

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Кафедра Восточных языков

«УТВЕРЖДАЮ»

« 28 » августа 2025 г.

Зав. кафедрой Восточных языков

Ходжамуродова Ш.Р. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»
**Профиль подготовки - «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур» (китайский язык)**

Душанбе 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1.	简单的爱情 1.不仅..... 也还/而 且.....; 2.从来; 3.刚; 4. 即使; 5.(在).....上	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИОПК 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	10	Дискуссия/устное обсуждение
2.	真正的朋友 1. 正好; 2.差不多; 3.尽管; 4.却: 5.而	ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИОПК 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности,	10	Дискуссия/устное обсуждение

			содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.		
3.	经理对我印象不错 1. 挺; 2. 本来; 3. 另外; 4. 首先..... 其次.....; 5. 不管	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его	ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	10	Дискуссия/устное обсуждение
4.	不要太着急赚钱 1. 以为; 2. 原来; 3. 并; 4. 按照; 5. 甚至	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИУК. 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК. 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	10	Дискуссия/устное обсуждение

			требований рынка труда. ИУК. 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК. 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
5.	只买对的,不买贵的 1. 肯定; 2.再说; 3. 实际; 4. 对.....来说; 5. 尤其	УК- 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИУК. 4.5. внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИУК. 4.7. критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-	10	Дискуссия/устное обсуждение

			ых) на государственный язык и обратно.		
6.	一分钱一分货 1. 竟然; 2. 倍; 3. 值得; 4. 其中; 5. (在)..... 下	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК- 4	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.	10	Дискуссия/устное обсуждение
7.	最好的医生是自己 1. 估计; 2. 来不及; 3. 离合词重叠; 4. 要是; 5. 既..... 又/ 也还.....	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК- 4	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.	10	Дискуссия/устное обсуждение
8.	生活中不缺少美 1. 使; 2. 只要; 3. 可不是: 4. 因此; 5. 往往	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК- 4	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.	10	Дискуссия/устное обсуждение
9.	阳光总在风雨后 1. 难道; 2. 通过; 3. 可是; 4. 结果; 5. 上	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК- 4	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.	10	Дискуссия/устное обсуждение
10.	幸福的标准 1. 不过; 2. 确实; 3. 在..... 看来; 4. 由于; 5. 比如	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК- 4	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.	10	Дискуссия/устное обсуждение
11.	读书好, 读好书, 好读书	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8	10	Дискуссия/устное обсуждение

	1.连; 2.否则; 4. 然而; 3.无论; 5. 同时	ОПК- 4	ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.		
12.	用心发现世界 1.并且: 2.再 3.对于: 4. 名量词重叠: 5. 相反	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК- 4	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.	10	Дискуссия/устное обсуждение
13.	喝清茶看京剧 1.大概: 2.偶尔: 3.由: 4.进行 5.随着	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК- 4	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.	10	Дискуссия/устное обсуждение
14.	保护地球母亲 1.够: 2.以: 3.既然; 4.于是; 5. 什么的	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК- 4	ИУК 4.1. ИУК 4.4. ИУК 4.8 ИОПК 1.1. ИОПК 1.2. ИОПК 1.3. ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4. ИОПК 4.4.	10	Дискуссия/устное обсуждение
Всего:				140	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Письменная/к онтрольная работа	Средство, позволяющее объективно оценить уровень знаний и усвоения теоретического материала по ключевым темам дисциплины.	Тематика
2.	Реферат/Эссе/ Сообщение	Реферат – это письменная работа, содержащая краткое изложение содержания научных источников по определённой теме с сохранением основных идей и выводов.	Реферат/Эссе/Сообщ ение

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Тема 1: 简单的爱情 (Простая любовь)

Используйте следующие конструкции:

1. 不仅.....也还/而且.....
2. 从来
3. 刚
4. 即使.....
5. (在).....上

Задание: Напишите небольшой текст (100–120 слов) о том, что для вас значит простая любовь. Постарайтесь использовать **все указанные конструкции**.

