назначение дипломатических представителей
11. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и дипломатов
12. Старая и новая дипломатия
13. Дипломатические контакты
14. Дипломатический корпус – свободное содружество дипломатов
15. Дипломатические документы и дипломатический язык

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Саидов Х.С., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ
КОНТРОЛЮ**

по учебной дисциплине «Дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Понятие блоковой дипломатии (военно-политический блок)
2. Образование Союза трех императоров.
3. Образование австро-германского союза. Образование Тройственного Союза.
4. Образование Антанты или Тройственного соглашения.
5. Противоречия между державами Тройственного Союза и Антанты.
6. Причины и характер первой мировой войны. Столкновение интересов европейских держав.
7. Расширение противостоящих блоков. Вступление в войну Турции, Италии, Болгарии. Вступление в войну Японии, США.
8. Дипломатическая борьба за выход из войны. «Мирные программы» воюющих сторон. Компьенское перемирие и окончание войны.
9. Дипломатическая борьба за послевоенное устройство Европы и создание Версальской системы международных отношений.
10. Дипломатическая борьба за влияние в Азиатско-Тихоокеанском регионе и создание Вашингтонской системы международных отношений.
11. Вудро Вильсон о перестройке послевоенного мира и роли в нем США.
12. Ллойд Джордж и британская политика «равновесия сил».
13. Жорж Клемансо: борьба за французскую гегемонию на континенте.
14. Основные принципы Версальского миропорядка.
15. Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности.
16. Планы великих держав относительно Германии на Парижской мирной конференции (США, Великобритания, Франция).
17. Версальский мирный договор.
18. Основные направления внешнеполитической деятельности Германии:
19. Февральская революция 1917 г. и Октябрьской переворот 1917 г. в России и их влияние на международное отношения.
20. Первые шаги советской дипломатии: «Декрет о мире», «Брестский мир».
21. Международная изоляция Советской России. Дипломатия Советской России в годы Гражданской войны. Мирное сосуществование.
22. Дипломатия Советской России с азиатскими странами.
23. Полоса дипломатического признания Советского Союза.
24. Дипломатия СССР в годы мирового экономического кризиса.
25. Дипломатия Российской империи в начале XX в.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Саидов Х.С., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебной дисциплине «Дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Контрольная работа по теме: Дипломатия

Вариант 1

Задание 1. Определение дипломатии

Задание 2. Происхождение дипломатии

Вариант 2

Задание 1. Требования к профессиональным дипломатам

Задание 2. Профессиональные функции дипломата

Контрольная работа по теме: Дипломатия Древнего мира

Вариант 1

Задание 1. Появление дипломатии в Древнем мире

Задание 2. Дипломатия древнего Востока

Вариант 2

Задание 1. Дипломатия Древнего Египта

Задание 2. Тель-Амарнская переписка. Договор Рамзеса II с Хатушилем III

Контрольная работа по теме: Дипломатия раннего Средневековья

Вариант 1

Задание 1. Дипломатия Раннего Средневековья

Задание 2. Дипломатия в XII-XV веках

Вариант 2

Задание 1. Европейская дипломатия в XVI-XVII веках

Задание 2. Мировая дипломатия в XVIII веке

Контрольная работа по теме: Дипломатия в XX веке

Вариант 1

Задание 1. Мировая дипломатия в 1919-1945 годах

Задание 2. История таджикской дипломатии

Вариант 2

Задание 1. Новое измерение дипломатии

Задание 2. Установление дипломатических отношений и назначение дипломатических представителей

Контрольная работа по теме: Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и дипломатов

Вариант 1

Задание 1. Привилегии и иммунитеты дипломатов

Задание 2. Дипломатический иммунитет – изъятие дипломата из-под юрисдикции государства пребывания

Вариант 2

Задание 1. Старая и новая дипломатия

Задание 2. Дипломатические контакты

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Саидов Х.С., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«____» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» ___ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

по «Дипломатия»

наименование дисциплины (модуля)
для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Определение дипломатии. Происхождение дипломатии.
2. Требования к профессиональным дипломатам. Профессиональные функции дипломата.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» ___ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Установление дипломатических отношений. Эволюция дипломатических форм и методов.
Конференционная дипломатия.
2. Специальные миссии. Торговая дипломатия. Экономическая дипломатия. Дипломатия и разведка.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» ___ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

