

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологии
филологический факультет к.ф.н., доцент Салоев А.Т.
_____» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)
Направление подготовки- 42.03.02 «Журналистика»
Профиль – Международная журналистика
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков, протокол № 10 от « 27 » мая 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Зав. кафедрой романо-германских языков,

И.О., к.ф.н., доц. Гафарова К.Т. Гафарова

Зам. председателя УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий к.ф.н., ст. преподаватель Амлоев А.Я. / Амлоев /

Разработчик: к.ф.н., ст. преподаватель Шозедов Н.Ш. / Шозедов /

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателей	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателей
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шозедов Н.Ш.		Пятница 14:10-15:30 Ауд. № 506	Пятница 11.00-12.00	РТСУ, кафедра романогерманских языков, новый корпус, 513 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык), является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода, и анализ иноязычного текста;
- углубить знание студентов в области общего языкознания, заложенные при слушании курса «Введение в языкознание»;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка.;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера</p> <p>УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

	(или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>конкретный исторический период; базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; равноуровневые нормы современного русского литературного языка и особенности их отражения в СМИ, жанровостилистическую специфику, логические схемы текстов СМИ, основные термины; о роли иностранного языка в журналистской профессии, для решения профессиональных задач; нормы изучаемого иностранного языка. критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.</p> <p>Уметь: анализировать социальную, информационную, творческую стороны журналистской профессии, профессиональные функции журналиста; понимать основное содержание несложных аутентичных информационных, аналитических, публицистических, прагматических, научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов. определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость. Владеть: пониманием сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важности коммуникационной сферы в жизни общества; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. методами сбора информации, ее проверки и анализа</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Творческое задание</p> <p>Кейс-задача</p>
--	--	--	---

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий язык) адресована студентам первого курса, направление подготовки 42.03.02. «Журналистика». Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.09.

2.1.Изучение дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании дисциплины следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых. - Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Русский язык	1-2	Б1.О.10
2.	Современный русский язык	1-4	Б1.О.12
3.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц. Всего 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, в том числе в интерактивной форме - 32 часа, СРС- 40 часов. Зачет– 5-й семестр
 Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Всего 54 часов, из которых: практические занятия – 24 часов, КСР – 12 часов, в том числе в интерактивной форме - 36 часов, СРС- 18 часов. Экзамен – 6-й семестр

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лит-ра
		Пр.	КСР	СРС	Кол-во баллов в неделю	
5-й семестр						
1.	Грамматик: Wiederholung Die Sätze und Situation bilden. Das Thema zusammenstellen und lernen.	2		2		5.1,5.2.
2.	Das Verb: das Perfekt Der Text «Festgeschenk». Arbeit an neuen Wörtern. Lesen und übersetzen.		2	4		5.1,5.2.
3.	Grammatik Den Text lesen, übersetzen, nacherzählen. Situationen zusammenstellen. Übungen machen.	2		2		5.1,5.2.
4.	der Der Genetiv Substantive und Adjektive Den Text «Tod vor dem Fernseher» .Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.		2	2		5.1,5.2.
5.	Grammatik Wiederholung Schriftliche und mündliche Übungen machen. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema.	2		4		5.1,5.2.
6.	Situationen zum Thema „Deutschland “ zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.		2	2		5.1,5.2.
7.	Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien: Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.	2		4		5.1,5.2.

8.	Das Lied hören, bearbeiten, neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen, singen. verschiedene Sätze bilden.		2	2		5.1,5.2.
9.	Aufsatz zum Thema schreiben. Artikel aus der Zeitschrift. Beispielsätze selbst schreiben. eigene Beispiele bringen. Übungen machen.	2		4		5.1,5.2.
10.	Thema «Was kann man dazu schreiben»? Lesen übersetzen und nacherzählen. Arbeiten an neuen Wörtern. Die Übungen schriftlich ausfüllen.		2	2		5.1,5.2.
11.	Wiederholung Reflexive Verben: Text: «Abschied» Arbeiten an neuen Wörtern. Wortschatz einprägen. Üb. ausfüllen.	2		2		5.1,5.2.
12.	Situationen zum Thema „Darf man zu viel wünschen?“ zusammenstellen. Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele bringen. Wortschatz lernen.		2	2		5.1, 5.2, 5.6.
13.	Grammatik. Wiederholung. Dialog stellen. Pronominaladverb: Text: Barbara Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen.	2		2		5.1,5.2.
14.	Syntax: Die Nebensätze: <i>dass; ob; weil; wenn; als; damit</i> . Arbeit an neuen Wörtern. Die Indefinitpronomen <i>„jemand, niemand, nichts</i> . Situationen zum Thema zusammenstellen.		2	2		5.1,5.2.
15.	Text: «Barbara“ .Lesen übersetzen nacherzählen und fragen stellen. Situationsbeschreibung, den Dialog stellen.	2		2		5.1,5.2.
16.	Dialog zusammenstellen und an neuen Wörtern arbeiten. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an der Lexik. Rollenspiel.		2	2		5.1,5.2.
	ИТОГО: ВСЕГО - 72	16	16	40		