Тема 2: 真正的朋友 (Настоящий друг)

Используйте:

1. 正好
2. 差不多
3. 尽管
4. 却
5. 而

Задание: Опишите качества настоящего друга и приведите пример из жизни или литературы. Используйте **все конструкции**.

Тема 3: 经理对我印象不错 (Менеджер оставил обо мне хорошее впечатление)

Используйте:

1. 挺
2. 本来
3. 另外
4. 首先.....其次.....
5. 不管

Задание: Опишите ситуацию на работе, где вы произвели хорошее впечатление. Постарайтесь включить **структурированное рассуждение** (сначала–затем) и все конструкции.

Тема 4: 不要太着急赚钱 (Не спеши зарабатывать деньги)

Используйте:

1. 以为
2. 原来
3. 并
4. 按照
5. 甚至

Задание: Напишите рассуждение о том, почему важно не торопиться зарабатывать деньги, с примерами из жизни или литературы. Включите **все конструкции**.

Тема 5: 只买对的,不买贵的 (Покупай правильное, а не дорогое)

Используйте:

1. 肯定
2. 再说
3. 实际
4. 对.....来说
5. 尤其

Задание: Напишите текст о рациональных покупках и отличии цены от ценности. Включите **все конструкции**.

Тема 6: 一分钱一分货 (Цена соответствует качеству)

Используйте:

1. 竟然
2. 倍
3. 值得
4. 其中
5. (在).....下

Задание: Напишите эссе о том, как цена товара отражает его качество. Постарайтесь использовать **все конструкции**.

Тема 7: 最好的医生是自己 (Лучший врач — сам себе)

Используйте:

1. 估计
2. 来不及
3. 离合词重叠
4. 要是
5. 既.....又/也还.....

Задание: Расскажите о том, как человек может заботиться о своём здоровье самостоятельно. Используйте **все конструкции**.

Тема 8: 生活中不缺少美 (В жизни не хватает красоты)

Используйте:

1. 使
2. 只要
3. 可不是
4. 因此
5. 往往

Задание: Опишите, как можно замечать красоту вокруг себя в повседневной жизни. Включите **все конструкции**.

Тема 9: 阳光总在风雨后 (Солнце всегда после дождя)

Используйте:

1. 难道
2. 通过
3. 可是
4. 结果
5. 上

Задание: Напишите текст о преодолении трудностей и значении терпения. Включите **все конструкции**.

Тема 10: 幸福的标准 (Стандарт счастья / Что такое счастье)

Используйте:

1. 不过
2. 确实
3. 在.....看来
4. 由于
5. 比如

Задание: Опишите своё понимание счастья, приведите примеры того, что делает людей счастливыми. Используйте **все конструкции**.

Тема 11: 读书好,读好书,好读书 (Хорошо читать, читать хорошие книги, приятно читать)

Используйте:

1. 连
2. 否则
3. 无论
4. 然而
5. 同时

Задание: Расскажите о роли чтения в жизни человека и о том, как правильно выбирать книги. Включите **все конструкции**.

Тема 12: 用心发现世界 (Открывать мир с вниманием / с душой)

Используйте:

1. 并且
2. 再.....
3. 对于
4. 名量词重叠
5. 相反

Задание: Опишите, как внимательность и наблюдательность помогают понять мир вокруг нас. Включите **все конструкции**.

Тема 13: 喝清茶看京剧 (Пить чай и смотреть пекинскую оперу)

Используйте:

1. 大概
2. 偶尔
3. 由
4. 进行
5. 随着

Задание: Напишите текст о китайских традициях и их значении в повседневной жизни. Используйте **все конструкции**.