1. Дипломатия Древнего мира.
2. Появление дипломатии в Древнем мире.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Дипломатия раннего Средневековья (V-XI вв.).
2. Дипломатия Древнерусского государства. Дипломатия периода феодальной раздробленности.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Дипломатия в XII-XV веках.
2. Общий обзор дипломатии в Средние века и роль церкви

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Мировая дипломатия в XVIII веке
2. Европейская дипломатия в XVIII веке.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Мировая дипломатия на рубеже XIX-XX веков.
2. Европейская дипломатия в конце XIX века.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Мировая дипломатия в 1919-1945 годах.
2. Создание Версальской подсистемы международных отношений.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и дипломатов.
2. Привилегии и иммунитеты дипломатов. Дипломатический иммунитет – изъятие дипломата из-под юрисдикции государства пребывания.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Старая и новая дипломатия.
2. Дипломатические контакты.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Саидов Х.С., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 1

3. Определение дипломатии. Происхождение дипломатии.
4. Требования к профессиональным дипломатам. Профессиональные функции дипломата.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 2

3. Установление дипломатических отношений. Эволюция дипломатических форм и методов. Конференционная дипломатия.
4. Специальные миссии. Торговая дипломатия. Экономическая дипломатия. Дипломатия и разведка.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

3. Дипломатия Древнего мира.
4. Появление дипломатии в Древнем мире.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

3. Дипломатия раннего Средневековья (V-XI вв.).
4. Дипломатия Древнерусского государства. Дипломатия периода феодальной раздробленности.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

3. Дипломатия в XII-XV веках.
4. Общий обзор дипломатии в Средние века и роль церкви

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

3. Мировая дипломатия в XVIII веке
4. Европейская дипломатия в XVIII веке.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

3. Мировая дипломатия на рубеже XIX-XX веков.
4. Европейская дипломатия в конце XIX века.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

3. Мировая дипломатия в 1919-1945 годах.
4. Создание Версальской подсистемы международных отношений.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

3. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и дипломатов.
4. Привилегии и иммунитеты дипломатов. Дипломатический иммунитет – изъятие дипломата из-под юрисдикции государства пребывания.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

3. Старая и новая дипломатия.
4. Дипломатические контакты.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Саидов Х.С., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«__» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Теория международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания

1. Термин «дипломатия» во времена Римской империи применялся для:
 1. Обозначения специальной деятельности по изучению архивов.
 2. Имелась в виду особая деятельность при переговорном процессе в международных отношениях.
 3. Характеристики деятельности по умению вести переговоры.
 4. Обозначалось занятие, связанное с анализом старых договоров.
2. В соответствии с решениями, принятыми на Венском конгрессе в марте 1815 г. были установлены следующие общепринятые основы для дипломатической службы:
 1. Были установлены 4 категории представительств.
 2. Были установлены 5 категории представительств.
 3. Были установлены 6 категории представительств.
 4. Были установлены 8 категорий представительств.
3. Дипломатическая служба становится отдельной отраслью государственной службы после:
 1. 1830 г.
 2. 1648 г.
 3. 1815 г.
 4. 1702 г.
4. Византийские взгляды на дипломатию были заимствованы:
 1. Из Флоренции.
 2. Из Венеции.
 3. Из Рима.
 4. Из Греции.
5. Каковы различия, имеющиеся между старой и новой дипломатией, по мнению Жюль Камбона
 1. Между ними различия значительны.
 2. Различия между ними — это широко распространенная иллюзия.
 3. Старая и новая дипломатия – два резко отличающихся друг от друга направления деятельности.
 4. Нет такого понятия как новая дипломатия.
6. Укажите, каково было влияние общественного мнения на дипломатию в XIX в.
 1. Дипломаты были обязаны выступать перед общественными собраниями своих стран.
 2. Дипломаты не принимали во внимание общественное мнение.
 3. Значение общественного мнения имело все возрастающее влияние на дипломатию.
 4. Публичная критика деятельности дипломатических ведомств в газетах могла повлиять на принятие решений в области международных отношений.
7. Укажите официальный язык, который был принят в качестве международного языка общения в дипломатии до XVIII в.
 1. Французский.
 2. Итальянский.
 3. Испанский.
 4. Латинский
8. Укажите официальный язык дипломатии, который прочно утвердился с середины XVIII в.
 1. Французский.
 2. Латинский.
 3. Итальянский.
 4. Испанский
9. Первые дипломатические документы, известные в истории найдены при раскопках на правом берегу Нила в Египте и получили название в дипломатии как

1. Луксорская переписка. 2. Переписка. 3. Шарм-шельская переписка. 4. Эль-амарнская переписка.