6-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лит-ра
		Пр.	КСР	СРС	Кол-во баллов в неделю	
	Иностранный язык (немецкий)	Пр.	КСР	СРС	Кол-во баллов в неделю	
1.	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben.10 Beispielsätze bilden.	2		2	-	Zusätzliche Materialien

2.	Grammatik:Wiederholung Das Thema zusammenstellen und lernen. Arbeit an neuen Wörtern. 10 Sätze mit <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt schreiben.		2			Zusätzliche Materialien
3.	Übungen machen.Dialoge zusammenstellen. 10 Satzebilden. Übungen machen.	2		2		5.1,5.2.
4.	Die Sätze und Situation bilden. Das Thema zusammenstellen und lernen. Lesen, übersetzen, nacherzählen .Übungen machen.		2			5.1,5.2.
5.	Deklination des Nomens.Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen.Mit den Wörtern aus Übung verschiedene Sätze bilden.	2		2		Zusätzliche Materialien
7.	Futurum I und Futurum II. Pronomen: Personal-, Reflexiv- und Demonstrativpronomen.Mit neuer Lexik das Bild beschreiben. Übungen machen.		2			5.1,5.2.Zusät zliche Materialien
8.	Gesprächsthema:Arbeit an neuen Wörtern. Arbeit an der Lexik. Rollenspiel. Eine Erzählung verfassen.	2		2		5.1,5.2.Zusät zliche Materialien
9.	Mit neuer Lexik das Bild beschreiben.Dialog .Gesprächsthema: Arbeit an der Lexik. Schriftliche Übungen.	2	2			Zusätzliche Materialien
10.	Kreuzworträtsel lösen.Beispielsätze selbst schreiben. Neue Wörter auswendig lernen.Dialog stellen.	2		2		5.1,5.2.
11.	Dialog zum Thema „Kiosk“ hören, dann Text lesen und Arbeitsblätter zum Text lösen. Arbeit an den neuen Wörtern. Übungen machen.	2	2			Zusätzliche Materialien
12.	Den Aufsatz zum Thema schreiben. Mit neuer Lexik das Bild beschreiben.Regel erklären und Beispiele machen. Vokabular auswendig lernen.	2		2		Zusätzliche Materialien
13.	Dialog zum Thema „Fischmarkt“ mit Arbeitsblättern, neue Wörter übersetzen. Neue Wörter auswendig lernen. Den Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen machen.	2	2			5.1,5.2. Zusätzliche Materialien
14.	Wiederholung zum Thema .Verben im Perfekt finden und Sätze bilden. Arbeiten an neuen Wörtern. Übungen machen.	2		2		5.1,5.2.,5.3
15.	Übungen machen. Sternzeichen lesen, übersetzen. Dialog übersetzen, vorspielen. Sternzeichen lesen, übersetzen. Übungen machen, vorspielen.	2		2		5.1,5.2.

16.	Arbeit an neuen Wörtern. Beispielsätze. Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen machen.	2		2		5.1,5.2.
	ВСЕГО-54	24	12	18		

Таблица 4.

Неделя	Активное участие		Активное участие на СРС			Выполнение положения		Всего высшей
	на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	практических (семинарских) занятиях, КСР	Написание реферата, доклада, эссе	Выполнение других видов работ	школы (установленная форма одежды, наличие Административ- рабочей папки, а также ный других пунктов устава балл за пример высшей ное поведе школы) ние			
1	2	3	4	5	6	7		
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5		
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5		
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5		
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5		
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5		
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5		
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5		
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5		

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \frac{P_1 + P_2}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51, \text{ где } ИБ - \text{ итоговый балл, } P_1 - \text{ итоги первого рейтинга,}$$

P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине 5-й семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля

1	4	Die Adverbialbestimmung der Zeit. Aufsatz zum Thema schreiben.	Die Sprichwörter auswendig machen.	Устный опрос
2	4	Die Adverbialbestimmung der Zeit. Beispielsätze selbst schreiben. Arbeit an neuen Wörtern.	Freies Thema: „Reise“	Индивидуальный опрос
3	4	Die Sätze und Situation bilden. Machende Übungen	Üb: 12.1 – 12.2 Die Sprichwörter auswendig machen.	Письменный и устный опрос
4	4	Neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen, nachsingen	Mit den Wörtern aus Übung 12.1- 12.2 verschiedene Sätze bilden	Письменный и устный опрос
5	4	Freies Thema: „Darf man zu viel wünschen?“	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
6	4	Den Aufsatz zum Thema «Ferien» schreiben.	Wortschatz einprägen	Письменно индивидуальный опрос

			Wiederholungsübungen.	
7	4	Arbeit an neuen Verben. zum Thema Modalverben im Präteritum	Üb: 12.4, 12.6, 12.8 Neue Verben auswendig lernen Üb. 12.22 Situationen zusammenstellen	Письменный опрос
8	4	Märchen über den «Fischer und einen weißen Vogel».	Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Устный опрос
9	4	Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an neuen Wörtern.	Schriftliche Übungen machen. Wortschatz einprägen	Письменно индивидуальный опрос
10	4	Freies Gesprächsthema. Die Sätze und Situation bilden.	Aufsatz zum Thema schreiben.	Письменный опрос