Тема 14: 保护地球母亲 (Защищать нашу Землю / Мать-Земля)

Используйте:

1. 够
2. 以
3. 既然
4. 于是
5. 什么的

Задание: Напишите эссе о защите окружающей среды, экологических проблемах и роли человека в этом. Включите **все конструкции**.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если работа выполнена полностью, в установленные сроки, отличается логичностью и последовательностью изложения, содержит не менее 90 % правильных языковых и переводческих решений, использованы все необходимые речевые конструкции, стиль и оформление соответствуют требованиям, допущенные ошибки носят незначительный характер и не искажают смысла;
 - оценка **«хорошо»** если работа выполнена в целом правильно, объём и структура соответствуют заданию, продемонстрировано усвоение учебного материала на 75–89 %, использованы основные речевые конструкции, отдельные языковые и стилистические ошибки не препятствуют пониманию;
 - оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, если работа выполнена частично, содержит 50–74 % правильных решений, имеются нарушения в структуре текста и недочёты в оформлении, допущены языковые и переводческие ошибки, но общий смысл сохраняется;
 - оценка **«неудовлетворительно»** если работа выполнена менее чем наполовину, не соответствует заданию, содержит многочисленные ошибки (менее 50 % правильных решений), что приводит к искажению смысла, либо работа не представлена в установленный срок.
-
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если работа соответствует установленным требованиям, выполнена полностью, продемонстрировано понимание материала и умение применять его на практике, количество ошибок не превышает допустимого уровня, не искажающего смысла;
 - оценка **«не зачтено»** если работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не соответствует заданию и объёму, не отражает достаточной степени усвоения материала.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра Восточных языков

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

- 简单的爱情
- 真正的朋友
- 经理对我印象不错

- 不要太着急赚钱
- 只买对的,不买贵的
- 一分钱一分货
- 最好的医生是自己
- 生活中不缺少美
- 阳光总在风雨后
- 幸福的标准
- 读书好,读好书,好读书
- 用心发现世界
- 喝清茶看京剧
- 保护地球母亲

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если работа выполнена в полном объёме, без существенных ошибок, отличается логичностью, последовательностью и глубиной изложения, продемонстрированы высокий уровень усвоения материала и умение применять его на практике, использованы все необходимые речевые конструкции и лексико-грамматические средства;
- оценка **«хорошо»** если работа выполнена правильно и в достаточном объёме, допущенные отдельные ошибки не искажают смысл, структура и содержание соответствуют заданию, студент показал хорошее знание материала и умение применять его в типичных ситуациях;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена частично, содержит значительное количество ошибок, но при этом основные требования задания выполнены, общий смысл текста сохраняется, продемонстрирован минимально допустимый уровень усвоения материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена менее чем наполовину, содержит грубые ошибки, существенно искажающие смысл, либо не соответствует заданию, объёму и срокам выполнения.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объёме, соответствует предъявляемым требованиям, демонстрирует понимание материала и умение применять его на практике, количество ошибок не превышает допустимого уровня;
- оценка **«не зачтено»** если работа не выполнена, выполнена не полностью или с большим количеством грубых ошибок, что свидетельствует о недостаточном уровне усвоения материала и отсутствии требуемых навыков.

[illegible]

[illegible]

600 字																			
700 字																			

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 3

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 已经.....了;后,.....然后.....。
- 2 Переведите на русский язык: 虽然他差点儿迟到, 但是终于赶上了。
- 3 Напишите сочинение (8–10 предложений) «Один день студента» (上班族的一天).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 4

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 由于.....; 据说.....; 到底.....。
- 2 Переведите на китайский язык: «Говорят, что первое впечатление обманчиво. Можно ли доверять ему?»
- 3 Напишите эссе (10 предложений) «Можно ли доверять первому впечатлению?» (第一印象可靠吗).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА
для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 5

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 到处都.....; 相当.....; 尤其是.....。
- 2 Переведите на русский язык: 我的故乡到处都有美丽的花, 尤其是春天。
- 3 Напишите сочинение (10 предложений) «Моя родина» (我的故乡).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 6

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 于是.....; v.+不住; 没有.....比.....更.....。
- 2 Переведите на китайский язык: «Я не мог удержаться от смеха, и друзья тоже засмеялись».
- 3 Напишите текст (10 предложений) «История дружбы или первой любви» (我的恋爱史).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА
для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 7