10. Самый древний международный договор, известный в истории относится к

1. К X в.. 2. К XII в. 3. К XIII в. 4. К IX в.

11. По мнению историков дипломатии в Европе понятие «амбасадор» (посол) впервые встречается в:

1. В послании Александра Македонского китайскому императору. 2. В послании Юлия Цезаря Римскому сенату. 3. В записках Юлия Цезаря «О галльской войне». 4. В работах Н. Макиавелли

12. Для обозначения постоянного представителя государства слово «амбасадор» стали применять в европейских странах

1. С середины XV. 2. С начала XVII в. 3. С конца XIV в. 4. С середины XVI века

13. В XIX веке дипломатические представители имели большей частью ранг Ответ 1. Министра-резидента. 2. Поверенного в делах. 3. Посланника. 4. Посла.

14. Первое постоянное представительство (посольство) было учреждено и официально аккредитовано

1. Герцогом Милана во Флоренции в 1450 году. 2. Александром Македонским в 1267 году. 3. Королем Испании в Риме в 1520 году. 4. Герцогом Флоренции в Париже в 1490 году.

15. Европейские державы ввели в практику направление послов по особым поручениям и Чрезвычайных Послов в:

1. В XVI веке. 2. В XV веке. 3. В XVII веке. 4. В XVIII веке

16. Укажите документ, который подтвердил и уточнил практически сложившиеся нормы и дополнил правила дипломатического общения положениями о порядке аккредитации дипломатического представителя и прекращения его полномочий в XX в.

1. Венская конвенция 1961 г. 2. Международная часть договора Потсдамская конференция 1945 г. 3. Специальная резолюция ООН, № 37/V от 1969 г. 4. Резолюция о деятельности дипломатических представителей Лиги Наций от 1935 г.

17. Документ, подтверждающий полномочия консула, получил со временем наименование

1. Консульская грамота. 2. Свидетельство о полномочиях. 3. Подтверждающая 4. Патент.

18. В России Посольский приказ был преобразован в Посольскую коллегия, или Коллегию иностранных дел в:

1. 1725 г. 2. 1720 г. 3. 1693 г. 4. 1654 г.

19. Концепция внешней политики РФ - это система взглядов на:

1. содержание внешнеполитической деятельности России. 2. принципы внешнеполитической деятельности России. 3. основные направления внешнеполитической деятельности России. 4. Указания с какими странами развитие внешнеполитических отношений имеет для России приоритетное значение.

20. Укажите целый ряд новых моментов, возникших в сфере деятельности дипломатии в конце 90-х гг. XX в.

1. Большая открытость. 2. Широкое информирование о соглашениях. 3. Активное сотрудничество на уровне международных организаций. 4. Обсуждение на этапе подготовки условий договоров с общественностью

21. Большая открытость современной дипломатии это:

1. Предварительное оповещение в СМИ о программе и деталях предстоящих переговоров. 2. Большая открытость дипломатии. 3. Широкое оповещение в СМИ об условиях соглашений. 4. Участие представителей общественных организаций в переговорном процессе.

22. Под термином «Вестфальский парадокс», появившемся в начале XXI в. имеется в виду:

1. Обязательное согласование любого государства своих конкретных внешнеполитических шагов со всеми международными региональными организациями. 2. Размывание национальных границ. 3. Частичная утрата национального суверенитета. 4. Ликвидация государственных границ.

23. Согласно термину «Второе направление дипломатии», появившемуся в XXI в. это предполагает выход на международную арену

1. различных движений. 2. представители этнических, религиозных и других организаций. 3. представителей академических кругов. 4. открытые переговоры с террористами первых лиц государства.