		6-й семестр		
11	2	Text „Glücklicher Tag“ (nach Horst Lemke) .Lesen, übersetzen, nacherzählen.	Lesen, Schriftliche Übungen machenÜb.13.1.13.10Üb. 13.12.- 13.25	Письменный и устный опрос
12	2	Gesprächsthema: „Mein Unglückstag“. Rollenspiel.	Dialog „Unglücklicher tag“ Üb. 13.26 – 13.27..	Устный опрос
13	2	Kreuzworträtsel lösen Die Sätze und Situation bilden.	Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Den Text schriftlich zusammenfassen	Письменно индивидуальный опрос
14	2	Der Genetiv Substantive und Adjektive Den Text «Tod vor dem Fernseher». Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
15	2	Arbeitsblätter zum Text lösen.Arbeit an den neuen Wörtern.	Dialog zusammenstellen.	Устный опрос
16	2	Regel erklären und Beispiele machen. Text „Das Festgeschenk“ nacherzählen	Üb: 14.1 – 14.4Vokabular auswendig lernen.Text„Das Festgeschenk“ übersetzen	Письменно, индивидуальный опрос
17	2	„Perfekt“. Verben im Perfekt finden und Sätze bilden.	Üb: 14.5 – 14.12 Vokabular auswendig lernen.	Письменно, индивидуальный опрос
18	4	Gesprächsthema: „Meine Ferien“ nacherzählen	Dialog. Übungen machen	Письменный и устный опрос
		Всего :54		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Практический курс первого иностранного языка» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе; – совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Понятия эквивалентности и адекватности. Типы переводческой эквивалентности.
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Переводческие трансформации.
- Понятия адекватного, эквивалентного, точного, буквального и свободного перевода.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.
- Перевод сокращений.
- Межъязыковая асимметрия. «Ложные друзья переводчика».
- Особенности выполнения письменного перевода • Профессиональная компетенция переводчика.
- Этика переводчика.

Практический курс немецкого языка рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

- а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского, русского и таджикского языков, место ударения в словах.
- б) научиться составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.
- в) освоить 1500-2000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (сочинения, переводы статей по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля, а также оценки остаточных знаний по дисциплине немецкого языка входят следующее:

- проверочные диктанты (2 раза в месяц)
- контрольные задания (2 раза в месяц)
- тестирование (по завершению определенного раздела)
- 1-й семестр - зачет, 2-й семестр экзамен

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплен примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;

- **оценка «хорошо»**, баллов, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «удовлетворительно»**, баллов, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «неудовлетворительно»**, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», М. -2016. – 384с.
2. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011. – 375 с.
3. Гафарова К.Т., Ахмедова Г.У., Аббасова Р.Г. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов. Часть 1. Морфология. Душанбе, РТСУ, 2011
4. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011 год. Элект.опт.диск (CD-ROM)
5. Камолова Б.Б. Sprachpraxis Deutsch для 1-2 курсов. Душанбе-2021. 252 с.
6. Плеханова М.В. Лексика немецкого языка: Корректирующий курс. Изд-во Томского политехнического университета. 2012. 90 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Москва 2004.
2. Бориско Н.А. Deutsch ohne Problem. Москва 2007. – 374с.
3. Камолова Б.Б. Deutsche Volksmärchen. Душанбе-2022. 114 с.
4. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка для начинающих. Лист-Нью.Москва-2005
5. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Москва 1998 – 383с.
6. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А., Все правила современного немецкого языка. – Москва: ЗАО «БАОПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005. – 432 с.
7. Холмунинова М.Х., Шарипова М.М. Deutsches Lesebuch. – Душанбе: РТСУ, 2020.–339с.
8. Schritte International/ Deutsch als Fremdsprache Max Hueber Verlag, 2016 – 179 с.
9. Wolfgang Hieber. Lernziel Deutsch/Deutsch als Fremdsprache Max Hueber Verlag, 2010 – 224с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://www.superlinguist.com/>
2. <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/>
3. www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm
4. <http://startdeutsch.ru/grammatika>
5. ЭБС IPR BOOKS <https://e.lanbook.com/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том, числе:

- 1.) интернет доступ
- 2.) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке
- 3.) аудитории, оснащенные компьютерами
- 4.) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические)
- 5.) компьютерные программы.
- 6.) используется лицензионное программное обеспечение ОС Windows-3,7.

Интернет Outlook.

Microsoft Offis.

Microsoft Offis Exell

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие курс «Практический курс первого иностранного языка», должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Практический курс первого иностранного языка» можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования.

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программе. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторские занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование ИКТ-ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе: а) Интернет-доступом Wi-Fi; б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные ноутбуком и электронной доской (ауд. № 509, 510, 512); г) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) компьютерные программы. Используется лицензированное программное обеспечение: MS-office - 2016, OS-Windows – 10.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации: зачет.

Форма промежуточной аттестации: 1 и 2 рубежный контроль.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий, представляется презентация по пройденным темам.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 6.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	

B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.