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 在.....帮助下.....; 对.....满意/不满意。
- 2 Переведите на русский язык: 在朋友的帮助下, 他对新房子很满意。
- 3 Напишите текст (8–10 предложений) «Мой переезд» (搬家).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 8

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 难道.....吗; 只是.....罢了。
- 2 Переведите на китайский язык: «Что же всё-таки произошло вчера вечером?»
- 3 Напишите рассказ (10 предложений) «Что произошло?» (到底发生了什么事).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «___» _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА
для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 9

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 分别.....; 前者.....后者.....。
- 2 Переведите на русский язык: 在学生中, 前者占 40%, 后者占 60%。
- 3 Напишите мини-эссе (8–10 предложений) «Каким транспортом мы пользуемся» (关于出行方式的调查).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «___» _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 10

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 一般来说.....; 此外.....; 对.....感兴趣。
- 2 Переведите на китайский язык: «В общем, я люблю проводить выходные с друзьями, кроме того, я интересуюсь спортом».
- 3 Напишите сочинение (8–10 предложений) «Мой выходной» (愉快的周末).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА
для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 11

- 1 Составьте 5 предложений с конструкциями: 不但.....而且.....; 把+NP+v.+C。
- 2 Переведите на русский язык: 橘子皮不但可以做茶, 而且对健康有好处。
- 3 Напишите текст (8–10 предложений) «Необычное применение вещей» (橘子皮的用途).

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО

ЯЗЫКА
для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 12

- | | |
|----------|---|
| 1 | Составьте 5 предложений с конструкциями: 凡是.....都.....; 在.....看来.....。 |
| 2 | Переведите на китайский язык: «На мой взгляд, Чжао Юаньжэнь — великий учёный-лингвист». |
| 3 | Напишите доклад (8–10 предложений) «Учёный-лингвист Чжао Юаньжэнь» (语言学家赵元任). |

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков
по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА
для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 13

- | | |
|----------|---|
| 1 | Составьте 5 предложений с конструкциями: 根据.....; 相反.....; 而不是.....。 |
| 2 | Переведите на русский язык: 根据大家的意见, 他改变了计划。 |
| 3 | Напишите эссе (10 предложений) «Если бы я был директором» (如果我是公司老板). |

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Иностранных языков
Кафедра Восточных языков

по ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА
для **Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»**
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

Билет № 14

- | | |
|---|---|
| 1 | Составьте 5 предложений с конструкциями: 在.....眼中.....; 然而.....; 或许.....。 |
| 2 | Переведите на китайский язык: «В глазах родителей он хороший ребёнок, однако у него есть свои трудности». |
| 3 | Напишите эссе (8–10 предложений) «Что значит быть хорошим человеком» (你真是个好孩子 / 一件小事). |

Утверждено на заседании кафедры Восточных языков
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ Ходжамуродова Ш.Р.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если экзаменационная работа выполнена в полном объёме, все задания решены правильно, устные и письменные ответы отличаются содержательностью и логичностью, грамматическая и лексическая правильность составляет не менее 90 %, используются изученные речевые конструкции и клише, допущенные ошибки носят единичный характер и не искажают смысла;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если экзаменационная работа выполнена в целом правильно, объём и структура соответствуют требованиям, усвоение материала составляет 75–89 %, студент демонстрирует уверенное владение основными лексико-грамматическими конструкциями, но допускает отдельные ошибки, не искажающие общий смысл;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена частично, задания раскрыты неполно, уровень усвоения материала составляет 50–74 %, допущенные ошибки и недочёты снижают качество ответа, но общий смысл сохраняется, демонстрируются минимально допустимые знания и умения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена менее чем наполовину, объём не соответствует требованиям, уровень усвоения материала ниже 50 %, допущенные многочисленные грубые ошибки и неточности существенно искажают смысл или работа не выполнена вовсе.

Составитель _____ Ходжамуродова Ш.Р.

«__» _____ 20__ г.