24. Термин многонаправленная дипломатия, появившийся в XXI в. предполагает -

1. сотрудничество официальных лиц с неофициальными представителями. 2. подключение к переговорам деловых структур, частных лиц, исследовательских и образовательных центров, религиозных деятелей, местных активистов, адвокатских и филантропических организаций, представителей средств массовой информации. 3. создание специальной международной службы по сотрудничеству с накроторговцами. 4. создание специальной международной службы по выработке условий сотрудничества с террористами.

25. Термин «дипломат» происходит:

1. От итальянского слова и означает человека, занимающегося международными делами. 2. От древнегреческого слова «диплома» и буквально означает «удваиваю». Ответ 3. От древнекитайского слова и означает деятельность слуги, приближенного к императору. Ответ 4. Вошло в обиход в связи с обращением Александра Македонского к китайскому императору.

26. С появлением какой книги дипломатию стали рассматривать как науку и искусство.

1. Г. Никольсон «Дипломатия». 2. Ф. Кальер «Способы ведения переговоров с государями. 3. Н. Макиавелли «Государь». 4. Ж. Камбон «Дипломат».

27. «Государственный интерес» в качестве основного принципа политики, оправдывающего средства для достижения политики выдвинул

1. Ф. Кальер. 2. Н. Макиавелли. 3. Ж. Камбон. 4. Г. Никольсон

28. Для дипломатического языка характерно:

1. Точность и описание фактов. 2. Глубокий политический анализ. 3. Точное и сжатое изложение. 4. Все документы должны быть написаны литературным стилем.

29. Задачи посольств и дипломатов, работающих за рубежом, определены:

1. Венской конвенцией о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. 2. Венской конвенцией о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. 3. Конвенцией о специальных миссиях от 8 дек. 1969 г., Нью-Йорк. 4. Специальной резолюцией ООН № 45/P от 4 июня 1965 г.

30. Что такое консенсус.

1. Полное единогласие при принятии решения. 2. При принятии решения учитывается большинство голосов. 3. Принятие компромиссного решения без голосования. 4. Решение принимается в результате голосования «выборщиков».

31. От какого слова происходит слово «дипломат»?

1. От итальянского слова и означает человека, занимающегося международными делами. 2. От древнегреческого слова «диплома» и буквально означает «удваиваю». 3. От древнекитайского слова и означает деятельность слуги, приближенного к императору.

32. Н.Макиавелли и его вклад в развитие дипломатии. Вопрос. «государственный интерес» в качестве основного принципа политики, оправдывающего средства для достижения политики выдвинул.

1. Ф. Кальер 2. Н. Макиавелли. 3. Ж. Камбон.

33. Для дипломатического языка характерно:

1. Точность и описание фактов. 2. Глубокий политический анализ. 3. Точное и сжатое изложение. 4. Все документы должны быть написаны литературным стилем.

34. Задачи посольств и дипломатов, работающих за рубежом, определены:

1. Венской конвенцией о консульских сношениях от 01.01.01 г. 2. Венской конвенцией о дипломатических сношениях от 01.01.01 г. 3. Конвенцией о специальных миссиях от 8 дек. 1969 г., Нью-Йорк.

35. В каком документе разъяснять дипломатические привилегии и иммунитеты.

1. Венской конвенцией о консульских сношениях от 01.01.01 г. 2. Венской конвенцией о дипломатических сношениях от 01.01.01 г. 3. Конвенцией о специальных миссиях от 8 дек. 1969 г., Нью-Йорк.

36. Дипломаты-переводчики являются:

1. дипломатами младших рангов. 2. Ранг дипломатов-переводчиков соответствует рангу дипломата, которого он переводит.

37. Отношение дипломата-переводчика к беседе, в которой он принимает участие:
1. Дипломат-переводчик - исполнитель. 2. Дипломат-переводчик - участвует в переговорах наряду со всеми. 3. Дипломат-переводчик - только стенографирует беседу.
38. Когда женщина впервые выполнила функцию посла?
1. В XVII в. 2. В XIX в. 3. В XX в.
39. «Старая» и «Новая» дипломатия. Отличия.
1. Наличие научного анализа международных отношений, мировой политики и экономики. 2. Более открытый характер дипломатии. 3. Предварительное обсуждение условий договора с представителями общественности. 4. Участие в переговорном процессе представителей ГосДумы.
40. Старую дипломатию иногда называют:
Ответ. 1. «Итальянской дипломатией». 2. «Французской дипломатией» 3. «немецкой дипломатией».
41. Дипломатия большинства восточных стран складывалась в следующих условиях:
1. Изоляции. 2. Зависимости от империалистических государств. 3. Доброжелательного отношения со стороны соседей. 4. Тесного контакта с европейскими странами.
42. Конференционная дипломатия, ее особенности. Что такое консенсус.
1. Полное единогласие. 2. Принятие решения учитывая большинство голосов. 3. Принятие компромиссного решения без голосования.
43. Деятельность специальных миссий. Послы специальных миссий:
1. Послы по особым поручениям от имени главы государства или премьер-министра. 2. Функции специальных миссий - определяются по специальному соглашению двух государств. 3. Функции специальных миссий держаться в строгой тайне. 4. Деятельность специальных миссий публикуются в прессе.
44. Колыбель современной дипломатии считается.
1. Афины. 2. Италия. 3. Париж. 4. Лондон.
45. После второй мировой войны на путь «коммерциализации» дипломатии первыми стали.
1. Англия 2. США. 3. Япония. 4. Франция.
46. Что дают дипломатии постоянные дипломатические контакты.
1. Постоянную информацию. 2. Хороших друзей. 3. Верных союзников.
47. Укажите факторы, составляющие дипломатические контакты.
Ответы. 1. Доверительный характер. 2. Полезность 3. Стабильный и устойчивый характер. 4. Они могут осуществляться только приличной встречи в парке.
48. Что такое контакты на высшем уровне.
1. С высшими официальными кругами, обладающими реальной властью в стране. 2. Отношения только между теми странами, в которых монархии. 3. С должностными лицами, не выше уровня министров.
49. Концепция внешней политики РФ - система взглядов на :
А. содержание. Б. характер. В. принципы Г. основные направления Д. точки зрения.... внешнеполитической деятельности России.
50. Концепция внешней политики РФ, утвержденная Президентом Российской Федерации 12 июля 2008 г. развивает и продолжает Концепцию внешней политики, утвержденной Президентом Российской Федерации.
А. от 20 июля 1995 г. Б. от 26 мая 2005 г. В. 28 июня 2000 г. Г. от 28 июня 2006 г.
51. Основой Концепции внешней политики РФ от 28 июня 2000г. являются:
А. Конституция Российской Федерации. Б. федеральные законы РФ. В. общепризнанные принципы и нормы международного права, Г. международные договоры Российской Федерации, Д. нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики, Е. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Ж. Военная доктрина Российской Федерации.

52. Согласно Концепции внешней политики РФ от 01.01.01г. центром регулирования международных отношений и координации мировой политики в 21 в должна стать:
А. НАТО в союзе с Россией. Б. О и Россия.
53. Укажите целый ряд новых моментов, возникших в сфере деятельности дипломатии в конце 90-х гг. XX в.
А. активизация деятельности приграничных международных организаций. Б. большая открытость В. широкое информирование о соглашениях. Г. Активное сотрудничество на уровне международных организаций.
54. Большая открытость современной дипломатии это:
А. предварительная оповещение в СМИ о программе и деталях предстоящих переговоров. Б. большая открытость В. широкое информирование о соглашениях.
55. «Вестфальский парадокс» это:
Ответы. А. обязательное согласование любого государства своих конкретных внешнеполитических шагов со всеми международными региональными организациями Б. Размывание национальных границ. В. частичная утрата национального суверенитета.
56. «Второе направление дипломатии» — это выход на международную арену
А. различных движений Б. представители этнических, религиозных и других организаций В. представителей академических кругов. Г. открытые переговоры с террористами первых лиц государства. Г. Приглашение наркоторговцев для переговоров в парламенты стран мира.
57. Многонаправленная дипломатия это -
А. сотрудничество официальных лиц с неофициальными представителями Б. подключение к переговорам деловых структур, частных лиц, исследовательских и образовательных центров, религиозных деятелей, местных активистов, адвокатских и филантропических организаций, представителей средств массовой информации. В. создание специальной международной службы по сотрудничеству с наркоторговцами и террористами.
58. Термин «дипломат» происходит:
1. От итальянского слова и означает человека, занимающегося международными делами. 2. От древнегреческого слова «диплома» и буквально означает «удваиваю». 3. От древнекитайского слова и означает деятельность слуги, приближенного к императору.
60. «Государственный интерес» в качестве основного принципа политики, оправдывающего средства для достижения политики свдвинул.
1. Ф. Кальер 2. Н. Макиавелли. 3. Ж. Камбон.
61. Дипломатия большинства восточных стран складывалась в следующих условиях:
1. Изоляции. 2. Зависимости от империалистических государств. 3. Доброжелательного отношения со стороны соседей. 4. Тесного контакта с европейскими странами.
62. Что такое консенсус.
1. Полное единогласие. 2. Принятие решения учитывая большинство голосов. 3. Принятие компромиссного решения без голосования.
63. Самый древний договор известный в истории относится к:
1. к XV в. до н. э. 2. К XIII в. до н. э. 3. К. IX в. до н. э
64. Понятие «амбасадор» впервые встречается:
1. В записках у Юлия Цезаря. 2. В послании Александра Македонского. 3. В глиняных текстах хеттских царей.
65. Итальянские государства начали назначать постоянных послов:
1. в XV в. 2. в XVI в. 3. в XVII в.
66. Термин «дипломатия» во времена Римской империи применялось для:
1. изучение архивов 2. особая деятельность в международных отношениях. 3. умение вести переговоры 4. анализом старых договоров
67. Укажите послов Флоренции:

1. Данте 2. Петрарка 3. Боккачио 4. Маккиавелли

68. Первые постоянные дипломатические миссии были учреждены:

1. в Генуе в 1455 г. 2. в Москве в 1459. 3. итальянскими городами в Лондоне

69. Первые посольства были открыты:

1. итальянскими городами 2. французскими городами 3. английскими городами

70. В средние века дипломатических представителей называли:

1. Легатами 2. Ораторами 3. нунциями 4. Комиссарами 5. Прокураторами 6. Агентами 7. Послами

71. Решения, принятые на Аахенском конгрессе в марте 1815 г. установил общепринятые основы дипломатической службы:

Ответ: Были установлены: 1. 4 категории представительств 2. 5 категории представительств 3. 6 категории представительств

72. Дипломатическая служба становится отдельной отраслью государственной службы после:

1. 1830 г. 2. 1648 г. 3. 1815 г.

73. Византийские взгляды на дипломатию были заимствованы:

1. Из Флоренции; 2. Из Венеции; 3. Из Рима

74. По мнению Жюль Камбона разница между старой и новой дипломатией:

1. различия значительны; 2. широко распространенная иллюзия; 3. два различных направления деятельности.

75. В 19 в. значение общественного мнения:

1. дипломаты выступали перед общественными собраниями; 2. дипломаты не принимали во внимание общественное мнение; 3. Имело возрастающее влияние на дипломатию

76. Условия Версальского договора были выработаны путем:

1. Публикации условий договора в печати и их обсуждения; 2. Не были достигнуты путем открытого обсуждения; 3. Были представлены только в парламенты стран.

77. Укажите качества идеального дипломата:

1. Правдивость 2. Точность 3. Спокойствие 4. терпение и находчивость 5. скромность 6. красивая фигура; 7. Лояльность 8. правильные черты лица

78. Первый английский дипломатический деятель по Никольсону, который пользовался общественным мнением как орудием дипломатии:

1. У. Питт 2. лорд Каннинг 3. лорд Керзон.

79. Дипломатический представитель должен занимать места на конференции согласно №4 регламента, принятого Венским конгрессом в 1815 г.

1. согласно регламенту старшинства, принятого еще папой римским; 2. согласно порядку их прибытия; 3. в алфавитном порядке

80. Укажите методы сношения посла с правительством при котором он аккредитован (по Никольсону)

1. 1. Официальная нота; 2. 2. Вербальная нота; 3. 3. меморандум; 4. 4. Памятная записка; 5. 5. Устные представления

Критерии оценивания по тестовым заданиям:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«2» - за менее 50% правильно выполненных заданий;

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий;

«4» - за 70-90% правильно выполненных заданий;

«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

Составители _____
(подпись)

Саидов Х.С., Абдурахмонова Н.Т.

«___» _____ 2025 г.